# 最新小学教导工作计划(五篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-06-30

*小学教导工作计划一本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。一、教学常规的督促和检查。备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批...*

**小学教导工作计划一**

本学期教学工作的指导服务工作理应做实做细，每天贵在坚持督促。

一、教学常规的督促和检查。

备课检查分定期和抽查，教案注重教师的反思、学情的分析和学习效果的反馈；听课笔记注重教师针对讲课教师的优缺点记录。定期检查学生作业教师的批改情况。教学计划和总结不必太长，不必拿来主义，不必太理论化，不是写论文，就实打实，说你想做什么，想怎么做，期末总结你的得失即可。

保证教师的备课时间，少开无用会，会宜短不宜长，开要开出效果，如能激发教师的干劲。少有其他杂事，至于劳动等宁愿雇人也不可随意占用教师备课批作业时间，人的精力有限，否则势必影响教学效果，领导也可随时抽查老师办公室，看是否常有人不认真备课批作业。班级自习课无老师不适宜。

纪律是学习效果的保证，它也是一个学校校风、学风、班风的反映，因此课堂纪律理应作为学校的重点工作来抓，可和班主任和政治处密切配合；教师要注重课堂40分钟的效率和学法的指导，防止学生做无用功。同时任课教师要根据学情对学生个别指导和辅导，多与学生面批或谈话以更好地保证学生的学习效果，学会与问题学生打交道，课堂上严管，课下关爱他们、原谅他们、帮助他们；校各级领导需每天坚持走廊查课，推门听课，及时表扬表现优秀的教师，以激励老师。定期进行家长开放日进课堂活动。

严格监管各科教学辅导资料和卷子，严把质量关，尽量做到精选辅导资料，卷子需教师精选多种辅导材料拼盘而成。任课教师请假除了和校领导打招呼外，需本人通知教导处，上班后需到教导处销假，以便教导处对代课的管理。

二、对考试的管理。

本着本年级回避、保密的原则严格公平出卷、评卷，析卷时评卷者和任课者有交接，指出优势、漏洞和弱项，以便今后更好地开展教学。为了激发教师的工作干劲，根据各次考试成绩设教学质量奖和教学质量提高奖（各次考试成绩的分析和比较是校领导了解我校现状和制定下步的整改措施的重要依据），此奖要不惜财力，形成良好的赶帮超教风；同时为了激发学生的学习热情也要设立奖学金和学习进步奖发给家长或给家长发喜报、邀请到校戴大红花的方式，让家长更加重视学生的进步和成长，形成一种教育的持续力和关注度，可能会有一种事半功倍的效果（这也是我校教学策略的一个良好宣传）。各年级循序渐进地依次进行，到中考时取得好成绩是水到渠成的事。

“知己知彼，百战不殆”。各年级需有搞外联的老师，了解各校的动向，拿到各校的各次考试试卷和名次表。

三、其他工作。

教师的理论学习需要落到实处，可以让教学成绩突出的老师介绍经验，教学成绩领先的原因在哪里？也可找一些有实际操作价值的名师讲座，让教师能真正地有所得有所悟，同时还能激发教师的事业心和责任心。

对于我校的特色化教育每学期要给他们提供展示的舞台，形成一种效应：每学期至少我校应有一台演出，一场体育赛事，一次美术书画展。同时，在继续夯实我校俄语特色的同时，不能忽视淡化了英语，因为毕竟英语生中卧虎藏龙。

针对上级检查，我校应掌握相关文件和依据，防止临时抱佛脚，平时应做好工作的细化、材料的积累、保存和管理，专人负责、工作变动有交接指导等。

每个人的智慧都是有限的，我校荣四中人的腰杆子才硬，共同办好学校是每个四中人的责任，我们需要群策群力，因此，教导处要定期征集民意，欢迎每位老师提出促进教学的批评和建议。教导处也要定期坚持自查和小结，总结工作得失，反思工作的落实情况。

**小学教导工作计划二**

指导思想：

全面贯彻教育方针，切实推进素质教育，以创建扬州市\"轻负优质先进校\"、\"教科研先进校\"为抓手，结合有效课堂达标考核验收工作，认真组织教师学习课程标准，积极投身课程改革，切实遵循教育教学规律，准确把握教改方向，努力提高课堂教学效率，全面提高教育教学质量，提高学生综合素质。

