# 最新大班班级工作计划(14篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-06-27

*大班班级工作计划一经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大...*

**大班班级工作计划一**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将新学期工作计划制定

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区。又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2、灵活运用幼儿园、家庭、及社会的`本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3、主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

4、来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

5、与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

6、注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

7、创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

8、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1、严格执行接送制度，防范于未然

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**大班班级工作计划二**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。 为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享,能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境,为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件,并加以指导,培养幼儿交往的技能,并给幼儿提供自由活动的机会,支持幼儿自主地选择、计计划活动,引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题,帮助幼幼儿积累成功的经验

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

营造一支团结协作、齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位教师各方面的能力，塑造教师的良好形象;

遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡;

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系， 创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录,在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础 先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区．又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1．以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2．灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1．严格执行接送制度，防范于未然

2． 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3．认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4．利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5． 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1 ．定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 ．每月一次家园栏地宣传。

第 周工作计划表班级：小班 年 月 日—— 年 月 日

3．．做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4．听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5．对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

开展主题活动《轱辘轱辘》，各种运动着的物体，给幼儿惊奇，引幼儿遐想，令幼儿着迷，导引着幼儿去观察、去操作、去发现、去主动建构自己的知识和经验。

6．在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**大班班级工作计划三**

本班孩子共28人，男孩16人，女孩12人，家长文化大都为高中以上水平，有一部分大专和本科学历，也有小部分家长为高中以下水平。这班孩子由我和王慧从小班开始带起，已经形成了较好的行为习惯和常规，性格比较活泼开朗带些急燥。

（1）身体发展目标

坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力。

能按音乐节拍姿势优美地做韵律操和变换队形的团体操；动作准确，整齐有力地做徒手操。

主动探索多种运动器材的玩法，创造性地进行各种活动。

继续练习走、跑、跳的正确姿势和能力，学习投掷。

学会随气温的变化增减衣物。

不偏、挑食，会做简单收拾，整理及清洁工作。

学习简单安全知识，知道120、110、119的电话及其作用。

（2）认知发展目标

a、数概念

（1）理解数的组成分解。

（2）形成初步数量的“守恒”概念。

（3）认识几何形体，理解面与体的关系。

（4）学会区分左右，认识货币、时钟、日历等，萌生时间意识。

（5）喜欢自己动手操作，并大胆讲述操作过程。

b、自然概念

（1）初步了解人、动植物与环境间的相互关系，培养初步环保意识。

（2）探索了解空气、力、浮沉、电等科学现象，培养对科学活动的兴趣。

（3）观察和发现周围生活的现象和各种事物的发展变化。

**大班班级工作计划四**

1、幼儿园大班教学划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的`实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

**大班班级工作计划五**

经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机

会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，如:布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间， 提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的`科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊

重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设 “自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

1．以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面

发展的主题活动。

2．灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。 与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1．严格执行接送制度，防范于未然。

2． 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3．认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4．利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

5．根据大班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1、定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 、每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**大班班级工作计划六**

根据市、区教育局关于开展“健康唐山，幸福人民”健康教育进校园活动的相关规定,切实做好学校健康教育工作,促进孩子身心健康,结合我园的实际情况，制定第二幼儿园20xx年健康教育工作实施方案。

紧密围绕让孩子更健康的总体目标，结合本园实际，通过多途径、多形式、全方位的教育活动，全面推进我园健康教育工作的开展。积极营造有益于健康的环境，传播健康信息，增强师生健康意识和自我保健能力，构建和谐、文明、健康的育人环境。

(一)总体目标

传播健康知识，培养孩子良好的卫生习惯和生活方式，改善学校卫生环境和保健条件，加强孩子常见病的预防和控制，提高孩子的健康素质。宣传健康知识，提高教师、孩子、家长的健康意识。

