# 2024年交流教师工作计划(7篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-03

*交流教师工作计划一一、明确目标1、通过交流，认真学习朐阳小学在学校常规管理、干部、教师队伍考核方面的先进经验和做法。学习朐阳小学在学校德育建设方面的创新经验和做法：以“善小”实践活动统领学校的各项教育教学工作，这也是我本次交流的年度重点工作...*

**交流教师工作计划一**

一、明确目标

1、通过交流，认真学习朐阳小学在学校常规管理、干部、教师队伍考核方面的先进经验和做法。学习朐阳小学在学校德育建设方面的创新经验和做法：以“善小”实践活动统领学校的各项教育教学工作，这也是我本次交流的年度重点工作项目。

2、通过交流，了解朐阳小学学校文化建设方面的特色，学习其在学校内涵发展方面的经验做法。

3、 圆满完成学校安排的教育教学任务，教好三年级三班的语文课和写字课，上好三年级三个班的经典诵读课，力求所教学生在写规范字、读经典书方面有所突破；发展各项学生语文能力；学习该校在日记教学方面的典型经验做法。

4、积极协助三年级三班班主任做好班级管理工作。

二、推进措施

1、 服从学校安排，严格遵守学校各校规章制度。

继续发扬辛寨小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守学校各项规章制度，积极工作，与所支教学校的领导 和老师和谐相处，协助班主任做好班级工作。建立工作汇报制度，定期向领导汇报自己的工作。认真倾听一起交流教师的心声，协助他们解决工作生活上的困难。

2、关爱学生。

像爱自己的孩子一样爱三年级三班的学生，真诚地欣赏他们，倾心地教育他们。一年时光，在他们的学习生涯中可能很短暂，但我真心希望能因为这一年，使他们更喜欢学习，养成更好的学习习惯。

3、积极参加听评课、上公开课和校本研训活动，认真撰写随笔。

只有听课，才能发现别人的长处，尽快学习到朐阳小学先进的教学模式，更快地发展和完善自我，因此，我坚持做到每周听至少两节课，并做好听评课记录；上公开课是展示自我、改进自我的好形式，因此，我坚持要做到每月上一节公开课、观摩课或交流课；校本研训是教师共同研讨、集结智慧的平台，因此，我要积极参加每一次校本研训，精心准备，积极发言；坚持写交流日记，经常在博客发表自己的教学心得。

4、参与学校管理，积极为学校发展出谋划策。

认真参加每一次校委会，大胆提出自己的想法和建议；随时发现校园中的问题，特别是安全方面的问题；积极学习朐阳小学先进管理经验，探索人文管理内涵；学习朐阳小学在教师师德考核中的成功经验和做法；参与学校“善小”实践活动方案的制定、活动的组织与总结等，积累学校德育创新经验做法；认真学习朐阳小学校园文化建设和特色学校建设经验做法。

**交流教师工作计划二**

为积极响应县教育局城乡教师交流的精神，我有幸成为了交流教师中的一员，这是一次难得的学习和交流的机会。如何科学、有序地展开教学工作，保证交流期间工作取得实效，是我必须慎重考虑的问题。为了能够更好地创造性地开展工作，特制定本学年度工作计划如下：

一、思想道德

1、遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，无私奉献。遵守学校各项规章制度，维护学校声誉，坚决不做损害输出学校及交流学校的声誉和利益的事情。

2、自觉遵守《中小学教师职业道德规范》《来宾市中小学教师“十不”行为规范》和《金秀县教师“八严禁”》等政策法规，以强烈的事业心和责任感，大公无私的敬业精神和团队协作意识，爱护学生，尊重家长，团结教师，廉洁从教。

3、不断加强自身师德修养，注重教书育人、管理育人、服务育人，关心集体，工作认真，坚持原则，脚踏实地，任劳任怨，热心为广大师生服务。

二、教学教研方面

1、积极参加学校教研活动，由于自己刚参加小学工作年限比较短，存在对学生不了解外，还存在自身教育教学经验薄弱的问题，希望在此次的教师的交流中，不断提高自己的教学及其他方面的能力。

2、认真进行好教学活动。在教学中，根据孩子的实际水平，制订并不断调整自己的工作计划和教学方法。在差异比较中，了解不同认知水平的孩子，并寻找正确的教育方式，积累并提高自己的教育教学水平。

