# 最新中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划(6篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-30

*中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划一(1)班幼儿透过小小班和小班两年的学习、生活、游戏，已初步具有群众荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。(2)常规较好，孩子们全面发展，他们活泼大胆，思维敏捷...*

**中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划一**

(1)班幼儿透过小小班和小班两年的学习、生活、游戏，已初步具有群众荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。

(2)常规较好，孩子们全面发展，他们活泼大胆，思维敏捷，爱唱爱跳，泼辣能干。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但有几个小年龄幼儿，发展略后一些，本学期将在区域游戏的基础上进行主角游戏，引导幼儿对主角有必须的认识，喜欢玩，有必须的主角意识。鼓励他们在群众活动中大胆表现自我，融入群众之中。如教给他们一些简单的交往技能，和好朋友一齐玩，学会交朋友，学会让自己愉快。将性格各异的孩子融合在一齐，学习大胆交往，大胆游戏。

(3)家长工作较好，关系融洽，家园能紧密地结合在一齐，孩子们有进步，家园间架起信任合作的桥梁。

(1)组三人抓住每个契机，为幼儿创设表现自我的机会，培养幼儿开朗、大胆活泼的性格。

(2)充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，在潜移默化的影响中，提高幼儿的审美情趣，培养幼儿关注身边的事物。自然角，墙饰布置充分调动幼儿的用心性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。

(3)创设良好的人文环境。利用晨间、课间活动、晚留园等零碎时间，与孩子讲悄悄话，加深师生感情，孩子有话敢说、愿说。尽量给孩子创设在陌生环境中的说话机会，如：到平行班联谊，讲故事，交换小老师等。用情感手段，持续良好的师生关系，家长关系，使幼儿在温暖的大群众中茁壮成长。文学作品、典型的生活事例介绍给他们，让他们在听听想想说说做做中领悟到一些道理，同时提高文学表达潜力。

(4)努力创设大胆表现，思维活跃，全面发展的班级特色，透过一日活动的各个环节与资料，记录孩子的点滴进步，构成鲜明的班级特色。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，阅读与讲述作为本学期的重点，透过这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读潜力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

(5)用评比栏、五角星、奖花、大苹果等用心手段，帮忙幼儿树立正确的观念和作风。学习正确评价别人，学习看别人的长处，学习别人的优点。如学习有的小朋友上课用心动脑，学习有的小朋友乐于助人，学习有的小朋友会控制自己的情绪，不乱发脾气，学习有的小朋友生活习惯好等等。引导幼儿发现别人的优点，学习与别人合作，培养幼儿初步的辨别是非的潜力。字

(6)教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。

1、区域的建立。教师注重观察幼儿的活动状况及水平，及时更换、增添活动材料，让幼儿切实地在活动中发展，在理想中长智慧。如语言区，除表演游戏材料外，补充摆放讲述材料，把录音机放入区域内，让幼儿自由选取故事。

2、加强主角游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的主角，学习自己选取、分配主角。在游戏中加强语言交往的潜力，与人合作的潜力，自制玩具的潜力。每月有重点地去指导。

(1)主题活动，现预设主题《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《咚咚隆咚锵》、四个主题，拓宽幼儿的知识面，墙饰布置将紧紧围绕主题，与幼儿互动，充分利用空间进行布置，让墙饰真正成为幼儿的领地，成为教育学习的智慧之墙。

(2)透过主题活动“我喜欢”，从幼儿喜欢的人、事、物等方面进行活动，透过多种活动，展示自己喜欢的方面，帮忙幼儿体验“喜欢”的情感，享受表达“我喜欢”时的那份预悦。主题活动“感官总动员”引导幼儿听、看、摸、嗅，幼儿的感觉经验与生活体验才能产生良性的互动;同时我们还应当引导幼儿学习如何保护自己的感官，并尝试着理解感官有障碍的以及需要帮忙的人的感觉。主题活动“伞的世界”带领幼儿从认识伞入手，引导幼儿观察伞的外观、种类、花样，探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮忙幼儿构成对伞的联想带来的丰富经验。主题活动“咚咚隆咚锵”我们从选取节奏和声音的角度切入，能够很自然的与传统的庆典音乐相结合，使锣、鼓、钹成为孩子分外搞笑的学习工具，与孩子一齐探索有音乐的世界。

