# 2024年幼儿园配合班主任工作计划和目标(6篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-07-02

*幼儿园配合班主任工作计划和目标一初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。1、第一周...*

**幼儿园配合班主任工作计划和目标一**

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(3)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下初二班级工作计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

11、尝试实施值日班长制度12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联 ，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

2、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二(3)班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**幼儿园配合班主任工作计划和目标二**

班主任作为最有威信的人这一角色的扮演者，对学生德育教育的工作，在基础教育阶段是不可或缺的。那么你清楚怎么写驻校教官配合班主任工作计划了吗？你是否在找正准备撰写“驻校教官如何配合班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

这学期我担任二年级的班主任工作，这是我带了一年的班级了。全班48名学生，活泼好动，天真善良。今年的班级管理工作我想从以下几方面着手。

一、建立班干部组织。

一年级的时候，我觉得孩子们还小，没有成立班委，主要培养学生自我约束和自觉遵守纪律的意识。经过一年的训练，学生对“纪律”有了一定的认识，知道什么时候该怎样遵守，此时选出班干部协助我管理，对学生来说具备了基础条件。

首先，成立固定的值日组，选出组长，组织每天的打扫卫生的工作，以此也可以训练学生的责任意识。然后，每天选出班里遵守纪律、安静读书、乐于助人的学生写在黑板右侧的“光荣榜”上，给学生树立榜样，为选举做铺垫。再次，利用班会大家共同制定班规，明确是与非，让学生清楚什么不该做。最后，两个星期后确定班干的成员，提出要求，不仅教师提，同学们也提。

二、评比继续，并用赋分的形式显示优劣。以大行为单位，评比的项目很简单，看课上那组坐姿端正，眼睛看黑板，读书声音整齐响亮，老师不在时会自己看书。表现好的加10分，并在课上说明理由。连续加分的组要奖励：多玩几分钟、画画、老师讲故事给他们听、小贴纸等。

三、加强课间纪律的管理，是学生玩得安全。班干部监督，我也多到外面看着。发现乱跑、打闹的除了制止外，还教他们怎么玩。

四、培养学生良好的学习习惯，端正班风、学风。

1、课上，当有学生都喜欢的活动时，老师就有意识地请做得端正、听的专心的学生来参加、展示。

2、当学生读得大声、正确、写得漂亮、速度快时我给以及时明确的表扬，或奖贴纸，让他(她)的书、本变得更漂亮。

3、经常给学生讲《龟兔合作赢得赛跑》的故事，教学生树立合作互助的意识，表扬合作好的小组、同桌。

4、利用讲课间隙给学生讲故事、读儿歌，把教育贯穿在日常学习、活动中，避免光讲道理。

5、多用读书作为给学生的奖励，平时利用午间到校的时间、早读的一部分时间让读得好的学生展示，大力表扬能安静读书的学生，使学生心中认同读书是件很好的事，并喜欢上读书，逐渐形成习惯。打造书香班级。

6、把学生的好作品张贴在墙报上、黑板上。

五、学生有问题多与家长沟通，让家长了解学生在校的真实情况，给家长提意见，想办法，共同帮助学生成长。

班主任工作琐碎，头绪繁多，我要本着对学生负责、让家长放心、自己安心的原则，认真地踏实的工作，希望这学期带好这个班。

一、工作目标：

通过对全校留守儿童问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，建立目标责任制和完善的工作考评制度，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，大力宣传，形成合力，不断提高广大未成年人的综合素质。不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。

二、具体措施：

1、成立领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。学校德育处、教务处、总务处、教科室等部门要结合各自工作职能，加强上下联系和沟通，做到相互配合和协作，切实做好关爱农村留守儿童工作。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。学校要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他教职工。配对帮扶教师和其他教职工要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童成长日记，培养更多的优秀教师成为“代理家长”。凡寄宿在校的留守儿童，教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况;非寄宿的儿童，教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、建立关爱留守儿童的应急机制。建立留守儿童、学校、家长(监护人)、政府之间完备的联系方式和突发事件的应急机制。留守儿童在校期间遇到突发事件，要30分钟内告知委托监护人，1小时内告知在外务工家长，2小时内报告上级教育主管部门和乡党委政府，以保证留守儿童的安全第一的要求，不得拖延推诿。与教职工层层签订学校安全工作责任书，明确责任，确保学生在安全的环境中成长。

