# 初中数学教学工作计划总结(七篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-30

*初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结一初二（\_）（\_）班级两班人数为\_\_人，初一下期学生期末考试的成绩排名来看初二（\_）班成绩有所下降，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。我认真的思考前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作...*

**初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结一**

初二（\_）（\_）班级两班人数为\_\_人，初一下期学生期末考试的成绩排名来看初二（\_）班成绩有所下降，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。我认真的思考前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上学期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本学期务必完成自己的目标。

二、本期教学任务：

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

三、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

**初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结二**

《初中数学概念教学的策略研究》课题开题以来，我们进行了深入的理论学习与实践探索，已顺利完成了第一阶段的研究工作，结合第一阶段研究中存在的问题，我对课题研究第二阶段工作计划如下：

一、课题研究第二阶段的时间：

\_\_年1月——\_\_年12月

二、课题研究的指导思想

本阶段我们本着课题为教学服务的原则，主要的是教学实践研究为核心，把前期的研究的成果付诸于教学案例的研究中，力争提高教学的质量。

三、课题研究的措施

（1）把课题研究与各类研究课相结合。

通过开展各种形式的教学实录，探究各种教学策略在数学概念教学课堂中的应用，让每一节研究课都成为了教师们课题实践展示的舞台，给课题组的老师提供深层次思考的空间。

（2）把课题研究与教师专业化成长相结合。

课题组每位成员围绕课题梳理初中阶段的概念课、撰写教案、上探究课，让课题研究成为促进教师专业成长的有效途径。

（3）注重调查，让教科研深入学生，深入课堂。

在课题的研究的过程中注重把研究的成果应用到平时的日常教学中，同时要关注运用的效果，为此我们结合课题的内容，定期做好问卷调查，取得第一手资料，使我们的课题研究有实效、有创意、有推广价值。

四、具体工作安排：

1、召开全校区级课题组研讨会，讨论第二阶段工作重点。

2、按时举行课题组会议，讨论课题进行过程中出现的问题以及下一步的改进措施，并作好会议记录。课题组会议每月至少一次。

3、开展课题组的各项活动：

（1）第一阶段的学生问卷调查的结果进行分析和总结，形成调查报告。

（2）课题组成员贾小梅与徐智慧两位老师之前开展的“概念教学同课异构”活动进行必要的分析和总结，将教学设计，反思，课题实录等作为课题研究的必要资料，并且分析概念教学中必要的策略。

（3）课题组成员贾小梅老师进行概念教学实践，。在开展教学实践活动前，课题组举行课题组会议，讨论和分析本节课的教学内容，并得出适合该概念课的教学策略，教学活动后进行总结分析。

（4）3月29日，本校数学组教师王玥老师和叶巧飞老师举行同课异构探究课，课题组成员积极参加听课、评课，并在课后举行课题组会议，对两位老师的教学策略进行分析总结。

（5）课题组成员徐智慧老师进行概念教学实践。在开展教学实践活动前，课题组举行课题组会议，讨论和分析本节课的教学内容，并得出适合该概念课的教学策略，教学活动后进行总结分析。

（6）开展课题组会议，讨论并分析数学文化在数学概念教学中的重要地位及作用。

4、对本阶段的工作进行总结，整理资料，写出阶段性总结报告，并撰写下一阶段的研究计划。

**初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结三**

一、学情分析：

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，所以任务艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但位数极少。对待转化生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间强化几何训练，提升学生素质;在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线;第6章：平面直角坐标系;第7章：三角形;第8章：二元一次方程组;第9章：不等式和不等式组;，第10章：数据的.收集、整理与描述

整个教材体现了如下特点：</span

1、现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2、实践性联系社会实际，贴近生活实际。

3、探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4、发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识;积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

**初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结四**

一、指导思想：

本学期我们九年级数学备课工作将围绕我市和我校开展的教学活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们九年级数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、本学期主要工作：

