# 2024年小学学校心理健康教育工作计划(七篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-02

*小学学校心理健康教育工作计划一在这种背景之下，根据我校的实际情况，对学校开展心理健康教育工作的工作做出如下计划：一、建立心理咨询室心理咨询室是开展学校心理辅导的场所，为来访者创设一个安全、安静的\'咨询环境，以使他们敞开心怀，一吐为快。主要包...*

**小学学校心理健康教育工作计划一**

在这种背景之下，根据我校的实际情况，对学校开展心理健康教育工作的工作做出如下计划：

一、建立心理咨询室

心理咨询室是开展学校心理辅导的场所，为来访者创设一个安全、安静的\'咨询环境，以使他们敞开心怀，一吐为快。

主要包括个别辅导和团体辅导，二者相结合，针对学生常见的心理问题或成长困扰给予有效的干预和提升，帮助学生疏导心理压力，激发学生潜能稳定和提高学生学习成绩。充分发挥心理辅导治疗性、预防性、发展性的功能，配合整个学校的教育目标。

心理辅导的主要形式包括面谈、电话咨询、心理信箱以及电子信箱等。

二、心理健康教育活动

1、心理健康课

通过故事、阅读、讨论、游戏、心理辅导剧等活动，让学生在积极参与中去感受和体验，从而真正领会有关心理健康的知识，掌握心理调节的方法。

2、宣传普及

注重优化校园环境和改善心理氛围，借助广播、板报、橱窗和报刊等形式宣传普及心理卫生知识，并通过各种教学日常管理及良好的师生关系，潜移默化地影响学生。

3、出版我校的心理校报。

4、专题讲座

给不同年年级的学生开展心理讲座，以适应不同学生的需要，比如，初一学生的适应问题；初二学生的学习问题；初三学生的升学问题，主要内容涉及以下方面生活辅导、学习辅导、心理健康辅导与必要时，还可以开展与教师家长座谈的方式交流教育经验，学习教育方法，并互相借鉴。

心理健康教育活动的开展目的在于辅助教育教学，架设学校与学生之间的交流的桥梁，提高学生心理素质，帮助他们更好的应对成长的各种压力，疏导学生与学校、教师关系，在相互理解的前提下，促进学生的发展。

**小学学校心理健康教育工作计划二**

一、指导思想：

认真贯彻省、市、县关于学校心理健康教育的有关精神，根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、具体目标

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，促进学生健康成长，提高学生心理素质。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理咨询室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

三、主要工作

1、加强心理咨询室的常规建设，做好学生心理咨询工作。根据来访者的\'具体问题进行鉴别归类，根据问题的类别，再确定具体咨询目标。

2、建立全校学生的心理档案，做好心理测评工作。

3、利用宣传栏、黑板报、校园广播、讲义等宣传形式，对学生进行心理健康教育。

4、做好学生青春心理健康教育，正确处理在身心发育过程中出现的问题。

5、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

6、通过家委会、家长会组织学习学校心理健康教育的有关内容，使家长逐步认识到对学生开展心理健康教育的重要性，不断地提高家长对学生进行心理健康教育的素质。

**小学学校心理健康教育工作计划三**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

一、 指导思想：

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

二、 教育目标：

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

三、领导机构

（一）领导小组 组长：陈国旺（校长） 副组长：黄向辉（副校长）

（二）心理辅导教师： 陈维义 商冬洁 孙阳

四、具体措施：

（一） 面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

（二）心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

（三）学生心理咨询方面：

１、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

２、 心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的.谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

３、个别严重案例的分析与研究： 针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。 ４、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。

（四）学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项；同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。

