# 2024年学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容(七篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-02

*学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容一刚过完寒假,新的一学期又开始了,为了使学生能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下...*

**学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容一**

刚过完寒假,新的一学期又开始了,为了使学生能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为，并进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是;努力做得更好。

2、课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看杂志、做游戏、跳绳等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好;三勤，衣服勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点,我们努力做的最好,每天努力,尽力每星期都争取小红旗,并对学生教育,班级的好坏,从各项竞赛中取得的成绩可以看出来,班级要有凝聚力,团结心,每位学生都要有为班级争光的责任感。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一、基本情况分析：

本学期四年级共有学生10人,大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，自我学习、自我监督能力有待发展。还有少数学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

二、工作目的及要求：

1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。明确班规要求，自觉遵守班规纪律。积极配合学校开展各项活动。使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。

2、成立新的班委，明确分工，各负其职。

3、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

4、增强卫生意识，培养学生良好的\'卫生习惯。

5、让学生变得热情大方，乐于助人，头脑机灵，遇事善于思考。

6、使学生做集体的主人，每做一件事，都有想着为集体争光。

7、教育学生乐于学习，树立“为中华之崛起而读书 ”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。

三、工作措施：

1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确要求，自觉遵守班规纪律。

3、采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差结对互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

**学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容二**

一、指导思想

(一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

(二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，共同维护学校的教学秩序。

(三)结合原班主任工作计划开展工作，

二、班级情况分析

(一)基本情况

高一(7)班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

(二)存在问题

除了要利用好教导处下发的德育教育材料之外，要利用课余时间多查资料，充分发掘身边紧贴时事、与同学们密切相关、以及同学们感兴趣的话题，利用好一切可以利用的德育教育材料。

1、学习方面：

(1)大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

(2)大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划。

(3)部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学情绪。

(4)部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

2、纪律方面：

(1)个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。

(2)部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。

(3)部分同学对班级集体活动不积极，缺乏集体精神。

(4)部分班干不积极工作，班级凝聚力不够。

三、实习期间工作重点和主要任务

(一)工作重点

1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。

2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，让更多的同学参与到班级管理中，培养同学们对班级的热爱。

3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同进步。

4、帮助同学们树立理想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。

5、增强班级凝集力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝集力。

6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的\'纪律，转化问题学生。

(二)主要任务

1、制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，定期召开班干部会议，。

2、设置值日班长一职，每天由一位学生担任，做好每天的班委工作，并做好班务日志。

3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。

4、开展主题班会，通过主题班会“幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮助同学们制定学习计划;通过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。

5、开展第二课堂“快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛”，培养同学们的学习兴趣和合作精神。

6、出关于理想的墙报。

**学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容三**

经过了一个暑假，宝宝们又重新回到幼儿园学习，生活和游戏。中班的时候，在\_\_老师和\_\_老师的带领下，班级管理的仅仅有条。对于刚接手新班的新老师，我会和\_\_老师更加严格要求自己，认真总结以前的工作，吸取经验，反省不足。在新《纲要》的指导思想下，以园务工作计划和幼儿园教研计划为标准，贯彻其精神，结合本班的实际情况，促进幼儿的整体发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、班级情况分析：

本学期我班幼儿人数为\_\_人。其中男孩\_\_名，女孩\_\_名。幼儿经过两年的幼儿园生活，在许多方面都有了很大的进步。从能力上看，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯，自己的事情能够自己完成，并且还会帮助老师做一些力所能及的事，大部分幼儿能够主动做好“值日生”和“小老师”的工作。在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。在人际交往方面，幼儿能够主动与幼儿相互交往，合作，分享，助人意识进一步增强。但同时也发现一些不足之处，如：上课时，有些幼儿一直管不住自己，经常和旁边小朋友讲话，每次上课都要停下来整顿一下纪律。因此，针对这种情况，我们两位老师在上课时用了多种方法，尽量关注到每一位幼儿，使幼儿养成良好的上课习惯。另外，我是才和彩虹班的宝宝们见面，彼此都不是很熟悉，需要时间的磨合。当然，我也会向罗老师取经，在最短的时间与宝宝们熟络起来，并且认真看宝宝们以前的信息，吸取经验，反省不足，结合幼儿的实际情况，制定本学期的班务工作计划。

