# 2024年最新高中班级工作计划 高中班级工作计划和总结(五篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-28

*最新高中班级工作计划 高中班级工作计划和总结一一、抓稳定根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高...*

**最新高中班级工作计划 高中班级工作计划和总结一**

一、抓稳定

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”,只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

二、促和谐

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

三、求发展

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

四、强管理

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三)制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

五、重细节

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门;在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”,到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利!

**最新高中班级工作计划 高中班级工作计划和总结二**

“上知天文，下知地理”是古人形容博学多才者的术语。我们蒸蒸日上的高二（四）班正在朝着高考这个方向努力拼搏着。我们依靠的准则是学校的规章制度；《中学生守则》，前进的方向是心目中理想的高校。我们严格管理，我们给自己加压，我们给自己制定一个短期的目标，努力做好每一个步骤，每一个环节，我们的学期目标是班级管理年级争先，各项常规学校创优。每一门考试科目能获得优秀的成绩，高考科目争取在年级排在前几名；为自己创造一个整洁的学习环境；给自己营造一个良好的学习氛围；从各方面来完自己的素质。

一、抓好班干部队伍，班级工作狠抓落实，班级工作上新台阶。

切实发挥好班干部的作用。从班长到团支书，班级干部有明确的分工与协作，为班主任减轻负担；从学习委员到各门课代表，他们每一个同学都是任课老师的得力助手，也是同学们学习的楷模。课前课后与课任老师的交流使得老师更能了解班里的学生。同学们形成了互帮互助小组，使得各项工作能够顺利进行。班干部是班级的形象代表，是同学们的榜样。班级黑板报在文娱委员的精心策划，全体同学努力之下使每一期黑板报都是我们高二（四）的一道亮丽的风景线。从劳动委员到每一位同学，我们都形成了以点到面的负责制度，进行责任包干。

二、班级卫生不仅是班干部的责任范围，更是同学们生活的一部分。

整洁优美的环境，是我们的追求。每天我们的值日生提前到校，来搞好教室、走廊、过道、保洁区的清洁问题。班主任的每天的第一件事便是检查班级的卫生情况。实行责任包干，每个同学每周打扫一次班级的负责区。每周五我们还进行全面的大扫除，教室的墙壁、天花板、玻璃、窗台、电气化设备是我们的保洁的对象。班级有专门的自行车管理员，每天进行两次自行车的整理。卫生的值日表由劳动班委和同学们共同商议决定，实行公平劳动、劳动自主的原则。从生活的环境中就能反射出人的生活观以及价值观，高二（四）给人的感觉是全新的，明朗的。所以我们的学习也是冲劲十足。

三、我们的学习比起其他几个班起点要低一点，但是我们的进步是很大的，我们的学生学习动力与兴趣是浓厚的。

我们班建立了互助组，大家相互帮助，彼此探讨。学习气氛上升到一个好的氛围。各门功课的课代表首先做好与课任老师的课前、课后联系，向他反映一下班级课堂的整体情况，课堂作业与家庭作业的布置与讲解。开学以来我们已经举行了好几期的班会，同时也进行各种活动来激发我们的学习兴趣。

我们准备了智力冲浪的活动，征集了好多题目，天文地理，上下五前年，时事政治无所不有，陶冶了同学们的情操。组建的学生互助小组，同学之间相互交流成为一个紧密的整体，增强大家的凝聚力与向心力。学习上大家帮、大家问。用集体的力量来感化每一个同学，使他们知道怎么更好地去做人、去学习，怎样来为大家作贡献。来成功地转化我们班成绩相对较差或者行为较差的同学。四、师生之间相互的沟通成了我们成为好友的基础与桥梁。

本着一切想着学生，一切为了学生的原则，我要和同学们经常的谈心，说说当前在学习生活中的困难与进步，以及怎样才能有更大的进步。从与学生的交流中知道了学生当中所存在的问题，班级所存在的问题，整个班级与课任老师之间的配合关系，这样在班级工作中才能做到对症下药，有的放矢。