(二)工作原则

1.面向全体。在教育对象上面向全体师生。

2.身心兼顾。在内容上做到身体健康知识与心理健康知识并重。

3.统筹结合。在方式方法上统筹健康教育与安全教育等学校工作，把健康教育渗透到各种教育教学活动之中，坚持以学校教育带动家庭教育。

4.知行转化。在效果上注重将健康知识内化为孩子的健康习惯和文明生活方式。

1.加强组织领导,完善网络建设

成立健康教育领导小组，构建园长主管健康教育工作，健康教师具体负责，各班教师、家长委员会成员同力协作的.健康教育网络。形成领导重视，一级抓一级，人人参与的局面。要认真研究、统筹安排，制定具体的工作方案和计划，同时做好各项活动材料的收集、记录，确保健康教育工作的顺利开展。

2.明确工作目标，落实工作责任制

按照健康教育工作目标要求，建立目标责任制，层层落实责任，把健康教育纳入各级工作目标考核。严格执行学校晨午检制度及疾病报告制度。学校发生群体性传染性疾病时，应及时书面报教育局和防疫站。

3.加大工作力度，扎实推进健康教育

努力按规定配备好兼职健康教师，要求教师对孩子施教要有计划、有教案、有教具、有记录、有总结;要通过丰富多彩的校园文化生活，改善学生的习惯，陶冶学生的情操，愉悦学生的心灵，促其形成健康的生活方式;要通过家园共育活动，加大健康教育的宣传力度，提高家长的健康意识，以学校教育带动家庭教育。

4.加强队伍建设，提高健康教师素质

幼儿园除了对儿童进行健康教育外，还要采取多种形式对保教人员、健康教师进行培训，使他们认识到健康教育的重要性，掌握必要的卫生保健知识，提高他们的健康教育业务能力，促进幼儿园健康教育的发展。

**大班班级工作计划七**

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《幼儿园教育纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

我结合本班的情况共同制定了本学期班主任工作计划。

本学期我班有幼儿41名，其中男孩19名，女孩22名。经过了中班一年的学习生活，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但也有新入园的幼儿，我们也看到存在的一些问题，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们园务的工作教育教学计划，有计划有目地组织实施，开展丰富多彩的`教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（一）主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容；

（二）能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容；

（三）能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事；

（四）对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确；

（五）拼音，学习6个单韵母和23个声母及相关汉字拼读。

（一）班级老师每天搞好班级卫生，每天做好清洁，消毒，通风工作。教育幼儿注意个人卫生，不把脏手放到嘴里，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情；

（二）细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心照顾每一位幼儿，特别是体制较弱的孩子，做到勤隔汗，常换衣。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常生活中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理，保证幼儿一日过动不脱离老师的视线。在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护的技能。提高自身的责任心，排除一切不安全的因素，让幼儿在安全的环境下健康成长。

根据班级情况，及时向家长宣传有关幼教知识，利用早晚接送时间，与家长沟通，让家长了解幼儿在园情况。开好家长会，提倡优质服务，尽量让家长感到满意，放心，取得家长对班级工作的支持与配合。开展家园共育活动，欢迎家长积极参加家长开放日活动，通过各种途径达到家园教育同步。

（一）九月份

1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境；

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规；

3、制定班上的学期教学计划，要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学；

4、加强“国庆”长假的安全教育。

（二）十月份

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展；

2、对进行爱国主义教育，国防知识教育；

3、加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于帮助别人；

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

（三）十一月份

积极准备参加消防日（119）活动“安全在我心中”

（四）十二月份

1、展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动；

2、真复习好功课，准备迎接期末考试。

（五）一月份

1、好期未的教育评价；

2、做好期未工作安排，写好工作总结；

3、好寒假财产保管，财物清点；

4、好寒假幼儿安全教育，

总之，在这个学期里，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

**大班班级工作计划八**

“积极地发展孩子的情商，锻炼健康的体格”是本学期工作的重点。让孩子走进大自然，走进生活，接触身边的科技，认识身体的奥秘。逐渐学会：生活中的自我保护，会一定的体育技能，对生命有一定的了解；有较强的集体荣誉感和责任意识；有一定的组织能力和自己解决问题的能力；能欣赏美的事物，有想象地进行创作；整体认读，有较好的阅读和书写习惯；会发起问题，学做实验记录；愿意并期待上小学。

