# 最新初中化学教研组计划工作计划(6篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-27

*初中化学教研组计划工作计划一一、指导思想本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教...*

**初中化学教研组计划工作计划一**

一、指导思想

本学期化学组教研工作以新课程改革为重点，既要继续认真完成初中化学新课程试验，也要做好高中新课程试验的准备工作。

在常规教研方面，要加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，搞好初三和高三新课教授和总复习教学的一系列教研活动，努力使我校初、高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的期末市统考中考出好成绩。

在课题研究方面，研究重点仍放在课堂教学行为的观察、分析与诊断，以及课堂探究活动的方法与效果两个方面。

二、活动计划

1、新课程试验方面

(1)以座谈会的形式，交流初三年级新课程试验的体会，并配之课堂教学研讨等系列活动，完成初中化学新课程试验在本学期的培训工作。

(2)继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

(3)成立多层面的“高中化学课程标准”学习组，用多种形式定期或不定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

2、常规工作方面

(1)初三年级：认真做好初三化学教学情况的调查研究，尤其要落实化学新课程试验的质量，力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

(2)高一年级：开展以化学知识为主体，以“研究性学习”为形式的综合实践活动和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

(3)高二年级：做好第一学年教学质量的分析工作，提出教学建议，作为新学年教学工作的参考。以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行1～2次第二课堂的专题研究活动。

(4)高三年级：认真完成新课程的教授后，制定切实可行的总复习计划，提出教学建议，作为高三教学的参考

3、课题研究方面

(1)围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导下，对新课程试验中的课堂教学行为和效果进行深入的研究。

(2)积极开展高中探究性学习，以新课标为指导思想，继续做好《中学化学实验室污水处理现状调查》的研究性课题。

4、学科竞赛

(1)认真做好初中学生化学竞赛的组织培训工作。

(2)认真做好20\_\_年高中化学奥林匹克竞赛的组织培训工作。

5、加强化学学科兄弟学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。加强初、高中新课程标准的学习，为新课程试验做好宣传工作。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。以“化学工作室”为基本力量，本学期组织2～4次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动，维护与完善化学教学资源库，建设好化学教研组网页。

三、活动目的

通过组织以上活动，使化学教研组的老师更加积极地投入到化学教学工作中，并加强组内的交流和沟通，及时发现问题、反馈问题，互相切蹉教艺，做好工作，提高我校化学科的教学质量。

**初中化学教研组计划工作计划二**

一、教研组工作目标：

深入学习、研究基础教育改革精神，以科学研究的态度、实事求是的精神、求真务实的工作作风完成教学及相关的常规工作，进一步提高教育教学质量。教研立足于科学备考上;核心是如何将新课程理念转化为教学行为上。根据中考的考点和热点，结合课程改目标的精神，开展新课讲授。本学期教研组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生。

二、重点工作：

(一)加强教研组建设

依据教学处的工作计划，继续以“互助、和谐、严谨、敬业”为努力方向，遵循“以人为本，科研兴校”“高起点、有特色、创一流”的指导思想，坚持“有效教学”的理念，带动组员，总结经验，发挥优势，集全组教师的凝聚力和创造力，使化学教研组焕发出更多的生机与活力。

(二)加强备课组工作

1、常规工作

(1)、坚持每周的集体备课，做到每章节具体到主备人。全组统一进度，统一练习。对教学过程中出现的问题，及时沟通。

(2)、坚持参加区教研活动，及时将最新的教学信息渗透到课堂教学中。

(3)、加强组内相互听课，取长补短，共同提高。互相听课：以学校要求的节数为底线，尽可能多听课。听课后交流心得，取长补短，提高教学水平。

(4)、在教学过程中，做到以下三点：

三重视：立足教材，重视基础;

联系实际，重视实验;

强调落实，重视规范;

三研究：加强对教材、课标、教学用书的研究;

加强教材与教辅资料的主辅关系的研究;

加强教学方法的研究;

三落实：落实三级备课：整体备课、单元备课、课时备课

落实课堂教学实效，提高教学质量;

落实练习题、作业、阶段检测、单元测试的精选，及时反馈，提高效率;

2、重点工作

(1)切实抓好备课组按单元或阶段教学工作为核心的说课活动，每次有主讲教师、说课教案，提高备课组教师，尤其是青年教师独立研究教材，创造性、艺术性处理教学问题的能力。

(2)搞好教学反馈及反思工作，不断对课堂教学效果进行反思。以期最大限度地提高教学的有效性。

(3)抓好中考工作

在总结上届初三经验的基础上，把握中考命题趋势，研究课标考题(北京、其它可该试验地)，尤其是活题，打开思路，针对性的练习。抓好授课的密度和难度，提高授课的有效性。

有效地利用教学反馈，坚持教学反思，共同探讨教学中存在的问题，以期最快最好地解决问题。

(三)抓好本组教学科研工作

鼓励全组教师做研究型、学者型教师。积极参加课题小组活动，为论文的写作搜集数据、积累资料。鼓励老师运用多种教学模式开展教学。积极参加新的课题研究，人人都要尽全力写出高质量的论文。平时多思索有效教学，满足学生的知识需求、情感需求、升学需求，多方联络，与有关部门挂钩，寻求研究课题。

