# 2024年实验小学语文老师工作计划(57篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-07-03

*实验小学语文老师工作计划一以全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。本册教科书构建了开放的、...*

**实验小学语文老师工作计划一**

以全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

二年级二班共有学生42人，经过努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

**实验小学语文老师工作计划二**

深入贯彻落实党的十八届四中全会精神，紧紧围绕xx教育“均衡、优质、公平、开放”战略目标，从学校实际出发，以提高教育教学质量为主要抓手，把教育工作重心落实到为办好每一个班级和关注每一个孩子健康成长上来，持续营造“幸福教师，快乐学生，平安校园”的育人氛围，持续提升学校办学品质和师生的生命质量，努力办一所具有“三乐教育”鲜明特色的好学校。

1、加强德育课程建设，立德树人，注重学生的品行养成教育，全面践行“乐学”理念，注重学生日常行为规范的教育与管理。

2、加强师资队伍建设，以推进“乐学课堂”为抓手，发挥教研组团队优势，全力建设学习型、创新型、研究型师资队伍。

3、加强教学质量过程管理，重视常规工作，积极推进《基于课程标准的教学与评价》工作，强化起始年级和毕业班工作，全面提高各年级各学科教学质量。

4、进一步完善教育教学设施，优化后勤管理，加强校园文化建设，提高学校安全管理水平。

5、创新管理，依法治校，认真准备，切实做好学校四年发展规划的自评、总结以及迎接区局的督导工作。

（一）队伍建设

1、进一步加强师德师风建设。继续组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》和《小学教师专业标准（试行）》文本，本学期继续开展师德师风承诺活动，签订新一轮师德承诺书，承诺关爱学生，尊重学生，不体罚或变相体罚学生，拒绝有偿家教，拒绝请吃送礼；开展实小第二届“十佳乐教之师”评选活动，进一步提升服务育人的责任感和职业道德水平。

2、继续重视“名师工作室”和“青年工作坊”工作。一是强化学科名师、教坛新秀自主专业发展意识，努力锤炼自己的专业技能，做到高层次、先一步、有目标、有措施地提升自己的综合素养；二是充分发挥名师的示范、辐射作用，有目的、有计划、有主题地安排名师开放课堂、作讲座指导等活动，促进教师共同发展、团队发展；三是通过师徒自主结对，充分发挥“师傅”“传、帮、带”的积极作用，激励师徒携手向前、共同成长；四是建立重能力、重实绩、重贡献的激励教师成长的新机制。

3、做好“见习期规范化培训”工作。一是细化培训要求，明确培训任务，督促指导老师认真完成各项指导任务；二是认真扎实地做好每月一次的基地集中培训工作；三是指导上好见习期教师的教育教学汇报课，并完成相应的评价指导任务；四是做好学期末见习期教师的规范化培训考核工作（包括见习期教师和区级指导老师的考核）；五是认真做好培训日常资料的收集、整理等工作。

4、抓好教师的业务提升工作。一是通过集体学习与自学相结合的方式，加强业务知识的学习，争做学习型和研究型教师；二是采用“走出去，请进来”的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路；三是通过开展形式多样的业务练兵来提升教师的专业技能，将解读教材、设计教案、教学反思、试卷命题等作为教师专业基本功素养的重点去突破；四是学校将进一步组织开展青年教师的现代教育技术应用培训，鼓励青年教师大胆使用现代教育技术手段进行课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐；五是举办学习培训分享会，为进一步增强外出学习培训的实效性，真正达到“一人学习，众人受益”的培训效果，学校将继续举办“学习培训分享会”，本着学以致用的原则，由参加外出学习培训的老师把自己外出学到的新理念、新方法进行归纳整理，采用讲座、沙龙、公开课等方式，与大家分享自己的所看、所听、所想，以让更多的教师分享受益。

5、积极参与区、市、校教学研讨活动。学校继续搭建平台，鼓励教师在实践中磨砺，在课堂中成长。全体教师要认真参与学校各项教育教学活动，包括大组教研活动、备课组活动；青年教师要积极参与“青年工作坊”活动和教学基本功竞赛活动；有功力、有实力的教师要拓展思路、开阔眼界，积极准备参与市、区各类教学评比活动，力争获奖。

6、激励拓展提升工作业绩。一是不断提升干部管理服务水平，着力打造一支务实、奉献、协作、奋进的管理队伍，增强大局意识、服务意识和廉洁意识，坚决克服工作漂浮、不求深入的作风，举办学期教育管理论坛，坚持工作述职制度、工作考核制度，提升执行力，增强竞争力、创新力、发展力；二是不断提升教师专业技术水平，搭建教师成长平台，树立“学校即研究中心，教室即研究室、教师即研究者”的理念，学习、实践、反思，实施“5112”读书工程（每天读50页，每月读一本，每年读12本），激活教师自我成长的内驱力，鼓励教工为学校建功立业。

