# 教导年度工作计划最新内容(五篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-30

*教导年度工作计划最新内容一全面贯彻落实《\_\_省中小学办学行为规范》、《中小学教师职业道德规范》，牢固树立质量意识、特色意识、学习意识、创新意识。以提高教师专业素养为核心，以提高教师课堂教学效率为重点，以优化教学常规管理为手段，积极探索提高教...*

**教导年度工作计划最新内容一**

全面贯彻落实《\_\_省中小学办学行为规范》、《中小学教师职业道德规范》，牢固树立质量意识、特色意识、学习意识、创新意识。以提高教师专业素养为核心，以提高教师课堂教学效率为重点，以优化教学常规管理为手段，积极探索提高教学质量的途径与方法，继续打造书香校园特色，在务实中求创新，在创新中求发展。

二、工作目标

1．教学质量再提高。确保二一九年中考各项升学指标进入安庆城区学校前列；确保七、八年级教学质量检测成绩名列宜秀区第一。

2．常规管理上台阶。优化教学常规的管理，在管理过程中求新措施，出新成效，管理水平再上台阶。

3．特色教育出成效。培养丰富多彩的书香校园文化生活。

三、工作措施

1．强化学习培训，促进教师专业成长。

（1）继续加强教师队伍建设，将磨师德与练师功有机结合，优化教师队伍和专业素养。努力提高教师的思想素质和业务能力，继续学习新的《义务教育法》和有关新的教育理论，认真落实《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观和教育评价观。

（2）积极创造“请进来、走出去”会，让教师与专家、名师进行对话、交流，转变教育观念，更新教学手段；积极开展同伴互助活动，依托教研组、备课组开展集体备课、说课、听课、评课、教学反思等活动，加强教师间的学习交流、互助帮助，取长补短，共同提高。

（3）以各级、各类教研活动为平台，支持鼓励教师积极参与研究，将教学实践与教学理论有机结合，促进教师的专业素养的提升。并以此带动全校教师向研究型教师转化。

（4）支持鼓励教师参加各级各类业务培训活动，并将学习精神向全校教师辐射传达；积极选拔教师参加各级各类教学比赛，努力打造一支理念新、教艺精的创新型教师队伍。

2．优化教学常规，提高课堂教学效率。

（1）进一步贯彻落实《宜秀区中小学教学常规要求》开展各项教学常规工作。进一步规范教学检查，及时掌握教学情况，建立教师教学检查记录档案。开展学生评议任课教师活动，对测评结果及时进行反馈和交流，让教师真正地了解教育教学的实际情况和学生的思想动态。

（2）进一步加强对毕业班的管理，关注中考动态，研究中考命题思路，努力提高教学的针对性和有效性，落实学校行政人员联系毕业班制度，定期召开毕业班学生、教师会，研究分析毕业班教育教学工作。指导教师认真学习学生综合素质评价办法，做好初三毕业班的综合素质评价工作。

（3）开展校本教研活动。优化教师课堂教学的各个环节，切实提高课堂教学效率。备课要深，手段要新，继续引导教师把教学工作重心前移，精心备课，研究教法和学法，增强教学的预见性；教学要活，上课要实，要不断更新教学手段，以起到突破重点、化解难点的作用，要从学生学的角度出发组织教学，思考问题，课后要及时记录教学得失，重视教学反思，不断提高教学水平；作业要精，辅导要细，作业设计要突出重点，突出难点，难易适中有针对性，批改要认真及时，要关心学困生的学习、生活和心理状况，加强“培优补差”工作。

（4）重视音、体、美、信息等学科教学。积极开展兴趣活动，发展学生特长，提高学生综合素质。培育丰富多彩的校园文化生活。

3．强化教研措施，发挥以研兴教的作用。

（1）转变教育观念，立足校情，结合校本培训，努力探索，不断提高教研活动的层次和水平。积极开展教学改革实验，改革课堂教学方法，深入研究课堂教学微观领域经常面临的问题，不断提高课堂教学效率。

（2）加强教研组和备课组建设，进一步落实上课听课、评课、集体备课制度，继续推行开设公开课、示范课、研究课等行之有效的教研手段，进一步规范公开课教学程序，使其真正发挥提高教学效率的作用。抓实“校本培训日”工作，要有计划，有内容、有监督、有记录。

