# 2024年民办中职招生工作计划 民办中职院校招生技巧(9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-28

*民办中职招生工作计划民办中职学校招生一具有本施教区常住户口及永久住房，年龄在15周岁以下(1998年9月1日以后出生)的应届小学毕业生。本施教区各企事业单位引进的高层次专业人才和外地或农村乡镇来本施教区投资创业、务工人员的子女中要求在我校就...*

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生一**

具有本施教区常住户口及永久住房，年龄在15周岁以下(1998年9月1日以后出生)的应届小学毕业生。

本施教区各企事业单位引进的高层次专业人才和外地或农村乡镇来本施教区投资创业、务工人员的子女中要求在我校就读的应届小学毕业生。

对年满15周岁、已接受义务教育9年以上的小学毕业生，原则上不予录取。对其中要求继续升学的，由父母或监护人提出书面申请后，可作为非义务教育学生在本校试读。

1. 在本施教区内小学就读的，原则上由毕业学校集体到实验初中办理报名登记手续。也可由家长自愿到校报名，但必须遵守区教育局规定报名时间。

2.因户籍、住址变更而要求进入实验初中就读的小学毕业生，由家长持户口簿、房产证、子女小学生素质报告书等材料，于20xx年6月20日前到仙女镇教育办公室（办公地点在仙女镇政府内）办理报名手续。

3. 外地来江都投资创业和务工人员子女要求在实验初中初中就读，则持户口簿、父母在区内的居住证明、父母与用工单位签订的合法劳动合同（或工商行政管理部门核发的营业执照）、计划生育证明、小学生素质报告书等材料，于6月20日前到仙女镇教育办公室或所在镇教办报名。其中已在区内小学就读的，由所在小学对照上述要求审核后统一办理报名手续。

实验初中正式招生将按照区政府和教育局要求在小学毕业考试后进行。时间为6月28日-7月10日。

1、发放验核预备通知:6月22日（龙川、双语、镇中心、实小、建乐）。

2、初步验核房产证、户口簿、同时发放领取“录取通知书”通知单：6月22日——23日（6月22日验核龙川小学；6月23日上午验核建乐、双语小学；下午验核实小，镇中心、花园小学。）

3、整理编序登记档案，确定施教区内生源数。

4、准备录取通知书（6月26日—6月29日）。

5、凭“领取录取通知书通知单”、应届小学毕业证书，发放正式录取通知书：6月30日—7月2日。

（1）、6月30日龙川小学

（2）、7月1日上午双语小学，下午花园、建乐小学。

（3）、7月2日上午实小，下午镇中心

6、外来务工及进城子女报名登记录取（7月5日-6日）

（1）报名手续：外县市来本施教区创业、务工人员子女须带新区有效暂住证、就业单位营业执照、用工合同、当地乡镇计生办出具的计划生育证明、子女的小学毕业证。

（2）验核合格后发放录取通知书。

7、在20xx年6月28日前不接待报名，最终报名时间以教育局文件规定为准。

20xx年我校将严格执行上级文件精神，初中招生实行免试就近入学的原则，坚持“三不”：不提前招生；不分实验班、重点班、强化班；不考试录取和分班。

城区初中的招生由区教育局和仙女镇联合制定具体招生方案并予以实施，并严格按教育局计划招生。

江都城区公办初中继续实行免试划区相对就近入学的办法，即依据小学毕业生的家庭户口和实际住址，按划定的施教区招生。小学毕业生的实际居住地址是确定初中施教区的主要依据，学生和家长应如实填写《小学毕业生情况调查表》。《小学毕业生情况调查表》审核确认后统一发放《江都城区初中入学新生报名登记卡》。学生凭《江都城区初中入学新生报名登记卡》到实验初中报名（一般由招生学校直接到镇教办室领取），逾期不报名的作自动放弃处理。

原则上不招收江都区内其他镇户口的小学毕业生。

五、分班原则与方法

1、坚持不考试随机编班，任课教师根据资历、能力、绩效等情况交叉搭配，合理安排（20xx年8月28日）。

2、“华江班”根据生源状况及企业要求设立2——4个班，以华江建筑公司职工子弟和本施教区小学部分留守儿童、建筑工人子弟为主，由实验初中和华江建筑公司共同协商确定，仍然随机编班。留守儿童、建筑工人子弟的证明由有关社区、华江公司、江都建工局出具。

