# 中学教研工作计划及总结(5篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-28

*中学教研工作计划表 中学教研工作计划及总结一物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。二、工作目标深...*

**中学教研工作计划表 中学教研工作计划及总结一**

物理教研组紧紧围绕学校教科研创品牌的工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

二、工作目标

深入推进物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究，鼓励教师在各类期刊发表高质量的论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。争创优秀教研组。

三、具体工作

（一）、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.高中教师认真学习《江苏省普通高中物理课程标准教学要求》，初中物理教师应具备“四大件”、高中物理教师应具备“五大件”并深入研究，体会新课程基本理念，并进行教学实践，努力达到新课程三维目标。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人争取达到一篇的要求。

3.强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高全组学生的师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

（二）、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，教科研为特色。

1.各个备课组共同研究，深化主体参与课堂教学模式、校本化、教学案一体化、周练。

2.加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4.关注教师成长，明确目标。

加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来。主要抓课堂教学，指导其管理学生，指导其做优秀生、学困生的辅导工作，真诚帮助，指出不足，多鼓励，让其充满自信地站稳讲台，取得好成绩，获得好口碑。

工作五年左右的教师要压担子，要指导年轻教师，要撰写教学论文、做课题研究，提高教师的理论学习及应用能力。

工作十年以上的教师则要充分发挥其骨干教师的引领辐射作用，通过结对的方式，相互学习，共同成长，形成积极上进的教研氛围。

5.组织并强化课题研究

（1）参加学校的相关课题研究

（2）组织本组市级课题的申报和研究

（3）指导本组教师如何进行课题研究

（4）将课题研究成果应用于课堂教学

6.加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

7.“三进”活动初中必须按要求扎扎实实的搞，高中也要动起来。

8.新课程开发、特色课程建设。校本教材的编写（每学科3本，5-16课时）

三、各年级工作重心：

初二：通过上学期联考的成绩分析，做好总结工作。继续完成初二物理的教学，打好基础。

初三：尽快完成新课的教学，进入复习工作，争取中考中取得良好的成绩。

高一：主要研究新教材的使用和研究性学习课程，做好学生物理选修科目的工作。特别重视初、高中物理的衔接问题，可以进一步做这方面的研究，争取在这方面有研究课题（校级或市级），因为我校是完中，这方面有着得天独厚的优势。本学期进行高一物理竞赛（省级或校级）

高二：主要研究高二物理学业水平测试说明，组织好学业水平测试的复习工作，争取在三月份学业水平测试中保持去年的好成绩。学业水平测试后，选修科目加快教学进度，争取本学期结束时跟上大市教学进度

高三：主要研究3+x高考复习工作，目前高考对选修科目的要求降低，这方面应注意，先要保证学生语数外的学习，再强调选修科目的必要性，切不可占用语数外的时间，所以平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求难怪偏，毕竟我校成绩较好的学生物理高考达到b级以上就达到要求了。

**中学教研工作计划表 中学教研工作计划及总结二**

一、指导思想：

\_\_年上半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（\_\_—20\_\_）》为指导，切实贯彻县、学区教科研工作会议精神，立足本校，开拓创新，继续围绕课程改革、改进课堂教学；以学生的发展为根本，树立正确的人才观、质量观、评价观，扎实推进素质教育；以“提高教师专业水平”为重点，加强质量监控和管理；认真履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，提高城关中学的教育教学质量，促进城关中学教育教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1．进一步健全教研组、备课组建设

制订实施《城关中学教师培养计划实施办法》、《教研组、备课组考核办法》。调整部分教研组长、备课组长人选。组织教研组、备课组学习县教育局教研室、学区\_\_年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教育教学、校本教研培训活动。

2，落实体艺“2+1”活动安排，努力做好校第\_\_届艺术节活动

为贯彻落实《全国学校艺术教育发展规划》，推动学校艺术教育的改革与发展，全面推进素质教育，加强校园文化建设，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，把体艺“2+1”的艺术活动融入校艺术节活动。城关中学今年是校第\_\_届艺术节，根据\_\_年永嘉县学生艺术节、学区学生艺术节活动的安排，结合我校实际情况，教研处制定了校第\_\_届艺术节活动方案。将各项活动落实到人，安排好各项比赛的时间表，每项活动有负责人、督促人，确保本届艺术节顺利开展，按时完成的同时，还要确保本届艺术节活动的效果与质量。