（3）采取有效的教学措施，确保两项中考考试成绩保持城区前列。

（4）开展课改论文、教学设计、教学案例的评比工作，加强信息技术与学科教育教学的整合，促进教学的科学性、高效性。激发教师参与教研的热情，促进教师队伍素质和教学质量的不断提高，充分发挥以研兴教的作用。

4．抓好现代教育技术装备的管理与使用工作。

（1）强化理化生实验室的管理。确保理、化、生学科的实验正常开展，师生认真填写实验报告及实验记录。

（2）要求并督促每位教师运用“班班通”现代教育技术进行课堂教学，引用优质教育资源，提高课堂效率。对各班每位教师的运用情况每月进行一次检查通报，要求各位教育及时交新教学资源、各班做好“班班通”使用情况的记录。

（3）充分发挥“多媒体”教室、音乐室、美术室、图书阅览室的功能，促使学生音、体、美全面发展。

（4）确保计算机信息课的正常开展，加快提高学生计算机技术运用、制作能力。

四、具体工作安排

二月份：

1．回顾上学期工作，制定本学期教导处工作计划。

2．认真组织九年级开学检测工作。

3．表彰上学期期终检测成绩优秀学生。

4．做好教科书、备课本等材料的发放工作。

5．教研组长制定好工作计划。

6．统计各班学生数，了解学生变动情况，做好转学、休学、复学等工作。

7．召开教研组长会议，布置近期有关工作。

8. 进行开学初教学常规检查。

9．召开九年级班主任会议，组织完成20\_\_年中考考生信息采集工作。

三月份：

1．召开教研组长、毕业班学科组长会议，讨论并布置本学期毕业班教学研究、复习、模拟考试等工作。

2．教学常规第二次检查。

3．组织九年级各学科备课组长，参加各级中考研讨活动。

四月份：

1．组织九年级第一次模拟考试。

2．认真组织20\_\_年中考理化生实验操作、体育考试工作。

3．组织七、八年级期中检测命题及期中检测工作。

4. 教学常规第三次检查。

5．布置课改教学论文、教学设计、教学案例评比的有关工作。

五月份：

1．做好毕业班第一次模拟考试学生成绩分析工作。

2．督促指导九年级各学科制订切实可行的复习计划。

3．召开教研组长、备课组长会议、分析并总结七、八年级期中检测情况和毕业班第一次模拟考试情况。

4．教学常规第四次检查。

5．做好毕业班第二次模拟命题与考试工作。

6．组织毕业班教师认真学习与研究“20\_\_年中考命题纲要”。了解并掌握中考命题方向。

7．召开教研组长、毕业班班主任学科组长会议。（分析与研究第二次模拟考试情况，寻求对策。）

8．组织八年级地理、生物学科毕业学业会考的准备工作。

六月份：

1．做好毕业班第三次模拟考试工作。

2．做好中考有关工作。

3．召开教研组长会议，做好教研组工作的总结与评价工作。

4．教学常规第五次检查并做好教师教学常规、教研组长的考核工作。

5．做好九年级学生毕业证的填发、验印工作。

6．做好20\_\_—20\_\_学年度教师继续教育相关工作。

七、八月份：

1．做好七、八年级的期末检测工作

2．做好中考查分、学生填报志愿等工作。

3．做好九年级毕业生的建档工作。

4．做好录取通知书的发放和毕业生去向登记工作。

5．做好上级、学校交办的其他工作。

**教导年度工作计划最新内容二**

一、指导思想

根据学校发展规划和工作计划，本学期教导处的工作以教学和校本教研为抓手，以教学常规督查和毕业班工作强化为重点，以提高工作效率为目标，全面加强教学工作管理，为教师服务，为教学服务，为学校发展服务。

二、工作目标：

1．继续开展“晒课”活动，改进“晒课”方案，切实有效促进校本教研活动开展。

2．继续抓好教学环节管理，加大常规检查力度，重点抓好备课规范、作业批辅两大环节，督促全体教师备好课、上好课，从分层和减负的角度科学设计作业与练习的梯度，强化教辅资料的规范管理，培养全员协作意识。

3．积极改进工作方法，做好处室内部管理，抓好初三毕业班工作。

三、具体工作

（一）常规工作

1．积极开展以“晒课”研讨为载体的校本教研活动，改变晒课要求，注重晒课实效，营造教研组、备课组教研的氛围。

2．规范教学常规管理，加强日常检查力度

（1）注重教学常态监控。本学期重点做好教案、作业检查工作。同时做好随堂听课、学生座谈等工作。

（2）进一步完善考试制度，实行非毕业年级由年级组统筹，毕业年级由学校组织的统一检测方式。完善考试质量分析反馈办法，注重质量分析，帮助教师发现自身问题和客观了解学生状况，及时调整教学方法，大力表彰优秀学生，鼓励学生通过努力取得进步。