（二）德育工作

1、进一步营造全员育人氛围。以加强职业道德教育为基础，以塑造一支充满爱心、责任心、工作激情以及品德高尚的教师队伍为目标，认真实施好德育工作校园全员制、课堂责任制、首遇负责制，在全体教师中形成“育人无小事，处处皆育人”的思想共识。继续将德育内容列入教师综合评价，不断提升教师参与学生管理的积极性与主动性。

2、进一步提升班主任专业素养。班主任是学校德育的一支主力军，班主任队伍的整体素质决定着学校德育的实施水平。本学期继续坚持培养和管理两手抓，不断完善班主任培训制度。一是做实校本培训。坚持班主任例会制度，创新班主任例会方式，以问题式研讨和专题式培训为主要形式，提高例会的针对性与实效性。二是不断完善班主任管理机制。要坚持优秀班集体评选表彰制度，将班主任常规工作纳入量化范围，修订完善班级量化评比办法，进一步强化学生行为习惯的督查力度，确保信息的真实性与全面性；要坚持优秀班主任评选表彰制度，提高优秀班主任的奖励力度。三是总结上学期“一月一调研”的经验，创新探索德育调研工作新思路，以此有效促进班主任队伍建设和班队集体建设。

3、进一步探索班级管理的自主化。班主任要树立经营班级的理念，努力打造富有个性的班级文化，促进良好班风的形成，建立良好的班级“育人场”。学习魏书生的“民主”与“科学”的班级管理思想，借鉴班级管理先进模式，以落实“班务承包”为重点，设置班务小岗位，践行班级事务承包制，做到“人人有事做，事事有人管”，提高班级管理的精细化水平，提高学生的主人意识与自我管理水平。

4、进一步推进养成教育实施。养成教育是小学德育的主要内容，要以“三乐教育”为基点，秉承“教育就是帮助学生养成良好的习惯”这一理念，继续以行规训练为抓手，把养成教育落到实处。一是抓好安全教育，开展好“全国中小学安全教育日”活动（3月最后一个周一），二是加强行规训练力度，不断提高校本“十个好”的目标达成度；三是结合中华传统节庆活动，有质量地开展好学雷锋、“三八”妇女节、“植树节”、世界地球日、世界读书日、母亲节、六一节、毕业典礼等活动。

**实验小学语文老师工作计划三**

以新教育“过一种幸福完整的教育生活”的理念为指导，并将这一理念融入学校各项教育教学工作中去。继续扎实推进新教育儿童课程，努力丰富学生的智力背景；将校本教研的核心落实在课堂，进一步提升课堂教学的有效性；以提高教师的专业发展为凭借，提高老师们的实验水平。以精致的学校管理、高效的课堂教学、多样的教育活动促进学生生命灵动、健康地成长，最大限度地彰显学校的特色品牌。

1、营造书香校园。创设浓郁的阅读氛围，整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，让阅读成为成为师生的“悦读”，让校园成为师生“学习的文化校园、生活乐园，成长智慧园”。

2、培养卓越口才。利用“以德立教，为人师表”、“读书汇报会”、“校园读书节”、“爱国主义读书活动”等新教育活动来激发学生的读书兴趣，提高学生的读书能力，并利用这些活动的开展，培养他们口语表达能力。

（一）、营造书香校园

1、抓好“晨诵”，上好“午读”，促好“暮省”。

学校集体选择低中高三级《晨诵教师用书》，全校所有班级每周至少2次晨诵，确定晨诵时间，制定好计划，提倡榜样老师根据自身及班级实际，灵活确定晨诵时间及内容。低年级利用“午读”进行“读写绘”实验，一、二年级每班每周一节绘本课，完成1幅读写绘；中高年级开展整本书阅读。中高年级重在“暮省”交流读书心得和学习日记。日记是心灵的产物。教师要用自己的心灵来与孩子的心灵交流互动，要做好学生阅读内容及阅读能力的指导，以引导学生积极健康的发展。

2、师生同练字。

每天中午在固定时间师生进行共同练字，提倡互相交流、共同提高。

（二）校园处处皆书香——营造书香校园

1、营造读书氛围

（1）学校经过统一规划，在教学楼走廊、宣传橱窗等阵地张贴新教育宣传标语、宣传画、名人名言、古诗词等，校园处处书香浓郁。

（2）各班自主营造班级书香气息，可在学校图书室、同学们捐书等基础上建设专用的图书角，设定专门人员管理，让学生有书可读。

（3）在校园内开辟一个“建设书香校园”的专栏，均以读书为主题，或倡导读书，或科技知识介绍，或读书方法指引等等，内容不拘，形式多样。

（4）发展学校图书室，逐步推进校园阅览室的建设，鼓励学生到图书室中借阅图书，增加学生读书面。

2、教师读书

（1）教师所读书目：本学期我校继续学习苏霍姆林斯基所著的《给教师的一百条建议》、《教育走向生本》

**实验小学语文老师工作计划四**

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水\*有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：

