# 2024年留守儿童工作计划总结(十篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-01

*留守儿童工作计划总结一一、建立融洽和谐的师生关系这些儿童离开父母后，就产生了亲情离散的孤独感，常使他们情绪低落，严重影响了他们学习的注意力，这时，如果我们能够建立一种融洽和谐的师生关系，让这些儿童在学校能感受到人与人之间的温情，并从中找回失...*

**留守儿童工作计划总结一**

一、建立融洽和谐的师生关系

这些儿童离开父母后，就产生了亲情离散的孤独感，常使他们情绪低落，严重影响了他们学习的注意力，这时，如果我们能够建立一种融洽和谐的师生关系，让这些儿童在学校能感受到人与人之间的温情，并从中找回失去的温馨和安全感，将合理调整其心理状态，积极地投入到集体活动中去。每个人都渴望别人的关爱，拥有爱心的班主任才能让学生信任，让孩子亲切。于是，我给予那些留守孩子更多的关爱，无论棵内外，我用自己的每一个眼神，每一个动作，每一句话语让他们感受到对他们的关爱和期待，在生活中无微不至地关心他们。我们班父母去打工，她和年迈的爷爷奶奶生活，她的卫生习惯很差，班上有些同学不愿意和她坐同桌，在一年级时她经常尿裤子，她特别胆小，又不善言谈。我把她叫到房子，给她洗了头发，她当时脸上露出了笑容，幸福的笑容。因为爷爷奶奶也不识字，给她没法辅导，再加之她的速度慢，我就利用吃过午饭这段时间，辅导她的作业，讲她没听懂的知识，渐渐的她在黑板上做题能做对了，同学们对她的看法也改变了，也愿意和她玩耍了，愿意和她交流了，她的性格也渐渐开朗了。看到她的进步，我笑了!

建立和谐融洽的师生关系会让他们在学校时尽情得到老师的关爱和同学的帮助，陶醉在快乐和幸福之中，渐渐便对同学、老师、学校产生向往和依赖感，谈化思念父母所带来的痛苦。

二、构建新的家庭教育环境

学生的父母外出务工，学生有的和爷爷奶奶住在一起，有的和外公外婆住在一起，有的和亲戚朋友住在一起，导致家庭教育效果大打折扣，不少爷爷奶奶，外公外婆对儿童十分溺爱，造成儿童放荡不羁，亲戚朋友，面对他人的儿童，管也难，不管也难，造成教育空档，在这种情况下，别说儿童能养成良好习惯，得到健康发展，只要能做到不出大的问题就已经不错了。因此，我便进行家访，及时了解他们的情况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，并能与学校教育同步，从而达到很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们形成一定的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依赖性和信任感。

三、开展了丰富多彩的活动，搭建快乐成长平台

针对部分“留守儿童”孤独、自卑、自弃等不良心理，开展心理健康教育，疏导心理缺陷、心理障碍和行为偏差，通过讲座、咨询、召开主题班会、队会等途径，规范“留守儿童”的心理行为。

总之，学校和老师应给“留守儿童”以更多的关注、鼓励、帮助。爱是教育的基石，对于长期生活在“孤独城堡”中，处于父母“关爱缺失”的“留守儿童”，爱是教育的前提，教育应把爱放在中心位置。教师应与“留守儿童”交朋友，多关心、爱护、照顾、理解他们。在安全上，要时刻提醒;在生活上，尽可能提供帮助;在心理上，要细心观察，多方沟通;在学习上，要多予指导;在交往上，鼓励他们融入大班级集体中，减少其心灵的孤独和寂寞，使其保持活泼开朗的学习和生活心态。关爱留守儿童，教育好下一代，需要社会、学校、家庭等多方面的配合与支持，希望我们每一个人都去关心、爱护、教育、帮助这一弱势群体。

**留守儿童工作计划总结二**

为加强学生管理，营造民主、和谐的教育氛围，切实开展“关爱留守儿童”工作，引导他们健康、全面成长，结合实际，联校采取多种方式，加强与留守学生的沟通与交流，让学生切实够感受到了学校的温暖。现将活动工作总结如下：

各校对本校留守儿童做了详细的统计，建立健全了留守儿童档案，主要内容有：

(1)留守儿童基本情况统计表，含留守儿童的姓名、班级、年龄、道德品质、行为习惯、兴趣爱好、智力水平、性格特征、学习动机和态度、学习能力和方法，与临时监护人的融洽程度，与打工父母的沟通情况等；