（3）适时召开各年级教学会，广听教师动议，了解教师的需求，及时调整教学安排；召开教研组长及教辅管理人员会议，落实学校工作计划，做好教学保障工作。

（4）进一步严格规范学籍管理工作，坚守“人籍不得分离”原则，严格执行市局有关政策，做好开学普查、沟通和处理工作。

3．加强毕业年级管理和指导工作

（1）召开初三年级教师座谈会，了解教师的需求和困难，竭力给予支持，充分发挥教师的责任心和能动性。

（2）加强毕业班的家校联系管理，时刻关注毕业班的教学动态及学生状况，配合年级组适时召开毕业生动员会、家长会、学生会，共商计谋，解决问题，树立学生学习的信心。

（3）指导初三备课组加强对教材、学生、考纲、信息的研究，提高针对性、有效性。

（4）认真组织月考（和兄弟学校协同进行），及时反馈考试分析，指导教师对学生的情况进行排摸，抓住重点，开展工作。

（5）继续实行“导师制”，抓两头，促中间，牢牢抓好优秀生群体，确保及格率和优秀率的稳定和提高。

（二）其他工作

1．增强处室人员工作凝聚力和一切为了教学的服务意识，及时有效做好各项常规管理工作。

（1）做好学籍管理工作。按照上级部门要求，做到管理严格、规范

（2）按照上级课程计划，继续开足、开好各类课程。

（3）做好考务管理工作，端正考风，确保质量。

（4）加强各科实验室、专用教室的管理和安全检查，确保各种教学活动正常开展。

（5）细化图书、资料管理工作，争取做到零误差。

2．切实开展学生健康教育活动，认真做好体、卫、艺、科等各项工作。

（1）认真组织和开展大课间和两操活动，举办校运动会，积极组织参加区运动会，进一步提高体育课质量和学生体质达标率。

（2）继续控制近视眼新发病率，加强各种防范措施，养成卫生习惯，预防和控制传染病的发生。

（3）按时按质完成学生体能素质测试并准时上报。

（4）继续开设健康教育校本课程。

3、高质高效完成上级主管部门布置的各项工作，积极参加各类区、市活动。

4．配合政教等部门开展绿色环保教育、青少年思想道德教育、防震减灾等教育活动。

5．在校长室领导下，与各部门通力协作，做好午餐工程管理工作，为学校的发展作出努力。

**教导年度工作计划最新内容三**

一、指导思想：

在倡导“依法执教，依法治校”的教育理念下，坚持走“质量立校、人才兴校、特色强校”之路;以教学工作为中心，学科建设为龙头，队伍建设为关键，科学研究为支撑，树立科学的教育发展观;遵循基础教育规律，以育人为根本，知识传承为主体;以语、数为主，多学科协调发展，紧密结合;立足课堂，全面育人;研究课题，深化课改;加强培训，提升教师;创建特色，服务学生;建设团队，积淀文化;创新创优，发展学校。

二、基本情况:

本学期我校有6个班,7位教师,班多人少任务重,给教导处工作带来了严重的挑战.但有一个最好的老师,那就是远教设备,教师们会熟练运用.

三、目的要求:

1、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教育教学行为，力争使教学常规要求内化为教师们的自觉教学行为。

2、进行课堂教学有效性策略研究，优化教学过程，加强过程监督，提高教学质量，减轻学生过重课业负担。

3、加强教师培训，努力建设一支师德优良、专业优秀、结构优化，相对稳定的高素质、高水平、高效能的教师队伍。

4、推进课程建设，开发校本课程资源，加强科技、劳技、艺体、外语等学科教学，初步形成学校教育特色.

四、方法措施:

(一)搞好师资培训，提高教师队伍素质。

1、实行教师坐班制,教室中办公,电教师中观摩研讨.

