# 2024年骨干教师工作计划(九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-28

*骨干教师工作计划一1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。3、加强...*

**骨干教师工作计划一**

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

：在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。

2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

4、在教学中，做到多反思：即实践前的反思，实践中的反思，实践后的反思。

5在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生会学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学年的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

**骨干教师工作计划二**

一、指导思想

为了加快我园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，能适应教育教学改革的教师队伍，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我园教育教学骨干的后备力量。

二、培养目标和任务

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使青年教师迅速成长起来。力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达进一步的提高。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍.

三、具体工作措施

更新教育管理的观念，弘扬“以人为本”的教育管理理念。搭建教师成长的平台，发现他们的特色，闪光点。确定培养对象，针对教师的实际，科学制定培养目标，激励教师向前奋进。

给骨干教师成长提供支持与服务,为骨干教师创造良好的发展环境。

加强师德教育，引导教师确立强烈的竞争意识和奋发向上的精神。实行多向互动管理，营造自由开放、宽松和谐的学习工作情境。倡导合作精神，发挥集体作用。

为骨干教师的成长创造空间。关心教师的成长，激励教师参加高一层次的学历进修。通过多种渠道加强对骨干教师的培训，树立她们的新教育观。注重理论与

实践的反思和指导作用，定期选择一些学前教育理论书籍，推荐给骨干教师，采

用自学与辅导相结合的方法，使她们从中吸取精神营养，引发联想，形成观点。

并结合保教工作实践，写出学习体会，使骨干教师不断更新教育思想，掌握现代化教育观念，并不断使自己的教育观念转化为教育行为,与市内骨干教师结成对子，学习他人之长，不断反思努力。使骨干教师学有目标，行有方向。通过现代化教育媒体，不断获取教育信息和资料，充足自我。 有目的地开展形式多样的活动，引导教师找准自己的突破点，发挥优势，形成自己的特色。积极开展科研活动，让骨干教师通过研究性学习，教育行动研究，逐步提升专业素质。 幼儿园搭建舞台为骨干教师创造\"抛头露面\"的机会，积极鼓励骨干教师参加各类竞赛、评比活动，对得奖的教师予以重奖。幼儿园骨干教师的培养一定能带动幼儿园整个师资队伍素质的全面提高，促进了幼儿园的可持续性发展。

**骨干教师工作计划三**

本学期，我校有一位从事语文教学的青年教师加入到我校数学教学的队伍当中。我将发挥自己的骨干作用对这位教师进行帮扶。针对这位教师的特殊情况，我特意作了以下的帮扶计划：

一、三年发展目标

在三年的帮扶中，我希望能达到下面的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升；结合她从教语文的成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过三年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节镇级以上的优秀示范课；在镇级以上的刊物发表论文或获奖。

二、具体目标

为了完成这三年的总体目标，特制定每一学年的具体目标：

(一)第一学年

1、组织教师外出多听数学课，了解数学课堂的架构，与语文教学进行区分。

2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、上一节校内的公开课。

(二)第二学年

1、继续抓好课堂教学技能的培训，提高教师的课堂水平。

2、组织教师参加学校的各种教研活动，提高教学教研水平。

3、组织外出听课活动，发表自己听课的心得。取长补短，形成自己的教学风格。

(三)第三学年

1、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好地驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

2、学习有关的理论书籍，提高教学理论水平。

3、发表一篇镇级以上的论文，上一节镇级的优秀示范课。

三、主要措施

1、积极参加教育部门组织的各种教学教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与该教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、团结校内的数学教师，一起帮扶这位教师成长。