(2)留守儿童临时监护人的基本情况统计表，含留守儿童姓名、监护人的姓名、年龄、文化程度、性格特征，监护人如何对孩子进行管教(为重点内容)等；

(3)留守儿童的父母基本情况统计表，含留守儿童姓名、父母的姓名、年龄、文化程度、工作单位及工种、经济收入情况、对子女的希望要求、与子女联系沟通情况等；

各校根据实际情况，开展丰富多彩的教育和帮扶活动，引领留守儿童健康成长，促进他们全面发展。

**留守儿童工作计划总结三**

参加关爱留守儿童的活动快\_年了，这么长时光以来，我觉得我做的还远远不够，但还是有一些心得与大家分享。

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一齐生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们就应给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又个性强，因此我们就应给予他们更多的关注。透过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

一、要有爱心、耐心

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一齐，她有时就会跟我耍小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

二、关注留守儿童的心理健康

三、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

四、多进行家访，及时了解状况

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的状况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而到达很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们构成必须的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依靠性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与留守儿童谈心，弥补留守儿童的亲情缺失;多鼓励支持孩子参加学校的各项活动;多进行互动交流活动，了解孩子在家活动和学习状况;了解留守儿童的个人基本状况和家庭状况;定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，带给必要的帮忙。用关爱、亲情为留守儿童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

**留守儿童工作计划总结四**

我校是一所农村完小，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

本学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题、让他们更好地融入学校大家庭做了相应的信息准备。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。本学期，积极留守儿童参加石涧学区文化艺术节，学生书画类获奖的8位同学中，就有5人是留守儿童，参演的节目《西班牙斗牛》，获得了优秀奖，使孩子们切实体会到了成功的快乐，起到了很好的关爱作用。

在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。

以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

**留守儿童工作计划总结五**

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，我校领导高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构。为了切实加强农村留守儿童教育，管理及跟踪工作，把关爱留守儿童工作落到实处，我校建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了以校长亲自挂帅，负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

为了让确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等。

要求各个班级的班主任对班级的留守儿童开展了跟踪调查，对他们的学习，生活，心理，安全，健康等状况进行了再调查登记，全面了解留守儿童的生存状况和成长需求，建立健全留守儿童档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

为了让留守儿童健康全面成长，我校按照\_五个一\_的帮扶方式，深入开展了关爱帮扶活动。

1、要求党员，教师与留守儿童建立\_一助一\_结对帮扶，在生活上，学习上关心帮助他们，做好记录。

2、认真做好每月与留守儿童一次谈心活动，并做好记录，掌握他们的思想动态，以便更好地引导留守儿童健康成长。

3、建立健全家校联系制度。要求班主任老师学期初，期中，期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。

4、建立健全留守儿童监护人的培训制度。我校通过家长学校，家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学教育，科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

5、建立健全评价制度，把关爱留守儿童活动的开展情况作为对各级各类学校评价，检查的重要内容。

6、每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。

7、每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。总之，我校留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我校将以\_十八大精神\_为指引，开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐在成长，推进我校教育再上新台阶。

**留守儿童工作计划总结六**

当前我街道进取投身到市场经济大潮中，辖区越来越多的家庭夫妻走上了外出打工、经商的行列，由于种种原因，大批未成年人不能随父母进城读书，成为“留守儿童”。调查显示，“留守儿童”普遍存在亲情缺失和家教缺位，在学习、生活、安全、健康等方面存在突出问题。为帮忙“留守儿童”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守儿童”健康成长，开展了一系列的工作。

对全街道“留守儿童”情景展开细致的调查，对他们的学习、生活、心理、安全、健康状况进行调查登记，全面了解“留守儿童”的生存状况和成长需求，建立“留守儿童”档案。在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

以关爱留守儿童为出发点，将关爱留守儿童问题作为工作的一个重要组成部分，在社区内、企业内、社会上对留守儿童充分关注，对他们的学习、生活给予关心，在看似简单的“问一问”、“拉一拉”中营造了爱的氛围，尊重留守儿童的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说父母离开，村（居）委会就是他们温暖的第二家，各村干部在日常生活工作中格外照顾留守儿童：组织“六一”活动、春节看望等各式的方式，慰问留守儿童，给他们带来需要的物品，同时关心他们的生活，学习等各方面。

在原先的帮忙基础上，依据现有情景，实行定期不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年监护人（如儿童的爷爷奶奶、外公外婆等）给予必须的指导，帮忙他们正确地管教留守儿童，实现村与家庭的共同关心和教育。

总之，留守儿童是当前的一个社会问题，全社会都要关心关爱留守儿童，关注留守儿童问题，村（居）委会更应当站在对留守儿童负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守儿童问题。村（居）委会有义不容辞的职责，要努力探索促使留守儿童健康发展的工作思路，使留守儿童能够于其他的孩子一样得到教育得到爱，让他们拥有正常健康的心态和健康人格，更好地融入学习生活环境，促使他们能健康地成长。