班级工作是繁杂的，但我作为新班主任、新教师有信心，有能力把班级工作搞好，把高二（3）建成优良班集体。

**最新高中班级工作计划 高中班级工作计划和总结三**

这是新学年的开始。作为学生初入高中时思想和行为的启发，他们肩负的责任和任务是如此艰巨！经过长时间的思考，根据高一学生的实际特点，我们学校的实际情况和我自己的条件，我初步制定了高一三班的学期工作计划：

一、指导思想：

对于一年级三班的学生，我准备按照以下原则来执行我的所有计划和任务：诚实和团结。

“诚”是立人立班的基础。老实说，老师和学生可以互相信任。为了学会诚实，学生可以变得越来越强，越来越好。所有的班级工作都可以在平等和谐的气氛中进行。

“团结”是稳定之石，进步之力。在稳定团结的班级环境中，学生可以安心学习，老师可以舒舒服服地讲课，班级里的一切工作都可以出成绩，创造辉煌的成绩。

第二，目标：

对于高一三班的目标，我的想法是达到高中生的标准形象，达到“八有”：人格、心智、学历、能力；有计划，有规律，高效，成功。前者“四有”教学生如何做人，后者“四有”教学生如何学习。

1.“有个性”是做人的最低标准；

2.“有头脑”会让我们班变得和谐，同学们会像一家人一样亲密无间；

3.“有教养”，注意“有教养”不是一个特别贬义的词。我们经常看到人们在红灯时过马路。你问他为什么，他会回答：因为没有警察！他似乎遵守警察的交通规则。我们的学生也是一样，经常在“考试”里看书：对不起老师的教育，对不起家长的教养——好像整天都在为老师和家长学习，这样的学生属于没有“教养”的一类！

4.什么是“能力”？有的同学每次考试都得高分，却不会洗衣服，不会洗袜子，不会叠被子，不会唱歌，不会背诗，不会书法，不会整理，不会说话，不懂幽默。┉ ┉：我认为这样的学生不称职。难怪很多高考高分的学生，因为高分低分的能力一眼就暴露出来，所以在大学里如此失落；

5.“有计划”：很多同学混日子。他们整天都很忙，或者什么也不做。这些都是没有计划的表现。有同学不服气，说我有计划。比如我想上大学，我说是理想，是愿望，或者你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定每个月的第一天是全班的计划制定日，每个人都要制定一个可行的计划，由班长、学习委员和班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定计划；一旦有了计划，慢慢就“有规律”了。

6.“规律”：生活规律有利于人的健康长寿，学习规律有利于成绩稳步提高。“三天打鱼两天挂网”是绝对不可能的。有那么多不聪明的学生，因为做事不规律浪费了太多时间，所以学习成绩永远上不去；

7.“效率”：经常看到有的同学整天忙忙碌碌，埋头苦读，却做不出成绩。原因在于没有提高“效率”。

三、班级培训：

三大：氛围大胆三精：细致入微

三个自我：自律、自强、三颗心：自信、热情、毅力

四、具体措施：

(a)思想和行为教育：

1、制定班级规章制度、班级培训和班级制度，建立岗位责任制。

全班大概有30个岗位，包括班干部在内大概有65个学生需要参加，这样大家都有事情做，真正把班级当成自己的家庭，让一些调皮捣蛋的同学有事情做，也可以分散其他方面的注意力。同时，他们也可以逐渐走向自我管理，真正成为自己的主人。

2.实现类例程：

为了约束一部分学生，给自我管理树立一个良好的后盾，我专门制定了一天一周一个月非常详细的班级作息时间，让事情变得具体、细致、易于操作，便于班干部管理，也便于学生量化，从而为以后的工作打下基础。