（五）积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

**小学学校心理健康教育工作计划四**

一、指导思想：

本学期，我校心理健康教育将继续把培养学生健全的人格、积极的情绪、正确的需要动机、健康的兴趣爱好、远大的理想抱负、乐观向上的生活态度、良好的`适应能力作为我们心理服务的重点。把面向全体学生、教师、家长，开设学生课堂、教师课堂、家长课堂，用好心理健康校本教材，全方位、大面积提高学生的心理健康品质，提升教师、家长的育人质量作为我们心理服务的途径;把预防学生心理疾病，排除学生心理障碍作为我们心理服务的难点。进一步形成纵向横向结合、校内校外结合，学校家庭结合的育人网络，优化“健康讲座、课堂教学、团队辅导、个别咨询”的学校心理健康“十六字”教育模式。

二、工作要点：

1、坚持心理健康教育进课堂，对学生进行系统的心理品质教育;

2、坚持每月一次的心理健康讲座，有的放矢进行心理健康教育;

3、做好团队心理辅导，因材施教解决学生的心理困惑;

4、开设学生、教师、家长课堂，提升育人水平与质量;

5、用好心理健康校本教材，做好心理健康课题成果的宣传、推广;

6、心理教师要加强培训，提高自身的服务意识与服务水平;

7、加强心理健康教育的档案建设与管理;

8、做好来访学生、教师、家长的个别心理辅导。

三、具体工作安排

9月：

1、制定心理健康教育学期工作计划、

2、召开教研组工作会议，布置工作。

3、高一上好“开学第一课”

10月：

1、协助政教室申报班主任以及德育课题

2、配合期中考试，开设“智慧家长课堂”

3、学生心理健康教育讲座(内容待定)

11月：

1、高三第一次心理辅导讲座

2、做好团队心理辅导

3、建立高一学生心理健康档案;

12月：

1、心理健康教育讲座(内容待定)

2、学生心理辅导讲座

3、个别心理辅导研究

元月：

1、考试焦虑学生的个别辅导工作，确保考试顺利进行;

2、团队心理辅导研究

3、整理心理健康档案

**小学学校心理健康教育工作计划五**

心理健康教育是学校素质教育的重要内容，是学校德育工作的重要方面。对全体学生开展心理健康教育，使学生不断正确认识自我，悦纳自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力;培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。让心理健康教育贯彻在教师教育教学的全过程，贯彻在学校工作的方方面面。

一、指导思想：

根据高中生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高。特别要注重提高其正确认识自我、自我调控、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质，并助其充分认识和发展心理潜能。并关注少数有心理疾患的学生，重视对其进行心理疏导和矫治。

二、教育目标：

1、学校心理咨询室的内部设施进一步完善，配备相应的适合高中生年龄特点的书籍、报刊、活动器材等。

2、建立好学生心理档案。

3、完善咨询工作制度。从不同年级、学生开展好心理健康教育。

4、建立学校、家庭、社会心理健康教育的沟通渠道，优化育人环境。

5、出好心理小报。使其成为沟通学生、老师、家长的桥梁。

三、领导机构

领导小组组长：陈国旺校长副组长：黄向辉副校长二心理辅导教师：陈维义商冬洁孙阳

四、具体措施：

一面向高一年级的心理辅导课：以预防和促进发展为目标，对全体学生开展心理健康教育，帮助他们形成正确的自我意识，良好的人际关系，情绪的识别和控制，以及应付挫折和解决[由网站收集整理]问题的能力，从而提高他们的社会适应能力。

二心理健康知识宣传：主要目的在于加强全体学生和家长以及老师对于心理健康重要性的关注，特别是学生。主要采取心理讲座、心理版报、心理征文、心理电影、心理信箱等的推广形式，强调趣味性和实用性。

三学生心理咨询方面：

1、心理咨询室的改造：为每位来访者营造舒适、安全、自由的咨询氛围。

2、心理咨询的科学化、规范化、专业化：包括咨询预约，咨询室座位安排，一次咨询时间的控制，咨询记录的\'保存归档，咨询内容与过程的保密性，诊断评估的谨慎性以及与来访者关系各个阶段的把握等。