2、进一步加强教师的培养工作。

有目标、有层次、有措施地加强师资队伍的建设，使青年教师在教育教学和班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用。要求教师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面多作交流沟通，共同进步。

3、抓好教师的业务学习：

(1)学习专题讲座。听《有效教学的基本方法及其选择》的专题报告和《教师礼仪》系列讲座。加强多媒体教学方法的指导，用网络学习课件制作方法。

(2)学习课改理论，学习《新课标》、《教学管理细则》及《课堂教学基本要求》。

(3)加强基本功培训，并开展竞赛活动。如教师知识竞赛、钢笔字比赛等。

(4)开展走出去、请进来活动。创造一切条件，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。回来后上好汇报课，使一人学习，大家受益。要充分利用我校现有的网络教育资源加强对我校教师的业务指导。

(二)抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。

2、抓好学生的常规教育，抓好班主任队伍建设，上好晨读、班队会课、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

3、进一步规范和强化教学常规工作

(1)要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈情况，要求写一些实在的得与失。

(2)课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动;要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的探究精神和科学态度;要重视基础知识和基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养;要帮助和指导学生建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯，学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦;要充分利用优质教学资源的共享和自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置作业，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量。忌死抄死背，忌机械、重复作业，注重积累性、实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实地抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，低年级要加强面批的次数。

(4)课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。教导处对学困生建立跟踪档案并和教师考核挂钩。

(5)加强随堂听课力度。对新教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听后及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求每位教师听课不少于15节，认真作好听课笔记，期末上交听课本。

(6)严把教学质量验收关。本学期继续认真安排好教学质量的验收和评估工作，期初制订教学质量目标，学期中对薄弱学科加强调研，学期结束时进行验收。

**教导年度工作计划最新内容四**

一、指导思想

在校长室的领导下，全面贯彻党的教育方针，进一步深化教育教学改革，深入推进素质教育，以全面提高教育质量为核心，坚持“以人为本”的理念，以“努力培养学生的创新精神和实践能力、追求教学效率、提高教学质量”为工作目标，努力促进学生生命成长与品质提升，促进学校品牌建设与可持续发展。

二、工作措施

（一）加强教学过程管理，促进教学常规工作规范化

1．加强教学“六认真”管理，提高教师加强教学“六认真”工作的自觉性。加强检查和督促的力度，及时了解教师教学情况，发现问题及时反馈，帮助教师做好教学常规工作，防止各类教学事故的发生。本学期要在提高教师备课和试卷命题水平上做文章，备课要有个性化，提倡每课有教后小结或批改摘记，要求每周有一篇较详的教学反思；本学期每位教师要出一份高质量的试卷，3月份将举行语文教师试卷命题比赛，教导处将会同教研组对试卷质量进行评定、并推荐优秀的试卷参加市局的评比。

2.建立听课制度，提高随堂课的质量。教导处要深入教学第一线，经常进课堂听课，了解教学情况。教导处成员每学期听课不少于30节，并做到点面结合，要了解自己分管学科每位老师的教学情况，对相对薄弱的学科和教师要加强指导，加强听课交流。及时召开教师和学生座谈会，了解教育教学信息。每学期语、数、英教研组长听课不少于15节，其它教研组长不少于10节，对组内教师应至少听1节随堂课。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

3.向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作。在做好语数英学科质量调研的同时，继续做好技能学科的综合素质考查工作。

4．认真做好培优补差工作。加大培优工作的力度，落实“竞赛辅导项目人制度”做到早安排，早落实，各学科教师应在平时教学中发现苗子、培养苗子，要加强对这部分学生的课外指导，力争所培养的学生参加市级及以上各级各类比赛都能获得优异的成绩。补差要有爱心、耐心、匠心。利用家校合力提高补差的效果，帮助学困生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，达到促进学困生的转化。继续做好“临界学生”管理工作，在上学期实践的基础上，认真做好临界学生的界定、辅导及临界学生转化工作的考评工作。

（二）加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课。

2、加强骨干教师管理。配合校长室做好吴江市级及以上骨干教师的管理工作。积极配合校长室做好市级骨干教师模拟申报工作，对照申报条件，提供机会，认真做好各项服务工作。落实骨干教师结拜外校名师活动。

配合校长室做好“名师工作室”活动。上学期在苏州市学术带头人周建文书记的引领下，学校成立“拾贝工作室”，本学期要协助做好以下工作：在中青年教师自我规划的基础上，根据中青年教师各自特点，提出发展性的定位建议；对中青年教师教学情况进行阶段性评价和诊断；对中青年教师进行教育科研工作培训，开展定期的课堂教学研讨活动，充分发挥传、帮、带的作用，使青年教师有练武之地，能及时得到具体指导。

