# 2024年师德工作计划安排(5篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-06-28

*师德工作计划安排一以小学生德育教育纲要重要思想为指导，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高学生的道德素养，培养四有新人，特定如下的德育科研计划：二、主要工作：1、进一步加强校园、班级文化建设，营造良好的育人环境。...*

**师德工作计划安排一**

以小学生德育教育纲要重要思想为指导，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高学生的道德素养，培养四有新人，特定如下的德育科研计划：

二、主要工作：

1、进一步加强校园、班级文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步学习《小学生日常行为规范》《小学生守则》《小学生礼仪常规》，培养学生良好的行为习惯。

3、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

4、结合九、十、十一、十二月份班队会活动主题对学生进行德育教育。

三、具体措施：

针对即将毕业的六年级的学生以及本班学生的实际，确立以学生为主体的意识，注重学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，正确处理德育的共性与个性关系，努力使本学期的德育科研工作再上新台阶。

（一）完善自己的德育意识，促使学生的德育素质整体提高。

（二）加强班集体建设，为构建高效课堂奠定良好班风班纪的`基础。

1、加强班集体建设。

加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。常与任课教师交流沟通。

2、培养一支德才兼备的小干部队伍，树立榜样，用榜样的力量带动全班。

（三）优化育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园与班级环境建设，做到净化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好班刊、板报，使其成为班级里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（四）密切家校间的联系，创造良好的社会环境。

努力办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，本学期对每个学生至少家访一次。同时结合小学语文学习发展性评价及时向家长汇报，了解孩子在校内、校外的表现。做好小学向初中的过度。

（五）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，使学生继续保持杨树林中心小学特色的常规要求。

2、关于活动建设。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

四、重点工作

九月：

1、新生入学

2、针对九月份的班队会活动主题，总结假期生活，收心教育。

3、制定班队活动计划和学生养成教育计划。

4、强化学习《小学生日常行为规犯》和《小学生礼仪常规》。

十月：

1、清明节“追忆历史缅怀先烈”演讲比赛。

2、办好班刊与板报。

十一月：

对学生进行知法懂法教育

十二月：

1、对学生进行心理健康教育。

2、搞好期末复习。

3、假期前安全教育工作

**师德工作计划安排二**

为了建设师德高尚、业务精湛得教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设得要求，结合我校得实际，特拟订杨木中心学校师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想：

二、目标要求<

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》为中心，以爱岗敬业，、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中得突出问题。全力打造理念先进，素质一流得教师团队。

三、活动内容及具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念落实师德师风建设目标责任制度

1. 学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2.学校建立了师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

3.学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集得意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

4.学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设得责任感和紧迫感，提高活动效率。

5.做到师德教育经常化、制度化。集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《国家中长期教育规划纲要》。

6.注重师德建设工作得分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子得教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验得教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

2.认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制得意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，全面准确理解学习得得基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；认真学习鸡西市中小学教师师德考评细则。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。<

3.引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化得需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展得需要。

4.依法执教是根本得教师职业道德,教师要做到以法制教,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守教师法等法律法规,不做违背党和国家方针政策得事。

5.每个教师要做到爱岗敬业,爱岗敬业是教师得道德规范,人民教师必须热爱自己得教育事业,做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课,认真批改作业,不传播有害学生身心健康得思想。

6.做到热爱学生。热爱学生是教师道德得重要规范,师生关系是教师在工作中所面临得主要人际关系,关心爱护学生、尊重学生得人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益,促进学生全面健康发展。

7.严谨治学是教师必须具备得道德规范,教师做到树立优良得学风,刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索改进教育教学方法,提高教育,教学和科研水平。

8.为人师表是教师必备得主要道德规范,教师个人做到模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,作风正派,以身作则,注意自省、自纠

9.认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以教研室为单位，于3月20日之前报所选择书目，交学校备查，教师必有所学笔记。

10.结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边得人和事，教育感动和影响身边得人，大力弘扬正气，让师德优秀得教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，，大力培养我校重师德和强师德得浓厚氛围。评选20\_\_年教师师德市级先进个人，评选学校优秀党员。召开师德总结表彰大会。

11.开展问卷调查，根据教师得工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生得反馈意见。以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划得重要窗口。要重视学生得评价,胸怀坦荡,从征求学生得意见得角度出发,根据工作实际设计自我问卷,在所教班里进行自主得问

卷调查,了解学生得想法和需求。结合学生年龄特点,问题不一定很多,也不要给学生施加心理压力,可以简单得从教育方面提一些问题,比如说你认为老师喜欢你吗?你认为我是一个什么样得老师?你害怕老师吗等问题,也可以从教学方面提一些问题,比如最近愿不愿意上课,作业量行不行等情况进行提问。再根据学生得回答,反思自己得工作,及时调整自己得教育教学思路,真正做到有则改之,无则加冕。

12.针对教师得实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

四、学习纪律

1.实行校长负责制。

2.考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3.教导处认真做好师德档案建设工作。

4.教师按要求准时参加学校统一安排得活动，撰写不少于3000字得学习笔记。

5.认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

**师德工作计划安排三**

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以“”为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为

本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

**师德工作计划安排四**

一、指导思想

以推进二期课改为核心，以《课程指南》及新教材为准绳，加强学习、研究，整体地领会与把握，并积极开展实践研讨，努力提高教师专业化水平与保教质量，使每一个教师都能得提升和发展。