工作目标：

1.完成\"扬州市轻负优质先进校\"的创建。

2.打造有效课堂，迎接市级有效课堂达标考核。

3.立足课堂教学，完善校本教研活动机制。

工作措施：

一、严格执行法规，规范教育教学行为。

1.规范办学行为、深入实施素质教育：这是全面贯彻党的教育方针、办人民满意教育的内在要求。我校将严格执行国家课程计划，严格控制学生在校时间，严格制止办学中的违法行为。按照国家课程计划开齐开足全部课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度，不组织学生参加未经教育主管部门批准的竞赛等，在严格执行\"五严\"的同时，要认识到素质教育不是不要教学质量，也不是不考试，更不是不要适度的学习负担，而是更注重质量评价的科学性、全面性和发展性，要在培养学生的实践能力和创新精神上采取新措施，落实新要求。二是正确处理好教学效果和教学时间的关系。要坚决纠正拼时间和题海战术的高耗低效行为和陈旧模式，杜绝无效教学行为，努力做到有效备课、有效上课、有效练习、有效辅导、有效测试。

2.优化教学过程管理。组织教师认真学习《江苏省中小学管理规范》，规范办学行为，认真执行课程计划，开齐上足课程，减轻学生负担，增强学生体质，确保学生每天有一小时体育活动和充足睡眠时间。严格执行《教师常规管理制度》。坚决实行集体备课，人人参与其中，禁止备课走过场，加强对教案的修改，及时反思，多写教后记。

二、优化常规管理，提高教学质量。

1.加强教学各环节管理。坚持以打造有效课堂教学为核心，落实教学\"七认真\"工作，各项计划要有检查和落实的措施，与教师平时工作考核相结合，不断完善质量评价与监督机制，认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，及时发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。通过全面听课、查看资料、师生访谈、课堂检测等途径，全面了解教学管理状况，总结经验，提升理念，发现问题，探讨改进，切实提升教育教学质量，促进学校的发展。

2.抓好教育教学质量：坚持集体备课制度，加强课堂教学质量检查，学校领导要坚持深入课堂，到学生中去，到教师中去，到教学一线去，促进教师进一步增强时间意识和效益意识。校长和分管教学的副校长每学期听课不少于30节。加强学生学习档案管理，认真记录学生的学科学习成绩升降情况、学生的思想发展情况、措施落实的跟踪反馈情况。要提高考试质量和效益，严格控制考试次数，抓细抓实考试管理，加强考试研究，把好命题质量关，难度系数要有严格的要求，提高检测的质量和效益；培养学生课前自主预习、课中有效互动、课后总结反思的良好学习习惯，形成自我约束、自我激励、自我控制的主动学习机制，切实提高学生在学习中的自主性和独立性；抓好提优补差、学科平衡、心理调适等跟进工作，对教学质量较好的个人进行表彰和奖励。

3.进一步促进教师专业发展。加大随堂听课的力度，积极开展骨干教师的示范课活动；鼓励广大教师积极运用现代教育技术，促进信息技术和课程的整合；以教研促教学，以听课、评课、说课等活动提高教师教学水平；继续进行\"请进来、走出去\"的研讨活动，依靠专家和名校加快学校发展；要求中、青年教师参加网络教研，多反思、多动笔、多投稿、多参赛。本学期还将加大对中老年教师的培训力度，开设\"夕阳红\"奖项。

三、依托科研，促进发展。

1.高度重视教学研究和教育科研。坚持教学研究和教育科研是教育发展第一\"生产力\"的理念，通过有效的教科研，推进课程改革，提高教学质量。坚持实事求是、联系实际和服务教学改革发展的原则，深入研究教育教学中的重点、难点问题，抓好\"十一五\"重点课题的结题工作，积极申报\"十二五\"课题。

2.落实教研、科研任务。高度重视校本教研，强化教学计划、集体备课、课堂教学、学生作业和个别辅导等环节的管理，提高课堂教学效益。在校本教研过程中，教师要努力做到承担或参与一个课题；上好一堂公开研讨课；每年至少订一份业务刊物，至少读5万字的理论著作，按要求撰写读书心得；每学期参加一次以上读书报告会，每周进一次阅览室读一小时书。每学期至少一篇文章获奖或发表。