3、20xx年8月30日上午在橱窗公布学生所在班级。

4、20xx年8月31日上午凭录取通知书到所在班级报到，下午2时开始上预备课。

（本计划待上级文件公布之后调整实施）

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生二**

（三）学生发展报告中的文字填写存在书写潦草、混乱现象；

（四）学生发展报告书印刷及纸质不精致，或影响学生的一生。

（四）由于缺少经验，导致有些考试（如小升初考试）秩序不理想，不应让学生家长进入校园，应该安排专门的老师做导引进行疏导。

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生三**

1、各区、县教育局组织考生填写《志愿表》，估分填写，6月20日前报送市、县教育局职成科。

2、各区、县教育局组织学校填写《20xx年未参加初中毕业学业考试的学生花名册》，6月20日前报送市、县教育局职成科。

1、7月16-20日，市、县教育局职成科整理《志愿表》，将未被普通高中录取的.考生的《志愿表》整理出来。县区报考本县中职学校的，由县教育局职成科打印录取通知书，县区考生报考市区中职学校的，由县区将《志愿表》送市教育局职成科，由市教育局职成科打印录取通知书，市区考生报考县区中职学校的也由市教育局职成科打印录取通知书。

2、录取通知书由相关的中职学校统一到市、县教育局领取，由学校发送。

3、录取的中专学籍的学生，由招生学校按规定连同五年制高职的自主录取的学生统一办理学籍的申报；录取职业高中的学生，由招生学校统一到市教育局职成科办理学籍的申报。

1、对县区《20xx年未参加初中毕业学业考试的学生花名册》上的学生，先由县区安排中职学校负责追踪，动员他们返回校园（应代表教育局，向他们推荐市内所有23所学校），县区放弃追踪动员的花名册于7月底前报送市教育局职成科，由市教育局职成科再安排学校追踪动员。

2、对市区《20xx年未参加初中毕业学业考试的学生花名册》上的学生，由市教育局职成科安排学校从8月份开始进行追踪动员。

各中职学校在市县教育局统一录取结束后，仍然要加强宣传，热情服务，安排值班，加强自主招生，在以招收应届初中毕业生为重点的同时，积极拓宽招生面和招生渠道，面向历届初中毕业生、未升学普通高中毕业生及退役士兵、农民工、农村青年、下岗失业人员和在职职工等非应届初中毕业生群体招生。保证完成中职招生任务。

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生四**

作为招生就业部门的主要领导，应具备以下三个能力：

一是要有较强的政策理解和把握能力。

二是要有较强组织和协调能力。

三是要有较强的沟通和协作能力。

这些能力是完成学院招生就业工作所必需具备的重要条件。

一是团结和带领全处人员共同努力，创造一个和谐的工作环境，完成学院“十一五”规划中的招生计划和就业工作目标。

二是按照教育部高职高专示范校的要求，完成学院在争做示范校中有关招生就业的有关工作。

三是努力探索和研究招生就业工作的新规律、新办法、力争有新突破。

四是培养更多的年轻人成为学院招生就业工作的行家里手。

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生五**

为了切实维护学校广大教职工的根本利益，满足校内适龄儿童入园的需求，解决家长的后顾之忧，特制定20xx年秋季新生入园方案。

托班：年龄为2周半(20xx年9月1日—20xx年2月29日出生)

小班：年龄为3周岁(20xx年9月1日—20xx年8月31日出生)

中班：年龄为4周岁(20xx年9月1日—20xx年8月31日出生)

大班：年龄为5周岁(20xx年9月1日—20xx年8月31日出生)

上午8：30—11：00下午14：40—17：00

①带幼儿到包河区保健站进行“幼儿入园体检”

②携带预防接种卡到接种医院查验盖章(未完成的疫苗接种需开补种单)

③报名登记

④获取缴费账号和密码

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生六**

一、在思想认识方面

这一年可以说是最忙碌的一年，学校迎来了五年一次的全国高校人才培养评估工作，在学校领导的规划、指导下，终于顺利通过了评估，在“以评促建”、“以评促改”、“评建结合”的指导思想下，可以说学校有了很大程度上的变化。我还认真参加“\_\_科技职业学院第一次党大会员”学习回顾了学校六年来的发展，并了解了今后的发展方向及目标，从中不断加强自我思想素质的提高，认真遵守各项规章制度，把“科学发展观”的要义落实到工作和生活中。

二、20\_\_-20\_\_学年实践科顺利地完成了以下工作

校内：

2、制定了实训教学工作程序，保证工作有章可询;