3、认真践行“生本课堂”，积极参与“集体备课”课堂教学研讨活动。在活动中虚心向同行学习。查找差距，总结教训，使自己今后的课堂教学更具创新性和实效性。在课堂教学研讨活动中，与老师们共同研讨。要认真准备，仔细分析，敢于发表自己的意见和看法，并虚心向他人请教。使大家在互相取长补短的氛围中共同提高。

4、在课堂教学观摩研讨活动中，认真钻研，努力发挥好交流作用，同时针对自身的不足，进行反思、对照，以补充自己，提高自己。

5、开展特色教学，努力打造优质高效课堂，积极组织学生参加计算能力、数学素养等各种竞赛活动，力争取得较好的效果。

6、做好班主任日常工作，协调各任课教师之间的关系，做好家校联系，争取家长配合，从各方面提高学生的素质，让他们在全面发展的基础上能有一技之长，真正为学生的终身发展奠基。

三、考勤出勤方面

1、严格遵守学校各项规章制度，出满勤、干满点，无故不请假，更不能迟到、早退，按质按量完成学校分配的各项工作任务。

2、扎实肯干、无私敬业，按照或超出学校规定的教学工作量开展工作。

四、个人素质提高方面

1、积极参加学校组织的各种学习和培训活动，做好笔记。

2、注重自身业务学习和培训，做好新课程教育理论、教育理念的学习，每学期写不少于5000字的业务学习笔记。

3、及时记录工作中的精彩瞬间，撰写心得体会，并把这些内容及时在城乡教师交流工作室交流，与广大一线教师共享。

4、积极探索农村小学教育教学规律，发挥个人特长，撰写教育教学论文，把自己在教育教学中的收获进行总结，使自身的业务水平不断提高。

本学年度我将严格按照学校各学科培训计划和自己制定的计划来培训自己，使自己在城乡交流的过程中不断提高。

**交流教师工作计划三**

一、提高认识，加强领导

按照教育局的要求，学校成立了由分管领导、中层干部和教师组成的工作推进联络小组，具体组织联合校的各项合作交流工作。工作中，组织小组成员认真学习，深入了解今年交流工作的组织形式、推进机制、有关要求，提高对交流工作重要性的认识。为此，学校把交流工作纳入20\_\_年重要工作之一，教师进行参与交流。

二、落实措施，提高效益。

1、在统一安排下，研究制定学校工作计划，重点从班级管理、教学管理、教育科研等方面找出自身的优势，确定交流的工作重点、目标及措施，充分发挥教师的带动作用。

2、加强对交流教师的管理。学校发挥基地校的优势，为交流教师搭建发展的平台，在组织形式多样的听课、评课、优质课展示等活动的基础上，与交流学校的学科带头人、骨干教师共同举行公开课、示范课，举办各种讲座和教学研讨活动，交流先进教育理念、教学方式和方法。要深入开展名师带教活动，双方教师要结成互助帮扶对子，在教学理念、班级管理、课堂教学、教育科研等方面互相交流、共同提高。

3、建立师徒结对帮扶制度。学校为每位交流教师安排一至两名骨干教师进行拜师结对，制定帮扶计划，定期开展听课、评课、同课异构、校本培训等活动，通过开展各种活动，促进双方教师共同发展、成长。

4、建立资源共享制度。联合校在全面开放各种教育资源的基础上，积极建设网上教研平台，通过网络平台进行交流、学习，实现跨时空、跨地域的常态交流机制，实现教育资源效益利用最大化。

根据联合体工作计划，学校将开展如下活动：

1、制定学校、交流教师工作计划及配档等；

2、开展交流教师听、评课活动；

3、讨论共担课题实验活动；

4、参加各个校学生学习习惯、学习方法经验交流；

5、开展网上教研、资源共享；

6、组织人员对交流教师学期工作总结、考核，提出新学期要求；并配合做好教育局的考核工作

7、迎接教育局交流工作考核。

**交流教师工作计划四**

新时期需要的是高素质、跨世纪的人才。素质教育是一种终生受益的教育，它着重于学生综合素质的培养，与“应试教育”有很大的区别，眼前虽然考不过“应试教育”模式下培养的学生，但他有很大的发展空间，将来有发展前途。开展素质教育，需要有一定的勇气，作为一名老师，只有勇立潮头，探索素质教育的新路子，才能够真正做到与时俱进，创造高峰。为了尽快适应新学校、新环境，新生活，学习更多的开发区中学的先进经验，带回更多的宝贵教育教学及管理信息资源，尽快的提高自己的业务水平，特制定工作计划如下。