7、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。要开展磨砺教育的研究试点，着重培养留守儿童良好的个性心理品质、独立生活能力和自我保护的意识，增强他们的社会适应性。要定期举行文艺、体育、科技和社会实践活动，让留守儿童在欢乐和睦、积极向上的环境中学习成长。

一、情况分析

本班共有28名幼儿，其中男生15名，女生13名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少;在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感;喜欢看书、听故事，对英语活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

二、主要目标

1.让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

3.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4.喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5.萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7.了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8.利用多种形式的活动促进家园合作。

三、具体措施

1.提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1)充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2)培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2.帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1)老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，及时解决环境中危险因素。

(2)通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3.扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1)教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2)注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3)在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4.继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1)设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2)在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具;使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5.大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1)将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2)创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓励幼儿自由交流。

(3)认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6.利用多种形式的家园活动促进家园合作。

(1)利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

(2)每周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

(3)根据主题开展更换家长园地。

(4)每周在网上发布相关信息。

(5)开放家长半日活动。

一 、班级管理总的指导思想

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，坚持以人为本的可持续发展观，全面贯彻党的教育方针，全面实施生本教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从初中向中职、从中职到工作的过渡。

二、全班情况分析

我班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中， 很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

三 、奋斗目标

1、教风端正，班风、学风、考风优良。

2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。

3、学生德育考核合格率、考试合格率和出勤率符合学校规定。

4、建立学生操评分评价体系。

5、培育团体合作意识，构建以班委为中心的和谐进取的班集体，形成学生自主管理制度。

6、建设无烟、无酒、无打架的文明班级。

四、 工作重点和措施

(一)积极加强班风、制度建设，营造良好的学习环境。

一个崭新的班级的成立，首先班风的建设是重中之重，所以应该尽力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。要抓好班级规章制度建设，班级日常行为、道德行为应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，惩处，帮助，改进。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

班团干部是班主任的左右手，积极培养具有管理组织能力的人才，不仅有利于班级建设，而且也可以极大地发展他们的潜在能力。所以要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助班团干部树立威信;第二，鼓励班团干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求班团干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过班团干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 积极配合各门学科的教学工作，形成较浓的学习氛围。

使整个班级形成一个积极向上的学习气氛。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我希望通过以上三个方面的工作，使我班的班风班貌得整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

(四)引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

1.加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100﹪，学生不打架喝酒等。开展班级安全与法制相关的班会活动。

2.根据学生年龄特点，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。

3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。

4.结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5.创设良好的文化氛围：结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动，本学期依据目标开展“企业应急救援知识”、“诚实守信”、“学习经验交流”、“我的职场梦”等主题教育活动，让学生树立远大理想，培养“我能行，我一定能行”的自信精神。

6. 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。积极参加学校组织的社团和各种文体比赛等活动。同时，组织本班学生开展唱歌、跳舞、辩论、朗诵等比赛，培养学生的情操和竞争意识，丰富学生的课余生活。

(五)加大家庭学校联系力度：

平时多与家长多沟通，家校携手，共谱教育教学新篇章：应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

(六)关爱学生，加强学生的心理辅导

学生从幼稚到成熟转折的关键时期，不仅要指导学生适应新课程改革，灵活的教学方式，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，引导正确的集体舆论，加强前途理想教育。与学校心理辅导老师及社团一起，及时提供集体或个人心理辅导和帮助，多与学生交流谈心，多做学法指导，培养学生的良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。

一、班级学生情况分析

本班有学生43名，其中男生25人，女生18人，男生较多，不好管理。本学期重点是对学生进行常规训练,养成良好的行为习惯, 营造良好的班内氛围, 使学生讲文明, 懂礼貌, 学会宽容, 学会与他人合作。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风.

2、引导学生养成良好的行为习惯、学习习惯、生活习惯, 引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明，懂礼貌,养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生, 形成一定的班规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯, 成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯, 掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育, 增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

(1)、充分利用晨间谈话、午间时间和班会的时间强调安全问题，日常行为规范和学习纪律等, 并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动, 负责监督检查学生的日常行为, 并在放学时间进行一日总结，通过集体的汇报，评出\"每日之星\"。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感。同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

(3)、发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感,使学生心中有他人、有集体。利用各种评比活动，对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

(1)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2) 、站队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展：“队列小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