四、阳光体艺，健康身心

1.抓好学校体育工作。坚持健康第一，认真施行《国家学生体质健康标准》，深入开展\"亿万学生阳光体育运动\"，贯彻体育、艺术新课程标准，开齐上足体育课，提高\"两操\"和大课间体育活动质量，开展群众性体育活动，加强课余训练，确保学生每天有1小时体育锻炼时间。

2.抓好学校卫生工作。强化学校健康教育，严格执行《学校卫生工作条例》，继续坚持重大疫情报告制度。培养学生良好卫生习惯，控制学生近视率和肥胖率。发挥心理健康指导老师、心理健康咨询室的功能，加强学生心理健康教育，促进学生身心健康发展。

3.进一步完善学校体育、艺术教育设施，落实艺术教育课程。深入实施全面推进体育与艺术\"2+1\"项目，积极探索培养每位学生拥有2项终身进行体育锻炼的技能和1项艺术技能，并与每天1小时活动有机结合，和相关学科教学有机结合，确保体育与艺术\"2+1\"项目实施过程、成果有详实记载，使实施工作惠于师生。根据不同年龄段的学生认知结构、兴趣特点、能力水平和心理生理特征，开展体育节、文化节、读书节、艺术节等活动，每月组织学生过1个节日，丰富学生课余生活。

具体安排：

九月份：

1、迎接开学检查工作。

2、各学科及教研组制订并上交学科、教研组计划。

3、确定教研组长、备课组长人选，教研组活动正常开展。

4、打磨英语、科学课各一节。

5、数学课校内预赛。

6、申报\"教科研先进校\"。

7、迎接市\"扬州市轻负优质先进校\"检查验收。

秋学期中心小学教导处工作计划,

十月份：

1、组织教师外出学习。

2、数学教师说课上课比赛。

3、完善教师\"有效教学\"考核。

4、开展\"读书节\"系列活动。

5、评比书香学生、书香教师、书香家庭。

6、教学工作检查。

7、组织教师参加片数学课竞赛。

8、组织科研课题的开题、结题。

十一月份：

1、举行\"教学日\"活动。

2、进行阶段性学情分析。

3、组织学科视导、校本视导。

4、教师读书沙龙活动。

十二月份：

1、开展\"体育节\"各项活动。

2、教科研工作总结会议。

3、组织部分教师外出学习。

4、开展英语朗读比赛。

20nn年一月份：

1、撰写教育论文和教育教学案例。

2、组织论文推荐参评。

3、各科进入总复习，做好期终考试的各项准备工作。

4、教师业务考核工作。

5、完成各学科总结，资料归档工作。

**小学教导工作计划三**

一 指导思想

认真贯彻落实总校本学期质量，质量，再质量，特色，特色，再特色的办学思想。坚持以人为本的工作思路，很抓细节落实，全面实施堂堂清，日日清，周周清，月月清。用目标，指标量化作为考核结果；用制度，检查评比作为过程监督；用情感，人性管理作为我本管理；用精神，物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。沟建质量+特色=品牌办学模式。

二 工作目标

1 ,上级组织各项教师，学生竞赛都要榜上有名，力争夺冠。

2， 各级质量检测全镇名列前茅，力争第一。

3， 一年级均分90，及格率98，优秀率85。二年级均分88 及格率率96 优秀率85 。三年级均分85，及格率90，优秀率 60 。四年级六级均分80。及格率88，优秀率50。

4， 按教导处要求做好：堂堂清，日日清，周周清，月月清的落实工作。

5， 特色教育力争全镇第一。

6， 力争每位教师有一篇文章发表。

三 工作措施

1， 抓常规教学：细化备，教，批，辅，考，评，补等七个环节的管理。要求集体备课，提前两分候课，尽量面批，批改要及时，抓两头带中间，考试标高适中，评价科学合理，补习针对性强。

