# 学期教务处工作计划(五篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-07-02

*春季学期教务处工作计划一本学期，我校小学教务处教研工作以学校教研工作计划为指导，继续深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为目标，以“以人为本、和谐发展”的理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”的教学目标，加强教学常规管理，...*

**春季学期教务处工作计划一**

本学期，我校小学教务处教研工作以学校教研工作计划为指导，继续深化课程改革和课堂教学改革为中心，以提高教育教学质量为目标，以“以人为本、和谐发展”的理念为指导，积极探索“全面提高教学质量”的教学目标，加强教学常规管理，努力提高教师专业素质，逐步凸显学校特色，以创新促发展，以特色铸辉煌。

1、开设所有课程，开设足够的课时，加强监管。在这一期中，教务处的工作着眼于各学科的均衡发展，开展引导活动，积极探索实现“全面提高教学质量”教学目标的有效途径。本学期严格执行课程计划，组织各教研组根据学校的实际情况制定切实可行的教研组计划，并根据学科和教师的特点创造性地制定任务目标、方法和措施，做好各项计划的复习工作。

2、继续加强课堂教学管理，提高课堂教学质量。进一步落实学校教学日常管理，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；规范课堂教学行为，全面提高课堂教学质量。学校规定，教师坚持按照课程表上课，不占用任何其他学科课时，不经允许擅自换课。上课时老师要准时到位，不要随意离开教室，不要随意接打手机，不要随意拖延上课。杜绝无教案上课，建立和谐的师生关系。

3、教务处深入教室，走进每个教室，认真检查教学的开展情况，及时与老师交流意见。要求作业批改力求全批全改，及时准确的批改，力求对学困生的作业进行面对面的修改，工作量适中。

4、抓好集体备课。教研小组集体备课，是教研活动的重要形式。活动内容应主题化、系列化，形式上实行全员参与、全员轮换制。集体备课要“固定”：固定时间、地点、内容、中心发言人。在各教研组长的领导下，统一教学进度，重点讨论各单位的教学计划，即一个单元一个单元备课。周一下午的第一节和第二节课是语文组的集体备课时间，周二下午的第一节和第二节课是数学组的集体备课时间。每次集体备课，年级组都要为单位集体备课写一份教案。每个小组活动都有计划、问题、记录、中央发言人和总结。

5、充分利用我校现有的现代教育技术和设备，要求教师研究课件制作，提高课堂教学效率。继续上课听课，听各种学科、年级的课，及时与课堂老师交流意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

6、按照学校的统一安排，在教学中开展“三项活动”。从第四周开始，开展骨干教师和新教师讲座，通过骨干教师课程改革示范班，积极引领和推进学校“导展实践”阳光课堂改革。

四月

1、高一高二：注重学生学习生活习惯的培养和课堂的有效性。学生不留下书面作业，从而有效减轻学生的课业负担。

2、3、4、5、6年级：注重培养学生良好的学习习惯，关注学习生活中的问题学生，努力消除两极分化；注重课堂效率。

3、组织开展骨干教师授课和新教师授课活动。

4、按照学校安排推进优秀班的评选和记录：“每个人都有优秀班，班里都有名师”。

五月

1、在我校组织参加市教育学院举办的20—20学年第二学期小学语文竞赛。

2、组织小学数学计算能力标准竞赛。

3、举办学生阅读比赛。

4、开展“导学展、讲座、实践”课程改革和竞赛月活动。

六月

1、儿童节活动。

2、新生招生工作。

3、各年级阳光体育展。

4、1—6年级语文经典阅读展示。

七月

1、新课结束，做好最后的监控工作。

2、组织参与全市的调研和监测。

3、做好期末决算，各种总结、报告，及时归档。

**春季学期教务处工作计划二**

根据县教育局工作思路，紧紧围绕学校工作目标，求真务实，抓住“扎实推进新课程的实施，积极开展教育教学的研究”主题，抓实抓细教师、学生、教育教学三大管理，全面完成本学期教导处工作任务，做到以质量求生存，以特色谋发展，从而进一步提升办学水准。

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。每次考试后各组要举行分析会，开展班级任课教师分析会，研究解决存在的问题。

3、教务处要抓好日常管理工作，教学常规的落实情况检查如周前教案检查、一月组织一次备课检查学生评教，成绩的跟踪和研究以及配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

随着“学习型社会”概念的深入人心，作为一名教师应通过各种途径积极阅读、学习有关新的教学理念，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念渗透性地应用于整个教学过程。