经上半学期的综合能力锻炼后，孩子们在不同程度上都有所提高。由于开展了主题活动，孩子们学会了初步搜集资料的`方法，能大胆地与同伴、老师交流。熟练地进行6以内的数学换算。喜欢看书、识字，讲述能力有所提高，词汇量还需丰富。孩子们普遍有强烈的绘画欲望，观察和模仿的能力得到提高，能理解并进行主题画。20%为优，75%为良，5%一般。社会性发展方面，孩子的集体荣誉感在体育活动中得到发展，有较强的意识，有为集体争光的想法。

在本班进行音乐舞蹈特色教育：在艺术活动中面向全体幼儿，针对他们的特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。对有艺术天赋的幼儿着重发展他们的艺术浅能做好音乐舞蹈特色教育工作，在活动中能结合实践与自我思考，融入新的内容，进一步完善。激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们审美经验，使之体验自由表达和创造 的快乐。通过艺术活动，充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。使幼儿艺术活动的能力能在大胆表现的过程中逐渐发展起来。

（一）教师与保育员

1。自觉遵守园内各项规章制度，明确个人职责。教师、保育员之间要相互信任、互相帮助，开展批评与自我批评；

2。服从班组长的管理。班级财产人人有责。每月召开1~2次班会，处理工作中发现的问题；

3。共同做好上半年的幼儿体检及预防接种工作。保育员要做好班级的卫生与消毒工作。认真备课，写保教笔记，上好生活活动课；

4。发挥教师特长，开展舞蹈教学活动。撰写教学活动方案、教育笔记和论文，积极投稿。积极参加幼教学术交流活动；

5。有奉献精神，积极参与创示范园的各项准备工作。开展有特色的教学活动，帮助幼儿建立良好的学习行为习惯；

6。有针对性的与家长沟通，正确处理发生的问题。

（二）幼儿及家长工作

1。不溺爱、不偏倚孩子，平等对待。出现问题及时与家长沟通、解决；

2。提供愉快的生活环境，保证出勤率在95%以上。加强对幼儿的护理，让孩子学会照顾自己；

3。春夏季细菌多、蚊虫多，做好消毒、保洁工作；

4。提高家长在教育中所起到的作用，形成正确的家庭教育观念。提供多渠道培养幼儿积极的学习态度；

5。带孩子参加社区、户外活动，增强幼儿的社会交往能力和集体意识五、班级工作内容

（一）环境创设

结合主题活动创设相对应的环境，活动区角投放与主题活动相关的操作材料供幼儿使用。活动环境安全、舒适、让人感到愉悦，操作材料安全、丰富。适时地张贴主题活动展板，介绍主题活动的内容和开展的情况，展示幼儿参与活动的情况。定期检查不安全因素。

（二）家长工作

1。学期初召开家长会，介绍本学期教学安排及体育专题计划，提高家长对家庭教育重要性的认识；

2。结合开展的主题活动内容，将需要家长参与和支持的事项公布在“家长园地”。开辟家长之间育儿经验交流的专栏，鼓励家长投稿；

3。多渠道地与家长交流，虚心听取家长对班级工作的建议，并合理地改善；

4。定期举办家长开放日，发放家长问卷，每月发放一次；

5。对于家长的建议及工作中出现的问题，班组在不失公允的情况下进行适当的调节。

二月：

1、做好新生入园的各项准备工作。

2、做好期初家长会和兴趣班的开班工作。

三月：

1。加强体育锻炼，做好三月份的幼儿体检工作和疫苗接种工作；

2。围绕“春天来了”开展主题教学活动。

3。结合学雷锋日，三八妇女节和植树节，做好相应的教育工作，开辟种植地。

4。更新区角活动材料，更新活动室环境。

5．教幼儿新学期早操，月末检查。

四月：

1。结合清明节组织幼儿到南湖公园扫墓。

2。中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3。走进大自然，外出春游，学会搜集资料，学做记录；