2， 抓年级管理，抓科组管理。教师负责堂堂清，年级负责日日清，科组负责周周清，教导处负责月月清。

3， 抓行政查堂，教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

4， 抓踢门课的频，抓创优质课质量，抓教学小结。

5， 抓周查，抓月考，注重质量分析。及时改进教学方法，全面提高教育教学质量。

6， 抓检查落实，发现问题及时解决，检查结果与工资挂钩。

7， 抓住科组长，抓住集体备课，抓住级组长，抓住常规教学。

8， 抓教学研究，抓教师业务培训，提高课堂教学效果。

9， 抓我本管理，深化人文环境，用事业留人，用感情留人，争取待语留人。

四 工作按排

九月份：

1．准备教育教学物资；

2．制订教学工作计划、学期目标；科组工作计划，学科工作计划 。

3. 组织新学期学生报到工作，安排班级；分班，调班。

4. 组织摸底考试

5．正式开学按课表上课； 举行开学典礼。

6．开展教学常规教育系列活动；

7，开展教学常规培训。

8．正常开展教科研活动；

9．启动各兴趣小组活动；

10. 全面检查各项教学常规执行情况；

11. 召开科组长会，作业检查。

12. 庆祝教师节活动，庆祝中秋节活动；

13．学部领导推门听课，课后与上课教师互相交流，及时反馈发现的问题。

14，举行月度教学质量检测

十月份：

1． 开展教学创优质课活动 。

2. 召开学生座谈会，开展评教评学活动；

3． 优秀课后记评比展览；

4. 开展师带徒活动；宣起互相学习的高潮。

5. 学生法制教育

6． 作业规范示范班评比；

7. 组织青年教师课堂教学大赛，分学科组分别评出一、二、三等奖。8． 举行月度教学质量检测；

9. 综合实践活动观摩评比；

10. 组织教学开放日活动；

11. 发展新队员；

12. 组织学生秋游活动；

13. 备批工作检查；

14．各班创建和完善图书角，进一步规范图书管理。

十一月份：

1. 开展法治教育系列活动；

2．组织期中复习、考试；

3．期中教学工作检查；

4．召开学生家长会；

5．组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；

6．举办学生硬笔书法竞赛；

7. 举办学生英语演讲竞赛；

8. 优秀作业评比展览；

9. 学生作文竞赛；

10.中小学生田径运动会、太极拳竞赛。

十二月份：

1．中小学生书画比赛；

2. 学生歌咏比赛；

3．年段学生舞蹈竞赛；

4. 组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；

5. 学生数学节活动；

6. 月度教学质量检测；

7. 组织一次请进来教学研讨活动；

8. 圣诞英语艺术节活动。

元月份：

1. 小学生电脑操作比赛；

2．小学生英语会话比赛；

3．心理健康知识讲座；

4．教学进度检查。

5. 庆元旦小学生书画比赛；

6. 教师学生总结、评比、表彰活动；

7. 期终复习、考试；

8，教学质量分析。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学校 \_\_\_\_\_\_

**小学教导工作计划四**

一、指导思想

按照县局工作意见，根据学校工作计划，立足于我校教育发展的实际，努力推进教育教学的精细管理，强化校园文化建设；切实推进有效教学工作，强化过程管理，优化课堂教学效果，摆脱困境，努力使我校教育教学质量；充分推进素质教育实施，努力构建文明校园、书香校园、平安校园。

二、具体工作措施

（一）坚持德育为首，狠抓行为习惯教育。

本学期，我校将德育工作放到了学校一切工作的首位，狠抓学生思想道德建设和学生行为习惯养成教育。各班要充分利用晨会课、品德与生活（社会）这些德育主阵地，把常规教育与形势教育有机结合，持之以恒，让学生在活动中受到教育，使各项要求逐步变成学生的自觉行为。

1、教师继续认真学习《中小学教师职业道德规范》、《班主任工作条例》和《休宁县师德年度考核细则》，严格要求自己，自觉执行《教师在校一日常规》，坐班制度，做好表率。

2、各班从学生年龄认知特点出发，明确各年级阶段养成教育重点。其中低年级突出：文明礼貌教育，培养良好学习习惯；中年级突出：集体主义教育、培养良好行为习惯；高年级突出：社会公德教育，提高道德认识水平，勤奋向上，自尊自爱。

3、注意在学科教学中，进行养成教育训练。课堂是培养学生好习惯的主渠道主阵地，课堂上要以学生发展为本，严格教学常规，指导学生学会学习，有利于培养学生良好学习习惯。各班平日：坚持诵读诗文训练、硬笔书法训练和口算练习。每周：写一篇日记或阅读笔记。学期中进行一次学习情况评价。

4、针对不足，矫正培养。各班对照学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和本校的《班级管理制度》，，查找不足，注重不同类型的学生，采取针对性措施，进行矫正培养，使每个学生在原有基础上有所提高。力争做到在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会上做个文明小公民。