4、阅读教学理论书籍，撰写教学论文。

四、保障措施

争取学校领导和各位教师的大力支持，团结学校的教师队伍，希望通过这位教师自身的不懈努力和我的帮扶，使这位教师迅速成长起来。

**骨干教师工作计划四**

第三周周二（20xx年9月16日）下午1点1刻至4点。

地点：莘松中学（蒋伟芬老师负责）

内容：读书沙龙暑期读书交流；本学期培训计划。

要求：每位学员准备好书面的读书心得。（主要谈如何读书，促进专业发展。2千字左右）

时间：第七周周一（20xx年10月13日）下午1点1刻至4点。

地点：龙柏中学（六年级）

内容：初中语文区内教学展示。

安排：此次语文教学展示活动，由基地主持人与相关学科（学段）的研训员研究决定。邀请教研员老师、区骨干教师管理办公室领导进行点评，并与执教者、听课人员进行互动与交流。

参加听课人员为本区初中语文骨干班成员；初中语文学科六年级的备课组长。

第九周周一（20xx年10月27日）下午1点1刻至4点。

地点：新基础教育实验学校

内容：初三语文教学研究

请全体学员做好发言准备，尤其是教毕业班的学员重点发言。

第十二周周一（20xx年11月17日）下午1点1刻至4点。

地点：闵行区教师进修学院

内容：语文教学课题成果交流（1）

要求：基地学员做好充分准备，参加汇报交流

请教师进修学院“骨干教师管理与培养”办公室领导参加。

第十五周周一（20xx年12月8日）下午1点1刻至4点。

地点：明星学校

内容：语文教学课题成果交流（2）

要求：基地学员做好充分准备，参加汇报交流

请教师进修学院“骨干教师管理与培养”办公室领导参加

制作“首届闵行区区级骨干教师培养基地”画册（暂定名）

各基地主持人应准备相应的材料，具体模块为：基地简介、主持人风采、特色活动、聚焦课堂、培养成效等。也可以在上学期已制作展板的基础上进行充实、修改。

主题：课程意识与教师素养

1.选若干名学员参加论坛。

2.总结与表彰。

**骨干教师工作计划五**

认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，紧紧围绕区教育局的教学工作重点，坚持教育创新，深化教育改革，加大教研教改力度，加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化步伐，促进教育新跨越。树立以人为本的教育思想，促进每一位学生健康发展，寻求学校发展的新突破。

1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学案例和教学反思为切入点，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践报告新课程。

2、以校本研究为重点，加强师资培训力度，围绕学校中心课题确立教研组小课题研究项目，扎实开展教研组活动，有层次、稳固地提升教师教学理论水平和业务能力

3、提高教改实验的科技含量。按计划做好现有课题的阶段研究与推广工作。促使教师在学科教学领域做出新的研究和设想，推动教学工作不断创新，不断发展。

4、加强教学监控，稳步提高教学质量。从教师教学活动入手，开展系列教学展示评比活动，提高教师教学技能。从学生学习活动入手，组织不同层次、不同形式的学科学习竞赛活动。认真做好年级教学的质量检测工作，全面提高学生综合素质。

5、实行教学工作达标评优制。制定完善教学评估标准，增强管理的实效性、科学性、可操作性。

6、继续实行名师工程，树立品牌意识，发挥名师效应，提高学校的知名度和办学效益。

(一)以自主教育的深化与延续为契机，进一步推进新课程改革实验。

1、积极推进新课程的改革实验，创造新型的自主教育模式，提高课堂教学质量。数学教师要自修数学奥林匹克教材，研究数奥的解题思路，语文教师要研究速读渗透的思想，英语要研究如何培养学生的学习兴趣，用新理念武装教师，提高质量。

2、以课程为载体，以科研为手段，以活动为纽带，以规范的工作制度为保证。有计划地组织师生开展读书活动，加强学校图书馆、阅览室建设。实行图书馆、阅览室全天开放，为教师提供学习的场所和条件，教育理论研究会要组织好教师的学习研究，举办读书节、读书报告会等活动，提倡师生共写日记，形成热爱、崇尚书籍的氛围。

3、重视研究，不断积累经验。各教研组通力合作开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动，帮助教师将课改精神与教学实践相结合，既有理性思考，又有实践探索，及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。把十五课题的研究内容作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕学校研究课题，确立教研组小课题研究项目，召开课改研讨会，开展课堂教学观摩研讨活动，使新教材实验研究工作落到实处，力争通过实验工作出经验、出名师，使我校形成鲜明的教学特色。