3、加强青年教师的培养，本学期我们将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出。在教研组、备课组人人参与的基础上，选拔优秀的教师参加校第二届“金航杯”课堂教学评比大奖赛活动。

4、开展好师徒接对活动，并制定结对带教的制度，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。作为青年教师要做到一年入门、两年过关、三年成材。对新调入、村小民办教师做好帮扶工作，采用听课、组织课堂教学评比与常规工作检查等活动，提高教育、教学能力。

（三）精心组织微格化教研，发挥教研组功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载，每次活动要有中心发言人。各组要形成争创先进教研组的良好风尚，努力构建教研组文化，让教师的个体文化凝聚成群体文化，让教师的群体文化外化为学校文化。

1、教学与科研相结合

教师是实践工作者，最重视教学科研。在开展教研活动中争取做到三有：即认识上有高度；实践中有创新；总结成果有科研性。开展教研活动还要争取做到不脱离全面育人的宗旨；不脱离教学内容的改革；不脱离教育方法的更新，这样才能以科研为先导，以教研为基础，科研促教研，探索教改之路。

2、理论与实践相结合

我们引导教师重视理论学习，重视教育经验、教改信息的积累。学校图书室、教科室征订了大量的教学理论书籍，为教师们创设了良好的理论学习、业务学习的环境。教研活动要认真组织理论学习，做到理论与实践相结合。

（四）加强学校特色建设，发展学生素质。

1、从实从早地构想艺术、科技、体育、象棋四校节，协助校长室做好“金太阳”体育俱乐部工作的开展。我们要科学规划，有效推进，为体育爱好者、特长学生发展特长，满足需求服务，全面实现健康发展学生，体育发展学生的目标。

2、认真组织好校园兴趣组的活动。在班级兴趣组活动有序开展的基础上，本学期成立了舞蹈、合唱、绘画、陶艺、小鲁班、数棋、奥数等校级社团兴趣组，每位辅导老师自主地创造性地实施自己的辅导计划，并把辅导计划及辅导内容形成文字材料，做为所辅导学科的课程。把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

三、主要工作

月份

主要活动内容

2月份

1、参加市各科教研组、中心组活动

2、制定教研组计划、学科教学计划

3、参加市aa课教学设计赛

4、重新认定、调整临界学生名单

5、跳绳、踢毽赛选拔、集训、参加市赛

6、市语文教师优质课评比赛选拔、磨课

7、学籍管理工作。

3月份

1、参加市女篮比赛

2、校级语文教师命题比赛

3、部分学科质量调研

4、级部班际竞赛（读陶知识赛、百词竞默、计算能力等）

4月份

1、参加市语文教师命题比赛

2、参加市小学生田径比赛

3、参加市小学生航模比赛

4、级部班际竞赛（钢笔字、百词竞默、计算能力等）

5、校第二届“金航杯”课堂教学评比

6、学科教学质量调研（期中）

5月份

1、20\_\_届语文教师课堂教学评比活动

1、参加市四年级整班钢笔字比赛

2、组织“课堂教学开放日”活动

3、参加市体育青年教师基本功比赛、选拔赛

4、参加市书法篆刻、绘画、摄影比赛

5、参加市科学青年教师实验能力竞赛、科学论文评比

6、临界学生专项考查

7、级部班际竞赛

6月份

1、技能学科专项考查

2、参加数学教师教学能力评比活动

3、参加艺术教学论文评比

4、参加公民教育实践活动案例评比

5、兴趣组成果展示、考评。

6、教研组资料汇总、考评。

7月份

资料汇总、装订，教学成果汇总

**教导年度工作计划最新内容五**

一、指导思想

以海陵区教育局提出的20\_\_年工作要点为指导，以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作

1、深入进行新课程理念与实践的学习探究。以新课程理念的学习为先导，以过程探索为重点，以课堂增效为落脚点，实现教师的专业化成长和学生的和谐发展双赢的目标。

2、以新课标的人文科学精神和现代教学思想为引导，继续加强和丰富学校的教育教学特色建设，重点在教学创新、课题研究、艺术特色、综合素质等领域争取新的成果。

3、加强师资培训力度，大力拓宽学习渠道，扎实推进名师工程的发展，继承与发展学科教研组、年级组的学习活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学理论水平，塑造名师群。

