# 最新高一政治教学工作计划表 高一政治教学工作计划个人(3篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-28

*高一政治教学工作计划表 高一政治教学工作计划个人一第一，教学任务重.高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点.以×××理论和\"三个代表\"重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方...*

**高一政治教学工作计划表 高一政治教学工作计划个人一**

第一，教学任务重.高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点.以×××理论和\"三个代表\"重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生\"提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向\"的重任.高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多;与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣.由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视.因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下.如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师.孔子说：\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者\".高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害.因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

3，疏通思想政治与语文，历史等学科的内在联系，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标.具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，×××理论和\"三个代表\"重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观.\"授之以鱼，不如授之以渔.\"因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课.

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的\"度\"

1，循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度

2，劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3，因材施教，把握好知识的深广度

本学期的教材，共四个单元，十一课，22个课时，第一单元是基础，加强学习，用8个课时讲完，剩余的16个课时，一节一个课时，保证按时按量，以高质量完成。

尖子生培养：

除正常的教学进度外，给他们加一套资料，他们的作业全收全改。每次考试后，找他们谈话，分析成绩，找出不足。考出信心，学出成绩，形成终身学习的习惯，在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下，学生们的政治成绩有提升，各种分析解决问题的能力也有所提升。

**高一政治教学工作计划表 高一政治教学工作计划个人二**

坚持以学生为本的新课程教育理念，全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，对高中生成长阶段的特点，循循善诱地进行思想教育;努力使学生在充满教学民主的气氛中受到知识、情感、态度和价值观方面的熏陶。

高一新生水平不一，刚进入高中一年，接触《经济生活》，会感到陌生，不好理解。因此教学中将面向全体，搞好衔接;立足课本，注重规范;强化积累，拓展视野;注重基础，因材施教。另外，参照县教育局提供的教学进度安排，今年高一的政治教学内容包括了以往在高二要讲的必修三文化生活部分的部分内容，因此相对来说今年的教学时间显得会比较紧促。因此，制定出合理的教学计划显得尤为重要。

1.加强对新《课程标准》、新教材的学习与研究，转变教学观念，更新知识结构，了解考试评价方法，严格按照新课程理念指导教学。

2.提高备课效率，努力实现资源共享。备课组成员之间加强沟通，共同研究，寻找有效的教学方法。

3.结合学校实际，立足课本，注重夯实基础。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率，认真做好四备、三点、两法(四备即备大纲、备教材、备学生、备练习;三点即每堂课都要钻透重点、难点、教育点;两法即既要研究教法，又要研究学法)。

4.优化教学方式与学习方式，加强学法指导，使学生尽快适应高中的政治学习。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，做到让学生自己思考、自己发现问题、自己解决问题、自己帮助自己提高，提高学生的学习能力。培养学生学习的兴趣，引导学生关注时政，挖掘学生的潜能。

5.做好培优工作，加强个别辅导。积极开展辅差工作，努力提高差生转优率。

6.与组内教师之间多交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加县、校组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验

**高一政治教学工作计划表 高一政治教学工作计划个人三**

第一，教学任务重。

高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生\"提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向\"的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的\'知识点也很多。

第二，学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。

由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三，学科地位低下。

如果不是高考还考这门学科，会考政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面对严峻的挑战。

（一）把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点。兴趣是最好的老师。孔子说：\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者\"。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1、因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2、创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

3、疏通思想政治与语文，历史等学科的内在联系，培养学生的知识迁移能力，激发学习兴趣

4、结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩

（二）把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生学会运用马克思主义经济学，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。\"授之以鱼，不如授之以渔。\"因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生学会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。认识事物间的相互联系，认识事物的地位和职能，掌握判断是非的正确标准，辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

（三）把握好教学的\"度\"

1、循序渐进，宏观上把握好整个教学过程的梯度

2、劳逸结合，调配好学生精力聚散松紧的张弛度

3、因材施教，把握好知识的深广度

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找