二、本学期工作重点：

（一）培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作都必备的态度和品质。儿童是祖国的未来和希望，在幼儿阶段责任心的培养更为重要。有些人认为孩子太小，根本不懂什么是责任心，并且觉得孩子就是孩子，什么都不懂，长大自然就懂了。这样的想法是非常错误的，只有从小培养责任感，长大以后才能适应社会，才能照顾家庭，尽自己的义务完成本职工作，从而成为优秀的人才。当然对于幼儿来说，责任心的培养都是从生活中的点点滴滴中积累起来的。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，捡掉落在地上的纸屑，帮助老师收发图书，整理玩具，给花草树木浇水等做好值日生工作。只有具备一定的\'责任感，人才能自觉、勤奋地学习、工作，做各种有益的事情，掌握各种技能。

（二）培养幼儿的自主性阅读能力

早期阅读教育重在培养幼儿的阅读能力。对于3—8岁的幼儿来说，如果能养成“爱阅读、会阅读、能阅读”的良好习惯，形成自主阅读的能力，就能为幼儿终身学习奠定良好的阅读基础。近年来，儿童阅读的问题也受到了世界范围内教育理论工作者和实践工作者的共同重视。我们能清楚地认识到，阅读是学习的基础，是一个人必须具备的基本能力。新《纲要》也提出要“培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣；利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养幼儿前阅读和前书写技能。”培养大班幼儿的自主阅读能力，不仅能为他们升小学后接受正规的读写教育做好准备，而且能为他们的终身学习打下基础。

三、实施措施：

（一）如何培养幼儿的责任心

（1）言传身教

责任心不像其他一些技能，能够直接传授给幼儿。只能由他们从外界的吸收中获得。幼儿最喜欢模仿，他们在生活的环境中对自己喜欢的人进行各种模仿，特别是幼儿们喜欢的老师。如果老师做什么事情都是三分钟热度，丢三落四，不守信用，推卸责任等，幼儿都看着，并且记着。从而会模仿。因此要培养幼儿的责任心，教师首先要注意自己的责任心的习惯，让幼儿以教师良好的责任心为典范。

（2）给幼儿承担责任的机会

在一日活动中，经常会看到，每次幼儿玩完玩具，地上撒的都是玩具，但是幼儿却视而不见，绕道跑开了；孩子将椅子弄倒了，头也不回便跑开了；看见地上的纸屑，当做没看见，不知道要帮忙捡起；犯了错误，总是说别人怎么样，自己不反省反省……面对这种种行为，教师及时进行教育，对一些因不负责任而造成的不良后果，应该让孩子承担起责任，同时对那些有责任心的孩子进行表扬与肯定，激发其他幼儿向他们学习的动机。

（3）家长合作，共同合作

幼儿责任心的培养不是光靠老师几个人就能培养好的，需要家长的共同合作。1教师与家长要经常沟通。教师针对幼儿在学校的种种行为及时向家很脏回报，家长也将幼儿在家长的各种行为汇报给老师；这样相互的交流，对幼儿责任心的培养很有帮助。2教师和家长针对幼儿的实际情况，制定方案。并且根据方案进行有目的，有针对的培养。这样幼儿的责任心才能较快的发展起来。

（二）如何培养幼儿自主性阅读能力

（1）创设阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣

环境的创设在阅读过程中起着不可忽视的作用，一个良好的阅读氛围会激起幼儿的学习兴趣。因此我们要为幼儿提供一个自在、丰富、舒适的阅读环境，激发幼儿自主阅读的兴趣，帮助他们儿建立良好的阅读习惯。当然环境的创设并不是教师的事情，需要幼儿与教师一起合作，让幼儿发挥小主人精神，一起参与布置。并且吸纳幼儿的想法，让幼儿有小主人的感觉，而不是被动的接受。在布置的过程中，发展幼儿的语言。而且今年我们还专门为阅读制作了一面阅读墙，和幼儿一起布置，把幼儿看了一本书的所思所想可以写上去或画上去，从而进一步激发幼儿自主阅读的兴趣。