3，抓好教师专业培训：

（1）认真落实90学时自主选课任务，\_\_年确保教师参加90学时培训比例达到25%以上。

（2）制定校教师学科素养提升行动实施方案，把学科素养提升任务落实到教研组、备课组的各项活动中去。

（3）教研组长应认真组织组内成员开展教研、集体备课等活动，学校将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。

4， 激励教师积极参加教科研活动

申报课题、撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。为参加各级名师、“三坛”、先进评比创造条件。一学期刊出一期师生获得的荣誉专栏，一学年刊出一本教学论文集。

5，积极开展校本培训

制定学年校本培训计划，以备课组为单开展活动。

（1）专业精神培训：

a，学校组织教师每人每年至少读一本书，写一篇读书体会或心得；

b，学校每年至少组织一次先进教师经验交流

（2）专业知识与技能培训：

a，每学期至少组织3次各学科集体备课活动；

b，教师每年在学校开公开课不少于1次；

c，每学期听评课：教师不少于10节；新教师不少于20节；教研组长、备课组长不少于15节；教学副校长、教务处、教研处主任不少于20节；

d，学校每年至少组织一次评价研究活动；

e， 学校每年至少组织一次教学技能培训或展示活动。

（3）专题培训：学校每年至少开展4次有关德育工作、教育科研、信息技术、心理健康等方面的培训

6．抓好师徒结对工作

每学年开展一次师徒结对活动。老师：一般要具有中一级以上职称，教学经验丰富；徒弟：教龄6年以内或初级职称（中二、三级职称或见习期）。

实施方案：

（1）徒弟要填写师徒结对申请表；

（2）签订师徒结对协议书；

（3）制定师徒学年活动计划；

（4）学年师徒结对考核；

（5）原则上采用“一对一”的方式结对。

**中学教研工作计划表 中学教研工作计划及总结三**

一、教研组工作指导思想

本学期政史地教研组的指导思想是以学校与教导处的指导思想为工作中心点，以提升教育教学质量为前提，以推进课程改革为重点，以规范和强化教学常规管理为着手，以提升教师素质为保障，更新观念，深化改革，规范管理，崇尚创新、努力提高教育质量，促进琼海市民族中学教育的影响力。

二、主要工作目标

1、抓实抓好教学常规管理工作

2、认真抓好“二考”工作

3、培养年青的技能与业务实践

4、做好政史地各科的各项活动

5、参加学校网络培训和开展个人网络活动

6、保持上学期的教学成绩，并且稳步提高教学质量

三、具体工作要求和措施

1、抓实抓好教学常规管理工作

教学常规管理是学校管理成功与否的基础工程，能否抓好这一环节将直接涉及到教学效果的好坏，因此，要求本组教师做好以下几个方面的工作：

（1）每位教师要认真做好各科的教学计划、教学进度计划和毕业班的备考计划，用于指导教育教学工作，是教育教学过程中有计划、有目的、有步骤的稳步推进。

（2）精心备课，课前备好教案。各科教师要根据教材的特点，深入挖掘教材、吃透大纲和考纲，做到五明确：明确教材的课标要求、明确教材的重点和难点、明确教材的知识结构、明确教材的取舍创新、明确各章节知识的前后联系。备课做到要有教法、又有学法，教法应灵活多样并且有操作性，学法要具有针对性和指导性。编写教案与教学要有时间注明，上新课后要及时总结本节课教学知识传授的缺漏、并且在教案上做好课后反思和后感。

（3）认真上课。新课程强调在教学中要达到知识与技能，过程与方法，情感、态度和价值观三维目标和谐发展。在课堂教学要彻底杜绝照本宣科，机械呆板的现象。要做到精讲、重知识体系结构、联系和思维方法及各种思路，不要求面面俱到，不拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益，要让学生有学习自主能力，必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重点地位。

（4）认真批改作业，用心辅导学生。各学科应根据自己的实际情况布置作业，要适量、要有坡度、有课文知识重、难点。批阅要及时，要有评分和评语，评语要富有鼓励性，讲评及时，分析讲解，要有针对性，必须做到每课一练，批阅要有日期，以便学校的检查。对学生的辅导要一视同仁，辅导形式要多样，集体辅导与个别辅导计划相结合，要耐心细致，针对性要强，尤其是注重对学困生的转化工作。还有每月必须要有一次月考，并且把月考批改的试卷注明时间、分数记录在册。