（1）严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

（3）加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

精心备课。备好课是上好课的前提和基础，而集体备课又是个人备好课的保证。因此，要充分发挥教研组的集体智慧，教师备课时要脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，体现教学的科学性。要求做到：一、分工与合作相结合：同年级组成集体备课小组，教研组长学期初部署好一学期的分工备课计划，让各位教师提前搜集资料，要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系，能准确地评价所教知识在整个知识体系中的作用，在研讨时与参予教师共同研讨、互动，完善集体备课，并结合班级学生的特点进行个性化的修改。分工与合作相结合力求既减轻负担，又集思广益，提高效益。

借鉴学习使用“经典教案”，对于那些经得起推敲，适合学情的优秀教案，教师完全可以拿来为我所用。教师在使用这些优秀教案时要根据学生、自己现有的实际情况对教案作必要的调整。同时各科教师要及时写好课后反思，把教学中的点滴成败得失及时记录在教案后，坚决反对抄袭他人教案、沿用旧教案上课，杜绝上课无教案或脱离教案随意发挥的现象。

认真上课。各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，手势规范，教学时间安排合理，准时上下课。强化课程意识，严格按照课表上课，不擅自调代课，如特殊情况必须调代，应征得教导处同意。

精选细批。作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，力求科学、客观、有效，严格控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系。练习的设计，要有利于学生创造思维和个性的发展。批改字迹公正美观，错题要求学生订正并复批，严禁体罚或变相体罚学生。

耐心辅导。面向全体学生，抓好辅优转差工作，加强对学困生的辅导，每位教师在教学中要进一步面向全体、认真分析原因、因材施教、注重效果，使学困生跟得上，优秀生进步快，提高快。注重发挥学生个性特长，辅导学生参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。

科学检测。科学地安排考核内容，不断改革考查方式，做到有利于学生的个性发展，有利于培养学生的创造性，有利于学生的全面素质提高。

3、加强对各专用室的管理，提高各室和和教学具的使用率。

规范使用计算机室、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类活动，提高学生综合素质。

室要加大开放力度，积极向学生推荐一些适合他们阅读的优秀书籍，扩大他们的视野，丰富他们的阅历，各位语文教师要结合平时的阅读教学教给学生写作技能，培养学生坚持写日记或写周记的习惯，并做好批改、记录、反馈、评讲等工作，培养学生养成勤于积累和作后再修改的习惯，提高学生的语文素养。二是要积极做好校内各学科竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生的各方面的才华，丰富校园生活。

活动安排：

1、做好开学初的各项准备工作

1、各学科老师制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

2、“科学在我心中、创新在手中”手工制作比赛

3、三年级学生朗读比赛

1、常规教学。

2、教导处工作安排（常规材料：教师各种计划、表册、教案、听课等）

3、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记

4、论文征集——如何培养孩子们的朗读能力

5、开展地球我们唯一的家园主题班队会活动

6、研讨课

7、一二年级学生写字比赛

1、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记

2、说课比赛

3、五年级学生成语大赛

4、“展望未来放飞梦想”思想教育会

5、四年组学生口算比赛

6、研讨课

1、检查教案、作业、听课笔记、业务笔记。

2、“庆六一”活动。

3、研讨课

4、班主任工作经验交流会

5、教师技能大练兵

6、七一有奖征文活动

1、期末测评

2、做好各项总结

3、暑假工作安排

**春季学期教务处工作计划三**

根据市、区教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，求真务实，抓住扎实推进新课程的实施，积极开展教育教学的研究主题，抓实抓细教师、学生、教育教学三大管理，全面完成本学期教导处工作任务，做到以质量求生存，以特色谋发展，从而进一步提升办学水准。

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。每次考试后各组要举行分析会，开展班级任课教师分析会，研究解决存在的问题。

3、教务处要抓好日常管理工作，教学常规的落实情况检查如周前教案检查、一月组织一次备课检查学生评教，成绩的跟踪和研究以及配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

1、加强学习，促进教育观念进一步更新。

随着学习型社会概念的深入人心，作为一名教师应通过各种途径积极阅读、学习有关新的教学理念，充分认识基础教育改革的重要性和艰巨性；通过学习，更新观念，将先进的教育教学理念渗透性地应用于整个教学过程。