以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。

(1)每一天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，用耐心、细心、爱心贯穿我们的家园工作。

(2)与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。

(3)出好每一期家长园地，让家园共育栏真正起到家园之间的桥梁作用，平等地对待每一位家长与幼儿。每一天有计划地与个别家长交流，做到全面照顾。

(1)览、多阅读，开拓眼界，提高业务水平。

(2)多反思，多写笔记。

(3)认真写好备课教育反思，改革备课的形式，更要提升备课的质量。

七、逐月安排

9月份：

(1)安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。

(2)设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。

(3)进行主角游戏，理顺主角游戏常规。

(4)出好家长宣传工作栏。

(5)开展园本主题活动《我喜欢》，配合主题随时增添墙饰资料。

(6)自然角的建立及丰富。

10月份：

(1)继续开展整合课程《感光总动员》并进行环境布置。

(2)组织幼儿进行社区活动。

(3)开展主角游戏，提高主角游戏水平。

11月份：

(1)继续开展整合课程《伞的世界》并进行环境布置。

(2)组织家长来园观摩幼儿在园的状况。

12月份：

(1)更换自然角资料。

(2)实施《咚咚隆咚锵》主题，进行环境布置。

(3)观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

(4)组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

(1)设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2)对幼儿进行结束考核工作。

**中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划二**

在学校的正确领导下，以学校工作计划要点为指导，以办人民满意学校为宗旨，求真务实，开拓创新，坚持德育的首要地位，大力开展平安班级、诚信班级、和谐班级、活动型班级的创建活动，为学校的进一步发展添砖加瓦。

本班共有学生50人，其中男生24人，女生26人。单亲家庭学生6名，家庭经济困难的学生1名。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1、以引导学生形成良好的品德和健全的人格为目标，以构建和谐班级为主线，努力培养学生“爱班守纪、明理诚信、自强有为”的良好的思想品质，进一步增强班务工作的针对性、主动性和实效性。

2、建立班规，强化班级管理，加强学生自我管理，确保班级有良好的学习和生活环境，确保无重大违纪事件、无重大安全事故及违法事件发生。

3、“做文明人、创文明班级”为活动主题，认真落实学校制定的各项规章制度，生动活泼地对学生进行深入细致的思想政治、道德品质、心理素质和法制教育，促进优良班风和校风的形成和学生素质的全面提高。

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信” 教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的`人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。

5。加强感恩教育，通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动，培养学生的人文情怀，增强责任感。

6、以“营造书香班级，陶冶学生情操”为活动主题，通过开展读书活动，增强学生的读书积累，促进学生人格的升华和完善，让读书滋养人生，为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚，让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式，密切学校与家庭的联系，配合有关部门，加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实，亲身体验为主要特征的实践学习活动，组织学生参观爱国主义教育基地，祭扫烈士墓，学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹，不断激发他们学习的动力。

二月：养成教育、理想前途教育月、节俭教育

1、组织学生报名、开学典礼。

2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。

3、成立团支部和班务干部队伍。

4、新学期的设想主题班会。

5、安全教育活动周。

6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动，开展一次主题班会，一次主题征文、一期板报。

2、组织一次外出社会调查和社会实践活动。

3、举办一次法则及安全教育讲座。

4、成立班级心理辅导咨询站。

5、班级特长活动小组开展活动

四月：诚信教育月

1、开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。

2、期中考试的诚信动员。

3、期中考试评比、表彰。

4、各班召开家长会。

5、运动会和班级特长活动小组开展活动

五月：学生风采展示月

1、先进班级的班会的观摩活动。

2、校园之星的评比与展示。

3、读书征文活动。

4、文艺活动的准备。

5、班级特长活动小组开展活动

六月：结束工作

1、后进生转化工作交流会。

2、德育工作研究论文交流会。

3、心理健康教育。

4、综合素质评价。

**中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划三**

上学年，我们的班级计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。本学期我与新教师搭班，我们三位保教人员将更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论，制定了以下具有本班特色的班级工作计划。