4、完成了校内实训室介绍的收集及整理装订成册，使学校在宣传、招生工作得到有力的保证。

9、顺利完成了实践教学的日常工作。

校外：

7、完成上级领导吩咐的各种临时及紧急的工作。

回顾这段时间的工作，在领导的支持和同事们的共同努力下，中心整体工作发展平稳，各项工作在稳步推进。自身组织纪律性、大局意识和科学发展能力，都得到了很好的锻炼和提升，但工作中也存在的一些不足：一是对实践教学及管理文件研究不深，对前瞻性、长远性的问题研究少;二是各项管理监督还不到位，统筹协调发展还有待加强;三是工作中创新的理念还需要进一步加强，尤其是实践教学的知识、手段和技术需要不断的创新和改进。

三、明年的努力方向：

纵览本学年的工作概况，我们能够做到加强自身修养，保质保量地完成了上级领导交给的各项工作，取得了一定的成绩。在新的一学年，我们会继续发扬以往的传统，更好地服务于教学工作，在上级领导的指导下，努力把教务工作做得更好。

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生七**

严格按照省市要求，全部完成报名考试，队伍素质不断提高，职责进一步落实，考试管理精细化、规范化，四化统一考试顺利进行，各项工作顺利完成。

(一)做好高考(含全国少数民族汉语水平考试)、中考、联考和自考。

1、高考。做好高考政策宣传，让学校、社会、家长、考生熟悉高考政策法规，成为家喻户晓的名字。通过好考生的资格考试，责任到人，层层把关，谁主管，谁签字负责，防止不合格考生参加高考。

2、中考。严格资格考试，做好报名工作。全县初中毕业生统一电子图像采集，实行资格考试三级负责制，防止不合格学生报考复试。做好中考特长生、省属郝散(郝散市)和少数民族学生的资格考试工作。

3、入学考试和自学考试。做好成人高考和自考的宣传和组织工作，保证良好的学历。做好考生报名、缴费和报名信息确认的技术指导工作，及时准确发放准考证、成绩通知书和毕业证书。

(二)继续狠抓考试纪律。进一步细化我县高考工作的各个环节，切实做到每个环节对人负责，堵塞各种工作漏洞，落实维护高考公信力的要求。

1、加强对考生的应试教育。督促各学校做好考生的考试教育工作，成立工作组，在各学校宣传入学考试政策，制定有效的防范措施。5月前完成工作。

2、加强业务培训。4月至5月，我们将召开学校招生负责同志培训会议，研究省市招生政策，明确工作职责。

3、加强对主要监考教师的培训和管理。建立各学校主要监考人员档案，督促各学校完善监考教师的培训和管理。

4、完善电子监控系统。加强硬件管理，注重监控系统的技术维护。进一步完善各项制度。确保考场监控、考点监控、县级招聘电子监控指挥平台和省级电子监控指挥中心在考试期间成功衔接，充分发挥电子监控的监管作用。

5、让试卷安全。加强安全室建设，配合公安、保卫部门，做好试卷的安全、保密、保管和押运工作。坚持试卷由招生办公室、公安、保密三个部门共同管理的制度，坚持试卷跟踪检查制度，坚持考试日常制度，坚持责任追究制度。

6、做好社会宣传。充分利用广播、电视、画廊、横幅等形式，及时向社会宣传和公布招生考试政策及相关事项。

7、层层签订责任状，做好安全检查工作。继续遵循“分级管理，逐级负责”的原则，建立健全组织领导，加强备考、小组考试、考试等各个环节的安全管理和监控。继续做好与校长和招生负责人签订招生考试目标管理责任书的工作。

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生八**

组织广大教职工认真学习宣传新《义务教育法》，巩固提高义务教育成果。全面推进农村中小学布局调整工作，加强薄弱学校改造力度，推动义务教育均衡发展。认真落实进城务工农民子女接受义务教育政策，加强农村“留守儿童”教育工作。抓好义务教育阶段控辍工作。建立健全贫困生救助机制，对农村义务教育阶段家庭贫困学生继续实施“两免一补”，鼓励和支持中小学开展勤工俭学活动。

巩固省市级示范性普通高中的建设成果，进一步加强对普通高中的教学管理及指导工作，采取措施，强化责任，使高中三个年级各负其责，协调发展，改变过去那种重视毕业班教学轻视起始年级管理的做法，全面提高教育教学质量，突出抓好应届生的升学率。

以乡镇中心幼儿园建设为重点，推进示范性幼儿园、一级幼儿园建设和评定工作。力争30%的乡镇幼儿园达到市一级幼儿园，50%的乡镇幼儿园达到市二级幼儿园，同时积极发展村级幼儿园，有条件的村建设村级幼儿园或小学附设幼儿园或私办幼儿园。加强幼儿教师队伍建设，努力提高幼儿教师素质。多方筹措资金，或者鼓励社会团体和个人出资，兴建一所高质量的民办幼儿园，提高保教质量。