**留守儿童工作计划总结七**

近年来，学校以管理育人、环境育人的同时，更加注重对留守儿童的关爱。为了让他们能够像其他孩子一样健康成长，学校做了大量卓有成效的工作。

成立以校长为组长的留守儿童工作领导小组，实行校长亲自抓，分管领导重点抓，班主任和科任老师具体抓的三级联动责任制。针对留守儿童的特点制定方案，开展一系列主题活动，使留守儿童在学习上树立了信心，增强了学习主动性。

为更好地关爱留守儿童，我校为留守儿童创设了一个温暖的家，开通了亲情电话，并且配备了图书、电视、电脑、棋具、体育器材等。为孩子创造了有趣的活动环境，拴住了留守儿童的心。

我校每位教师都与有困难的学生结对，开展“1+1”结对帮扶活动。在生活上给他们帮助，学习上进行辅导，并且在班里选配优秀学生和学生干部与留守儿童开展“几+1”结对活动，让他们在学习上互相帮助，成为知心朋友。许多孩子还邀请留守儿童到自己家过生日，让其感受家庭的温馨。

针对留守儿童“孤独、自卑、自弃”等不良心理，开展心理健康教育，疏导心理缺陷和行为偏差，通过心理健康知识讲座、咨询等途

径，规范“留守儿童”的心理行为。

少先大队开展了“爸爸妈妈我想对你说”、“我心中的好老师”征文活动，除提高留守儿童写作水平外，更好地掌握其心理健康状况，孩子们在文章中表达了自己的心迹。

除此之外还开展了书法、绘画、讲故事比赛，鼓励他们积极参与社团活动。让其在活动中体验快乐，感受学校大家庭的温暖，让他们在平等、和谐的环境中健康成长。

另外，组织留守儿童接受社会关爱，参加xx市“百名留守儿童庆六一”科技游活动，参加娃哈哈营养快线杯第二届“百万少年爱xx红领巾心向党”全省少年儿童书画大赛，参加长丰县“恒泰地产杯”庆祝建党九十周年少儿现场绘画大赛并获得二等奖，我校的留守儿童张九妹被评为xx市“四好少年”。

总之，我校会继续把“留守儿童”教育作为一项“爱心工程”来抓，把工作做得更细致，以实际行动勾结和谐校园，让xx小学成为留守儿童温暖的家。

**留守儿童工作计划总结八**

一、基本状况

我镇是一个劳务输出大镇，很多青壮年劳力外出。导致我校在校生中“留守儿童”人数居高不下，有的学校竟达在校生数的40%，如中心小学仅\_\_\_\_年春学期就有“留守儿童”126名。隔代抚养现象十分突出：老人溺爱孩子，对孩子的学习基本不作要求，导致学生学习潜力较差，各学科基础薄弱……。“留守儿童”群体亟待关注。

二、主要做法

1、摸底造册，建立留守儿童档案。每学期伊始，各校都安排班主任和授课教师对本班“留守儿童”状况深入了解，登记造册，统计汇总。随时关注留守儿童的动态。

2、在思想、学习和生活方面给予关心。及时发现潜在的问题，帮忙他们解决生活与学习上的困难。主动、真诚地关心、帮忙他们，让他们感受到来自老师的温暖。

(1)思想上及时沟通。平时用心营造和谐的师生关系。凸显课堂内外师生是平等的朋友关系。坚持做到无话不谈。

(2)学习上优先辅导。由任课教师具体分析每位留守儿童的学业状况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时光、资料和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，开展“手拉手、结对子”活动，让留守儿童与班级同学成为“手拉手”小伙伴，一齐学习，一齐游戏，让留守儿童感受到来自小伙伴的关怀与温暖。教师对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案或成长记录袋。

(3)生活上优先照顾。提倡教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。对中午在校就餐的留守儿童，安排教师给予专项的辅导。

3、实施教师结对帮扶留守儿童制度。

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。结对帮扶教师经常与留守学生谈心，适时与家长联系，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。例如：\_\_\_\_年春学期，中心小学三年级沈周宇同学，父母外出上海打工，爷爷奶奶溺爱，造成其在学习上有冷热病，经常不能完成家庭作业，在品行上说谎，在性格上任性、孤僻。授课老师经多次批评教育无果后，学校安排了经验丰富的余宏华老师负责帮扶。余老师透过沟通交流得知其主要是思念父母所致，于是其随即拔通了其父亲的手机(为了方便与家长联系，学校登记了每位学生家长的联系方式)，沈周宇同学与父母通了话，一番交流后，其父母答应在“十一”长假回来团聚，并经常与家里和孩子通话，了解和督促其学习和生活。目前，沈周宇同学各方面表现都很好，上学期期中检测还名列前茅。结对帮扶能让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、开展留守儿童专项表彰，激励学生用心进取。每年“六一”期间，在举行庆祝活动的同时，镇中心校都要表彰一批品学兼优的留守儿童，以引导他们平时刻苦学习，磨炼意志，端正品行，长大后报效祖国，回报社会。