3.发挥主题班会的作用：

主题班会是一个大熔炉，可以集中全班最好的思想，进而感染每一个学生，起到催化作用。鉴于此，我计划每两周召开一次主题班会，内容也与班级的实际情况和学校的动态密切相关。

4.开展一些比赛：

其目的是培养学生的能力，另一方面，也增强了学生的集体主义意识。增强学生之间的凝聚力。

(2)学习：

在学习方面，我也制定了“四有”：有计划、有规律、高效、成功！具体做法：

1.每月、每周、每天都要制定自己的学习计划。

2.每天早上按照班规看书。

3.每天花5分钟练字。

4.许多其他方法参见类例程。

5.加强课余时间的安排和指导，尤其是早读、午休和课余时间，让学生学会安排课堂学习之外的课余时间，有计划、有秩序地学习，提高时间利用率，争取高效学习。

6.班级内设立学习小组和学科中心小组，定期开展学习和讨论活动，帮助有困难的学生共同进步。学习小组可以交流活动和经验，在学期末选择优秀的学习小组。

7、让每个学生都要有疑惑和提问，不要造成疑惑的积累，让雪球越滚越大，并加强对错题和作业卷的修改监督。

8.利用班会时间交流学习方法，多学习优秀学生的学习经验。

9.让学生定期总结反思，提高学习能力。

(3)集团合作体系：

法律部8人，负责班级纪律；7人在劳动部，负责班级和周工作；有4个主题班会小组，每2周负责一次主题班会，应该很精彩，包括体育委员和文化娱乐委员；学习部9人，负责随时调整大家的学习状态；宣传部6人负责每月黑板报的策划和实施；生活部有6人，负责班级收费和学校收费的管理；体育部有6人，负责组织体育课和锻炼；1 .共青团委员会委员、共青团委员会书记；有3个班级成员和3个班长。

(4)日常反省：

班委建立值班制度，每天记录值班记录，每个学生每天自省。

(五)加强班级集体建设，形成良好的班级氛围

我们的阶级精神是诚实、团结、进取和创新

1、创建完善的班委管理体系，班委工作对个人负责，加强对班委工作的指导，发挥班委核心力量的作用，逐步形成独立的管理体系。

2.多与学生交流，开展学生思想工作，引导学生学会交流，学会合作，学会反思和调整，让学生在选择学科后有一个明确的专业定位和努力的目标；并引导他们学会寻求帮助，主动解决学习和生活中遇到的问题。

3.利用班会加强对班级、社会和家庭责任感的培养；动员班里每一个学生积极参与主题班会的建设。学生可以选择自己感兴趣的主题来策划和主持。每次班会每月举行一次，3-4人一组。

4.加强班级文化建设：有专人负责班级布置专栏，制定计划，定期更换；班级活动记录应由专人记录。营造集体氛围的同时，可以陶冶学生的思想。

5.结合体育节的文化和体育活动，进一步增强学生的团队合作和竞争意识。

6.结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任感、服务意识和奉献精神的培养；增强他们的集体荣誉感和团结协作意识。

