# 最新幼师学期个人工作计划小班(7篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-27

*幼师学期个人工作计划小班一一、新学期，新气象(1)和班级的孩子在一起两年了，从陌生到熟悉，从刚开始弄错他们名字，到现在听到他们的声音就知道是谁在说话。从刚开始不知道和家长说些什么，到现在能轻松地交谈，在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和...*

**幼师学期个人工作计划小班一**

一、新学期，新气象

(1)和班级的孩子在一起两年了，从陌生到熟悉，从刚开始弄错他们名字，到现在听到他们的声音就知道是谁在说话。从刚开始不知道和家长说些什么，到现在能轻松地交谈，

在家长工作方面积累了一定的经验，并且我和班中家长的关系比较融洽，家长也很体谅、配合老师的工作。在新学期要继续有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

(2)继续积累经验，在遇到一些事情的时候，能圆满解决。

二、个人发展总目标：

1)尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

2)努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3)继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4)多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5)自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步,本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率,为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6)主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

作为幼儿园教师单单有满腔的热情，良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料(material)，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有的素质。

**幼师学期个人工作计划小班二**

我做为是一名幼师实习生，很荣幸成为华师丽娃幼教集团的一名实习老师。

虽然我刚进入社会，毫无任何经验，但是很幸运的跟着一名教学经验丰富的老师，也很高兴成为一名配班老师。

经过短短半个多月的实习工作，我发现我要学习与要做的事情很多，也有很多不足的地方，与之前的见习不一样。之前的见习纯属是帮忙与协助。而实习时真正的做为一名幼教老师去认真、细心的去照料小朋友。刚开学的那段时间，我简直是沾床就想睡，嗓子都哑了。

从此，我就知道，幼师，不是和小朋友玩游戏那么简单的。所以虽然经过这短短的半个多月，但我知道我有哪些不足的地方和我这一学期需要做的工作结合起来，制定了这个学期的个人计划:

一:了解幼儿基本情况和个人特点。这是首要任务，目的是熟悉了解班级的基本情况，接受指导老师的点拔，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。

二:与家长进行良好的沟通。这个是我很匮乏的地方。不知道为什么，看到家长我总是会紧张，讲不出话来。虽然老师说让我大胆去说。我想我是缺乏去说的胆量和说话的技巧。就像之前刚开学的时候，我们班的刘畅脸上被另一个小朋友抓去了。有次，\_\_妈问我是哪个小朋友，我知道是哪个的，他那时候刚好在阿姨旁边我就指着小宝说好像是那个吧。可是我想想不可以这么说的，我就立马说，我也不太清楚，要不去问下黄老师。黄老师的回答是:“哦，那个小朋友现在不在这里，被其他老师抱着。”我就知道这个事情差不多了。如果我直接指着那小孩说是他的话，可能事情会变得比较复杂。从中我就学到了说话的技巧。

三:培养孩子的习惯。俗话说:“一个好习惯会影响人的一生”。我们应该从孩子平时的生活习惯做起。比如自己制造的垃圾自己扔到垃圾桶;自己吃饭(因为是托班，很多小孩都不怎么会自己吃饭。不过我们尽量得让他们自己去吃饭;学会“谢谢”与“不用谢”等等。

四:教学内容。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

五:注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

努力方向:

1.争取成为幼儿园优秀教师，多学多看多听多问。

2.认真把莫扎特班的教学、常规建设好。

3.踏实努力地做好本职工作，力争本学期工作能圆满结束。

做为一名幼师，我们应该更加去重视和了解每一位小朋友。以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

**幼师学期个人工作计划小班三**

随着新学期的到来，我迎来了毕业以来的第一份工作——学前教育。无论从专业角度还是从经验角度，对我来说都是全新的尝试；我会努力让自己融入孩子的生活环境，了解孩子的性格特点，虚心向有经验的老师学习，不断提升自己。作为一名新教师，我深深地感到，我应该以创新精神为出发点，努力提高自己的综合文化素质，尽快形成自己的教学特色，以适应时代和孩子的需要，成为一名合格的好教师。因此，制定以下计划:

一、思想工作

这学期我会按照一个优秀老师的要求规范自己的言行举止，热爱自己的工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的规章制度，关爱每一个孩子，对每一位家长诚实，积极学习与幼儿教育相关的书籍，认真准备和组织每一次教育活动。我会尽量以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“环境、生活、学习、观察为序”为重点，着眼于如何深入落实和开展日常工作，营造适合幼儿发展的心理和物质环境……多反思、多听、多做、勤于实践，促进其专业素质的提高和发展。让每天的工作井然有序。