4、继续把书写、表达、积累作为奠定学生文化修养，夯实基础的重要任务来抓，监控每个班的整体发展轨迹，建立发展轨迹监控表，总结培养方法，提高整体水平。

(1)营造写字的文化氛围。写字是一种最简洁易行而又最有效的素质教育形式之一，学校良好的自然环境配以书画特色的艺术氛围则更有利于学生身心健康的发展。学校走廊、展览橱窗、教师黑板报都创建出书画作品展览园地，步入学校就仿佛跨进艺术的殿堂。每天下午安排15分钟的写字课时间，让学生在轻愉快的古典音乐、民族音乐声中练习写字。营造这样一种氛围，既增强学生审美能力与表现美的能力，更培养了学生的书法兴趣爱好，陶冶了情操，丰富了学生的课外生活。

(2)每天要有10分钟的口语交际时间，教师引导学生关心天下事、国家事、身边事，培养学生的观察能力，培养学生的认识水准，树立正确的道德观。

**骨干教师工作计划六**

经过一年的科学教学工作，自我感觉已经初步融入了这个学科的.教学行列，对于小学科学的教学模式也有一定的适应。在过去的一年工作中有进步，但是与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定新学期的工作计划如下：

（一）加强理论学习，提高自身专业素养。

加强教改理论学习，不断充实自我。广泛阅读教学方面的书籍和文章，丰富、更新自己的专业知识，不断提高自身素养。作为科学教师应自学主动学习教育、教学理论，用科学理论武装头脑，指导自己的教学实践活动。《科学新课程标准》《小学科学教育概论》《教育新理念》《给教师的一百条新建议》《小学科学课程教与学》等教育教学理论书籍将成为我亲密的伙伴，做到课余时间认真阅读，及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。

（二）注重教学研究，打造高效课堂。

首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

严格做好常规工作，积极参与“名师工作室”的研修与教研活动，规范和优化课堂教学，做好教学反思，并与同学科教师们坚持相互听课，相互评课，不断总结自己的教学得失，虚心向他们请教，取人之长，补己之短，努力提升自己教学驾驭能力。

（三）努力提高教育教学科研能力

在今后的课题研究期间结合理论学习研究，和课题组成员积极探索教学实践，研讨教学案例，撰写教育教学论文，提升教学研究能力。

1.积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

2.及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

3.加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

4.将教育教学反思、课题研究及时整理成文，向相关教研员、专家请教，以期获得专业引领。

（四）开展各项活动，促进师生发展。

1.依托课题实践进行行动研究，为学生构建和谐、愉悦的学习氛围。

2. 潜心解读学生、了解学生、知道学生认知规律以及学生学习的心理，激发学生学习科学的兴趣。

3. 张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的科学潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

**骨干教师工作计划七**

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、 专业技术方面：

（1） 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

（2） 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

（3） 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

（4） 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

（5）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

（6）实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、 具体措施：

（1） 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

（2） 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

（3） 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

（4） 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（5） 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生

爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

（6）尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

（7）结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

（8）应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

（9）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

（10）继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**骨干教师工作计划八**

为充分发挥初中生物骨干教师的示范、引领、辐射作用，推进初中生物教师岗位练兵活动，进一步提高教师的生物专业素质，依据《连城县骨干教师工作室管理办法（试行）》，特制定本工作计划。

以骨干教师为引领，以先进的教育教学思想为指导，旨在搭建促进我县初中生物中青年教师专业成长以及骨干教师自我提升的发展平台，打造一支在全县初中生物教育教学领域中有成就、有影响的教师团队。吴功如骨干教师工作室以冠豸中学为依托，以课题研究为重要方式，以课堂教学改革、信息技术与学科教学的整合为主要内容，以网络平台辐射成果为主要载体，以提高教育教学质量为根本目的，并通过开展系列行之有效的教育教学理论和实践研究，为我县初中生物教师的专业成长提供学习和交流的平台和可资借鉴的新模式。