大力宣传《职业教育法》，以全省重点扶持“黄淮四市”职业教育工作精神为契机，加快推进我县城镇职业高中建设。鼓励、支持民间资金投入职业教育，促进职业教育健康发展。继续把中等职业学校的招生工作放在重中之重的地位，拓展职业教育的办学空间，整合职业教育的办学资源，提高职业教育的办学效益。与江苏泗阳职业教育中心联合办学，提高职业学校毕业生的就业率和就业质量。

1、新建学校工作。按照“汝南县城乡教育发展规划”，计划在县城西区新建一所小学、初中各30班规模九年一贯制学校。第一期新建一所30班规划小学，校址已选定，春节后可开工建设。建设资金县财政安排解决。

2、农村初中校舍改造工作。按照“汝南县农村初中校舍改造规划”，20xx年实施初改项目两个，即和孝二中、张楼一中学生宿舍和食堂项目。投入资金450万元，新建宿舍面积4357\*方米，新建食堂面积1510\*方米。

3、农村中小学校舍改造（寄宿制小学建设）工作。通过近几年的“农村中小学危房改造工程”、“农村中小学校校舍改造工程”的实施，农村中小学校旧的危房已消除，但学校校舍紧缺、功能不全问题普遍存在。20xx年校改资金的使用思路是结合农村中小学布局调整，集中资金新建几所寄宿制小学，摸索解决校舍、教师紧缺、撤并学校难的解决办法。

**民办中职招生工作计划民办中职学校招生九**

以德育工作的法律、法规及《小学德育纲要》“三规”教育为主要依据;以培养学生的良好习惯、创新精神、实践能力、责任意识为重点;以教会学生做人为根本归宿;以班主任工作评价，争创优秀班集体、特色班集体，争当优秀小学生为主要措施。构建和谐校园，实现德育目标主体化;德育形式多样化;德育内容具体化;德育方法高效化。

二、德育工作的思路：

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、建立一片基地：充分挖掘本地的德育资源，建好德育基地，开展社区活动。

5、开展一系列活动：即班队活动，科技、文体活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选优秀班集体，优秀班主任、班队干部和学生。

三、主要工作及措施

(一)加强德育队伍建设，拓宽德育思路，增强德育工作的针对性。

1、定期研究德育工作，对学校德育工作进行检查、督查、评估;审核德育工作计划及总结。

2、规范德育工作档案材料，迎接校内外各项工作检查。

3、继续实行班主任例会制度，总结工作、组织学习、进行多种形式的交流活动。

4、继续完善班主任工作考核，做到科学评价，公正公开。

5、开展班主任工作计划及班主任论文、案例交流活动。

6、期末评选优秀班集体、优秀班主任。

(二)狠抓班风建设，争创优秀班集体。

1、建立、完善德育评价制度，发挥评价的激励、导向功能，促进班风、校风的形成。

2、每日对各班的常规管理工作进行检查、评比。根据检查、评比，确定评价等级。

3、争创特色班集体。每班根据班级实际情况于学期初制定计划，班集体在某一方面成绩突出者，学校在学期末进行表彰。

4、每月底检查班队会质量，做到专时专用，单周上班会，双周上队会。班、队会要有备课笔记(备在班主任手册上)。

(三)加强学生的思想教育，开展丰富多彩的教育活动。

1、充分利用广播、板报、校会、班队会、国旗下讲话等形式对学生进行法制教育。使学生做到学法、知法、懂法、守法。

2、开展“五个一”活动，广泛开展思想道德教育实践活动。

3、对学生进行环境知识教育。

4、开展读书教育活动，组织学生参加征文比赛。

(四)优化育人环境，营造良好的育人氛围。

1、加大广播、板报、橱窗、宣传力度，充分发挥宣传阵地的教育作用。

2、各班黑板报开设“学习的榜样”专栏。专栏内展出典型学生事迹，树立身边的学习样板。

3、深入细致地做好对学生的心理咨询工作。

(五)加强班级文化建设，营造良好的育人氛围。

1、各班每月更换一次板报。

2、加强校园的环境建设，坚持晨扫、晚扫、平时保洁制度，做到日查、周评。

(六)加强课外教育，培养特长学生。

1、继续抓好学生鼓号队、腰鼓队等校队活动。

2、加强各种校运动队集训力度，提高训练质量，保证训练时间，力争在各类比赛中取得好成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找