5、各班要结合本班实际建立行之有效的评价机制，以评价促养成。结合学生期末的《品德品定》，把评价机制落实到日常工作中，如每月可采取自评、互评、师生共评和家长参评的形式，注重过程评价，巩固已形成好习惯，不断提出新的要求，从而遂渐形成良好习惯。

（二）以提高教学质量为中心，加强教学流程管理。

1、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程。加强课堂研究，从而切实减轻学生过重的课业负担，大面积提高教学质量，促进学生全面发展。

2、要严格地抓好教学常规流程管理，做好教学工作常规检查和随机抽查，并有及时做好记录和反馈小结。校长、教导主任实行走课制。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。探讨新课程的教学新特点。积极引导广大教师把功夫用到课堂教学上，从而提高课堂教学效益。提倡三个时控：教师连续讲课时间不能超过5分；一堂课累计讲课时间不能超过20分；一节课学生思考、讨论、总结、练习时间不少于20分。坚持精讲原则：三讲三不讲。三讲：讲重点、难点，讲易错点、易混易漏点，讲规律和方法；三不讲：学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲。语文教学要重视积累、感悟、运用，数学教学要加强运算能力、应用题分析应用能力的培养，英语教学要提高学生学习英语的兴趣。要尽可能防止学生相互抄袭作业的现象。

4、加强作业批改及学困生的辅导工作。优化作业内容，实行分层教学，改革批改作业的形式和方法。要求作业内容精当有效，批改及时，做到点批、面批﹝20人左右班级﹞、互批相结合，教师要及时总结、纠错，及时点评，并要有激励性评语，以指导整体教学。在作业批改反馈的基础上加强对学困生的课外辅导工作。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导。让学生爱学、会学、乐学，使学生掌握举一反三、灵活转换的学习方法。

5、营造勤奋学习的氛围，形成一种活泼、主动、向上的学习新风尚；建立学习奖励制度，表彰奖励优秀学生，为差生树立榜样，使他们尽快赶上来。发挥学校图书的价值，每个班级每月都要向学校集体借阅图书两次，三年级以上学生要学会写读书笔记，五、六年级学生要有体会感悟，加强课内外积累，打造“书香”班级，营造“书香”校园。三年级以上班级每班都建立优秀习作册。

（三）认真抓好毕业班教学工作。

教学质量是一个学校的立足之本，而毕业班的教学质量更是学校的窗口，是学校教学质量的终端显示。可以说毕业班的教学质量就是一个学校的形象，就是一个学校的品牌，因此我们要旗帜鲜明地抓好毕业班的教学质量。毕业班老师在教学中要更多地倾注自己的心血与智慧，在提高学生整体水平的同时努力提高各科合格率和优秀率。本学期，我们要从“抓两头，重中间”入手，以课堂教学为依托，分层辅导，使优秀生更加特色，使后进生找到信心，更要使中间的同学找准学习方法，实现突破。“抓习惯，重课外”，抓好学生的学习与行为习惯，培养学生课外阅读能力，拓宽学生知识面。同时，还将进一步加强家校沟通，定期与家长多渠道联系，对出现的问题及时与学生家长交流，争取家长的支持和配合，共同提高毕业班的教育教学质量。

（四）切实开展各项活动，发展学生个性特长。

1、不断通过主题演讲、专项讨论、知识竞赛、我为班级添光彩、争做文明学生、重大节日庆典等多种渠道、多种活动让学生熟知标准并付诸行动。

2、开展语、数、外的单项竞赛。为了进一步促进学生能力发展，把良好学习习惯养成教育落在实处，及时反馈与评价良好习惯培养成果，提高教育教学有效性，本学期将进行一次主学科抽查竞赛活动。竞赛活动面向班级全体学生，群体参与，最大限度的调动了学生的积极性，激发了学习兴趣与竞争意识。

3、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操”，加强课间活动指导，利用有限条件上好体育课，要做好学生的晨检工作，并通过专题讲座、黑板报等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

4、倡导学生在课外积极参加有益的社会实践活动。

（五）加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、教师要研究新课程下的课堂教学，重点是正确把握三维教学目标、注重优化课堂教学结构和实现学生学习方式的多元化等，提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。每位教师都要抓住优质资源开发的契机，积极参加教师培训和业务学习，努力探索新的教学模式，提高每一节课的质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。本学期教导处除了组织教科研活动，听取教师的各类公开课外，将加大随堂听课力度，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、及时指导。

2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。“走出去，请进来”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