第一周：尽快的熟悉新学校环境，融入到开发区中学的大集体中。首先熟悉本级部学生情总，跟帮扶教师互相认识，虚心向帮扶教师学习。

第二周：有空堂时间就去听开发区中学教师的课，学习他们的授课技艺。

第三周：重点听相关学科的课，特别是听同级部或同科老师的课，学习他们的授课新方法。

第四至五周：自己邀请仪爱玲组长和同科的王宏志主任听自己的课，让他们提出改时措施，进一点改进自己的教学方法。

第六至八周：积极参入开发区中学的各项活动，辅导社团踢毽活动。

第九周：把初三的《人生规划》课按要求上的更精彩。

第十周：做到每堂新课都精心制作课件和教学练一体案，并与同科教师交流切磋，定稿后方可使用。

第十一周：全身心的配合开发区中学的各部门迎接上级的评估检查工作，认真填写学校下发的各类材料。

第十二周到第二十周：加大学习力度，争取在各项工作中做的更好。积极主动邀请帮扶老师多多指出不足之处，在最短的时间内改进。

本着“精益求精”的精神，不断探索、总结教学教育方法，不断地总结经验、教训，积累经验、收集方法，做一个优秀的城乡交流教师。

**交流教师工作计划五**

一、对各位老师的要求及解决现存问题的方法：

1、对于教学方面：由于现存的问题，我们各位老师一起探讨一下，学生流失问题，和不继续续班的情况。在教学过程中，尽量能关注到每一个学生，让学生对英语感兴趣，对于厌学的学生更应加以重视，这需要老师能够了解自己的每一个学生。

2、对于管理方面：作为老师，我们不仅专注到学生的学习问题，对于学生来到学校，我们为学校及学生安全问题都要重视，特别是对于课间有学生打闹、上下楼跑的问题，同时现在存在学生破坏学校设施的情况，希望各班老师能够管理好自己的学生，并加以引导，方法很多，比如课间多和学生聊聊天，或是给学生讲一些小故事、或看一些英文电影，不仅可以让学生放松，从而还能递进师生关系。

3、对于沟通、服务方面：老师与家长的沟通最为重要，希望老师在课后能够尽量与家长多沟通，简要说一下学生的学习情况、上课表现情况。能够定期给家长通电话沟通，哪怕学生有一点点进步，家长也会很认可，希望各位老师能够让家长感觉到我们对孩子的重视。这些都是需要我们每个老师能够自我协调，例如：我们在校与一部分家长做了沟通，那么可以与另外一部分家长通电话沟通。这些都是循序渐进的工作，老师可以灵活掌握，我们主要目的还是让家长能够感受到我们对学生的重视。对于在校的其他老师，我们应该也做到用热情的态度来面对家长，哪怕是一句问候或家长走时的一句慢走。希望我们各位老师能从细微的小事做起，让来到我们学校的学生和家长感到温暖。</span

二、针对沟通的具体方法：

1、老师与学生的沟通

（1）对于课堂纪律问题，或不写作业的情况。我们可以理解学生在校学习，有时要上2个小时的课，对于上课集中的注意力，不可能每个人保证都会认真去听，所以我们要掌握学生的情况，我们可以比赛鼓励的方式去引导学生，去特别注意那些淘气的学生。例如：我们可以给纪律不好的学生分配一些任务，能够激励他去完成并感到成就感，老师随之在全班加以鼓励与表扬他，这样能够稳住他的纪律。对于不完成作业的学生，我们不要一味的去计较，而要运用技巧去想办法让他完成。例如：我们可以先考察一下他是否已经学会，如果他能每次都背会或老师让他写都能写出来，我们可以私下跟他商量，如果他每次都能做的很好，他可以不在本上，如果他这样坚持以这种方法全都掌握，反而正是激励他学习、充满自信的好方法。这都需要老师能够根据不同学生，去运用适当的方法应对。

（2）对于学生厌学，不想上课的情况。对我们培训机构来说，目前面临很大的竞争压力，随之现有的学生对我们来说非常重要，我们如何不让学生流失，能够在原有班级继续续班。这不仅仅需要我们有很好的教学质量，同时与学生之间的沟通也至关重要。简单来说，怎么样能够让学生喜欢老师，喜欢学习。我们应该了解每个学生的性格特点，抓住学生的心理，能够与学生做到上课是师生，下课为朋友。例如：在课间我们要多与学生聊天，可以了解他在学校、或生活中感兴趣的事情，拉近师生关系，能够让学生对老师不恐惧，像朋友或家人一样温馨的感觉。当学生在学习上遇到问题，我们能够耐心的解答或鼓励，能够让学生喜欢来学校上课，喜欢与老师在一起，那么对于我们老师自己也会获得很大的成就感。