（2）激发幼儿阅读的兴趣，对自主阅读能力的培养提供动力

兴趣对于幼儿来说是最好的老师，一件事情再好，可是幼儿没有兴趣，再怎么做都不会有太大的效果。而幼儿有了阅读兴趣，就会积极主动地参与活动，促进自主阅读能力的培养。因此针对本班幼儿，我们在以下几方面着重激发：①阅读材料的选择。选择适合大班幼儿年龄特点，贴近幼儿生活，能引起幼儿共鸣的书籍。②阅读技能。阅读前首先提出问题，让幼儿带着问题有意识地阅读图书，阅读后鼓励幼儿大胆发言，说出自己想说的，并且提出尚未理解的内容进行讨论，根据幼儿个体的不同差异，因人而异地进行适度的指导，使幼儿在自己原有水平上得到不同程度的提高，体验阅读活动的快乐，从而更积极主动地投入其中。

（3）家园互动，促进幼儿自主阅读能力的形成

幼儿自主阅读能力的培养不是光靠老师一个人就能成功的，还需要家长的配合。这就要求家长也参与到我们的阅读教学中来，充分利用家访和早晚接送幼儿的时间，利用家长园地，帮助家长树立正确的教育观，让家长明白，良好的阅读习惯和能力对幼儿想象力，创造力的提高有着密切的关系。鼓励家长每天抽出一点时间和幼儿一起阅读，并且为幼儿营造一个良好的阅读环境。这样的日积月累，幼儿自主阅读的能力就能慢慢的形成。

四、班级树活动：

班级树活动体现在逐月计划中。

五、逐月计划：

九月：

1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、稳定新生情绪，尽快融入班级，与其他小朋友和睦相处。

3、学习大班新韵律操和广播体操《晓窗》、《牛仔很忙》、《世界真美好》。

4、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

5、好区域游戏创设，角色游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

6、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

7、班级树活动：认识班级树——柿子树（带领幼儿认识班级树的名称，了解柿子树的基本特性和生长规律，和柿子树做好朋友）

十月：

1、积极参与园级活动：幼儿诵童谣、伴成长。

2、继续丰富角色游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并积极开展班级角色游戏活动，参加园级园本研修活动：角色游戏创设与指导的有效性。

3、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

4、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的情况，进行对比，予以分析。

5、班级树活动：和柿子树说说话（利用饭后或者下午散步的时间，组织幼儿去和柿子树聊聊天，把自己的秘密告诉它，只有你和它才知道）

十一月：

1、开展金秋亲自运动会。

2、积极做好准备工作，迎接中心半日活动调研。

3、幼儿秋游活动，组织幼儿与家长积极参与。

4、欣赏袋袋鼠剧团的演出。

5、积极参与中大班幼儿“无字书创意”——讲故事展演。

6、做好新教师汇报课准备。

7、班级树活动：秋天的柿子树（秋天到了，树叶变黄了，这个时候的柿子树有一种别样的美，请小朋友仔细观察，画一画秋天的柿子树是怎么样的。）

十二月份：

1、中大班：“献给成长的礼物——和书在一起”新年庆典活动。

2、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。

3、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。

4、班级树活动：给柿子树穿衣服（天气越来越冷，我们的柿子树也冷了，和幼儿一起帮助柿子树穿衣服。并进一步加强幼儿对柿子树的关心。）

一月份：

1、幼儿好孩子、小书虫评选。

2、撰写幼儿评语，填写成绩汇报单。

3、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

4、班级树活动：心系柿子树（要放寒假，过年了。暂时和柿子树要告别了，小朋友为柿子树制作贺卡，表达自己的心意。虽然暂时要和柿子树告别，可是心还是系着柿子树的。）

彩虹班的宝宝们就像这五彩的彩虹，每天都是开开心心的。相信也能和新老师配合的很好。努力，加油，彩虹宝宝绝对好样的！

**学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容四**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情景，特制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要资料，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五年级共有学生48人，其中男生24人，女生24人。具体情景分析如下：

品德方面

本班学生热爱学校、班团体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自我的言行。但由于种。种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，能够经过团体教育来转化。学习方面

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言进取，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和异常的关注。

身体素质

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级构成情景

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持教师的工作，但不重视家庭教育，期望与教师配合，共同教育好孩子。

三、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上构成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

（1）建立健全评比制度，班里建立十星级评比栏。每月评选一次，对每个同学的学习、纪律、卫生情景进行评比，鼓励学生团结合作，培养团体荣誉感。

（2）建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮忙，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、礼貌行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1）学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现每一天由班长记录。

（2）定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

（3）利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自我的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面经过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生委员进行培训，指导他们如何分工，职责到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每一天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向教师汇报。

（3）利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

四、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育处坚持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的`校风标语。让课程表、卫生专栏、环境小卫士值勤表、作息时间表等上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生提高。