二、教学工作

配合班组长的管理，充分发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强对日常工作尤其是细节工作的监督，发现问题及时解决。

1、全面了解幼儿教育的新趋势，思维紧跟现代教育的步伐。认真学习教材，全面细致地了解每个孩子的身心发展，因材施教，让孩子全面发展。

2.在教学中，尊重孩子，营造平等、和谐、温馨的课堂氛围。用眼睛关注每一个孩子，从孩子身上画出亮点，点亮孩子自信自强的灯塔，帮助孩子发现自己的超群智慧，建立对集体的信心和归属感。在课堂上使用各种生动的视觉教具，激发孩子的兴趣。

3.注意为孩子创造学习环境的作用。为孩子创造一个有特色、有意义的课堂是老师和孩子的共同责任。根据孩子的年龄特点，动静活动，为孩子设计各种活动区域，为孩子准备丰富的素材，让孩子自主选择，大胆使用，大胆创造。让孩子成为环境的主人，用自己的作品和创造力丰富环境。

4.鼓励孩子参加各种活动，如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，既能开发孩子的智力，又能培养孩子在德、智、体各方面的兴趣。

第三，卫生工作

居墙日常清洁消毒工作，在工作中要严格按照园林要求认真落实卫生保健工作。为孩子提供干净舒适的环境，坚决杜绝传染病流行，保证孩子上课出勤规律，提高工作质量。同时坚持每天两次户外活动后给孩子换衣服，做到随换随洗，加强对孩子的照顾。在上学期“保健二等奖”的基础上争取上一个台阶。

照顾老师的配课能力，看书能力，观察幼儿能力。

第四，父母的工作

在这学期的家长工作中，我们班继续以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我们班将努力做好以下工作:

1.召开家长会，了解每位家长的需求，是否愿意参加班级活动。求家长对班级管理的意见。

2.邀请家长参与幼儿园教育教学活动，丰富孩子的重点体验，完善专题探究活动的实施。

3.做好家访，加强与家长的沟通。我们主要通过预约、电话、家访等方式与家长沟通。

4.按时更换家长园，为家长提供新的学前教育信息。

进入中产阶级的孩子是生理和心理上的特殊时期。比起小班，他们会更独立，更好奇，喜欢参加探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做。这时，他们已经开始有了自我意识。这时，我们鼓励他们去思考，去做，去尝试。

有了目标，工作才不会迷失方向，才会有改进和发展的意义。说的好不如做的好。希望在以后的工作中，通过探索解决问题，总结经验，能够有所进步。

**幼师学期个人工作计划小班四**

第一、班级情况分析

通过最近的观察，我发现孩子普遍比较有礼貌，文明，卫生。能在日常生活中坚持使用普通话和英语口语，会关心和帮助别人。但是距离这个学龄期科学领域的发展目标还有一定的距离。有些孩子自制力差，需要加强常规训练。努力训练他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有些孩子性格内向，不会主动和大家玩游戏或运动。在工作中，我们一起讨论教学和护理的内容，制作教学玩具，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习。本着对每一个孩子，每一个家长负责的宗旨，孩子可以在各方面都有进步。在平时的教学中，我也对自己提出了严格的要求，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

第二，教育教学

1.继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》精神，不断提高自身素质和专业水平，全面培养孩子。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、爱好、当地文化、时事信息。开发生成性课程，丰富孩子的知识，开阔孩子的视野。

2.在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，根据主题加强环境与教育的互动与结合。这学期我将开展“庆国庆，迎中秋”和“圣诞节”的主题活动。组织家长和孩子收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，提前提供给我们，让我们的主题更加精彩。孩子们也会体会到节日的快乐。

3.特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子身心健康发展。邀请孩子制定班级制度，提高组织管理能力和自我控制能力。

第三，教师的专业成长

老师的言行直接影响孩子。所以，只有提高自身素质，才能把孩子教育好。那么，新学期呢？要继续学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多学多思多想，不断追求创新意识，为班级设置有特色的教育方式和活动。以身作则胜于言传身教，这样我们班的孩子才能受到最好的教育。