4。制作主题展板，介绍活动进程；开展亲子活动。

五月：

1、组织幼儿开展夏季戏水活动。

2、做好幼儿“快乐之夏”文艺汇演的编排工作，自行组织和设计一台文艺节目，向家长呈现我班开展舞蹈艺术特色教育的成效。

六月：

1、组织形式多样的家长开放日活动，让家长多方面了解幼儿在园的情况。

2、中旬进行班级课题阶段汇报活动。

3、下旬组织幼儿到小学参观，激发幼儿要做一名小学生的愿望。

七月：

1、以多种形式做好期末汇报工作。

2、召开期末家长委员会，听取家长们的意见和建议。

3、做好期末财产清点的工作。

**大班班级工作计划九**

10轮机2班团支部工作总结及大三计划 不知不觉中，转眼一个学期的时光就要过去了，这个学年一定程度上来说决定了我们今后的就业问题（11月26日的双选会）。回首过去的学期岁月，回首整个班级在这一个学期的成长，回首着这一个学期当团支书的每一个活动的点点滴滴，我还是有着许多的话要去说，有着太多的经验与教训要去思考和总结。

再次感谢老师和同学们给了我这个机会，让我承当10轮机2班的团支书，在这一年的工作中，一年的努力中，成长了许多，总的来说，这学期总的评价还是不错的，因为大体完成了自己在本学期制定的计划和任务，但也还是存在着一些不足和缺点。

首先，本学期。系里和团委下发工作来看，我都对每项工作进行认真的准备，并力求做到最好，并且事实也说明了这一点。因为我做事的宗旨是不做则已，要做就做到最好；否则就会对不起那些对我信任的同学，给我机会展示才华的老师。

在这一年的时间里，我积极认真地致力于本班团支部的建设工作，对上级精神积极下达，对下级建议及时上传，在各个班委的协调配合下，组织大家参加各种活动，协调班长搞好各项活动，同时，主动承担一些工作，使班级工作能够顺利圆满地完成。一个学年以来，在历次的活动与比赛中，我们10轮机2班的同学逐渐加深了彼此间的了解，交到了许多好朋友，大家彼此之间的关系越来越融洽，变得成熟了许多。同时，班级凝聚力和向心力也得以增强，同学

们更加关心在乎班级荣誉。又一个学年地学习，同学们逐渐适应了大学生活并开始接触社会，学会了自立，懂得了感恩，并逐渐树立目标，开始为自己的未来而奋斗。作为团支书我深知自己的责任与工作，所以我积极认真的做好本职工作，再日常的班级事务中，我每周按时出席团支书例会，开展班会传达团组织的决议，按时收缴团费，为同学们的团员注册事项服好务， 我深知这些都是自己的本职工作所以我会更加努力的完善自己今后的工作，在经过一个学期的实践后，我从中汲取了许多的经验教训，以此作为自己今后的借鉴。

在水运工程系的迎新篮球赛上我们班取得第二名的成绩，并且班长魏彪在三分球定点投篮获得“冠军”称号，另外全班同学积极参与的热情却是其他班级无法比的，全班同学都参加了啦啦队，加油声是篮球场上最高的。

在前几天的外出活动中，我班同学的热情真的很让气氛高涨，可以说就是一项全班性的活动，为同学们创造了互相认识和了解的机会，同学们在登山时那股子认真劲，和彼此在活动中产生的深厚的友谊，我想我们的爬山的辛苦是值得的。因为友谊是钱财买不来的，是什么也更换不来的，好的友谊天长地久，可以在以后的生活中给你帮助，在你以后不开心时给你关心，给你信任。朋友是一辈子的事，这次活动是很棒的一次。