**留守儿童工作计划总结九**

一、成立机构，为关爱留守儿童工作提供可靠的组织保障。

我乡成立了“小溪市中学关爱农村“留守”儿童活动领导小组”，由校长任组长，三位副校长为副组长，成员单位由各个班主任组成，形成了全校上下齐抓共管的工作格局。

二、创新管理，建立关爱留守儿童的长效机制

(一)根据对本乡的“留守”儿童数量、状况等进行深入细致的调查摸底，建立留守儿童成长档案，组建“留守儿童之家”。建立学习和爱心帮扶联系制度，阅览室有符合青少年儿童阅读的书报、学习辅导资料和课外读物;有适量球类、棋类等文体器材。

(二)实施“代理家长”制度。发动全体师一起加入到“关爱行动”中来，积极开展心手相牵“一对一”结对子活动，推进“代理家长”关爱行动，“代理家长”采用“爱心妈妈”、“爱心爸爸”的形式，进行牵手结对帮扶。

(三)建立家长联系制度。利用春节、端午节、中秋节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

(四)丰富工作载体，为留守儿童成长营造环境。组织开展符合留守儿童心理特点的诸如“今日我当家”、“我给爸妈寄贺卡”等主题实践活动和丰富多彩的文艺活动，培养留守儿童自立、自强、自信、活泼的良好思想品德和行为习惯。

三、全力创“迎全省留守儿童工作现场会”现场点。

学校成立专门的工作小组，分工明确，工作落实到位，经过一个多月的努力，我校在校园文化建设，相关制度完善，落实关爱行动班级文化建设等一系列留守儿童工作上全面上一个新台阶。

四、开展丰富的文体活动。

我校于12月13日举办了“”留守儿童快乐日合唱比赛，全体师生参与，活动取得圆满成功。接着举行了“我给爸妈送祝福”的寄贺卡活动，加强了亲情教育。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。我校教师从领导到教师，都积极参与留守儿童的教育管理工作，留守儿童的思想品德、学习成绩、身体健康、劳动习惯、心理健康等方面都得到了有效发展。我们将继续努力加大对留守儿童的关爱力度，从物质上、精神上、生活上去关爱他们，做好留守儿童的引路人和呵护人，引导留守儿童健康全面成长，为留守儿童撑起一片爱的蓝天。

**留守儿童工作计划总结篇十**

家庭是孩子成长的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的健康成长具有不可替代的作用。父母对孩子的关爱和照顾也是天经地义的事情。然而对于留守儿童而言，在父母目前撒娇、淘气享受父母的惜爱和呵护都暂时成了一种回忆，由于长时间处于这种痛苦的精神境界中，他们常常会产生一种被遗弃的感觉，当他们从电话中或偶尔寄回来的汇款单中感受到父母的存在时，这种感觉会逐渐加剧。

原来性格开朗的他们开始变得情绪低落，有的还变得自私、孤僻，成绩也大幅度下滑，不难发现他们此时最想得到的是来自父母的关爱和照顾，为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从本校的实际出发，成立“留守儿童之家”。

一、领导机制及制度建设情况

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订了具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。

帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、引导他们健康成长。建立了教职工关爱留守儿童的记录手册，培养了更多的优秀的教师成为“爱心父母”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。

学校做到了每月召开一次帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人的座谈会。

5、建立了关爱留守儿童的应急机制。

学校建立了留守儿童、学校、家长(监护人)之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。层层签订了安全责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中快乐成长。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。

积极营造了良好的环境，针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校开设了心理教育课，大力开展了心理咨询，心理矫正活动，让他们削除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观和价值观。

7、建立健全检查考核机制。

学校积极研究了科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和管理，建立和完善了工作考评制度，定期对学校和教师进行了考评，作为奖优罚劣的重要依据。

二、政策性保障性措施出台和落实情况

1、加强了对贫困留守的资助工作。

对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，将家庭困难的留守儿童纳入到“济难救助”中来，确保他们完成国家规定义务教育。

2、整治校园周边环境。

3、建立健全保障外出务工人员子女接受义务教育的工作制度和机制。

4、加强同村组和家庭的合作，营造深厚良好育人氛围。

5、建立关爱经验交流制度。

学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开会议了研讨会、座谈会、定期举行经验交流、不断探索方法，新措施，不断提高留守儿童教育管理水平。

三、规划和年度计划制定

1、制定工作规划和年度计划。

为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，结合我校留守儿童成长状况及实际需求每个学期都制定切实可行的计划。

2、工作规划和年度计划科学、合理、可操作性强。

3、工作规划或年度计划有创新性工作举措或保障性工作举措。通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将目标落到实处。

四、软硬件建设情况

1、学校建立了专门的活动室。

2、门前挂有“留守儿童之家”标识牌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找