2、培养班干部同学的职责心，号召他们进取帮忙后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到教师的关心，有进取上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

五、学生安全教育

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护本事，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

六、家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的提议。对于家长的来访，我会热情地接待。

总之，期望能经过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级构成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班团体。

**学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容五**

一、本班学生基本情况分析：本班共有42名学生，其中男生27人，女生15人，男女生比例严重失调。这就意味着班级管理的难度在加大，况且这些学生来自不同的中心。虽说与这些学生的小学班主任有f过一次的沟通，但是对这些学生各方面还是很不了解。所以我计划用一个月的时间去细细的了解这些学生。

二、工作目标：本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为文明班；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：贯彻德育为先，以人为本的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。七年级班务工作计划20\_\_七年级班务工作计划20\_\_。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的\'思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

**学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容六**

今年我继续担任八年级122班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水领，为了使学生能够在这一年时间里，学到更多的知识，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，引导教育学生认识自己、提高自己，学会当家作主，自我管理班级。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期我们八年级的两个班121和122班分解成了三个班，121，122，和123班。虽然我带的仍然是122班，但班级的学生有一半是原121班的学生。分班带来了许多的情绪波动和不适应。许多原有的班规受到挑战，班级的凝聚力遭到践踏，班级松散，部分学生无组织，无纪律。需要尽快团结和凝聚。新的122班共有学生42名，其中女生21名，男生21名；住校生21名，其中11名女生，10名男生。在村里住的学生有一些父母在外打工，有爷爷奶奶做饭，所以，大部分学生不在父母身边，缺乏管教，不太懂得规矩。在家没人管学习。诸多原因，造成班里学生中问题生和学困生所占比例较大。其中个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化。个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然大部分学生学习底子比较薄弱，但是班里也有几个各方面素质优良，能够提得起放得下的好学生。他们可以影响和带动一批学生。我们的新班集体是有希望的班级。因此，作为一名班主任，我有信心，也将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。凝聚在一起，团结在一起，再创122班新的辉煌。

三、重点工作

1。 指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。在新的班集体里，选拔班干部显得更为重要，而且班里的几个已经培养出来的班干部也被分到了其它班级，所以，根据在七年级对学生的了解，经过慎重思考，我自己任命了班干部的人选。通过这些天的管理，发现，我的眼光不错。他们是带动班级的好苗子。当然我还是要精心培养他们。帮助班干部树立威信； 鼓励他们大胆创造性的工作，指点他们工作方法，鼓励他们团结协作，严格要求他们。作为班主任，我每天多跑几次教室，不管有没有课，和学生一起起床，跑步，打预备铃进教室，每天至少四次，尤其是空堂和代课老师请假的时候，勤走动，发现纪律上存在的问题，和班长，班干部一起，想办法解决。

2、营造团结积极向上的班级氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的\'班级氛围。

（1）制定并修改班级公约、班规。所有的班规采取讨论商量的办法，在班会上通过。从早操课间操卫生纪律学习等各方面严格要求，由学生自己在班会上小组讨论达成共识，自己整理成文字。真正体现学生当家作主，自主管理班级。

（2）布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。教室的环境是班级的脸面，一定要保持它的干净，整洁，美观，舒适，从墙壁上标语，规章制度的张贴，各个小组黑白板上组名，组员的位置，到每个小组桌凳的摆放，以及教室垃圾桶，笤帚，拖布的存放都要一次性做到位，拒绝随意。使学生逐渐养成良好的生活作息习惯。

（3）人人有事做，事事有人做。谁管理校服，谁负责粉笔，谁看管废纸片，谁负责本组纪律等等，都要责任到人。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3。 班主任本人及时了解学生学习、生活情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，通过周记和学生沟通，关注他们的思想动态，加强学生的思想稳定工作。

4。 针对特殊学生，开展特殊教育

（1）班里转来一名学生，各门功课都很差，甚至到不会的程度，包括语文。英语26 个字母不会读写。针对这样的学生，不能歧视，要平等对待甚至更多关心，可以给学生降低要求，只要有一丁点的进步就足够了。要多看学生其它方面的表现。