2、认真抓好“二考”工作

本学期“二考”是学校与本组的工作重点之重。这“二考”可以肯定学校和教师名声，也可以改变学校在社会中的压力。

（1）高中、初中毕业班的各科任，要有中、高考意识，听取学校备考会议的`精神实质，注重研究中、高考的动向。提高复习效果，确保完成今年的升学率。

（2）中考各科教师要在1周——3周前准备九年级中考备考计划，并且各交一份到组内进行讨论。

（3）高考各科教师要在1周——4周前准备高三高考备考计划，并且各交一份到组内进行讨论。

3、培养年青的技能与业务水平，并且促进本组教育教学气氛。

（1）政史地学科青年教师与兼科老师的现状。需要充分发扬传、帮、带、学的精神，利用多种形式多种手段，促进与解决它们在新接触的学科困难，从而提升改变政史地学科教师的整体素质。

（2）继续深化教学改革，并不断改进和创新教学方法，努力提高教学效果，要坚持启发性教学，反衬“填鸭式”的满堂灌。既要创新教学手段，要加强学科间教师之间的联系，积极开展听课活动与评课活动，着手落实教导处所布置16节听课任务。在此能相互学习，取长补短，不断提高自己业务水平。

4、做好政史地各科的各项活动

（1）每周三第八节课为教研组活动课。每周三第七节课开展组教研交流与布置新的任务，并且讨论上课中存在的难题，或者各课中教学设计的安排的问题。布置公开课的准备等等的任务。

(2)公开课活动。落实学校所规定的任务。本组必须组织组员开展（听、评、讲）等活动，展示本组组员的教学特色、教学水平和教学能力，以便提高我们的业务水平。

5、参加学校网络培训和开展个人网络活动

为了更好的促进本组教师专业成长，各组员要根据市教研室的规定，认真落实学校培训网络教研，从中，让网络教研成为一种习惯。网络教研能够突破区域限制和时间限制，拉近了专家与教师、教师与教师之间的距离，使教师有更多的机会共享优质教育资源，对改变大家的学习、工作状态，提高教师的专业水平起很大的作用。

本学期开始，各科组员要建立自己的博客平台，为了进行网络教研提供方便。以后教师的计划总结、论文反思、月考成绩分析等一律及时上传到自己的博客中，教师每月要确保不少于2篇文章上传任务。

6、稳步提高教学质量

（1）要提高教学质量，最根本的是要做好以下工作，即培优辅差培优重在拔尖，辅差重在提高，在课堂上有意识给学生制造机会，让优生吃得饱，让后进生吃得好。发挥优生的优势，开展帮困活动，介绍学习方法让后进生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。对于后进生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们创新。

（2）为了使所教班级的优秀生更加优秀，拔尖生更拔尖，以带动起全班同学的学习积极性，最后实现学习成绩的全面提高，在工作中，重视对学生一视同仁，不溺爱优秀生，不鄙视后进生。后进生他们普遍是学习态度不积极，爱偷懒，针对存在的问题，现就如何提高差生的学习成绩。针对不同的差生，就应该采取不同的辅导方法。

（3）加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

（4）分层次设计作业，给差生制定最基本的能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

（5）利用课余时间帮助差生辅导，辅导差生，把没有学懂的知识弄懂，没掌握的学习方法掌握好，帮助他们树立好信心，找到感觉。对于缺乏学习兴趣的学生来讲，我们尽量多与他们接触，了解他们喜欢什么，从他们感兴趣的事物入手，一步一步的，循序渐进的培养他们的求知欲望，使他们对寻求答案有一种强烈的愿望，进而提高他们的学习兴趣。对于那些少数智力低下的学生，就应从实际出发，降低他们的要求，使他们对学习不感到吃力，学会最简单、最基本的东西。对家长没有时间管的差生来讲，我要尽力与 家长进行 沟通 ，使他们明白，不管自己的时间有多么紧张，都应该关心子女的学习，督促他们学好知识，从长远的眼光看，学好知识才是获取的财富最佳选择，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。

6、教研组工作安排如下：

周次

活动内容

负责人

1.