四.环境创造

为孩子创造良好的教育环境对他们的发展也起着至关重要的作用。所以。我们应该为我们的孩子创造一个良好的物质环境？我们也应该为我们的孩子创造一个有价值的精神环境。为孩子提供与主题相关的信息，渗透到活动区和日常生活中的活动中，让孩子不断寻求探索知识。根据时事新闻教给孩子社会信息，让孩子了解社会，组织孩子开展各种爱国活动，了解祖国的大好河山，培养孩子的爱国情怀。现在提倡的和谐社会应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活中的小事做起。“教育区”利用废弃物、老师、孩子制作教具，让孩子从小培养节能环保意识，锻炼灵巧的双手和思考的大脑。

动词（verb的缩写）保护和教育

1.充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。

2.运动前，准备喝水，放毛巾，拿纸巾。

3.合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如？餐桌“干净”，出门前后洗手，穿衣服，穿裤子，穿书包

自己理、便便过后自己擦等。

4.在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5.回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况。

第五、家园共育方面

1.充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2.利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3.了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

**幼师学期个人工作计划小班五**

我园在新的一年里将以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《3~6岁儿童发展指南》为指导，加强幼儿园管理，切实落实素质教育。

一、本学期工作目标：

1、围绕一个主题：求质量，突特色。

2、树立两种理念：以人为本、促进发展的办园理念，服务于教师、幼儿、家长的理念。

3、构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

4、坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

二、加强内部管理，提高办园质量：

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2、加强班级工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责，对管理规范的班主任实施奖励，强化班长的管理意识，提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

3.加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三、抓队伍建设，促发展成长：

1. 加强师德修养，树立良好形象。

结合师德月，幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺，使教师的工作受到家长严格的监督，以良好的师德形象服务于家长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办出家长满意的放心园。

2. 抓队伍，促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，采用以人为本、促进发展的理念进行参与式互动，切实提高培训质量。

(2)扎实开展三个一(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

(3)营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取，形成研究合力。

3、强化培训，加快发展。

① 加强园本培训，提高业务素质。

每月有年级组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理，促进保教质量提高：

重点工作：调整园本课程方案，完善课程评价体系；重视环境资源的创设、开发与利用。

1、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思，将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验，以达到适宜于幼儿的发展需要。

2、开展园本培训，调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，促进教师专业化的发展。继续实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

五、家园社区工作：

1、开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点，本学期，将开展形式多样的家长学校活动。如：请家长参加亲子游园，幼儿生日会，召开家长育儿经验交流会，以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3、幼儿园在六一期间，家园共创节日环境，召开家园同乐会，组织幼儿、家长共同参与的儿童联欢会。

4.幼儿园在6月初将举办家长半日活动开放，邀请家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源，做到有目的、有计划，并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动中。

六、卫生保健：

1.不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

☆学习儿童膳食知识，针对26岁幼儿每天所需的营养制定食谱。

☆定期组织伙房师傅学习，提高幼儿饮食质量。

2.不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层楼。

3.预防疾病，卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生，并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气，保持室内空气流通。

4. 幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯，除了作好日常生活中的养成教育外，我园还将有计划有主题的开展健康教育活动，如保护牙齿、消防安全模拟演练。

**幼师学期个人工作计划小班六**

一、指导思想

在中心的领导下，继续发扬团结、勤奋、节俭、创新的工作作风，在新的学期里，加强全园教职员工的教育服务意识，贯彻“六心”服务承诺。在保障幼儿全面发展的基础之上突显数学办园特色，在环境中渗透数学教育元素，改进和落实我园数学教育方案，申报数学方面的课题研究，培养教师的科研意识和教学研究能力，使我园特色教育走向新里程。

二、工作思路

新学期、新面貌，进入了小班下学期，我要在上学期的基础上更加严格地要求自己，向经验丰富的同事学习，提高自己的业务水平。积极配合、协助班主任做好各项班务工作;要求自己终生学习，并制定近期目标。

三、配班方面

(一)协助班主任一起达到以下目标：

1、培养孩子学习数学的兴趣。并有初步的数概念、掌握概括和分类的方法等。

2、培养孩子良好的学习、生活习惯，提高孩子的认知能力和自理能力。

3、引导孩子学会建立一个和谐、友善的团体。懂得去关心自己身边的同伴。

4、努力地营造一个充满人性的班级氛围。让孩子喜欢上幼儿园、老师和同伴。并引导孩子养成与他人分享的意识。

5、加强孩子的安全教育，从生活的点滴中提高孩子的自我保护意识。把安全、卫生、保健贯穿一日的生活中。

6、引导帮助家长了解并具备正确的儿童观、教育观、知识观。明确幼儿期教育重心是培养孩子良好的生活习惯和学习意识，从而让家长认同我们的教育宗旨、目标和课程的形式，并支持和积极参与幼儿园的各项教育活动，从而形成良好的家园互动平台。