根据学校指导思想，紧紧围绕街道党工委提出的“打造江阴教育高地，建设临港新城教育中心”的目标，转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，放大园本特色，优化教育环境，强化内涵建设。同时注重对教育特色的加强，争取做实一日教学，做深特色教育。

在经过小班一年的集体生活，班级幼儿已初步了解一定的常规要求，养成了较好的行为习惯，卫生习惯和学习习惯。现对本班幼儿进行分析，具体如下：

1、优势表现

小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动、区角活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具大胆的进行美术活动。班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

2、努力方向：

我们将针对不同年龄、不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加丰富多彩的晨间活动；针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，有计划、有步骤地实施早期阅读，丰富幼儿词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高；在美术活动中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，注意家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性，逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，注重礼仪、养成教育，切实落实进一步培养孩子的自我服务能力及助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处等情感，使他们在自己原有的基础上都得到更好的发展。

1、严格遵守园内规章制度与时间安排，结合全园性活动开展好班内各项活动，时时不忘安全教育，增强幼儿的安全意识。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

5、切实为幼儿提供洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，作好扫、拖、擦、洗、消毒等卫生工作，整理和保管好幼儿的玩具、图书、衣物等学习生活用品。

6、认真作好各类记载及登记工作，配合保健室和妇幼保健站做好幼儿体检的工作和疾病预防工作。

在教育教学工作中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学内容、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中，渗透在一日活动中，全面推进素质教育。坚持教书育人相结合、寓教与玩、寓教于乐、把活动的趣味性、知识性、实践性与幼儿的主动操作结合起来，力争使教学活动丰富多彩，充分发挥教学活动的优势。

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重平等合作的原则，争取家长的理解支持和主动参与，并积极支持，帮助家长提高教育能力。我们三位保教人员将牢牢树立为家长服务，为孩子服务的意识，利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，让家长放心，安心的把孩子交给我们。这学期我们主要从这几方面开展家长工作：

1、每天利用家长接送孩子的时间，相互交换，传递信息，取得家长的密切配合。

2、幼儿两天不来园，电话及时了解不来园情况原因，对生病幼儿及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

3、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

4、针对孩子不同性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。

5、 及时更换家长园地的内容，让家长了解更多育儿信息；及时做好临时的通知工作。

6、加强家园联系窗的力度和网络作用，上传班级活动的资料，让每个家长都关心，参与家园工作中。

7、请家长帮助收集废旧物品﹑半成品材料，丰富班级活动区。

九月份：

1、开学工作安排，幼儿一日常规训练。

2、各班搞好室内外环境创设。

3、各班召开家长会。

4、对幼儿进行安全教育,提高自我保护能力。

5、制定学期教学计划和班务计划以及课题研究计划。

6、庆祝教师节。

7、师资培训。

十月份：

1、亲子游戏活动。

2、结合“国庆”节，对孩子进行爱国教育。

3、加强幼儿安全教育工作。

4、各班创设活动区角。

5、各班学习律动。

6、观摩教学活动。

7、安全疏散演练活动。

8、师资培训。

十一月份：

1、学习新律动。

2、组织教师外出参观学习。

3、各班开展“家园互动”活动。

4、开展“自己的事情自己做”活动（穿衣、穿鞋、叠被子比赛）。

**中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划四**

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

二(2)班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，二(2)班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中是比较难着手的。在纪律方面，二(2)班在整个二年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

1.在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。

2.开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。

3.做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。

4.及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的学习劲头。

5.组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个别好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。

6.加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。

7.加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。

**中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划五**

本学期我班男孩、女孩比例各占50%，年龄阶段在5-6岁之间。由于个别幼儿的月份较小，故幼儿的学习认知水平存在着较大的差异性。但大部分幼儿都很乐意表达自己的想法，会用完整的语言表达，乐意在集体面前表现。活泼、好动，喜爱体育运动，动作发展比较协调。经过中班第一学期的生活和学习，孩子们在原有水平上都有了不同程度的提高。本学期，我们将在如何把握规则与自由合作适度方面做努力，创设既宽松、愉悦、又相互尊重、遵守一定规则、有序的学习、生活的环境，使幼儿在原有基础上得到全面发展，让孩子真正成为我们共同的骄傲!我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