4、加强德育工作。坚持“以人为本，成人教育”的办学理念，加强师德教育，规范教师行为，使教师依法治校，依法执教，教书育人，为人师表。各班级要进一步加强德育阵地的建设，晨会、班会、宣传板报的教育一如既往，常抓不懈，各个学科也要结合自身特点，有机渗透德育，激发起学生的使命感、责任感。

5、加强艺术、体育卫生管理，继续推行“行政班+走班”教学模式，推进素质教育“5+2”工程，办好学生社团，切实开展好各项活动，增强学生综合素质，促进学生健康全面发展。

6、加强教导处的常规管理工作，使管理走向规范化、精致化、科学化，以点带面努力提高学校的教育教学管理水平。

三、具体措施

（一）以新课程改革为重点，加强师资培训，转变教学观念，不断提高专业素质

在新课改的形势下，努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导自己的教学实践。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，做好“走出去，请进来”的工作，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期拟进行一次专题报告会，并计划外出到兄弟学校参观一次。

（二）注重实效，抓好教学常规管理

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。本学期将加强巡课，确保课堂教学秩序井然有序。

2.继续开展“校长有约”预约听课活动。学校固定每周二为“预约听课”日，教导处提前一周向执教的老师预约，讲授的内容也由老师自己确定。本学期预约对象从青年教师开始向老教师扩展，从主科教师向科任教师发展。听课小组由校长、学科负责人、教研组长和骨干教师组成。预约听课活动给老师留有充分的准备时间，让教师有充分的时间，可以早备课、精备课，最大限度地展示自己的教研水平。

3.以教学常规管理为依托，加大对备课、上课、听课、教研等方面的管理力度。35周岁以下的教师听课不少于20节，其他教师听课不少于10节。注意课堂教学各环节的规范性，向40分钟要质量，努力从根本上减轻学生过重的课业负担。课后加强教学反思，每位教师撰写有质量的教后记30篇以上。

4、加强集体备课研究。发挥教研组、备课组的作用，充分调动教师教研的能动性。重点研究教材解读、学情分析、教学设计、作业设计上，把集体备课工作落在实处，起到实效。每周一举行集体备课，分管领导根据预定的时间参与集体备课的全过程，每次活动做好详细记录。

5.组织各类教学竞赛，严格教学检查、抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及常规教学工作落实情况的抽查，使检查、抽查工作程序化、制度化、经常化，重视过程，贵在落实。

6.抓住课改实践的主要方面和着力点，在泰微课和泰微导学的应用、校本化作业的有效性研究、泰州教育大阅读等方面做进一步的有益尝试。英语教学，注重课堂教学的同时，通过开放课、英语竞赛等不同形式，营造良好的英语学习和应用的环境，培养和激发学生的学习兴趣；语文教学以泰州教育大阅读活动为突破口，鼓励学生在老师的指导下加强课内与课外阅读相结合，提高学生读写能力，数学教学以积累数学基本活动经验为基础，加强学生的数学核心素养的培养。

（三）关注课堂，全面提高教学质量。

积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

加强学生身心健康教育，以体育教学、心理健康教学和班主任日常管理为主阵地，认真抓好学生的体育、卫生、健康教育。督促学生养成锻炼身体，讲究卫生的好习惯。在关注学生生理健康的同时，同样重视学生的心理健康。通过同学之间、师生之间的交流、谈心，通过教师与家长之间的沟通，以及充分发挥学校“辅导员”的作用，培养学生正常健康的心理素质。

四、具体工作安排

二月份：

1、研究拟定新学期工作计划，局部调整课程与分工，正常教学秩序。

2、各学科进行学期备课，制定各学科教学及进度计划。

3、做好转学生、借读生的考核与安排工作，完备相关手续与档案。

4、制定一人一课活动安排。

三月份：

1、组织教师参加培训。

2、一人一课活动。

3、组织推荐教师优秀论文参加市级评选。

4、举行第二届“稻河之声”班主任工作论坛。

四月份：

1、祭扫烈士墓，革命传统教育。

2、一人一课活动。

3、学生英语才艺展示竞赛。

4、期中教学工作检查、校本培训工作检查。

5、泰州教育大阅读活动。

五月份：

1、一人一课活动。

2、学生数学竞赛。

3.庆祝“五一”节。

4、校本培训检查。

六月份：

1、一人一课活动。

2、庆六一校园文化艺术节及毕业汇演活动。

3、期末复习和考试。

4、教学工作检查。

5、各项总结，整理归档资料。

6、做好学生评价工作。

7、制订暑假工作计划。

20\_\_年2月14日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找