3、个别严重案例的分析与研究：针对个别症状较严重、情况较不稳定的来访者，根据其症状特点设计长期有效的治疗方案，并定期进行随访复查。

4、健全学生心理档案：在心理教育与心理咨询的积累基础上，进一步为每位来访的学生建立完整的心理档案。四学校心理学与教育心理学方向的科研：主要针对学生日常生活学习中存在的问题，以及日常心理课教学中发现的问题，选择性地进行立项;同时，积极与周边高中校建立长期稳定的合作关系，共同为学生心理健康教学事业的发展以及学生心理的研究而努力。五积极配合德育处各项工作，加强与各位班主任的交流与沟通等。

**小学学校心理健康教育工作计划六**

一、指导思想

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》，通过多种形式对不同年龄层次的学生、家长和老师进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

三、工作要点

(一)、加强学校心理健康教育队伍建设

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的`事，所以学校应成立以心理健康教师为引领，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

(二)、探索多渠道的学校心理健康教育的模式

1、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，利用广播、五马心灵驿站微信公众号及博客的网络手段进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

2、配合班主任上好心理健康课。利用每班的心理健康课，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。及时给予老师们需要的帮助。

3、接待个案来访。根据学生自动咨询、教师转介、家长咨询，做好个案来访，并完善记录。

4、指导家庭进行心理健康教育小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

5、利用心理健康讲座，指导小学生进行自我心理健康教育提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松。

(2)与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心;在家里可以找长辈、亲友谈心;在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

(三)本学期工作重点与特色

根据区心育工作安排，两大工作重点：一、开展好“5.25心育节”活动，二、积极参与我区“心育特色校”评比工作。结合我校情况，为做好此项工作，本学期尝试与社会资源合作，开展丰富的心育活动，同时通过参评心育特色校完善我校心育工作体系。

1.专职教师与希望24热线志愿者共同组建“天津小丸子剧团”公益组织，贵州参加培训，准备心育活动中演出。

2.将家长学校和教师心育培训整合，充分利用资源。

3.心育教师学习并尝试开设家长、教师读书小组活动。

4.心育教师本学期计划学习小团体及游戏治疗(待定)，尝试运用在家长及教师团体和学生咨询中。

总之，我校将进一步加强小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展。相信在各级领导的大力支持下心育工作将会顺利进行。

**小学学校心理健康教育工作计划七**

一、指导思想：

面对高速发展的21世纪，人类将面临激烈的国际竞争和严峻挑战，人的一切财富、智慧、成就和幸福都来源于人的心理健康。心理素质将是21世纪人类生存和发展的重要素质。中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》中明确要求学校：“通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力”。

二、现状：

我校心理健康教育工作在教育行政部门的领导和支持下，取得了较大的发展，学校心理健康教育在规模和普及率上都达到了一定层次，为心理工作的开展奠定了基础。根据目前的具体情况，我们下一步的计划是围绕着完善学校心理健康教育服务设施，提供教师素质，增强学校心理健康教育服务功能，促进学生人格健康发展的中心，努力完成建立适应学生发展需要的多层次学校心理健康教育服务体系的任务进行的。

三、工作打算：

根据这一任务，本学期学校心理健康教育工作计划完成以下具体工作：

(一)促进学校心理辅导室标准化建设

建议学校划拨部分资金用于完善学校心理辅导室设施用途，增强辅导室的服务功能：基本完善中心的硬件设施，使之具备心理教育指导、咨询、辅导服务以及相关功能，并建立心理健康辅导咨询热线、网络辅导咨询信箱，定期针对学生、家长、教师开设个别辅导和心理教育活动。

1、设学校心理辅导热线：利用此项资金购置录音电话，安装直线电话，建立定期对外开放的心理辅导热线，为学生、家长和社区服务。

2、开设网络心理辅导信箱：利用该资金购置联网设施、开辟网上论坛、开设电子信箱，定期回复心理咨询邮件。

3、制作学校心理健康教育网页，并且使之与学校网站联网，及时发布学校心理教育信息。

4、完善心理辅导室硬件设施：购置必要的心理仪器、活动器材、测试软件、测试量表和参考书籍等。美化咨询室，营造和谐、优美的咨询环境。软件方面，完善咨询制度和档案管理，继续坚持周五值班制，实行专题咨询和随意咨询、当面咨询和书信咨询相结合。