7.加强和完善对特殊学生的指导。

8.加强和纠正课堂上的小问题：加强卫生、升旗、晚自习的纪律意识。

(6)班主任工作的整体思路

1、以人为本，对人有礼貌，教育学生成为正直、善良、聪明、健康的人。

2.营造温馨、和谐、自然的学习环境，让学生在课堂上有宾至如归的感觉。

3.教会学生生存、与人相处、付出和爱。学会发展，学会学习。

4、奖惩分明，宽容为本，促进健康趋势。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都以班级为荣。

5.关心每一个学生，走进每一个学生的内心，成为学生真正的朋友，为学生解决问题，树立信心。

6.搞好每一节课，注重课堂纪律，让课堂永远充满活力，积极向上，永远争第一！

7.平静的时候一定要把平时的工作都做好，增加前瞻性和踏实性，立足未来，赢得一切工作的最终胜利！

**最新高中班级工作计划 高中班级工作计划和总结四**

一、建立健全年级学生会

根据学校的统一安排，年级组将选拔一批责任心强，有为他人服务思想、有工作能力的同学组建年级学生会，建制同学校学生会。

二、建立年级家长委员会

每班2名家长，组建年级家长会，成员参与年级事务管理，听课、巡考、晚自习巡视、做学生思想工作、年级家长会发言等。

三、建立健全家长会例会制度

本学期加强年级与家长之间的沟通与交流，拟开两次全年级家长会，第一次计划9月20日左右（高二第一次月考结束），第二次计划期末考试前。

学生会机构安排：郑田田老师总负责，突出纪律与卫生，加强学习管理。

1、学生会主席正、副各一名，在郑田田老师的带领下，负责学生会全面工作。

2、体育部长一名，成员两名，负责年级学生活动和集会以及体育运动会等事宜。

3、学习部长一名，成员两名，负责年级同学学习反馈，向老师建议，年级教师民主评教。（定期开展问卷调查，向老师反馈教学情况）

4、宣传文艺部长正、副各一名，负责年级对外宣传、文艺活动的组织工作。

5、卫生部长正、副各一名，成员为各班卫生检查成员，负责检查班级卫生，教师办公室卫生（3楼、4楼），公正地予以打分，协助各班班长和卫生委员检查各班同学卫生、整洁情况。

6、纪律部长正、副各一名，成员10名，每天早上7：00，中午2：55（作息调整后为2：25），晚上6：30（6：10），晚自习后（9：10）巡查各班到班和纪律情况，每天上午两节大课间，下午第一节课间，晚自习第一节课间，由纪律组同学分楼层巡查，着重检查课间打闹、吹口哨等不良行为，坚决予以制止并做认真记录。

**最新高中班级工作计划 高中班级工作计划和总结五**

一、理解

班级文化主要指班级内部形成的具有一定特色的思想观念和行为规范的总和，是一个班级内在素质和外在形象的集中体现。

班级文化的主要内容是班级形象、班级精神、班级凝聚力、班级目标、班级制度、团队意识、班级文化活动等。班级文化的核心是班级精神和价值取向。

二、目标

1、总目标：“自立”。自立作为成长的过程，是我们生活能力的锻炼过程，也是我们养成良好道德品质的过程。在这个过程中，我们不断地完善自己，学会自尊，增强自信，提高法律意识；逐步学会理解和尊重他人，善于与他人沟通和交往，和谐相处；积极融入社会，关爱社会，奉献社会，成为一个对自己负责、对他人负责、对社会负责的能够自立自强的人。