1、夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养；

2、内修外练，提高教学质量；

3、提高文本解读的质量；

4、不断训练学生的思维能力。

（一）教材体例的变化

1、单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给学生和老师更多自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

（二）教材总体教学要求

1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（一）教材总体教学要求

1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（三）教材教学要点

1、学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

（1）书写速度不低于20字/分。

（2）错别字小于等于1%。

（3）背诵大于等于15篇。

（4）习作大于等于8次。

（5）综合性学习活动大于等于8次。

（四）十一册的学习要点。

1、识字学词的练习。

2、阅读。

（1）自测阅读质量。

（2）写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效。

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达。

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示。

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练。

心得笔记：有感而发，没有固定格式。

注重整体感受，不作注解

（3）把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

（4）培养学生质疑的能力。

（5）查找资料。

（6）了解写作方法，理清层次。

（7）细节描写。

（8）由此及彼读文章。

（9）省略号的用法。

（10）借助词典阅读。

（11）围绕题目来叙述的方法。

3、习作

（1）结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

（2）仿写、扩写、续写。

（3）学习课文的写法。

（4）标点符号的表情达意。

（5）修改习作。

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》。

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》。

第10周星期四第1节《母亲的纯净水》。

**实验小学语文老师工作计划五**

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。结合我本人的教学实际，我个人的研修计划如下：

一、指导思想

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

**实验小学语文老师工作计划六**

根据科学课程的教学要求，各实验室应积极配合各年级科学教学活动，做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利进行。强化科学实验探究的教学过程，开拓我校教学特色，做到开足开齐实验课，确保每位学生都有动手操作机会，让小学生在真实的科学活动中提高科学素养。力争做到规范化、标准化、常规化，充分发挥教学仪器（材）应有的作用。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，观察、演示实验达到95%以上，分组实验达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室管理员工作：

①x副校长：分管实验室（一）和实验室（二）常规管理工作。

②x教导主任：主分管实验室（一）和实验室（二）常规管理工作

③x老师：负责实验室（一）的实验教学常规管理工作。

④x老师：负责实验室（二）的实验教学常规管理工作。科学教研组组长

（1）全面实施素质教育,实验室管理应规范化、制度化、科学化。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

（2）按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

（3）各实验室必须制定实验室学期工作计划和实验教学课程安排表。

（4）各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

（5）各实验室可搜集利用生活中身边的各类废旧材料的作用，结合实验室条件进行分组实验。

（6）根据教学需要，可以自制一些教具。

（7）各实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

（8）各实验室必须做好仪器（材）管理工作，严格履行对仪器（材）出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，做到账物相符，账账相符。

（9）各实验室必须做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

（10）各实验室必须对学生损坏仪器设备按规定赔偿，应填写“仪器设备报损记录单”，并计入“仪器设备报损账”。

（11）开辟第二课堂,开放实验室：对部分学生在实验课中未完成或实验课效果不理想的可利用中午空余时间或课外活动时间重做实验,提高实验课的时效性。

**实验小学语文老师工作计划七**

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了迅速提高我校的语文成绩，抬升学校的综合地位，特此制定学校的语文教学计划。本计划以提高教师素质为基础，以\*思想、一心一意抓课堂教学为重点，以干事创业、放开手脚抓质量为突破口，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。

完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的活动化。

整合教育资源，努力构建作文“活动化”的课堂教学模式。

抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。

继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水\*，丰富学生的语言积累。

采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。工作内容

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力

度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，研究小学语文精读课，略读课，写作课，口语交际课，，综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学，搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教学.语文活动课教学是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读，课外写作，听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水\*，丰富学生的语言积累。

1.狠抓课堂教学。坚决反对教师逐段讲解的教学模式，把学习的权力交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉。语文教师一定要解决好阅读和写作，扎扎实实的采取有效的措施提高学生的阅读能力和写作水\*。

2.要加强学习，提高自己的语文素养。重点包括阅读水\*和写作水\*。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

3.加大作文教学与批改力度。对每一单元的作文教学，要求学生的作文人人过关。学生的作文要求两周之内完成，学校教导处、督导及教研组长每隔两周检查一次作文。同时要扩大学生阅读量，增加课

外阅读作业，开设课外阅读汇报课，让学生广泛涉猎，增加语文写作素材。对作文的批改要做到面批或精批细改，不求数量求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