2、完善常规，促进教学质量进一步提高。

（1）严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

（3）加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

精心备课。备好课是上好课的前提和基础，而集体备课又是个人备好课的保证。因此，要充分发挥教研组的集体智慧，教师备课时要脑中有课标，胸中有教材，心中有教法，体现教学的科学性。要求做到：一、分工与合作相结合：同年级组成集体备课小组，教研组长学期初部署好一学期的分工备课计划，让各位教师提前搜集资料，要求教师从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，把握教材的重点、难点和知识间的内在联系，能准确地评价所教知识在整个知识体系中的作用，在研讨时与参予教师共同研讨、互动，完善集体备课，并结合班级学生的特点进行个性化的修改。分工与合作相结合力求既减轻负担，又集思广益，提高效益。

借鉴学习使用经典教案，对于那些经得起推敲，适合学情的优秀教案，教师完全可以拿来为我所用。教师在使用这些优秀教案时要根据学生、自己现有的实际情况对教案作必要的调整。同时各科教师要及时写好课后反思，把教学中的点滴成败得失及时记录在教案后，坚决反对抄袭他人教案、沿用旧教案上课，杜绝上课无教案或脱离教案随意发挥的现象。

认真上课。各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，手势规范，教学时间安排合理，准时上下课。强化课程意识，严格按照课表上课，不擅自调代课，如特殊情况必须调代，应征得教导处同意。

精选细批。作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，力求科学、客观、有效，严格控制作业量，鼓励实施开放性作业，使教学与生活相联系。练习的设计，要有利于学生创造思维和个性的发展。批改字迹公正美观，错题要求学生订正并复批，严禁体罚或变相体罚学生。

耐心辅导。面向全体学生，抓好辅优转差工作，加强对学困生的辅导，每位教师在教学中要进一步面向全体、认真分析原因、因材施教、注重效果，使学困生跟得上，优秀生进步快，提高快。注重发挥学生个性特长，辅导学生参加各类活动、比赛，大面积提高教学质量。

科学检测。科学地安排考核内容，不断改革考查方式，做到有利于学生的个性发展，有利于培养学生的创造性，有利于学生的全面素质提高。

3、加强对各专用室的管理，提高各室和和教学具的使用率。

规范使用计算机室、实验室、美术室、音乐室、阅览室等专用教室，对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类活动，提高学生综合素质。

丰富多彩的课余活动具有很强的实践性、愉悦性、趣味性，在学校教育教学中具有其独特的目的、意义。一是使课堂教学得以延伸和补充；二是有利于对个别学生的因材施教；三是有利于学生综合素质和综合能力的提高。本学期，图书室要加大开放力度，积极向学生推荐一些适合他们阅读的优秀书籍，扩大他们的视野，丰富他们的阅历，各位语文教师要结合平时的阅读教学教给学生写作技能，培养学生坚持写日记或写周记的习惯，并做好批改、记录、反馈、评讲等工作，培养学生养成勤于积累和作后再修改的习惯，提高学生的语文素养。二是要积极做好校内各学科竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此突出学生的个性发展，拓宽学生的发展空间，展示学生的各方面的才华，丰富校园生活。

5．搞好毕业班工作。

认真总结并学习近几年中考成功经验和教训。通过上学期期末考试成绩反馈，本届毕业班每位教师要分析毕业班存在的问题，努力寻找正确解决问题方式方法。全体毕业班教师要深刻认识到中、高考的升学率决定着学校的发展，是学校的生命线。毕业班工作要做细，具体要落实到每一个学生。

