# 2024年高中历史学期教学工作计划(7篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-06-30

*高中历史学期教学工作计划一经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。我所教的高一六班和四班在上个学期的全市统测中获得了优异的成绩，但也存在一定的不足。大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记...*

**高中历史学期教学工作计划一**

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。我所教的高一六班和四班在上个学期的全市统测中获得了优异的成绩，但也存在一定的不足。大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得七十分左右的成绩而难以得高分，因此这学期的教学中一定要做得分层教学，因材施教。

二、 教学内容

《中国近现代史》下册。

三、教学目标

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的能力、自主学习的能力、运用历史资料的能力，发展学生的历史思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生形成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

四、教学措施

3、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

4、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清。

每堂课前3-5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3-5分钟让学生做练习以检测当节学习情况。做到日日清。

每周一次小考，以填空题的形式考察本周的基础知识。做到周周清。

每月一次月考，以会考高考题的形式培养学生的解题能力，查漏补缺。做到月月清。

5.在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮助学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

五、教学进度

**高中历史学期教学工作计划二**

今学期我担任历史教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学年的教学情况总结。

本学年度，本人担任高二年级历史与高一年级历史的教学工作，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”刚刚接触新教材，教学理念与教学体系都是全新的情况下，我在教学工作中还是遇到了不少困难，比如，如何吃透教材，如何将教材的内容上下联系，如何让学生在教学过程中学会自主学习等等问题。针对这些情况，我在自我反思的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、努力吃透教材，积极开拓教学思路，同时把一些较先进的理论及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生历史学习的兴趣，及合作交流。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

此外，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在上课时，我坚持课后了解学生学习情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、无请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，努力提高培养自己的综合素质和能力。

**高中历史学期教学工作计划三**

本学期我担任高一、高二的历史教育教学工作，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

学期之初，我就认真的研究高中历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

把班级学生的学习状况及时汇报给班主任最终取得他们的帮助共同为学生成绩的提高做努力。

第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高学生的成绩。

第三，认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。

第四，进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。

通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。“学高为师身正为范”，“教学相长”，“我与学生共成长”，一个学期即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力！

**高中历史学期教学工作计划四**

按照学校教研活动要求，特制定本学期高中历史教研组工作计划。

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革发展要求。

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的`教育教学素养和业务能力，提高教育教学质量。

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设24字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

1．深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的活动与学校大方针、大政策保持一致。

2．确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。

3．严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。

4．加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。

5．大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。

6．本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同时组织“同课异构”课堂大赛活动。

7．立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。

8．进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。

9．每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。

**高中历史学期教学工作计划五**

本教研组共有8位历史老师。从工作经历看，其中有7位老师有着完整的高中历史教学经验;多位老师跨头教学。因此，本教研组老师在备课和教学过程中非常团结，相互协作。把附中“老带新，熟带生”的优良传统很好的落在实处。老教师在备课时、课前、课后都花费了大量的时间指导新教师分析教材，并积极讨论教学设计和教学机制的采用，发现问题时及时解决问题，促进了本教研组成员的共同发展。

根据教学需要，本教研组下共有三个备课组组成，各备课组在本学期中有不同的教学任务。高三备课组的主要任务是在不到一百天的时间里备战高考;高二备课组的主要任务是备战6月下旬的零诊考试;高一备课组的主要任务是备战7月份的九校联考。

从目前进度来看，各备课组都有着繁重的新课教学任务。为此，合理计划新课的教学进度，做好新课的教学和复习工作为教研组所有成员的首要任务。对本教研组所有老师而言，做好备课环节为当前工作之重点。备课不仅要备教材、备教法，还要备学生，全组老师都要养成专研教材、教学、教法的习惯，提高教学水平。

1、阅读新教材。四川省已确定采用人民版历史教材，包括必修和选修的所有内容。为此，在本学期，组内所有老师都应合理安排时间提前熟悉新教材的相关内容和知识体系。

2、阅读相关专著。历史学从新中国成立到今天，一直在不断的发展演变。史学观点不断更新，也要求中学历史教师要跟上时代的步伐，学会用史学观点去分析和理解历史。为此，阅读相关一些前沿的史学专著显得尤为重要。例如《近代中国社会的新陈代谢》、《中国近代史十五讲》;美国历史学家斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》等等。以便更新教师自身的史学观念。

3、通过《中史参》等杂志，了解课改地区的情况。广东等地早在05年就开始了新一轮的课改，如今各方面都比较成熟，并形成了相关的体制。其中有很多经验值得我们学习和借鉴，这样既能和新课改接轨，也能为我们节约很多时间，避免走弯路。

4、收集近几年新课改地区的高考题，把握新课改的高考命题动向。

5、感受新课改，利用旧课新上的方式在现有的教学中融入新课改的理念。尽管四川地区现行使用的教材是老版的人教版教材，但我们还是可以在教学中通过不同的设计和教育理念，融入新课改的新理念，让我们的高二高三教师提前感受新课改，做好迎接新课改的充分准备。

6、高一老师要积极收集资料，认真备课、讲课、赛课，探索一条符合我校实际的教学模式，为后来年级提供借鉴。

7、高一教师要多方参加教研，吸收外来先进经验，搞好研究性学习，开好选修课，做好学分认定。

**高中历史学期教学工作计划六**

高二年级共有三个美术班，五个普通文科班，两个理科班，三位历史教师。学生基础较弱，学习习惯较差，但学风较正，有积极向上的要求。

本学期高二历史备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，打好基础，全面提高，为今后的会考和高考作好充分的准备，争取优异的成绩。

1、认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》对历史教学的基本要求，文科班把教学目标定位于完成历史必修iii、选修规定的各项教学任务。

2、按照会考大纲和《普通高中历史课程标准》，理科班完成历史必修iii教学任务及会考复习工作，争取在基础会考中取得优秀成绩。

1、备课：认真研究课标、教材，妥善处理教学内容，教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。我们可以根据学生的实际，针对教材的特点，做出取舍与整合。集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力。每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：学案、教学设计、配套习题、相关资料。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

2、教学：本学期所有班级的教学都要以“立足课本、狠抓基础、培养习惯”为教学指导思想，做到“起点要低，讲解要透，因人施教”。尤其是注意培养学生的听课、作业、笔记、积极思维、自主学习等行为习惯。特别是通过课前提问和作业、训练督促学生及时复习的习惯。教学中应着重于对教材中提供的原始文献资料的运用等方面，培养学生阅读、分析、归纳问题的能力，培养和提高学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本理论的能力。提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。文科教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。为高三教学打下良好的基础。理科班主要抓基础，讲清会考考纲考点。

3、教学管理：配合各班班主任,狠抓学风建设,管理好自己的课堂,加强方法指导,培养学生良好的学习习惯;做好培优补差工作，经常与学生交流，了解学情。采取集体谈话与个别指导相结合的方法，有效实施分层次教学。

4、考试:按照年级组的统一要求,认真组织好每一次阶段考试,做到精心命题,细心阅卷,认真讲评。

5、作业:要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料(基础训练);教师平时加强监督,按时、按要求批改好作业。

6、教研：本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。其次，将本学期发现的突出的教学问题，上升到教科研的层次，并随时形成书面文字，写出相关的博客、论文。

7、努力加强与校外的交流合作，在交流中取长补短，在交流中提升教学水平。

**高中历史学期教学工作计划七**

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找