7、坚持“保教结合”的原则。努力、用心照顾好孩子的饮食和起居。

(二)努力做好家长工作。有了上学期的默契，本学期在此基础上进一步和家长沟通，反馈幼儿在园表现，并且虚心接受良好的建议，相互理解，一切为了孩子。

(三)进一步提高自己的教育教学水平。认真备课，并且做到备教一致，多向有经验的同事请教，能够更好地把握课堂，争取每一节课都能达成目标;带班过程中配合班主任在尊重孩子、理解孩子的基础上抓好各环节的常规，让孩子快乐地在幼儿园生活，并引导孩子身心健康、全面地发展，做孩子的良师益友。

四、教学工作

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

4、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如珠心算、舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。

五、卫生工作

加强日常清洁和消毒工作，在工作中要严格的按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一介清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，保证班级幼儿的出勤律，提高工作质量。与此同时，坚持每天两次的户外活动后为幼儿更换衣服，并做到随换随洗，加强对幼儿的照顾。争取在上学期“卫生保健二等奖”的基础上再上一个新台阶。

**幼师学期个人工作计划小班七**

在这个万物复苏的春天，我很荣幸参加天津市幼儿园骨干教师训练工程第三期训练的学习。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。其次，专家老师的发言使我努力学习，认真参加训练的决心。班主任邹老师等老师们以独特的形式为我们上了第一堂课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，似乎又回到了学生时代。从班主任的课程介绍来看，这次训练意味着培养在我市幼儿园发挥示范领导作用的优秀幼儿园中坚教师，这次罕见的学习机会，我很重视。希望通过自己的努力，理论水平和专业能力有所提高。现在制定学习计划如下

一、自我现状分析。

1、优势：在幼儿园第一线工作9年，大本学历，幼儿教育高级职务。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真踏实。了解每个年龄段幼儿的特点，可以尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五个领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教育中积极开展教育科学研究，协助园内开展各科学研究课题，同时积累了一些研究的有效战略，多篇论文在国家、市、区级获奖，多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习意识不强，理论基础需要更扎实。辅导教师活动的能力还有待提高。

二、个人发展目标。

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育教学方法和教学经验。轻松控制教育，灵活应变，形成自己的教育风格。

3、提高教育科研能力。通过幼儿园教育质量评价标准研究的专题研究，积累科学研究课题的实践研究经验，掌握实用性强、操作性强的研究方法和手段，提高自己的教育研究能力。

4、提高辅导师资力量，促进师资专业化发展。和姐妹园的中坚教师多交流，学习其他园区和教师的先进经验。

三、实施措施。

1、自主学习：读幼儿教育专业理论书。认真撰写阅读笔记、教学活动随笔，积极与他人沟通感受，开阔视野，提升自身理论水平，更新教学理念。

备选书如下：

教育理论：教育学、心理学、学前教育学、儿童心理学、学前游戏论、中国教育改造、儿童发展、教育心理学、教育科学与儿童心理学等。

幼儿教育文集：爬上豆子看自己、窗边的豆子、幼儿教师88个成功的教育细节、教师的建议、成长在路上、教师的20个项目、影响教师一生的100个好习惯、优秀幼儿教师教育艺术99例、幼儿园教育的50个细节等。

幼儿教育杂志：学前教育研究、幼儿教育、学前教育等。

各领域优秀的教案、教学活动视频。

2、参加式学习：珍惜每次参加式学习的机会，在学习过程中认真考虑老师提出的问题，积极参加研究。多于姐妹花园的交流，学习其他花园和教师的先进经验。

3、集团培训：结合集团研究课题图画书教育指导战略研究的专题研究，以各种方式查阅相关资料，学习各种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题图画书教育中有效问题的研究评价标准的实践操作和研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，不断反省，根据自己的实际工作不断改善、提高。

5、在教育实践中不断提高：认真记录训练内容，勤奋思考，多实践，在教育实践中不断锻炼自己，努力成为理论、实践擅长的专家型教师。

我知道教育教育这一艺术永远不会结束，我在今后的训练过程中虚心学习，认真思考。通过学习新知识，引入新的教育理念，提高自己。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找