讨论制定本组计划

布置个人工作计划

雷家军，各组员

2

各组员提交个人计划

初步了解各科老师任教毕业班的教学进度

制定本科备考计划。

布置参加公开教师的筹备工作

贺东云老师地理公开课

雷家军，各组员

3

地理科参加市教学能手选拔赛

了解组内教师作业批改情况

雷家军，各组员

4

第一次月考

教研组对教师考勤、教案作业等情况进行检查

雷家军，各组员

5

参加市20\_\_年中考备考会（历史、政治）

组内教师根据月考成绩和答卷情况进行总结反思

雷家军，各组员

6

初三各科老师转入复习

雷家军，各组员

7

吴小帮老师历史公开课

组内科任参加(说课、听课、评课)

雷家军，各组员

8

雷家军老师历史公开课，组内科任参加(说课、听课、评课)

教研组对教师考勤、教案作业等情况进行检查

雷家军，各组员

9

第二次月考复习

讨论新老师上课所存在的问题

雷家军，各组员

10

第二次月考

教导处

11

组内教师根据月考成绩和答卷情况进行总结反思

组织组内科任参加家长会

雷家军，各组员

12

了解毕业班复习进度

开展模拟测试

雷家军，各组员

13

第三次月考

教导处

14

教研组对教师考勤、教案作业等情况进行检查

组内教师根据月考成绩和答卷情况进行总结反思

雷家军，各组员

15

组织毕业班模拟考试

雷家军，各组员

16

检查各科教师教学进度

各科转入总复习

雷家军，各组员

17

研组对教师考勤、教案作业等情况进行检查

各科做好复习迎考

雷家军，各组员

18

复习

落实学校所规定的任务，上交教导处

雷家军，各组员

19

第四次月考

期末考试、评卷、上交本学期的教学总结

雷家军，各组员

**中学教研工作计划表 中学教研工作计划及总结四**

一、创造和谐自然的教研组文化

1.确立以备课组长为龙头的教学团队

⑴ 备课组长提前制定本组教学计划，主要包括：教学进度、教学检测、集体备课、学案编写、教学目标（含阶段性目标），并在开学初统一下发给本组成员，提倡根据组员特点认真计划，通过合理分工促进通力合作促成效益提升。

⑵ 备课组长需时常提醒本组成员落实教学五认真，每月在组内通过检查进行小反馈，以促进大家学习优秀，弥补不足，不作为任何凭证。

⑶ 备课组长要督促本组教师加强相互听课互相学习，就课堂教学利用空间优势做到随时交流，并及时反思。

⑷ 精心组织足内教师编写适合自己所教学生的学案，杜绝不加思考的拿来主义，在学案的基础性、时间性和针对性上下功夫。

⑸ 备课组长要和本组教师及时协商，就课堂教学和作业布置需认真谋划，重点落实。同时，备课组长要及时安排好本组的公开课顺序，支持教研组工作。

⑹ 各位组员对备课组长的工作理解支持和配合，做到知无不言言无不尽客观公正，保持彼此不争不吵祥和向上的局面，成为教研组蓬勃向上的基石。

2.确立以赵老师为龙头的情感枢纽

赵老师在以往的日子里，为大家情感的顺畅做得非常好，能够及时表达组内教师彼此间的关爱，在以后的工作中，我们需要配合支持赵老师，使大家彼此间关系更加融洽。教研组的情感交流活动由赵老师统一安排，大家合理建议。

3.打造卫生整洁有序的办公室环境

及时拖地，保持自己桌面干净整洁有序，个人物品如单人床和听课椅等，各人需摆放在合理的位置，并接受大家的合理意见或建议，做到整改及时，不能伤及和气。办公室用于堆放作业的课桌要打扫和整理，水盆干净等，彼此相互尊重互相理解，不挖苦讽刺，不背后嘀咕。

二、做好“三个一”工作

根据校教务处对本学期工作的要求，各位教师需要重视支持三个一工作。

第一，组织一次有质量的备课组活动。时间和内容由各备课组自行安排，但必须提前通知教研组，由教研组发通知，大家集中观摩。环节由各备课组自行安排。

第二，组织一次有质量的实验室授课。时间和内容由各备课组自行安排，选择教师将本次教学和公开课相挂钩。

第三，组织一次有质量的教研活动。由备课组长和教研组长及各带头人协商，制定具体方案并加强落实。

三、长远谋划精心准备竞赛

高一备课组长结合竞赛日程和考试内容，认真安排教学进度，并督促组内教师认真落实，提高备赛质量提升获奖层次扩大获奖人数。同时，各位任课教师需做好宣传和铺垫，比如实验班授课的难度和速度等。