3、卫生方面

(1)、个人卫生：要求衣着整洁,做好\"三勤\", 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

(2)、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

4、班级文化建设

进一步加强班级文化建设，班级显著位置设置班风、班训。评比板上墙，发挥其积极的作用。展示板充分利用起来，分阶段展示学生的各种作品。继续进行“班级小明星”的评比活动，在明星墙上展示学生的照片。并美化班级环境，把班级布置得干净、雅致、内涵丰富，有自己班级的特色。

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一)稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二)沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三)抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1、出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2、眼操

做到人人认真，不敷衍。

3、间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4、班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

1、情感问题

2、学习问题

3、成长问题

4、人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

**幼儿园配合班主任工作计划和目标三**

班主任教育是一种艺术，班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。良好的班风学风不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养，也需要不断地探索，虽然路很长也很艰苦，不过我相信我和学生能把它走好。

一、班级情况分析

1.班级整体情况

初中生活已经过去了一个学年了，我班学生已基本养成了良好的的学习习惯和行为习惯，大部分学生能自觉地遵守学校的各项规章制度，有良好的礼貌和卫生习惯，班干部的责任心较强，都能认真地完成自己的职责，学生的集体荣誉感较强，基本上形成一个具有凝聚力的班集体。班中绝大部分家长也很支持学校、班级工作，积极配合老师的工作。2.存在的主要问题(1)学生还不够自觉，老师不在时有时还不能很好地管理自己。

(2)部分同学在学习上还没有形成自我学习的意识。

二、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

1.共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要善于从正确的舆论做起。

2.立足学校的“一日常规”和“优秀班级”的评比，加强对学生日常行为规范的教育，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己。继续培养学生的主人翁精神和提高学生的自我管理能力;配合学校的各类活动和竞赛发展他们的兴趣特长，锻炼他们的个人能力和协作能力，进一步增强班级的凝聚力;继续抓两头促中间，遏制两级分化的面，持勤奋好学，积极向上的班风。

三、加强班干部队伍建设

从初一时开始我就注重选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

五、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

六、具体措施：

第一周

1.总结开学情况进行安全教育。

2.及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

第二周

1.组织好教师节主题班会活动。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1.继续巩固上两周的活动内容。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

2.继续抓好常规教育。

3.加强安全知识教育

第五周

1.庆“十一”，进行爱国主义教育。2.进行英语竞赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

1.倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识和开发创造力。

2.培养学生正确的是非观念。

第十周1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1.向学生进行学习目的教育，教育学生认真复习。

2.继续抓好常规教育。

3.期中考试。

第十二周

1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。3.评选学校道德文化建设活动被表彰学生。

第十三周

1.向学生进行爱国主义教育。2.准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1.大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

2.开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周

1.继续巩固上周活动内容。

2.举行班级庆元旦演出。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

八年级虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**幼儿园配合班主任工作计划和目标四**

一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信;

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法;

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、做好个别学生的教育工作

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到:时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取七33班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

**幼儿园配合班主任工作计划和目标五**

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好社会实践的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立努力进取的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园吉尼斯活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

7月：准备期末考试及考风考纪教育。

本学期中，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

**幼儿园配合班主任工作计划和目标六**

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验，我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，所以,一定要深入到学生中去,多与学生的家长联系沟通，把握学生思想脉膊，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作。能够让他们学得更好、考得更好。我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作也有了坚实的基础。

二、做好对学生的学法指导这个工作

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我们班的学生做了几节课的学习方法及学习习惯的养成专题讲座，不断增强了学生的自信心，学习的兴趣，让他们有了新的学习目标。更主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

三、对每一次考试成绩做好跟踪

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是的成功。并做好考后的经验总结工作，及时调整工作计划。

四、搞好培优补差工作

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。对于后进生转化工作要紧抓不懈，跟紧他们的学习，只有在他们身上下足了功夫才有转变的可能。因此，做好了后进生转化的工作就有了全班整体成绩提高的可能。

五、为继续强化班级管理

要进一步强化班、团、队、会的作用，按学校制定的计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

六、做好班级文化建设，学校板报、画廊有专人负责

班级板报每两周一期，要保证质量;校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱;加强学校读写小组的培养，创建学生校刊。继续有计划有组织高质量争办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，既陶冶了学生的情操又教育了学生。

七、开展师生，家长互动活动

总之，对学生的德育教育工作，要多方面的管理，因材施教，提高我们的德育教育的管理水平，这样才能培养出二十一世纪有用之材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找