# 小班六月工作计划总结(七篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-30

*小班6月工作计划 小班六月工作计划总结一（一）成绩1.部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。2.家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。3.家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。（二）不足1.有...*

**小班6月工作计划 小班六月工作计划总结一**

（一）成绩

1.部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。

2.家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。

3.家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1.有的家长对幼儿园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉的孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。

2.老年家长的.教育观以及家园合力对幼儿的教育作用认识的不够。

3.家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

二、本学期重点工作与措施

（一）以多种形式展示活动为载体，让家长参与我们的教育，了解我们的教育

1.加大亲子活动的力度，使幼儿园教育成为家长与幼儿进行有效沟通的桥梁

（1）每月1次亲子活动。如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

（2）主题活动的过程中注重家长资源的利用。

2.成立家长委员会，发挥家长委员会的作用

（二）提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

1. 沟通方面的内容更及时、亲切。如：主题系列活动的开展、日常联系等

2.家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点（幼儿良好生活卫生习惯方面）。

3.家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

（三）家园同步，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1．以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师的互动，促进幼儿良好生活习惯的养成。

2．进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

（四）重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1.三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2.耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿的情况教师心中有数。

3.每天反馈家长早晨的交代。

4.教师做到持之以恒。

三、各月工作安排：

二、三月份：

1.制定家长计划

2.召开开学初家长会，成立家长委员会

3.开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1.亲子活动：找春天、放风筝

2.亲子活动：拍皮球

五月份：

1.亲子活动：快乐的六一

2.小型家长经验交流会

六月份：

1.亲子活动：幼儿才艺展示

2.主题活动展示交流

七月份：

1.幼儿发展情况分析反馈。

2.班级家长工作总结

**小班6月工作计划 小班六月工作计划总结二**

1、继续开展主题《健康宝宝》，通过语言、音乐等活动，让幼儿知道自己的事情要自己做，不能依赖大人，从而培养幼儿自主的健康意识。开展新的主题《香喷喷》，以丰富多彩的教学和游戏活动，解一些有香味的用品，在探索中知道香味对自己生活的意义。同时帮助幼儿对香泡泡产生兴趣，寻找和发现生活中各种香泡泡，养成爱清洁，讲卫生的习惯。

2、结合主题丰富区域活动材料，如：在美工区提供制作小拖鞋的鞋样和材料，幼儿用粘贴的方法制作小拖鞋;提供“嗅味瓶”，在不透明的小瓶子里放上香水、醋等不同味道的液体，供幼儿玩嗅觉游戏。

3、结合升中班教育，培养幼儿各方面良好的习惯，激发幼儿升班的自豪感。

4、结合端午节开展相应的\'节日教育，让幼儿简单了解端午节的习俗，如：吃粽子、挂艾草、赛龙舟等。结合父亲节开展相关活动，知道六月的第三个星期日是父亲节，开展美术活动：《送给爸爸的领带》，指导孩子亲子设计一条领带作为父亲节礼物送给爸爸，鼓励幼儿为爸爸做一件力所能及的事，表达对父亲的喜爱和感谢。

5、在游戏中培养幼儿的交往能力和合作精神，初步学习与人合作的方法。

6、继续与家长保持密切联系，指导家长配合我们做好升班工作和暑假生活指导。

7、做好暑假生活指导，使幼儿懂得过一个安全、快乐、有意义的暑假。

**小班6月工作计划 小班六月工作计划总结三**

一、召开\"六一\"儿童节的庆祝活动

小朋友在当天为家长表演精彩的节目，并为幼儿准备了小礼品，使幼儿度过一个愉快而难忘的节日

二、继续开展主题活动\"自我保护\"

主要通过日常生活、感官、数学、语言、艺术等教育形式对幼儿进行多方面的安全教育与救助知识，有意识地培养幼儿自我保护的能力。

三、为大组幼儿开展\"我要上小学\"主题活动

进行各项入学前的准备活动，例如：削铅笔、包书皮、认识钱币、自制课程表、模拟面试、参观小学、购买文具等，进行填写毕业册以及照毕业照。并根据活动内容与幼儿一起动手布置墙面。

四、夏季的防暑降温与卫生消毒工作

随着气温的升高，合理安排幼儿的一日生活活动，督促幼儿多饮水，及时为幼儿擦洗，保持幼儿身体清洁。午睡时为幼儿换上一件干净的小背心，让幼儿舒服地进入睡眠。为了预防疾病的发生，勤通风勤消毒桌子及室内环境，做好各项消毒工作，预防夏季疾病传播。幼儿户外活动时为幼儿喷抹花露水，尽量减少幼儿被蚊虫叮咬现象。