开学伊始，我就鼓励那些追求上进的优秀团员积极的向党组织靠拢，他们都满怀诚挚之心递交了《入党申请书》。通过团课培训，在学习中增加的自己对党的认识，更加的了解党，也更加的热爱中国共产党。目前我班已有多人递交了入党申请，他们不管在思想上还是行动上都有了很大的改变，素质有了提高，思想有了新的提升，学习态度更认真了。相信他们会更努力的在未来的路

途中。在党团学习的过程中，有几节是班会讨论课，这是要求我们团支部来组织的。我们团支部针对这些班会讨论课，也运用了不同的形式来进行。比如我们曾组织过一次主题为“党团知识竞赛”的讲座，同学们都很积极的参与，积极的发挥自己的辩论才能。在辩论中真理越辩越明。也更加的认识到成为一名党员的重要性。

当然任何事都不是那么容易的，在工作中我们也遇到一些或大或小的问题。大家都知道，只要担任一些职务，那开会是少不了的。经常是一个短信发过来，你就得赶过去开会。大大小小的会占据了我们的课余时间。其他事也只能靠后，而且我还在学生会担任学生会学习部部长一职，有时候真的感觉怪累的，怪忙的，不过取得成绩后的那份喜悦是不可以用言语来形荣的，有时候也是很快乐，因为我知道我既然选择了这份责任，就应该把这份担子担起来。逃避和任性都不是解决问题的办法。唯一的办法就是扛起来！更好的努力工作，更好的做好任何事，让经验与成功充斥我的生命，为以后的工作打下基础。

在工作中我也深深的意识到，凡事谦和，虚心，自信，有积极的工作态度，在工作或生活中必能赢得别人的尊敬和拥戴。这些经验之谈，通过一学期时间与其它同学的倾心交往合作，我有很深的体会。也受益匪浅啊！我想只有做过才能感受到这种成就于心的成功的、所带来的喜悦。一切工作的关键是要有良好的沟通，与同学们沟通好，才能保证班级工作能够倾听大家意见，满足大家要求，保证工作的顺利进行；与班委同学沟通好，才能保证班级工作有一个良好的工作团队，提高办事效率，所以，鉴于以前的经验，我会继续保持并将工作做到更好。作为班干部就要以身作则，发挥班干部的带动作用。无论是在工

作、学习、生活的各个方面都要遵守学校的规章制度，并严格要求自己。所以，我会努力搞好自己的学习，并带动周围同学，努力提高自己的`专业水平，提高自己的综合素质，同时，在工作中继续保持足够的热情。

无论是在班级内还是宿舍内都要与同学们搞好关系，营造一个和谐融洽的气氛，才能够有一个愉悦的心情和较高的工作学习效率，在一个和谐融洽的氛围里，也才能更好的调动大家积极性。所以，在今后的工作中，我会更加努力的向着这个目标前进，与大家建设一个和谐美好的班级。 不过，很欣慰，我们的工作还是得到了肯定。成绩是得到了肯定的，但不足也应该受到重视，比如虽然班级中大多数的同学都得到了一定的发动，但仍然有一些同学还是选择保持沉默，或者他们本就没有融入班级体中。团支书工作本身就是在做同学们的思想上面的工作，如何让大家更好的生活和学习在班级的整体的氛围中，也是我以后的工作中需要特别注意的。其次，我和其他班级的团支书的交流与合作还是很少的，这就和各班班委间打的火热形成了鲜明的反差。合作是必要的，在合作中，我们才能够取长补短，才能在团学工作中做的更好。但是在班活动中依旧还是存在着一些问题，比如活动搞的有些太仓促和急于求成，主观愿望很好，但没有估计到活动中存在的太多的困难，如此等等的问题。