3、积极组织教师参加市、县各学科的论文、案例、课件等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。鼓励每位教师积极申报教研课题。

4、教研组要充分发挥“教研”职能，扎扎实实地开展活动。听课活动落到实处，要常态化，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”，并进行“专题式的学习讨论”。

5、注重校本研训，组织教师参加培训重视中老年教师的专业成长，全面提高教师教育教学能力和素养。加强培训指导，更新教育观念。开展骨干教师专题讲座，使老教师在学习中逐步形成新的教育观念，重审自己的教育行为，反思自己的教育理念，修正自己的教育教学工作。骨干教师将自己培训获得的理论与教学实践结合，重在指导实践。

（六）强化教导管理。

1、努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心”落到实处。

2、加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。

3、按照省、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》。做好各班学生成绩收集存档工作。

三、分月工作安排

二月：

1、向上学期期末检测优秀学生颁奖。

2、撰写教导处工作计划、教研组和教师制定好各项教育教学计划。

3、召开“新学期教学教研工作研讨会”。

4、电子学籍上学期学生评价导入

5、做好下学年教材征订工作。

三月：

1、外出听课学习

2、本校公开课

四月：

1、以班为单位组织春游活动

2、毕业班教育教学工作研讨活动。

3、期中教学检测及教学常规检查。

4、撰写期中教学检测分析

五月：

1、语、数、外抽考竞赛

2、六年级开展“模拟检测”活动

3、组织开展班级优秀习作册检查。

4、做好校本培训课时考核认定工作。

5、开展听课笔记检查。

六月：

1、开展小学生中华经典美文诵读。

2、各年级制定学科复习计划，。

3、做好期末教学质量检测、成绩统计和分析工作。

4、组织教师参加县教学论文（案例、设计）评选活动和黄山市中小学思想品德思想政治教学论文评选活动。

5、教研组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作。

七月：

对教师上交的各项资料进行整理归档。

**小学教导工作计划五**

根据区教育局、区进修校的工作部署，继续围绕学校“减负增效，科研兴校”的工作目标，结合本校的实际情况，开展本学期的教学工作，拟定本计划。

一、 继续做好减负及教学常规管理工作。

1．继续以市教育局20\_\_年1号文件精神为指导，根据本校及各学科拟定的.减负措施，在教育教学工作中做好落实。上学期总体在作业量及在校时间等方面都基本能按照要求来做，这个学期要继续抓巩固，特别是在减负的基础上注意增效。本学期在集体备课及教科研活动方面要努力做到更有实效，真正提高课堂效率，为减负增效提供有力的保障。教导处仍要加强巡查和指导，及时进行跟踪反馈，及时了解情况，及时发现问题。

2．本学期除了继续加强课前诵读的自觉习惯养成以外，还应在内容上进行一些改进，使诵读的内容更丰富，促进学生的积累。各班语文老师要加强感情诵读的指导。学生自觉进行午间阅读的习惯已基本养成，但在选择好书及有效阅读方面要加大指导力度。习惯养成的重点在于：学生的课堂常规（努力使每一位学生形成认真倾听、积极参与、善于合作、自信大方的良好学习习惯。）老师们要特别重视在课堂教学中通过小组合作等学习方式努力凸显学生学习主体的地位，真正改变课堂教师活动过多，话语过多，气氛沉闷的现象。

3.组织好本学期的教学开放周活动。时间暂定第6周，对象主要面向部分中等学生的家长，主题为“如何促使孩子往前走”，形式上主要还是按照课表，前面三节听课，第四节进行家长的优秀家教经验介绍以及家长与任课老师的互动交流。同时在课间开展一些活动的展示。（与艺术节、诵读节相结合）

4．每月常规检查工作安排（暂定）：2月份（全体教师教学手册、教案检查；全体学生作业检查）3月份（部分教师教案及听课情况检查；后进生作业检查）4月份（教研、备课组工作检查）5月份（成长记录册完成情况）6月份（听课情况、复习课）

二、加强校本质量检测方案的拟定和试实施。

本学期，语文、数学、英语、音乐、美术、科学、品生品社、综合实践这几个学科要在认真学习区进修校关于校本检测工作意见的基础上，根据本校本学科的实际情况，进行校本质量检测方案的拟定，并在试实施的过程中进性适当的修改和完善，从而促进学生的全面发展、健康成长。上学期做得计较好的音乐、科学和英语组也要在上学期实践的基础上在进行研究和探索，争取将检测方案做得更加科学。教导处要进行工作的跟踪和指导，并及时进行反馈与协调。