二、现状分析

（一）师资现状：

本学期，我园增添了一个班，共9个班，其中1个托班，3个小班，3个中班，2个大班。本学期，我园在调走、辞职了2位教师的同时又新进了3位代课教师。现在一线教师共有18名，其中在读本科有15人，大专有1人；区级骨干教师培养对象2名；高级教师4名，一级教师10名，平均年龄31岁。总体来说，我园教师较年轻，学历层次较高，接受信息能力较强，有一定的教育教学经验。

（二）使用新教材现状：

1、通过上学年学新教材用新教材的启动，老师们在思想上有了一定的感悟，在行动上也有所体现，但真正离与孩子同高度，尊重孩子，满足孩子的需要还有很大的距离，可以说，对二期课改精神的领会，还处于基础阶段。

2、上学期我们重点研究了新教材中学习活动这一本教材，在实践活动中，老师们对整合观念的体现只留于内容上，形式上，目标上的体现还比较欠缺。本学期，如何选择，平衡，优化生活学习运动游戏四门课程，如何观察记录孩子，如何引导幼儿生成问题多是我们努力的方向。

三）保教现状：

1、老师们的备课，在反思上得到了加强，但在随机调整能力还有待进一步提升。

2、在教研活动上，要真正提高教师的能力；教研中探讨研究的问题怎样真正落实到工作实践中。比如说，设计的活动如何在关注幼儿兴趣、经验的基础上增加挑战性。

3、在个别化教育如区域活动的组织中，教师的作用怎样充分发挥。特别是活动材料的提供、指导、调整，都值得进一步探讨。

4、现代化手段进入课堂中，教师们各展所长。课件资源的互利还应加强，做到物尽其用，资源不浪费。

5、环境创设方面，要加强幼儿是环境的主人理念的渗透，环境的创设应更多围绕幼儿的言行、幼儿的表征，关注社会的热点、幼儿的兴趣。

三、主要目标

1、继续开展二期课改研究，树立“以幼儿发展为本”的教育理念，提高幼儿园一日活动的科学性和有效性，促进每位幼儿在原有水平上获得最大限度的发展。

2、立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，促使教师专业化水平提高。

四、主要工作

（一）加强教育教学研究，继续学习、领会《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》的精神与理念，大胆实践，加强保教工作过程化管理，逐渐使先进的教育理念转化为教师良好的教育行为。

1、加强学习、研究新版《指南》、《走进新课程》，领会其精神实质，转变新的教材观。

措施：

①学习课程指南：分段式读，每读一段找出关键词、关键句，并结合自己的实际和理解加以阐述。

②以班组教研组为单位，一起通读主题全部内容，一起分析教材每一内容所蕴涵的教育价值，一起研究主题实施中要发展孩子哪些基本经验，主题中哪些内容适合我们孩子，哪些需要替代，哪些需要补充，哪些需要删除，主题的展开可以从哪几个点进行，主题何时导入，何地导入，以何种方式导入等。

2、加强实践研讨，促观念向行为转化

大胆、积极地实践新教材，在实践新教材的过程中不断地反思，积累经验与教训，丰富、扩展、创造教材。

研究专题：如何以整合的思想实施新教材？（包括在教学实践中，如何渗透“整合”这一教育思想？）在新教材实施过程中，如何引发幼儿生成问题？教师如何回应？

（二）立足自培，完善师资自培工作体系，加强师资队伍建设，切实提高教师专业化水平

1、挖掘园本资源，加强自培工作。欢迎您访问，欢迎您访问，

①争取机会，开展多渠道的外部培训。为了及时吸取新的幼教信息，我园选派一批有特长教师外出拜师学艺。本学期，我园选派了周瑛、龚小燕、孙秋英、黄剑萍等老师去上海李慰宜师资培训中心学习。一方面，请他们反馈学习信息，另一方面就让他们学以致用，向园内上汇报活动，以点带面带动全体教师的教学水平。

②本学期，我园还紧紧围绕区师训计划，有步骤的按计划实施，鼓励教师们参加高一层次的培训。本学期，园内又有四名老师报了专升本的学历进修，终身学习的理念在我园教职工心中扎根。

③继续以走出去、请进来的方式听专家作相关幼儿教育讲座，领悟现代教育形势，把握契机，指导工作实践。

2、加强岗位练兵活动，加快教师师能提高。

①本学期，幼儿园举行了骨干教师评比活动。评比活动分三个项目进行，即教案说课、活动展示及案例评比。教师们根据新课程要求，以主题活动的形式，开展了较为丰富、形式多样的学习活动。在案例评比中，教师们将教学活动、主题探索活动中幼儿所表现出来的言行，通过教师的分析、反思予以呈现。

②各班网页制作与交流。

③每位教师学习1—2本保教理论书籍，撰写1—2篇学习体会，开展1—2次理论指导教育的实践活动。

④多媒体课、学件交流。

⑤新进教师补制订个人发展规划，根据规划，全体教师制定本学期的个人工作目标。

（三）注重各课题过程化管理，切实做好教育科学研究，促进保教工作质量。

1、鼓励青年教师大胆尝试园级课题的研究。

2、关心立题教师课题研究的过程。

3、心理健康课题“教师与幼儿园沟通技巧的研究”进行申报为上海市中小幼心理健康研究项目，并积累相关资料。

**师德工作计划安排五**

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找