总结这一学年,各项活动的开展得到了大部分同学的支持,同学们通过活动也变的更加活跃,更加增进了彼此间的了解，增加了班级的凝聚力。一个学年的团支书工作和学习让我学到很多东西，锻炼了我各个方面的能力，同时又能够为班级，学院做一点力所能及的事情，让我感到高兴和自豪，我会在今后的学习和工作中继续努力奋发向上，班委是个整体，各项活动中团委与班委相互协调，积极合作。各项工作与活动的顺利开展，与每位班委的配合和同学的支持是分不开的。同学之间的团结，增强了集体意识。通过一学期的团支书工作学习，伴我走近了我的大学生活，也伴我走向了一个新的高度。通过两年的锻炼，我坚信我班会变得更强！

班级团支书职责

团支书是在院团委的指导下，从事团工作并协助班长搞好班级日常工作的学生干部。其主要职责是：

1、负责学生政治学习的召开，团结同学，使同学们端正政治方向，树立正确的世界观，人生观和价值观。

2、协助班长更好的开展班内、院内工作，使同学们在思想上认识到各项活动的必要性。

3、了解同学思想动态，增加集体意识，定期与同学谈心，注意掌握同学的最新情况，发现问题应立即想办法解决或及时上报。

4、引导同学自觉遵守大学生行为准则和学习生活等方面的规章制度，创建一个良好的班风，学风。

5、积极在班内大面积发展党员，使同学们在思想上积极向党组织靠拢，按时按量做好班级推优发展入党积极分子等工作。

6、开展丰富、有益的课外活动，增强同学们的团结意识和互帮互助意识，营建一个积极向上，和睦，有朝气的学习、生活环境。

7、做好团费的及时收缴和上交工作。

**大班班级工作计划篇十**

新的学期新的希望。新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班共54名幼儿，其中有27名为男生，27名女生。我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的`能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。幼儿的常规习惯还有待于进一步提高。

1、在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2、加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3、教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动中营建平等、合作、探究的氛围。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与班级活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

1、根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2、、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。并通过家园宣传栏、电话，家访，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、折纸：经过一年的努力，我班的折纸活动有初具成效，这学期，主要是学习让幼儿自己看图示来折纸，提高难度，同时让孩子在学习的过程中自己掌握方法。

2、服装秀：走模特步孩子们已经练了一段时间，并且非常感兴趣，这学期，我们将继续坚持下去，让孩子们练习穿上不同的服装摆出各种不同的造型。

同时，为了给每一个孩子一个展示的舞台，我们还准备利用点心前的一段时间，每天让2，3个孩子讲故事，锻炼孩子的胆量，培养自信。

**大班班级工作计划篇十一**

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了大班下学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的`计划作一展望：

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

1、进一步规范幼儿的一日常规。

2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕\"幼小衔接\"这一重点来开展工作，通过开展\"比一比，谁能坐端正\"、\"我的作业最整洁\"、\"最爱动脑的好宝宝\"等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展\"跳绳、整理箩筐\"、\"歌唱比赛、\"讲故事比赛\"等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（1）独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

（2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

二月份：

1、做好开学初期的各项环境布置准备工作。

2、建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。

3、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

三月份：

1、开展跳绳比赛 。

2、进行节日教育：三八妇女节。

3、做好幼小衔接的阶段性工作

四月份：

1、做好去基地、扫墓的准备工作。

2、进行节日教育：清明节、劳动节。

3、家长开放日的准备工作。

五月份：

1、进行节日教育：六一儿童节。

2、做好六一节目的准备。

3、季节教育，并结合季节调整环境创设。

4、参观小学。

六月份：

1、进行与夏季有关的季节教育与安全保健常识。

2、节日教育：端午节。

3、毕业典礼。

4、班级各类总结。

5、做好幼儿发展评估工作。

6、做好学期结束工作，整理好各项物品。

**大班班级工作计划篇十二**

</

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在上，以便家长给孩子复习。

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

（一）运动

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

（二）学习

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

（三）游戏

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

（四）多元阅读目标

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

**大班班级工作计划篇十三**

经过了一寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

但同时也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

2、学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。

所以，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。通过学生带动家长，通过家长带动社区、又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