（3）对于学生的批评的情况。我们老师要相信，好的学生并不是批评出来的，而是鼓励起来的。即使学生做错了什么，或是作业做的不好，我们也要先扬后抑。先找出学生的优点或做的好的方面，然后再向学习提出不足，这样学生能够很好的去接受。而且我们在批评学生时，要掌握场合，不要伤到学生的自尊心。例如：学生课堂表现不好或没完成作业，我们不要的一味的批评，我们先听一下学生的解释。并且我们要站在学生的位置考虑事情，不要一有事情就跟学生说找家长或给家长打电话打“小报告”，这是学生最忌讳的，这样不但让学生反感老师，同时会出现失去自信心“破罐子破摔”的现象。

**交流教师工作计划六**

为贯彻落实教育局《推进义务教育均衡发展学校联盟、捆绑式发展实施方案》和《捆绑式发展实施方案》精神，进一步促进片区各学校均衡发展，开展有利于各校之间相互取长补短，共同发展，尤其是促进薄弱学校办学水平、教学质量的提高，促进农村教师的专业成长，真正达到互相学习、互相交流的目的，结合第一捆绑片区实际特制定教师交流工作计划：

一、指导思想

以办人民满意教育为宗旨，有效开发和利用片区学校优质教育资源，通过政策引导、经济激励等措施，组织、鼓励、引导干部教师异校交流任职任教，改善学校管理，提高学校教育教学质量，提升教师队伍素质，逐步实现片区学校义务教育均衡发展。

二、基本原则

按照相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、立足长远、统筹兼顾的原则进行交流。

三、交流方式

1、校领导间相互调研：定期组织捆绑学校主要领导及时调研教育均衡发展的现状、问题并梳理解决。

2、中层挂职：片区结对捆绑学校中层以上的干部短期相互挂职锻炼。

3、教研组融合：成立捆绑学校学科间联合教研组，促进学科教研组间的相互融合。

4、教师结对：根据教师结对的要求互帮互助，相互交流。

三、交流要求

1、认真学习教育局有关文件，领会教师交流工作的意义、目的和要求，端正态度，提高对交流工作的认识。

2、捆绑学校领导定期深入所交流学校了解情况，在人力物力上给予支持。

3、熟悉和遵守交流学校的规章制度，服从交流学校的管理，学习交流学校的先进的管理理念、管理模式、管理方式，用于指导本校的工作。

4、充分发挥联合教研组的作用。积极参加交流学校的教学教研活动，通过信息交流、听课、座谈、共同参与课题研究等多种方式，努力带动捆绑学校教学质量的提高。参加交流的教师，要尽快融入到新的环境中，虚心学习交流学校先进的管理经验、教学方法和教育教学理念，全面提高自身的业务素质。

5、结对教师每月上一节公开课、观摩课或交流课，虚心听取他人的意见和建议，提高自己的执教水平，并达到共同提高、共同改进的目的。

6、及时梳理出本校在管理、教学、德育等方面存在的问题，有针对性地到交流学校了解情况，认真观察、做好对比分析，探寻解决的办法。不定期地组织交流学校间的互相交流，各校在调研的基础上为促进均衡发展提出合理化的建议。

各校一定把握好这次学习、交流的机会，认真学习，努力工作，不断改进提高、不断总结创新，全面提升自身的整体素质，为以后更好地工作，也为促进片区各学校的教育事业均衡健康发展发挥好自己的作用。

**交流教师工作计划七**

教师学术交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。为了进一步丰富教师的专业知识、提高素质修养，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，特制定如下交流计划：

一、 积极参加教学实践活动，积极参加教研教改，互相学习先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。

二、 积极参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给其他教师。在平时的上课中，与教师随时交流教学心得和成功的经验。

三、与同学科老师之间互相交流切磋，团结合作，认真听课，在教育、教学各方面均取得较好的成效。

四、积极参加校际之间的课堂教学学术交流活动，认真听课，积极发表观点，在课堂教学水平上有所提高。

五、互相交流学习领会新课程和自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的`习惯，做得最优化要落实到学得最优化，形成自己的教学风格，从而提高自己的专业知识技能。

六、随时关注教育的最新成就和发展趋势，积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能，提高执教水平，增强教育科研能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找