三、做好新教师考核课的跟踪指导。

高度重视本学期3位新教师（语文组：蔡蔷 体育组：沈志斌 综合实践：陈嘉琦）的考核课。期初敦促新教师所在的教研备课组及指导老师对新教师进行考核课课题确定的指导，先由新教师进行独立教材分析，独立备课，拟出初案，在指导老师、所在教研备课组的指导下进行集体备课、个人磨课，上好考核课。

应从两个方面对新教师加强考核课的指导：一是课堂教学中教学的组织驾驭，二是教材分析，备课设计。要求新教师要高度重视考核工作，一方面要更主动向师傅、同备课组老师求教，另一方面要根据考核要求做好所有考核工作的准备。同时还要认真参加区市组织的各项培训活动。

四、加强区、校优秀教研备课组的创建。

在第一、二届区优秀教研组的评选中，本校语文、数学、英语组获得了殊荣，但第三届错过了机会，因此在\_\_-15年第四届区优秀教研备课组的评优活动中，各组都要努力争取。尤其是这几年在校优秀教研、备课组评优活动中评上优秀的技能学科组（体育、音乐、美术、科学、信息），语数英三个组也要继续争创。

1. 继续巩固近两年来我们在教研、备课活动的及时性、有效性，及凸显主题性方面的成效，继续做好学期研讨课，切实落实跨学科听课，增强时间观念，按照学校工作安排（1、2周完成课题上报整合，开课前两天再次在q群通报开课时间、地点，最迟第3周开始开课，最迟15周结束开课）完成研讨课，不滞后。研讨课仍要与课题研讨紧密结合，主题鲜明，建议多采用同题循环或同题异构的形式，使研讨课真正地成为研究问题的有效渠道。

各组要开展有特色的教研活动：语文组的习作研讨活动，文学社成立，校优秀习作周报的编辑等；数学、英语组结合区级课题研讨活动开展专题性研讨活动；技能学科组可进行同课异构或同课题循环教学活动，增强教研实效性。

2. 在平时的教研备课组活动过程中，时时以优秀教研、备课组的具体要求规范本组的各项工作，期初要组长要组织组员进行评选方案的学习，对要求做到心中有数，才能将做工作做好。同时上学期有接受区校本教研检查的组，要针对检查中存在的问题进行及时改进。

五、重视一、六两个年级教学的跟进及指导。

1、一年级除了继续关注学生良好学习习惯和行为习惯养成的教育研讨，使一年级的能养成良好的听课、作业、书写等学习习惯，为今后的学习打下良好的基础外；还要关注学生的学习技能培养，如：语文书写、诵读，数学计算，英语口语，技能学科的学科实践能力。本学期拟对学生开展技能测试。

2． 重视对毕业班的学生进行理想、责任教育，促使学生以更好的精神面貌面对最后一个学期的学习，在小学学习生涯的最后一个阶段得到更好地进步和提升，拟于开学第3周邀请高三（英中）已被保送的学哥学姐对同学们进行讲座与互动活动。组织毕业班的老师开展有效复习的研讨工作，加强集体备课，探讨高效扎实的复习方式，在不增加学生课业负担的基础上，引导学生对小学知识进行必要的整理和提升。 根据区教育局的要求，本学期毕业考将实行网上阅卷。为使学生适应新的答题形式，毕业班教师要根据区进修校编制的两份全面地了解总复习前和总复习后学生的学习情况，根据实际进行相应指导。加强学生的书写习惯指导，提高书写质量，以免影响阅卷的效果。

六、加强师徒结对工作。

再上学期师徒结对工作基础上，适当微调：江雅梅——薛丽萍

王春琳——邱老师、高为华、甘玉惠、管瑞娥——薛丽萍，加强常规两周互听、评一次课的工作跟进，继续开展师徒结对展示活动，本学期有语文组的陈海芳及蔡蔷老师师徒展示，主要为一节同课题的研讨课，师徒介绍备课心得，带徒经验，最后展示教研组的专题研讨。师傅要加强对徒弟在理论学习、教学经验、随笔撰写方面的指导，提高徒弟这个方便的意识和能力。