**大班班级工作计划篇十四**

班里有男孩 25名，女孩15名，本学期新插班生2名，经过大班一学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步：每天都能高兴地来园，主动和老师、小朋友打招呼，幼儿大班班级计划。生活上自理能力也提高了：会自己的事情自己做，并能主动帮助老师做一些力所能及的事情。在日常生活中，多数幼儿能爱护公物，知道把物品用过后放回原处，摆放整齐。学习上能主动学习，积极的参加各项活动，并能用语言表达自己的愿望和请求，有一定的创新意识和创新精神。每个孩子都有一定的常规意识，知道自己是梧桐班的一员，懂得约束自我行为，不任性放纵。进入大班后，孩子们开始关注周围的变化，遇到新鲜事物总是喜欢探究其中的奥秘。因此我们老师会在这方面特意地引导和激励孩子。

当然，还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要继续加强培养，幼儿的身体健康还需要老师更多的关注。教室小，孩子多，且大班孩子活动量增加，常规教育不可松懈。我班孩子相互之间关系比较融洽，有一定的谦让互助精神，这些优良的品质值得发扬。多数孩子性格外向、发言大胆，语言表达能力比较强。但个别孩子内向、胆小，不敢再集体面前表现自我，甚至还有些孩子在用餐、午睡方面表现较为欠缺。针对这些情况，制定了本学期班务计划，具体如下：

1. 进一步规范常规，加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。有初步的责任感及自我保护的能力。

2.注重孩子活动中大胆表达的能力，提高语言表达能力及自信心。

3．能积极主动的参与各项活动，提高幼儿的合作能力以及解决问题的能力，具有不怕困难的精神。

4．有一定的责任意识，懂得为自己的行为负责。有一颗善良的心，能同情弱者帮助他人。

（一）认真做好保育工作，规范幼儿午睡午餐等常规。

合理安排幼儿一日生活，提高保育质量。

1．在一日生活中向幼儿介绍、渗透各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识，帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。

3．提高生活自理能力，形成良好的生活习惯。开展优秀小组长、谁的小手巧等活动，为幼儿提供锻炼机会，提高其生活自理能力。

4．对幼儿进行安全教育，培养安全意识。

5．加强午餐的.管理工作，培养良好的进餐习惯，做到愉快进餐，吃完分内饭菜、点心。

6．做好午睡的管理工作，注意培养孩子的正确睡姿，保持室内空气的流通。

（二）认真做好教育工作。

1．丰富自主性游戏区，并在游戏区中投放各种操作材料，给予幼儿充分的操作探索机会。充分发挥区域活动的功能，促进幼儿全面发展。

2.创设宽松、愉悦的教学环境，引导孩子学习认真倾听、鼓励大胆发言，养成良好的学习习惯。

2．培养孩子的审美能力，与幼儿一起布置主题墙，充分发挥孩子的积极性、参与性，使其在与环境的积极互动中获得发展。

3．针对节日开展丰富的游戏活动，培养幼儿健全的人格。

5．结合绘本课题，开展有关美术、音乐方面的绘本教学。

（三）家长工作

１．及时更新家长园地，让家长及时了解幼儿园的教育教学情况，方便家长及时和老师交流沟通。

2．充分利用好与家长联系的多层桥梁，如家访、家校路路通、电话交流、亲子运动会、宝宝成长记录册等，做好与家长之间的沟通工作。

3．充分挖掘家长资源，，鼓励家长给予教育教学活动一定的支持和帮助，并协助老师收集教学的资料等工作，做好家园互动工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找