1、组建一支队伍。依据《关于设立连城县第二批骨干教师工作室的通知》的精神组建一支具有研究能力、结构合理、覆盖全县的生物队伍。

2、进行课题研究。研究探讨基础教育的改革趋势和前沿动态，参与指导课程改革，进行《初中生物有效教学设计的研究与实践》的课题研究，发挥初中生物学科“专业引领”作用。

3、优化课堂教学。积极参与全省“岗位大练兵”活动，探索实施有效课堂教学的途径和方法。

4、培养青年教师。研究探讨骨干教师成长规律，带领青年优秀教师积极参加教育科研，不断充实和提高青年优秀教师的教育理论水平和教育科研水平，造就具有学科研究特色的骨干教师队伍。

5、指导生物中考。研究中考改革动向，编辑和撰写初中生物中考相关资料，指导毕业班复习工作，开通“吴功如骨干教师工作室”博客网站，以教育信息化实现优质教育资源共享。

1、制订《吴功如骨干教师工作室工作计划》（吴功如主持，全体成员）。组织本年度论文评比；

2、申报《初中生物有效教学设计的研究与实践》课题（吴功如）

3、开通“吴功如骨干教师工作室”博客（吴功如）；

4、1、在进修学校中学教研室指导下，召开工作室成员会议，分析20——年中考试题，并将会议要点在博客上发表（李建英、全体成员）；

1、工作室成员制订个人工作计划（工作室成员）；

2、积极参与全省“岗位大练兵”活动，参与校内活动，每人讲一堂示范课（工作室成员）。

1、参与编写中考指导性资料《初中生物第一轮总复习教学案》（工作室成员）；

2、成员每人拟定一篇生物有效课堂的教学设计，并在博客上发表（工作室成员）。

1、制订初中七八年级期末试题（李建英）；

2、期末总结。期末试题分析、期末成绩分析、“岗位大练兵”工作小结，并将总结、分析情况以电子稿报工作室，择选部分内容在博客上发表（工作室成员）。

1、工作室成员员制订学期计划（工作室成员）；

2、召开初中生物复习指导会（李建英），拟定复习方案、研讨复习方法，听一节高效课堂复习研讨课并进行点评。

1、初中生物实验操作培训，协助县教育局做好生物实验操作考试工作（李建英）；

2、高效初中生物实验课堂设计实践（全体成员），上交设计电子文稿。

1、工作室成员撰写一篇初中生物高效课堂复习案例，报工作室，择取部分内容在博客上发表以指导全县的生物复习备考工作；

2、七、八年级生物期末试题编制工作。

**骨干教师工作计划九**

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

（一）预期目标。

1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。

2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。

3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

（二）具体措施

1、注重学习，提升内在素养。

（1）积极、主动地参与学习。以观看专家视频、书籍和案例分析为主，虚心请教身边的名师、优秀教师，充分利用网络交流平台，自觉的吸纳新理念，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

（2）精读书籍。继续坚持每天读书半小时以上，使知识不断积累，思想与时俱进。每月必读教学杂志：《小学语文教师》

（3）做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记。

2、潜心钻研，上好每一节课。

（1）、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

（2）、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

3、建立个人教育教学博客，及时上传教育教学心得或经验总结等材料供教师分享。

4、坚持教育教学创新，积极参加公开课、听评课活动，本学年计划承担两节公开课，听评课40节，主动与本学科老师进行研讨及反思，促进共同进步。

5、积极承担培养教师的任务，本期我将承担培养袁梅，郭从俊两位教师的任务。主要通过集体备课、听评课等方式互相交流学习，使彼此的教学水平得到提高。

6、本学年至少承担1次学术讲座或学术报告。

7、积极开展教育教学研究，积极参与学校的课题，创编蒙学基础模块的校本教材，切实解决教育改革与教学实践过程中存在的问题。

8、积极撰写教育教学论文，及时进行经验的总结。

9、一学年内送课到村小至少1次，具体安排根据学校统一计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找