五、教师进行户外玩具的制作。

《冷和热》主题中，带领幼儿一方面体验夏日的炎热，一方面感受冰的\'温度和融化的过程;在日常生活中，来关注“冷和热”食物，对自然现象中物体的“变冷和变热”现象产生兴趣。让幼儿体验冷热变化的同时，满足探索的\_，提高自身的感受能力。同时学习一些使自己凉快的方法，如：游泳、乘凉、空调、电扇等，知道几种简单的保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

二、保育工作：

1、天气炎热，教育幼儿勤洗澡、换衣服、涂护肤品，养成爱卫生的好习惯。

2、天气炎热，提醒幼儿多喝水，在树荫下进行活动、出汗了及时休息。

3、日常生活中，督促幼儿洗手时良好的洗手习惯，不玩水，不把水泼到水池外面或泼到同伴身上。

4、午睡时，做好午睡室的通风工作、提醒幼儿午睡时把手伸到被子外面。

5、提醒家长及时给孩子更换薄被并铺上凉席等。

三、家长工作：

1、请家长“6.1”带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛，并且送给孩子一件有意义的礼物。

2、利用晚上时间多陪陪孩子，一起玩耍、一起交流。

3、教育孩子注意夏季个人卫生和饮食卫生，不多吃冷饮、冷冻食物等。

4、请家长有意识地告诉孩子夏季人们的活动，合理安排好孩子的生活起居。

5、让孩子观察冰箱以及冰箱里的东西，感觉冰箱里取出来的东西很凉。提醒孩子知道吃冷的食物会引起肠胃的不适。

6、做好家园沟通工作，充分利用幼儿成长档案、家校路路通、上门家访等形式，与家长交流幼儿在园、在家情况，使孩子在各方面逐步提高。

四、其他方面：

1、六一节日之后，组织幼儿交流：儿童节怎么过的?相互分享节日的喜悦情绪。

2、评选幼儿好孩子、进步奖与好家长，做好期末结束整理工作。

**小班6月工作计划 小班六月工作计划总结四**

一、本月工作重点：

1.做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水;预防肠道传染疾病等。

2.配合园部进行小班教学常规调研。

43.进行班级主题墙饰布置。

4.填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5.做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1.亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2.对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3.知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的.小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

1.带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛;送给孩子一件有意义的礼物。

2.建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3.培养孩子爱洗澡的好习惯。

4.家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。

5.指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1.师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2.布置主题墙饰：凉快招术。

3.做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

**小班6月工作计划 小班六月工作计划总结五**

经过去一个学期的细心观察，我们三位老师发现本班幼儿的身体动作发展整体上处于一种偏低的水平。包括大肌肉动作、小肌肉动作、自我保健、生活能力等。特别是小肌肉动作的发展较差，有几个幼儿体质较弱，有几个幼儿手眼协调能力差。大多数幼儿还不能很好地把握自己的行为和情感，大部分幼儿天真活泼，爱和小朋友玩，但不能与别人很好地相处，有几个幼儿适应性差，哭闹较严重。我们根据小班幼儿的生理、心理特点和常规教育的规律，从来园活动、盥洗、饮食、午睡、离园等几个环节来制定本班的保健计划。