1、加强班务管理力度。定期与不定期地召开班务会议，互相沟通，统一认识，班上老师总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

2、创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。

3、科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力

4、继续要求幼儿在各自原有的水平上要有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动作操作能力、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的积极性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。

5、运用长资源，配合幼儿园做好保教工作。

6、做好主题的幼儿观察、记录、评价等方面的工作。

日常生活方面：

1、在集体活动时守秩序，不拥挤。

2、能安静进餐，保持桌面、地面清洁，学会收拾残渣及餐具，饭后用正确的方法漱口、擦嘴。

3、能按时安静入睡、睡姿正确;午睡起床后整理床铺。

4、能根据需要自觉喝水、入厕，会便后冲水、洗手。

5、能自己穿脱衣服、鞋袜，并整理好放在指定的地方。

6、学会整理己使用后的学具、玩具及自己的书包。

7、会根据天气变化增减衣物，会自己擦汗，获得一些粗浅的预防感冒等疾病的常识。

8、爱护五官，不揉眼睛，不挖鼻孔，不放物品在鼻、耳、口中。

9、逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也轻的习惯。

卫生保健工作方面：

1、按期按质做好卫生消毒工作，确保幼儿的身体健康。

2、注意照顾幼儿的一日生活，特别是体弱儿的护理，加强体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、注意孩子的安全，并加强自我保护能力的培养，以杜绝事故的发生。

语言方面：

1、谈话活动：会用轮流的方式交谈，并能集中注意力耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴。主动与同伴、成人交流，能大方地在集体面前说话。能够较连贯完整地表达自己的意思。会围绕主题谈话，不跑题，并能拓展谈话内容。

2、早期阅读、书写：分享阅读是我园的特色课程，我班从小班开始就有这一门课程，通过三学期的学习，孩子们在阅读方面有了很明显的变化和进步。都能仔细观察图书中的人物物细节，看懂单页多幅的图书内容，理解图片和情景中展示的事件顺序，并进行有序的讲述，而且大部分幼儿能用完整的语言进行讲述，所以这方面做起来比较容易些。但在有些方面还是要加强，如：爱护图书，知道图书的构成，会自制图书;能主动认读环境中的汉字，进一步了解汉字认读的规律，提高观察、模拟能力;学习并喜欢用自己的符号进行书写等。

3、故事表演方面：加强幼儿在表演中运用所学词汇及文学语言，进行创作性表演;能对自己及其他小朋友的表演行为作出评价;能在角色分配中，主动争取自己想扮演的角色，能合作表演故事

科学方面目标：

1、“数学启蒙“也是我园特色课程之一，它的难度明显大于我们平常的数学活动，我班已实施了一个学期的“数学启蒙”课程，从孩子的表现看来，大部分都能够被接受和了解。这学期我们将加强孩子的学习，除了让孩子快乐的学习，还将培养幼儿主动、专心的进行数学操作活动，并与能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动的过程，按照要求检查自己活动的能力。

2、培养儿童关心、爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现、并与同伴、教师交流。

健康卫生方面目标：

1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。

2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作;能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。

4、掌握有关体育活动的基本知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，团结友爱，爱护公物;具有一定的集体意识。

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

**中班班务工作计划第一学期 春季中班班务工作计划六**

初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级教育管理最重要的一个时期，在这个学期里，教学任务烦重、而时间又比较短，现根据初三下学期教育教学工作的特点，特制定如下计划：

著名教育家第斯多惠说得好：“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒与鼓舞，而没有兴奋的情绪，怎么能激励人，没有主动性怎么能唤醒沉睡的人，没有生气勃勃的精神，怎么能鼓舞人？”

通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。

首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。

再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分35分。

彼得罗夫斯基、施巴林斯基在《集休的社会心理学》一书中说到：“教育过程是在集体中并通过集体实现的。”

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，班主任着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找