四、其它常规工作

1、做好期中、期末考试的命题及评卷工作

2、兴趣组活动：针对初二学生开设“化学性趣课”，通过一些有趣的化学实验，培养学生的动手能力，激发学生对化学学习的渴望。

3、建好校园网，由艾亚凡老师负责。

4、及时整理各备课组的以前课件，为后面的教学留下宝贵的东西;随时整理现在的课件。建立资料库，大家共享。用好电脑，让其起到“画龙点睛”的.作用。

**初中化学教研组计划工作计划三**

开学伊始，由于今年的教学时间相当短促的情况，我们化学科的教学任务的繁重是可想而知的，面对这种情况我们必须向课堂有效益，要做到事半功倍。对此我们备课组经过充分的的讨论后拟定以下的工作计划：

一、本学期组内成员的分工情况

组内老师只有三个人，所以只有每个人都发挥自己的作用，相互之间积极配合，把组兴我荣，组衰我辱作为自己的工作准则，组内的大小事情均由组长把关，组内之间共同商量决定，比如要集体备课时教学的设计，导学案的设计等，都是在组内达成一致共识后再由一位组员负责整理打印。本学期将面对着毕业班的中考，如何才能在中考中考出好的成绩，是我们每位组内的共同责任与义务，是我们的共同的奋斗目标，每个人都必须围绕着这一工作重心。也许正是由于我组内三位组员间的能力合作，才能在历年的期末中都能考出较好的成绩，这是我组三位老师共同配合共同努力的结果。

二、本学期的教学进度安排

由于本学期的教学时间很短，所以我们组在经过对福建省的化学考试说明进行认真充分的讨论后，再结合化学课程标准，初步拟定了本学期的教学进度，具体的细节详见教学手册中教学进度表。总的构思：力争在第九周结束新课的教学，从第十周至十五周以课本章节为主再结合复习指南对知识块进行复习，第十六周进行一周的考前的模拟考试，以此来训练学生的应试能力与技巧。由于时间关系无法安排所谓的几轮复习。

三、集中备课常态化

本学期由于教学内容的量大，且难度也大，知识点之间的关系复杂，如何更好地在有效的课时内帮助学生理解与应用课本的内容，所有在平时的教学过程中我们要相互听课，课间只要有什么问题都可以拿出来及时进行讨论，不一定要等备课组活动时再讨论。现在们三位老师在下课时讨论教育教学上的问题已经是家常事了。大家本着相互学习共同进步的原则，把化学学科的建设好作为每个人自己的责任与义务。

四、相互配合、资源共享

如何更好搞好教学提高课堂教学效益，尤其是即将到来的总复习，如何选择有针对性的复习资料，如何选题是一个系统工程，只有发挥每个人的才智，我们才能有信心打好中考的这个硬仗。所以我们计划在开始复习时，我们将对教材的内容进行整合，进行去粗取精，精选有代表性例题与习题，让学生能有针性的训练，提高训练的实效性。若有外来的信心我们将在组内公开，真正实行信心透明、公正公平。只有每个班的化学科都考好了，那我们化学备课才真正是对得起学校，对得起这个年段这个集体。

五、本学期的其它事宜

本学期的公开课：每二周周二第六节张雅君于初三四班上公开课；本学期的第二课堂活动：春盛杯理化生知识竞赛，时间待定；校际公开周上课老师有：张新华、吴建春两位老师。

总之，无论我们的计划多周密，但有一点是可以肯定的那就是我们将尽最大努力搞好化学科的教学，力争在六月份的中考中能考出好的成绩。真心希望功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获！

**初中化学教研组计划工作计划四**

20\_\_～20\_\_学年第二学期化学学科教研工作主要有以下几个方面：

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好20\_\_年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1.新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动;4月份，对\_\_市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1.初三年级

(1)利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

(2)由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行1～2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

2.高一年级

(1)开学前进行20\_\_学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

3.高二年级

(1)开学前进行20\_\_学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

4.高三年级

(1)开学前进行20\_\_学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)3月份，进行“20\_\_年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3)4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份，对“二模”进行专题研究。

(5)由高三年级“化学教研中心组”负责，针对各个阶段的主要研究任务，开研究课2～3节。

三、课题研究

1.围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下，展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2.在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”(教育部重点课题)课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3.围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4.开展“\_\_市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

四、学科竞赛

1.3～4月份，认真做好江苏省20\_\_年初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2.5月份前，认真做好20\_\_年高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5月份，做好20\_\_年高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

五、基地建设

1.加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

2.\_\_市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3.加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

六、师资培训

1.开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2.加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3.以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1～2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库;创建有\_\_市市化学教研特色的“\_\_市化学教研”、“化学新课程试验”和“\_\_市市化学工作室”三个网页。

**初中化学教研组计划工作计划五**

一、工作指导思想

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现“锐意进取,求真务实,争创名校”教育理念，为学生提供优质的教育服务。 在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相互结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、县级、州级公开课、组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作,做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。继续组织实施本组《关于九年级化学与“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，批、评及时有针对性。积极配合，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

三、教研组活动计划

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

3、每位成员每学期至少上好一节以上公开课。

4、组织好学生进行化竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

**初中化学教研组计划工作计划六**

一、工作指导思想

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现锐意进取,求真务实,争创名校教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、问渠哪得清如许，为有源头活水来，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，使善学才能善研，善研才能善教为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相互结合为主。做到目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、评课。上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、区级公开课、评优课等，组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作,做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，广泛吸取好题，批、评及时有针对性。积极配合年级组、备课组做好辅优补差工作，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。本组学科成绩目标：优秀率不低于校定目标;低分率不高于校定目标;。

三、教研组活动计划

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好记录。

3、每位成员每学期至少上好一节校级或校级以上公开课。

4、组织好学生进行化学竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找