七、 继续做好与火炬学校结对互助工作。

期初教研、备课组长要主动与火炬相应的教研、备课组长进行联

系，互通信息，确定研讨主题，活动的形势及时间，多向对方学习，同时也将好的资源与教学经验与火炬同行分享，同时要做好及时的记录和过程性材料的收集工作。

八、 学科实践活动。

1.继续关注学科实践活动的开展：要求各组学科实践活动的项目

要精心筹划，落实过程，创设展示平台，以此提升学生的学科素质和能力。语文组主要突显学生的书写及诵读、习作方面的能力开展活动；数学组结合各年级的教材拟定；艺体学科结合艺术节开展活动等；综合实践学科要突显学生的学生动手实践能力和创新素质的培养。

2．进行艺术节、读书节活动的部署，拟定方案，结合学科特点，

开展有特色的活动。

本着提高学生能力与素质的理念，为学生搭设锻炼与展示的舞台，设置合适的、学生喜欢的活动，引导学生积极参与，全员参与，提高艺术和文学修养，培养阳光自信、积极向上的良好心态。艺术节争取能有更多让孩子参与和展示的舞台，建议多一些以班级为单位进行比赛的活动，体现全员参与，但不要形式化，走过场。读书节继续延续上学期的诵读活动，将诵读活动引向深入，真正激发起学生诵读的兴趣和积极性，提高师生诵读水平。同时开展课本剧、舞台剧的表演，与课外阅读活动相结合，激发学生的创造性。

做好两场区级比赛的组织和指导工作：第21届\_\_区少儿现场绘画比赛及\_\_区21届少儿书法现场比赛；\_\_区20\_\_中小学生校园足球比赛。通过区赛，推选优秀队伍参加\_\_市的各项赛事，争创佳绩。

3.兴趣小组活动开展仍需提高实效性，在为学生搭设实践和展示平台方面要多动脑筋，使学生的兴趣得以培养，能力得以提高。增设文学社（4-6年级学生中选拔作文能力强的学生，由何秋婷和郑颖颖老师负责）及猜灯谜（五年级语文组老师）两个组。

九、省示范图书馆复查工作。

期初由图书管理员林远清老师根据文件进行自查，撰写自查报告，并针对存在问题进行及时改进。继续开展好书推荐活动（班级），开展读书心得的撰写和评比，继续进行每月优秀读者和小图书管理员的评选，每月班级阅读量排行榜的公布评比，深化阅读活动。积极进行电子阅览室的建设。

附：月份工作安排

二、三月份：

1.学习减负文件，制定减负措施。

2. 完成课标学习、教材分析、教学计划及进度制定等教学常规工作。

3. 制定新学期工作计划。

4. 召开教研、备课组长会议。（第2周周一教师例会后）

5．组建并开展兴趣小组活动。

6．期初教学常规抽查。（课程标准学习、教材分析、备课第1周）

7.专家讲座： （施茂枝）

8．读书节、艺术节、球类联赛的筹划。

9. 筹划教学开放周活动。

10. 召开六年级毕业生学习动员大会及家长会。

11．参加区教科研会议。

12．新教师考核课的备课、说课。

\_\_. 图书馆工作自查、改进。

\_\_.班级图书角建设。

15.校图书馆复查工作自查、改进。电子阅览室的建设。

16.校优秀习作周刊的编制。

四月份：

1．校园读书节、艺术节的前期准备工作。

2．参加毕业总复习工作研讨活动。

3．新教师考核课磨课。

4．教学常规检查。

5．一年级学生书写及朗读水平抽测（语文）、计算（数学）。

6.研讨课继续进行。

7．期中考试。

8.开展校园读书节活动。

9.省示范图书馆复查工作。

10.校优秀习作周刊的编制。

五月份：

1．开展校园艺术节活动。（组织参加区“青苗奖”文艺调演。）

2．导优辅差的经验交流会。

3．六年级教学质量检测。

4．美术学科作业展示活动。

5．组织参加\_\_区第二十一届少儿绘画现场比赛。

6. 毕业班总复习教学调研与指导及毕业考命题。

7. 考查学科区质量监控。

8. \_\_区20\_\_中小学生校园足球比赛。

9.校优秀习作周刊的编制。

六月份：

1．组织毕业考试。

2．期末复习、考试。

3.校优秀习作选刊的编制。

七、八月份

1.完成学期末各项工作总结。

2.各学科学期教学质量分析。

3．教研组、备课组工作述职。评选优秀教研组、备课组。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找