5、进一步修缮心理教室的投影、音响设施。

(二)加强队伍建设，提高心理教师素质

1、参加每年的“健康杯”心理健康教育征文活动。

2、做好教师的心理健康教育培训工作。

3、在校开辟专栏并充分利用学校的宣传栏进行心理健康教育的学习与宣传，扩大心理健康教育的影响。引导师生正确认识，并进行心理健康教育。主题为“关注教师心理健康”、“家庭教育中的心理问题”。

4、尝试心理科研：

心理咨询室应认真收集学生个案资料，努力探索心理规律及咨询技巧。择期进行学生烦恼问题普查、教师认为学生严重问题普查。建立特殊学生心理档案，并跟踪教育辅导。

(三)做好心理健康教育与学校各项教育整合工作。

心理教育是实施素质教育的重要一环。良好的心理健康教育，不仅能促进学生在校期间各方面得到充分的发展，而且对学生的一生也将会产生重要的影响。只有把心理健康教育纳入学校教育的整体规划之中，渗透于学科教学、班级管理、德育工作、家庭教育的每一个角落，有序深入生动地开展起来，心理健康教育才会迎来真正灿烂的春天。学校现拟把心理教育渗透在整个教育过程之中。全方位、多渠道、多途径、多层面、多形式地开展心理教育活动，构建学校—家庭—社区心理教育的立体网络。

一、指导思想

我校的心理健康教育教研工作，将以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，以教育局制定的《中小学德育工作要点》为依据，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以提高教师的心理健康水平、促进学生健全人格发展为目标，紧密结合新课程改革精神，不断加强学校心理健康教育研究工作，努力提高学校心理健康教育的质量和水平。

二、总体目标

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高学生对校园生活的适应能力，关心爱护学生，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

三、工作要求

(一)以人为本、关注差异，促进教师的心理健康和学生的人格健全。

社会的\'发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校要提高认识、更新观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。采取切实有力的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。在新的学期里，围绕“教师良好心理素质与学生健全人格培养” 的主题，我校将分别开展优秀论文评选活动、学术研讨会、经验交流会、典型案例剖析等活动。

(二)、立足实际、创造条件，努力开展好学校的心理健康教育工作。

虽然我校资源条件差，但我们充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。我们迎难而上，立足学校实际，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社会的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育工作，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。如举办专题心理辅导讲座、设计主题教育活动、优化班级心理环境、活动课，并利用学科教学、班队会、家长会等途径对学生及家长进行心理健康教育的渗透与宣传。随着我校教育信息化工程的推进以及校园网的逐渐完善，校园网络正以其自身的特点和优势，为学校心理健康教育的开展提供了更加广阔的时空，开辟了一条全新的心理健康教育的绿色通道，我校将充分利用校园网络平台，为学生和家长提供心理健康教育服务。

(三)、加强探索、不断实践，努力促进心理健康教育与思想道德教育的有效整合。

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德，以心育德、以德育心”的教育理念，把心理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。在新的一年里，为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，同时，鉴于思想道德品质的形成和提高是以个体健康的心理为前提的，而良好的思想道德品质有助于提高心理健康水平，我校将组织教师围绕开展“心理健康教育与思想道德教育的有效整合”这个课题进行研讨。

(四)、加强学习、借鉴经验，大力开展心理健康教育实验研究工作。

我们将积极参加上级组织开展的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。围绕新课程改革这个中心，以新课程环境下学校心理健康教育的实践探索为主要内容，以课题研究为载体，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际和学生特点的心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。如开通在线心理咨询、开展个案追踪研究、组织学生参加社会实践活动等等。我校将逐渐创造条件把心理健康教育作为校本课程，开设心理健康教育课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找