二月：

1、严格按照国家课程设置安排课程。安排课表，做好学生教材、教师课本及各种工作表册的发放工作。

2、抓好开学初教学规范管理，重申教学人员的备、教、辅、改、考、研等各项工作的要求，严肃纪律，确保教学各项环节的规范操作。

3、组织学科组长会议，制定学期工作计划。

4、准备资料，迎接教育局开学工作的检查。

三月：

1、组织九年级毕业班的体育中考应考工作。

2、检查九年级各科教学进度。

3、第一次教学常规检查。

4、第一次月考。

四月：

1、成立20xx年新生招生工作领导小组，筹备招生的相关工作。

2、第二次教学常规检查。

3、组织学生综合素质评价。

4、组织九年级第一次模拟考试。

五月：

1、组织期中测试以及期中质量分析。

2、组织九年级教师参加州市中考研讨会。

3、组织学生理化实验操作练习，提高实验考察通过率。

4、组织九年级第二次模拟考试。

5、第三次教学常规检查。

6、组织毕业班工作研讨会。

六月：

1、组织第三次中考模拟考试。

2、组织学生参加20xx年中考和学业水平考试。

3、组织教师参与中考和学业水平考试的监考和阅卷工作。

4、第四次教学常规检查。

5、发放毕业证。

七月：

1、组织七八年级期末考试，进行期末考试的质量分析。

2、组织上填报志愿、资料汇总上报等系列工作。

2、发放家长通知书和学生暑假作业。

3、收取各种统计表格，检查教师手册，对教师进行考核等。

4、上报各种表册。

**春季学期教务处工作计划四**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将确立“以人为本，持续发展”的理念，积极落实基础教育课程改革目标任务，把提高课堂效益和教学质量作为学校发展的第一要务，狠抓教学流程管理，狠抓师资队伍建设，不断深化教育改革，积极探索实施素质教育的有效途径，努力完成学校新四年发展计划的教学任务，营造学校发展新增长点，把“提高教学质量”作为永恒的工作追求，为打造“农村窗口学校”作出我们积极的努力和贡献。在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。

1、以课堂教学改进为抓手，推进校本教研。有效落实教学常规要求，做到：备课“深”，上课“实”，作业“精”，辅导“巧”，负担“轻”，效率“高”。

3、以市教育局提出的“强管理，兴特色，促均衡，创品牌”和省教育厅加强“课外访万家”及“大家唱大家跳”系列活动为契机，全面提升学校的教学质量。

4、认真扎实做好初三毕业班工作，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶（保持稳定，确保合格率，提高优良率与高中上线率）。

认真落实教学常规要求，细化教学过程管理，全面提高教学质量。加强教研组建设，狠抓教学计划管理，要求教研工作计划先由教研组各成员讨论制定，严格按计划执行。公开课活动与集体备课相结合，要继续加强教材教法的集体研讨，备课采用个体书写教学预案的方式。倡导撰写反思记录，以利于对教学工作的不断改进和完善。正确处理好教与学的关系，积极倡导课堂“三重”（重氛围、重过程、重对话）；充分尊重学生的主体地位，教师尽可能做到“五个尽量”：尽量让学生独立观察，尽量让学生动脑思考，尽量让学生动手操作，尽量让学生发现问题、思考和解决问题，尽量尊重学生体验，培养创造性思维。每一位老师要进一步确立以学生为主体的“学生观”，要尊重、关爱、相信每一个学生，使他们学会学习、主动学习，成为学习的真正主人，最大限度地激发每个学生的学习热情和成功信念，促进他们素质的提高和终身可持续发展。抓好作业设计、批改及作业量的控制。作业设计要具备四个特点：基础性、层次性、综合性、研究性。要照顾到学生好、中、差三个层面，布置出一些富有弹性的作业，要做到看、读、说、做相结合。

机制，更好地调动教师的工作积极性，以保证学校教学质量的全面提升。

各教研组明确任务，分工明确，统一思想，统一目标，从学校行政领导→教导处→教研组→备课组→教师，形成了网络体系，切切实实把这项工作落到实处，使这项工作做得有条理，并且通过四个学年的实践，这项工作已成为开展校本培训的一个重要途径，成为提升教师内涵，促进教师专业发展的有力举措。分析课堂教学的优势和不足以及制定改进计划的过程就是教学反思的过程，教师通过反思不断对教学过程中的各类问题进行分析、总结，进而不断调整教学方案和自己的教学行为，提高教学的实际效果。本学期教师完成网络的课堂教学改进计划的实施与记载，加强校际之间的交流，有助于提高教师的专业能力。

认真贯彻落实学校体育工作条例，积极开展体育活动，提高学校体艺教学水平。积极开展各类体艺竞赛活动，通过各种形式的比赛，提高体艺水平。同时要进一步注重体艺拔尖人才的选拔与培养，落实训练制度，严肃训练纪律，强化训练过程，提高训练水平，优化训练结果。体艺教师要开动脑筋，在体育、歌舞、书法、绘画、制作等方面，积极利用活动类拓展课的阵地，发现人才，培养人才，创造成绩，真正使学生学有所长，学有所成。

在卫生工作方面，卫生室要划分好各班保洁区，落实校园卫生工作，确保环境卫生达标。继续做好每天晨检工作，做好师生饮水卫生，及时做好常见病的防治和卫生宣传工作，开展二周一次卫生健康教育，做好学生近视防治、恢复工作。