（2）针对行为习惯差、自控力差的学生，比如特别不守纪律，爱说话，打架，欺负小同学，上课玩手机听歌，上网等学生，一定要首先做到尊重学生，教育学生时要晓之以理动之以情。尽量多了解和体谅他们，在课下拉家常，聊天，减少和他们的距离感，使教师的教育意图能够顺利在他们中间得以实施。要知道只要孩子们不是因为思想品德极端恶劣，出现问题都很正常。班级里风平浪静，没有问题才真正是出了大问题。班主任老师首先要转变育人的观念，不能仅以学习成绩论英雄。

5。每周继续坚持开班会，充分利用班会时间，把班会时间当成教育学生的平台和主阵地。每周的学习，卫生，纪律总结，本周最佳小组，《弟子规》的学习，以及两星期一次的整体调座位，对学生进行思想教育等等都需要在班会上完成。开班会时要做到，学生畅所欲言，各抒己见。舒缓压力，以使学生鼓足干劲，充满信心迎接下一个挑战。

**学校班务工作计划 中学班务工作计划的内容七**

一、班级基本情景

我班有学生28人，大部分学生活泼开朗，思维灵敏，有强烈的求知欲和上进心，他们兴趣比较广泛，有一部分同学在美术和写字、表达等方面极具潜力。但他们的自制力不够强，自我约束本事差，对学习缺乏自信心和主动性，学习方法有待改善和提高。

二、班级奋斗目标

本学期，我班将根据当前小学教育的培养目标，极力推动新课程标准的实施，深入素质教育，以培养学生的良好行为规范、创新精神和实践本事为重点，努力营造充满朝气，蓬勃上进，守纪自主又富创造精神和求异思维的特殊而优良的班风。从本班实际出发，力求把我班学生培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律、有积极心、本事强的社会主义建设者和接班人。

三、所采取的具体策略和措施

(一)加强思想品德教育，培养良好道德品质

针对我班孩子好动、随意性较强的特点，本学期我将着重从以下几方面入手加强对学生进行思想品德教育：

1、充分利用“一课、一仪式”，结合重要节日，纪念日及传统节日加强对学生进行以团体主义，爱国主义为重点的思想教育，我还将倡议学生多看新闻，多读报纸，多听广播，关心国内外大事，不断扩大知识面。

2、加强学生良好的心理品质的培养，注重本事智力和非智力的有机结合。

(二)加强班级管理，努力创立礼貌班级班级是学生的第二个家，一个学生的成长和提高与班级管理是分不开的，根据孩子好动的特点，我将从以下方面加强班级管理：

1、做好班干部的选拔工作，完善班级组织。

开学初，我将根据我班各个学生的特点和特长，首先经过民主选举出一批组织本事强，有职责感的班干部，分配给适宜的工作，并适时对这一批班干部进行培养，让他们在同学当中起带头作用。根据学生兴趣爱好，本事特长需要，把班级内的各种管理职能分解为一个个具体明确的岗位，热心助人岗、环境保护岗，文体活动岗等，力求让每个学生都能在班级管理中找到自我满意的\'位置，做到“人人有岗位，人人是主人”。研究到学生求新的特点，有些岗位我将采用交替制(即两个或几个学生轮流担任某一个主角)和合作制(即两个或几个学生合作担任一个主角)。这样，让学生在发挥自我的作用中，看到自我的价值，确定了自我的主人翁地位，从而激发其参与班级管理的积极性，促进学生主体性的发展。

2、精心布置班级，鼓励学生争当班级“小明星”。

新学期，我根据三年级孩子活泼好动，自制力不强的特点，调整班级的布置，让教室成为一片欢乐的天地，使学生一进入教室就感到简便愉快，想学、要学又愿意学。在班里增设“才艺展示”栏，鼓励学生在这深蓝的海洋中贴上自我的一些作品，像图画，小制作等。学生看到自我的作品出此刻教室的墙上，会感到很自豪认为自我不错或也行，从而增强学习的自信心。让学生在自评、互评、互学之中，潜移默化地受到影响，逐渐构成良好的学习和生活习惯。

3、加强班队活动的指导和组织

随着学生词汇量的增加，语言表达本事和表达技巧的不断提高，本学期我将从以前“扶着学生”开班队会转变为“领着学生”走直至“放着走”。我将根据班级实时实地的实际情景，设计丰富又可行的班队会计划，由周班长负责带领同学组织班队会方案，这样，为他们供给了实践的机会，煅炼他们多方面的本事，培养]学生的主动性，体现主体性。