（一） 认真学习新课程标准，提高教师自身专业素质。

1、 按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、 在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据九年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

（二） 加强备课组的常规管理。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

（三）提高教研质量， 切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教学案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教学案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

（四）加强资料建设

我备课组要编写或选用符合我校实际、课堂适应、学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初步摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。

（五）开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，九年级主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口，用鼓励去激发学生的学习热情，用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排：

九月份：

1．做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。

2．组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3．开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1．开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。

2．开展集体备课、组内说课，组织讨论。

3．组织好期中复习材料。

十一月份：

期中考试及质量分析。

十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。

一月份：

1． 总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2．做好期末复习、考试。

3．期末考试、寒假开始。

**初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结五**

一、指导思想：

积极落实《数学新课程标准》的改革观，20世纪中叶以来，数学自身发生了巨大的变化，特别是与计算机的结合，使得数学在研究领域、研究方式和应用范围等方面得到了空前的拓展。数学可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。数学作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立数学模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在数学上得到不同的发展。

二、教学目标要求：

1.期中授完第六章，期末授完下册全册。

三、提高质量措施：

1、教师要认真学习新的《数学课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力的培养；要重视学生的学习过程的展示和学习方法的提炼；要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2、教学中要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。

3、教学中要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

4、教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

5、加强七年级几何入门教学

6、科学组织复习备考。要转变以知识立意为能力立意的复习备考策略，突出数学思想与数学方法，注重数学的工具性和应用性。

**初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结六**

一、指导思想

认真贯彻落实学校教务处工作计划，以新课标为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校的数学教学教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、 狠抓教学常规，更新教学观念，提高本组教师的教育教学能力;

2、初步构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式;

3、抓好培优补差工作，促进学生成绩全面提高;

4、配合学校教务处提高教学教研。

三、重点及重要措施

1、加强组风建设，增强本组教师的协作意识和团体凝聚力;

2、增强教师的责任感和使命感，严格执行学校教务处的各项教育教学计划;

3、用新课标的理念来转变和更新教学理念，指导平时的教学工作，提高课堂教学的效率;

4、积极实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习的习惯，激发学生独立思考和创新意识，努力提高教学质量，废除“满堂灌”，构建充满生命活力“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力;

5、树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者的思想观念，以平等宽容的态度对待学生，努力构建和谐课堂;

6、在教学中注重基础知识和基本技能的同时，注重基本技能和基本态度的培养，加强课程与学生生活实际的联系;

7、逐步培养本组教师运用多媒体教学的能力，逐步实现信息技术与学科教学的结合;

8、认真落实常规管理，在落实教务处各项常规要求的同时，组织本组教师积极参与教学教研，本期继续实行推磨听课，要求每位教学教师主讲一节公开课，相互学习，取长补短，同时配合教务处开展好说课活动，以促进本组教师教学水平迅速提高;

9、抓好数学教学情况的质量检测工作，认真组织月考统一命题，统一测试。为激发学生学习数学的兴趣，培养学生的创新意思和创新能力，本期安排一次数学竞赛;

10、组织本组教师加强教育教学业务学习，尽可能按照学校教务处的要求撰写教育教学心得体会与工作总结，以提高自己的业务素质和水平。

**初中数学教学工作计划 初中数学教学工作计划总结七**

一、指导思想：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。运用讲学案。

二、教学目标

1、让学生学到的知识技能；

2、要让学生知道数学是自己终身学习和发展所需要的；

3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学习教学模式；

4、让学生掌握数学基本知识和技能

三、教材分析：

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、外语教学、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1．现代性——更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2．实践性——联系社会实际，贴近生活实际。

3．探究性——创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4．发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5．趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

四、教学措施

1.认真学习钻研新课标，掌握教材，编写好“学案”。

2.认真备课，争取充分掌握学生动态。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

3.认真上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4.落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学习信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

5.积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.经常听取学生良好的合理化建议。

7.深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找