四、必须重视的五个常规

1.各位教师重视教学五认真。落实其常态化优秀化，为随时检查奠定基础。各位教师积极开展课题研究，做一个教学的有心人和幸福人。教研组本学期组内检查两到三次，作为期末评定优秀的依据，并将优秀教学设计用照片发至网站，接受检查。

2.开课正常评课有力反馈迅速。本学期公开课截至19周，在此以后不再上报公开课，开课教师需在课前提供教案，教研组安排教师课堂拍照，所有教师及时听评课，教研组及时将评课反馈发至网站，请所有开课教师及时关注网站反馈，将不再另行反馈或通知。开课节次一般安排在周二的1、2节课，第三节评课，评课地点在高一或高二办公室。

3.青年教师的电子备课由教研组长督促落实。

4.我组本学期教研专题为《教师教育教学反思的实践研究》，请各位教师可以配合本组教研专题进行个人课题选题，教研组定期展示优秀的教学反思。

5.重视演示实验。能演示的不用视频代替，加强实验教学，各备课组需认真对待，公开课尽量要有实验辅助。

请各位教师扬长避短认真工作，为教学教研能力的提升开创性工作。

**中学教研工作计划表 中学教研工作计划及总结五**

一、指导思想

本学期我们依然本着“提高课堂效率，减轻学生负担”的宗旨，依据“教因学而生，学因心而成”的教学原则，努力通过科学、有效的组织教学，提高学生学习兴趣运用有序、严格、苦干、实干加巧干的方法，提高教师的业务素质，培养学生自主学习能力、综合实践能力和创新精神，从而达到“教研兴校，质量兴校的目的”

二、具体工作

1、学科组教研活动

由各科教研组长负责，每周组织一次本学科内的研讨课，要求精心组织，认真做课，用心评课，写好听课评课记录。

2、作业检查

各科均准备作业本，每月一检查，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期。（这学期要重点检查学生是否规范书写）

3、教案检查

每位任课教师都应该有教案，且能做到实用，不照搬教案书，教案每月检查一次。

4、听课评课

各位教师有空多听同科老师的课，并写好听课笔记及点评要求5年以上教龄的教师每月至少听课4节，5年以下教龄的教师每月至少听课6节杜绝不听课只抄写听课笔记的现象.。

5、学习笔记

希望各位老师有时间多学习，多摘抄，积累教书育人经验材料，提高自身素质，要求每月至少摘抄笔记4页，字迹认真整齐，内容实用。

6、教学心得

做用心的教师，及时记录自己教书育人方面成功的做法或困惑，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。

具体安排：(附反面）

\_\_秋“相约星期五”教师专业发展论坛安排

时间

内容

第一周（9.8—9.12）

制定个人专业发展计划

第二周（9.13—9.19）

共读干国祥《积极管理》

第三周（9.20—9.26）

看魏书生光盘

第四周（9.27—10.4）

陈\_\_老师主持专业发展论坛

第五周（10.5—10.11）

共读《给教师的建议》

第六周（10.12—10.18）

刘\_\_老师主持专业发展论坛

第七周（10.19—10.25）

看高效课堂光盘

第八周（10.26—11.1）

程\_\_老师主持专业发展论坛

第九周（11.2—11.8）

共读《给教师的建议》

第十周（11.9—11.15）

论坛“学生作业书写中的问题及对策”

第十一周（11.16—11.22）

李\_\_老师主持专业发展论坛

第十二周（11.23—11.29）

各教研组看教学光盘

第十三周（11.30—12.6）

范x老师主持专业发展论坛

第十四周（12.7—12.13）

学校组织论坛（内容待定）

第十五周（12.14—12.20）

看高效课堂光盘

第十六周（12.21—12.27）

齐\_\_老师主持专业发展论坛

第十七周（12.28—1.3）

共读《给教师的建议》

第十八周（1.4—1.10）

班主任工作交流会

第十九周（1.11—1.17）

专业论坛（如何复习？）

第二十周（1.18—1.24）

专业论坛（内容待定）

第二十一周（1.25—2.1）

写本学期教研活动总结

备注：

1、以教研组为单位，每周均进行听评课。（周一语文组；周二数学组；周三英语组；周四、周五理化生、政史地）

2、每周五后两节为教研时间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找