凡教材规定的演示实验和学生实验100%开出。理化生任课教师开学初拟定实验计划。实验员认真安排好实验，实验室管理员做好仪器订购、保管、修理等工作，使实验室经得起检查；信息技术组继续做好为教师运用多媒体上课的服务工作，并能做好收集工作，加强校园网的建设，不断丰富校园网教学资源库，真正让教师享受教学资源。

对上级有关规定及时传达，杜绝流生，严控大退生。按上级有关要求做好学籍电子化管理。

图书馆工作落到实处，要进一步完善各项制度，逐步按上级要求规范化、电脑化管理，想方设法提高图书出借率，开展形式多样的读书读报活动。

有计划、有组织的开展推普活动，政教，总务，团队等条线要配合学校语言文字工作，并将其贯彻于日常工作、学习生活中，使之融合于校园文化内；大力开展继续教育工作，严格要求教师的学历、普通话每年按照百分之二十的比例逐年达到规定要求。

随着新课程的实施，我们面临着新的挑战，全体教师要深化对课程改革重大意义的认识，组织教师继续深入学习各科《课程标准》，抓住重点，攻克难点。加强新教材培训工作，不断提高各位教师驾驭新课程的能力。

新的课程标准要求：倡导自主、合作、探究的学习方式，围绕学校市级课题《提高学生学习效能的研究——农村初中学生参与教学的指标及应用研究》进行专题研究，各子课题小组根据自己的选项要不断研讨、不断修正、不断完善、大胆地运用新的教学方式，做到教学内容的确定，教学方法的选择，评价方法的选择，都应有助于学习方式的形成。要进一步增强实施新课程的责任感，对照工作的目标和任务，认真反思，总结经验，分析存在问题，寻找差距，采取有力措施，扎实有效地开展好新课程工作。各科教师要自觉端正思想，更新观念，努力用新的理念、新的手段和方法投身于课改实践。全体教师要在认真学习新课改新理念，切实落实新课标目标的基础上，自觉地落实现代信息技术与学科课程的有机整合，不仅要实现教学方式的变革，更要注重实现学生学习方式的变革，优化教学过程，提高教学质量。

发展事业，振兴学校，关键在教师。扎实有效地开展以“实践三个代表，恪守师德规范”为主题的“师德教育”活动，使全校教职员工进一步增强师德意识，明确教师的职责和义务，自觉加强师德修养，形成爱岗敬业、为人师表、乐于奉献的良好风尚。要树立“以生为本”的思想，尊重、热爱学生，学会蹲下来看学生，尊重每一位学生的尊严和价值；要善于表扬学生，欣赏每一位学生的兴趣、特长、爱好，激励每一位学生的微小的成绩和进步，肯定每一位学生对书本、教师的质疑和超越。不体罚、不歧视后进生，努力实现师德师风“零投诉”，不断提高家长和社会的满意度。

（1）组织好“十一五”师训工作，教师利用教研活动和双休日时间，根据自己的需要，选择课程，参加培训，提高自身的专业发展。

（2）现代教育理论培训。通过开设讲座、读书活动等形式，跟踪先进的教育理论，进一步转变教育观念，使教师的教学活动充满活力，适应教学改革的需要。

（3）信息技术培训。请信息中心的老师为教师提供培训的平台，诸如网络传输、资源库建设以及资源库的使用等等，使教师能更娴熟制作课件，让信息技术成为每个教师日常教学的必备工具。

（4）继续做好青年教师的培养工作。培养青年教师的事业心、责任心，提高青年教师的教学和教研水平，引导青年教师学会反思，学会自我总结，促进青年教师快速成长。要组成以名师、学科带头人和骨干教师为主的教改队伍，以观摩——评析——实践——反思——改进为方法，开展课堂教学的实践与探索，促进教师发展。

努力关注、关心每一位教师的工作、生活与发展、成长，要为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信广大教师的工作潜能，激发广大教师教书育人的\'积极性。做到在政治上引导人，思想上教育人，业务上锤炼人，机制上激活人，生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

初三毕业班工作是面向社会的窗口，是社会评价学校的主要依据之一。为抓好09届初三毕业班工作，学校坚持三会制度（教师会、学生会、家长会）和月考制度，出现问题及时处理，并根据情况召开相关的专题研讨会。全体教师人心齐，每次教师会，除了布置相关的一些工作外，主要由各课任教师分析教学中的问题，并谈出要采取的措施。每次碰到学科之间矛盾时，在会上协调，寻求解决的方案。