一、幼儿活动常规目标

1、高高兴兴上幼儿园，向老师问早、问好。

2、带手帕，衣着整洁，能高兴地接受晨检，插放晨检标记。

3、学习抹小椅子，双手轻拿轻放小椅子。

4、逐步养成饭前、便后和手脏时洗手的习惯。

5、洗手前将衣袖卷起，洗手时能按顺序认真地洗。

6、洗手时不玩水，学会擦肥皂，洗好后用自己的毛巾擦手。

7、能主动向老师表示大小便，学会上厕所小便，逐步养成每日大便的习惯。

8、逐步学会饭后洗脸、漱口。

9、安静就座，愉快进餐。

10、学习使用餐具。

11、学习文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，保持桌面、地面、衣服整洁。

12、学会餐后擦嘴，用温水漱口。

13、能主动表示想喝水。

14、安静就寝，睡姿正确。

15、在成人的帮助下，能按顺序脱衣裤鞋袜，放在固定的地方。

16、在老师的带领下，一个跟着一个，有秩序地散步。

17、散步时不奔跑，注意安全。

18、收拾玩具，放好桌椅，离开活动室。

二、具体措施

1、教师热情接待幼儿和家长，仔细了解幼儿在家的健康情况。聆听并履行家长的嘱咐，解答家长的查询。

2、观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，处理幼儿的行为和突发事件，做好个别幼儿的工作。

3、开窗通风，搞好室内外清洁卫生，做到室内外空气流通，光线充足。

4、指导和帮助幼儿按顺序（打开水龙头，反手洗湿，抹上肥皂，将肥皂放回原处，洗手，关水龙头，反手抹干）洗脸、洗手、洗完后擦干，不弄湿地面。

5、与幼儿一起制定简单的盥洗规则，以避免发生混乱。如排队等候轮流上厕，上厕所后自行冲厕和洗手，分组洗脸、洗手。

6、随时对幼儿进行卫生保健常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

7、指导幼儿大便时拉好裤子，注意腿部保暖。帮助幼儿便后穿好裤子，注意腹部保暖。

8、创设安静愉快的气氛，用下面教育的方法，鼓励幼儿吃饭、吃好，教幼儿正确使用餐具，培养幼儿良好的.进餐习惯。减少幼儿的等待时间。餐后组织10~15分钟的散步活动。

9、有计划地带领幼儿有秩序地散步。

10、热情接待家长，向家长反映幼儿在园的生活情况，身体状态等。

11、为幼儿创设富有新意并能激发想象的环境。

（1）为幼儿提供宽松、和谐的心理环境

（2）为幼儿提供可操作的玩具材料，幼儿在玩玩做做中随意创作，促进了想象力、创造力的发挥。

（3）让幼儿参与活动环境的创设。如：让幼儿自由组合，自己选择活动区域；让幼儿自由选择与搭配角色；让幼儿根据活动需要选择玩具、材料；让幼儿自主地采用活动形式等。只有这样，教师提供的环境才能受到幼的欢迎。

（4）根据幼儿的身心发展需要适时变换环境。幼儿在与周围环境的交互作用中不断发展，幼儿在发展，环境也要适时更新。如果周围环境固定不变，不仅失去教育价值，还会阻碍幼儿的发展。因此，创设的环境不仅要富有新意，还应时常变化，促使幼儿积极融入环境，参与活动。

12、在家园园地开放心理教育专栏。指导或交流孩子的心理成长问题，促进亲子间、孩子与同伴间的情感交流。

13、利用游戏、讨论、表演等多种途径，在一日生活中引导幼儿自我保护的方法。

14、根据小班幼儿的年龄特点，在游戏活动中，培养他们一定的生活处理能力，使幼儿逐渐懂得自己能做的事应该自己做，如学会吃饭、穿衣服……使幼儿感受到学会自理的乐趣。并与家长密切配合，共同培养幼儿自立意识和自理能力。

15、在心情愉快的环境中进行锻炼，促进健康，关爱生命。如，每天两小时户外活动、赤脚行走、跑步等等。

**小班6月工作计划 小班六月工作计划总结六**

一、本月工作重点:

1．欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。

2．继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。

3．做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防手足口病等传染病。

4．做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）

5．对幼儿进行假期安全卫生的教育。

二、本月开展以下主题活动:

主题名称：《小朋友过节啦》

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体验夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

三、家长工作：

1.带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2.建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3.培养孩子爱洗澡的好习惯。

4.家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的`东西，以免烫伤。

四、环境布置：

1．师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。

2．创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日用品及制作的手工作品。

**小班6月工作计划 小班六月工作计划总结七**

一、教育教学目标：

1、《小扇子》了解各种各样的扇子，尝试独立设计纸扇，能大胆运用各种线条和图案装饰扇面。

2、《我爱洗澡》充分发挥想象，能大胆地运用肢体动作表现洗澡的过程，体验和同伴合作舞蹈的快乐。

3、《蜻蜓点荷叶》能够用双脚或单脚进行跳跃，发展跳跃能力，能与同伴一起合作一起进行团队游戏。

4、《夜晚的森林》能根据动物的外形特征辨别剪影，并能根据物体局部特征推断整体，尝试在绘画中表现物体的遮挡关系。

二、安全工作：

1、提醒幼儿晨检后慢慢走进教室，不要奔跑。

2、户外活动时，不要追逐，玩大型玩具时，提醒幼儿友好、文明游戏，注意安全，出汗了及时休息。

3、提醒幼儿注意个人卫生，饭前便后勤洗手，不吃不干净的东西。

4、使幼儿知道如何过好夏天，培养良好的夏天卫生习惯。

三、家长工作：

1、外出散步、游玩时，引导孩子认识、观察昆虫。

2、天气渐渐炎热，提醒家长给孩子即时更换薄一点的\'被褥；提醒幼儿多喝水。

3、引导幼儿到大自然中去倾听夏天的天籁之音，充分享受夏天的特别时光。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找