2、具体目标：结合高二美术班学生的特点，我将学生培养的具体目标界定为：

金的人格，铁的纪律，水般沉寂，火般热情

金的人格：孔子有云：先成人再成才，作为三中学生，要成长为：自信、文明、阳光、负责的学生，关键在于良好人格的培养，这是前提，是成才的基础，也是学生的最高目标。

铁的纪律：常规是保障，要想成为有凝聚力和战斗力的集体，必须要有严明的纪律，特别是美术班，要摆脱懒散、不求上进的不良习惯。

水般沉寂：美术班的学生，相对来说需要学习和绘画两手抓两手都要硬，在紧张忙碌的学习中需要耐得住性子，沉下心去做事，一步一个脚印，夯实每一步基础，切不可心浮气躁。

火般热情：高中的学习紧张而忙碌，适当的活动需要全勤投入，这是学生调节的.过程，也是班级凝聚力提高的过程，积极的投入各项活动，能够更好的提高学习的热情。

三、措施

（一）、物质文化：教室环境布置

1、设计班徽，利用美术班学生的特长，由学生制作代表班级的班徽，以此提高学生的主人翁意识，加强班级向心力。

2、设计笑脸墙，由每位学生提供大头照，在班级进门处设置笑脸墙，展现学生朝气阳光和积极向上的精神风貌

3、教室中张贴励志标语，结合美术班特点，由学生选出适合班级特点的标语进行张贴。

4、专门利用教室墙壁设计特色栏目，如我们的成长足迹，记录每次活动照片的点点滴滴；每周优秀作业、课本、笔记本展示；学生优秀绘画作品展示等等，培养学生竞争意识。

5、班级每周风云人物墙，由全体学生选出，上榜和提名的对象包括学生、老师、家长，树立正面典型形象，激励学生。

6、设计个人席卡，既有利于老师、同学尽快互相认识，也方便学生张贴进行自我激励标语，起到自我监督和督促作用。

（二）、制度文化：班级规章制度订立

1、制定班级口号，要求积极向上、与班级目标相吻合（由学生讨论后确定）

2、制定班级公约，依据班级目标营造良好的学习氛围

3、打造得力的班干部队伍，实行自荐和同学民主推荐相结合的班级干部应聘制。

4、值日班长轮流制，由班干部担任轮值班长，每周推荐一名值日班长组织每周五班级总结的班级亮点新闻播报，用学生的眼光去打量班级，用学生的语言去管理学生。

5、班级工作双向招标制，将班级一年中有可能出现的各项活动进行分解公示，进行双向招标，不同的项目有不同的奖励分值，期望达到人人有事做，事事有人做，人人抢事做，人人会做事的目标。

6、班级个人综合考核制度，将学校的各项优秀考评与学生个人成长记录挂钩，由全班制定考核法则，激发学生学习和活动的热情，既培养学生能力，又激发学生热情。

（三）、精神文化：班级精神的打造

1、制定班训，由学生讨论，与班级目标一致

2、围绕班级目标开展系列主题班会活动：

①九月主题：“我的班级我做主”，具体制定相关班训、班徽、班级公约，完善班级机构，完成班级主题的架构，班主任对班级目标进行详细的解读。

②十月主题：“我选择、我无悔”，面对美术道路，强调学生的责任意识，选择美术就选择的艰辛的付出，既然选择了，哪怕爬着也要向前进，减轻学生的畏难意识。

③十一月主题：“平凡中的伟大”，进入新班级两个月后，让学生评选班级月度风云人物，提高学生的积极性和竞争意识。

④十二月主题：“绚烂的花季雨季”，结合学校的文化艺术节，开展班级的文化艺术展示，申请学校的美术展览，既可调节学生学习压力，又可提高艺术氛围。

⑤一月主题：“亮剑期末”，抖擞精神，以饱满的精神迎接期末考试。

下学期的待定

3、加强学生读书活动，通过读书陶冶情操，请语文老师和学生共同推荐优秀书目，每周邀请学生进行点评展示。

4、进行班级演讲活动，每天中午利用午饭后一段时间进行5分钟的简短演讲，既可以拓宽学生的知识面，又可提高学生的语言表达能力。

5、进行班级风云人物的评选，调动学生，教师，家长的积极性，让家校形成合力，树立典型，进行班级表彰。

6、设立“诚毅讲堂”活动，摆脱每次都由班主任进行说教的传统，邀请校长，教师，家长，毕业学生等代表进行谈话式的访谈活动，让学生去感受成长，懂得成长。

7、积极参加各项活动，通过活动加强班级的凝聚力

四、预期目标

通过努力尽快形成班级的凝聚力，努力打造最温馨的集体、最积极向上的集体。使学生乐于学，愿意学、在学校可以找到快乐的感觉。在学习上，适应高二繁琐的学习生活，养成良好的学习习惯；在绘画方面，能做到每天都有提高，学习绘画两不误；在工作能力上，锻炼、培养学生的综合能力；在与人交往上，学会理解和尊重他人，善于与他人沟通和交往，和谐相处；在道德情感上，学会感恩、感激、感谢，做一个对自己负责、对他人负责、对社会负责的能够自立自强的人，真正成为：自信、阳光、文明、负责的三中学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找