1、捆绑式模式

寻求学科之间的均衡发展，虽然在做的过程中还有缺憾，但每次会议屡屡强调，教师这方面的意识得到不断加强，真正体会出“一荣俱荣、一损俱损”内在含义。

2、帮教结对仪式

抓临界生落实到人，及时了解各班学习状态，有针对性的对各班临界生开展工作，多点出击，形成合力。由班主任牵头，汇集课任教师，列出班级中后10%学生，在教导处统一布置下，举行一个帮教结对签约仪式，实行承包制，教师与学生根据协约上的内容，履行职责与义务。

3、根据中考信息，有效对初三年级进行宏观指导，营造良好教研氛围，并充分发挥备课组长作用，带动全年级的整体教学，提高复习效率。

4、针对学生的心理和生理特点，对学生进行学法指导、自信教育、心理健康、应试心态等辅导。

要重视学校的服务意识，经常倾听家长的心声，交流育人的感受。各科教师要认真做好与家长的沟通工作，充分体现学校服务于社会的宗旨，争取学校教育教学工作得到全方位的支持。要为学生个性自由发展提供机会，只有当学生有足够的安全感提出问题或争辩观点，他们对学习的兴趣才会被极大地调动起来，因而教师要为学生创设民主、和谐的教学氛围，体现教学服务于学生的宗旨。

具体安排以学校校历表为准。

南坪中学教务处

二○一二年二月二十日

**春季学期教务处工作计划五**

坚持“成功教育”的办学理念，努力打造“三个精英”（精品精英、成功精英、放心精英）。以“课堂建设周”为契机，强化“敬业、爱生、求精、务实”的职业形象。以提高教学质量为核心，加强师资建设为重点，全力提升教师专业素质。以特色活动和“双导师制”为平台，助学生成功和稳定学校生源规模。让“有效课堂”成为学校外增影响力的先遣兵。

坚持实施成功教育，通过系列活动的开展，提升教师业务素质，建设有序有效课堂，夯实现有特色品牌，确保两考增亮点，中考上台阶，竞赛保水平，学生在现有基础上得到全方位的发展。

本学期教务处拟开展以下几项重点工作，重点狠抓落实，力求卓有成效。

组织召开全校教师会议及个别年级的专题会议，进行全面发动和广泛宣传，争取全员参与，齐心协力，消除课堂不良现象，打造有序课堂，有效课堂，乃至高效课堂。

制定详实的计划，积极动员，周密部署，扎实有序地组织好学校三月份的“成功杯”优质课教学竞赛活动。活动分两轮，第一轮是全员参与选拔，第二轮是选手角逐竞赛。力求通过比武活动，发动全体教师，研究教学，提高教艺。

和毕业年级一道扎实开展中考高考备考研究，总结历年中、高考备考经验，收集最新的备考信息，制定有效措施，推动备考工作深入有效地开展。

根据市局的相关要求，本学期学校要加强对集体备课制度的落实。要求各学科每一次集体备课都要做到有计划、有内容、有详细记载。具体可参照学校集体备课“六步法”落实，即：一是确定探讨的主题，二是每位成员分头备课，三是进行集体讨论，四是每位成员根据讨论的结果修改教案，五是上课，六是评课反思。确实达到集体备课的效果。一般来说，大科教研组每学期不少于2次，小科教研组不少于1次。对集体备课优秀团队学校予以表扬。

认真加强学校现有“文化讲坛”与“英语达人秀”的规划组织落实工作，促进特色活动更加规范，更有成效，更有影响。根据学校安排，本学期至少组织各年级开展两项特色活动各五次。

立足我校学生实际，有目的有针对性地开展各种培优补差活动，尤其是要把各学部起始年段起始学科的培优补差工作作为一项科研课题，认真组织相关人员加强研讨与研究，制定具体计划进行大胆的试验，并不断总结，力争做出效果，做出影响。

本学期将沿袭以往做法，常规工作常抓不懈，并力求规范。

1、督促各学科落实好教学计划、教研计划，并按照计划有条不紊地开展各项工作。

2、认真组织好期中、期末两次考试。认真做好质量分析，达到以考促教，以考促学的目的。

3、扎实做好两次教学检查。促进备、教、导、改、辅、研等各项工作规范化。

4、认真组织好学科竞赛和兴趣小组活动。本学期将继续认真组织好初中数理化等各科竞赛和各学部基础年级英语口语竞赛活动。

5、继续坚持随堂听课制度，强化教学过程监控。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找