(三)开展读书教育活动，增长学生的见识。

在实施素质教育的今日，让一本本精美的图书，优秀的习作闯进孩子的视野，吸引学生的好奇心，激发他们的求知欲从而增加脑中的积累量，也是一项重要的训练项目。本学期，我将从以下几方面引导我班学生进行读书读报：

1、鼓励学生“捐二读百”，丰富班级的图书。

2、选出一名职责心强，工作认真细致的同学当图书管理员，加强对他进行组织和管理本事的培养。

3、做好班级图书的“开放”工作。

我班将规定每周星期二、五中午进行读书卡好词、好句、好段的摘抄。每一天选出五词三句抄在黑板上，由当天的小教师带领全班同学互评、共读、齐记。每周的星期五午时，我将给以团体检评，指出其中的优缺点，以便及时矫正。对个别后进生我将进行个别辅导，并指派一名优生跟踪指导，以提高他们的阅读本事，拉近与优等生的距离。让全班学生在看一看、评一评、学一学中共同提高。

4、经过加强自办小报活动，丰富学生的知识，培养他们的“自已动手，其乐无穷”意识，从而激发阅读的兴趣。

(四)创造活动契机，培养创造精神和实践本事。

随着时代的要求，培养学生的创新精神和实践本事已成为素质教育的重要之一，本学期，我将从以下几方面培养学生的创精神和实践本事：

1、突出学生主体作用，培养独立求新精神。

我将在班级工作中，努力营造民主、平等、和谐的气氛。如：让学生共同制定班级的奋斗目标，各项制度措施，学期工作计划等。

2、鼓励学生探索，培养批判和挑战精神。

不屈的探索，是任何成功者的阶梯，我认为培养学生的创新精神，就要鼓励学生探索，在探索中发现问题，研究问题，解决问题。班级是社会的小缩影，时刻都会出现新事物，新现象，我将引导学生不迷信名家，不盲从教师，敢于对班级中出现的新事物，新现象提出新观点、新设想，敢于质疑，敢于标新立异，具有强烈的批判和挑战精神。

3、开展各种活动，培养实践精神。

(1)在语文学科的教学中，创造实践的机会，如：分主角朗读，感受主角心理，词语进行表演，照词句去实践，将文字化具体。

(2)开展班会，以说促做，做中求异。给学生供给实践机会

(五)提高耐挫力，培养健康个性。

小学生的心理尚不成熟，遇到挫折往往失去信心，甚至抱绝望心理。本学期，我将把提高学生的耐挫力，培养健康修改做为重点项目来抓：

1、经过主体教育活动进行挫折教育、培养学生的抗压性。

2、加强心理咨询，充分发挥“悄悄话信箱”的作用，让孩子们在民主、平等的气氛中敞开必扉，畅所欲言，进而指引学生走出生活的误区，使他们健康快活地成长。

3、重视家庭教养和环境熏陶。我将把家庭心健作为家访的一项重要资料，在了解孩子在家表现的同时，不忽略孩子的保密权不受侵犯，保护其自尊，让孩子们在从容、活泼、健康中自由发展。

(六)转化后进生，促进全员发展。

根据本班学生间的差异及本班的实际情景，我将从以下几方面做好待进生的转化：

1、充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批阅作业优先，鼓励表扬优先。

2、我将努力挖掘待进生的特长，经过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和长处巧妙地转移到新的学习活动中，然后采取“信任”和“委托”的方式，深入了解学生的思想基础和可能条件，耐心细致地指导，帮忙和及时进行督促、评价。并开展“一帮一”活动，做到有计划、有目标、有反每一周评出一名“提高星”，发给奖状，使学生感受到大家庭的温暖，认识到大家是真诚期望他提高的，从而激起他们求知的欲望。

3、做好家访工作，定期召开“后进生”会议并及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们的错误消失在萌芽阶段。

(七)加强安全教育，增强安全意识。

推行素质教育，安全工作是首要问题。本学期，我将结合学科教学、少先队教育活动，学校的宣传栏，对学生进行安全教育，组织学生参加学校开展的各种安全教育活动。此外，我还将根据实际情景，第八周开展《珍爱生命，注意安全》主题班会，让学生在说中知理又明礼，提高安全意识。

总之，本学期我将本着素质教育的方针，坚持从正面出发，正面教育，努力把我班培养成团结、活泼、向上又富创新精神的班团体，促使我班学生各方面本事得到平衡发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找