**实验小学语文老师工作计划八**

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

本学期在学校教务处的领导下，深入学习教改经验，转变教学观念，坚持^v^以生为本，以学为主^v^的课改理念，努力提高教学成绩，争取在捆绑式管理体制下，语文学科、运输地理学科能做出突出的贡献。为此，在以下诸多方面对教学工作思路做相应调整：

一、学习课程标准，实施新课程标准，贯彻新的教育理念，改革传统课堂教学模式，倡导自主合作探究的学习方式，努力实行教学创新。

二、课堂教学要达到^v^活学活用^v^课堂教学模式，想方设法激励学生自主学习的积极性，努力营造充满人文色彩的教学氛围，不断提高自己授课艺术水平。鉴于本学期学校的教学实际，建议每节可在上课之前，开展10分钟诵读活动。例如背诵、温习从前学过的课文和要求记住的文学常识、字词解释，专业课等知识。同时，要做到^v^课前三分钟侯课^v^、^v^下课铃响不拖堂^v^等教务处在课堂常规方面提出的要求。

三、围绕课题，开展教研活动和教学实践，力求切实有效。认真备课、听课、与专业相近的老师一起探讨总结好的教学经验，为新课程标准实施作准备，提高教学效果及质量。

四、开展竞赛辅导：课外辅导是培养尖子生的有效途径，加强阅读、感悟和写作的强化训练。

五、作业批改：本学期力争所有的作业全批全改，且要做到及时批改。对于语文学科作业的特点，难度在作文批改上。每篇作文必须要有总批语，提倡有眉批和旁批。各种批语要有针对性，能激起学生的写作热情。学生已经改正的错别字，老师要及时批阅。

六、学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

七、在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记忆能力、探究能力和学习能力为重点。

八、在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

**实验小学语文老师工作计划九**

本班共有学生43人，其中男生24人，女生19人。优生约20%，差生约20%中等生约60%。从学习情况看，对知识的接受能力较好的有56%，反应不明显的有20%，相当一部分学生不能按时完成作业，不能按要求去做，课堂常规有待进一步培养;有待养成良好的听说习惯，写字姿势基本不正确，有一部分学生执笔方法不够正确，需要在学习中不断纠正和培养。

本册教材共有34篇课文，另加5篇选读课文，新编选的课文占全部课文的一半以上。教材选文蕴含着丰富的人文性。不仅选择了传统的经典性文章，如《司马光》《乌鸦喝水》《秤象》《古诗二首》等，还选择了反映保护环境，介绍自然常识和科技成就，渗透现代合作、诚信、关爱等意识的文章。选文的体裁多种多样，有童话、散文、诗歌、故事、科普文章等，优美有趣，令人耳目一新.符合儿童的生活经验和想像世界。

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共设8个专题。分为：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、有趣的自然科学等8组。教

材富有儿童情趣，时代气息扑面而来。每单元由导语、一课“识字”、4-5篇课文和一个“语文园地”构成.联系紧密，蕴含教育价值。

本册教材在第一册的基础上，本着多认少写的原则，要求认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识、在本课重现的字。识字课改变了以前集中安排的做法，把8课识字分别安排在每组的开头。识字课的内容均贴近每一组专题、每一组课文的内容及语文活动的内容，这样，减轻了随文识字的压力。

“语文园地”是本套教材的一大亮点。内设四个板块：“我的发现”主要引导学生陆续发现一些常用的识字方法;“日积月累”帮助学生巩固生字，鼓励积累美词佳句;“口语交际”促进学生相互交流，提高口语交际能力;“展示台”旨在鼓励学生自主学习.提供学生表现自己，与同学交流学习成果的机会。

教材中的基本要求，体现了《课程标准》的学段目标，这些基本要求主要有以下几方面。

1、认识550个常用字，会写250个在本课认识的或以前已经认识且在本课重现的字。认识的字，只要求认识，在课文中认识，搬个地方还认识;知道在新认的字中出现的新偏旁。要求写的字，要了解字义，能口头或书面组词，逐渐在口头或书面运用;最重要的是把字写对、写好，养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

2、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。学习独立识字。爱识字，能主动识，学着自己识，这是学生识字不竭的动力。一定要重视兴趣、习惯的培养。要重激励、多鼓励。

3、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。了解词句的意思。有自己的感受与想法，乐于与人交流。读诗歌能展开想象，感受语言的优美。要重视朗读。朗读指导宜分层进行：

⑴范读或配乐读激趣;

⑵指导学生读正确，重点是读准生字、难字、多音字的字音，纠正地方音;不指导学生读流利，在学生容易丢字、加字，不会断句，容易读破句等地方重点指导，还要纠正学生一字一字地读或唱读;

⑶指导学生读出感情，重在课文情感基调(喜爱、赞扬、激动、说明)的把握，重在学生自读自悟获得情感体验，再通过朗读，把这种情感体验传达出来。了解词句要少而精，重点的，难点的;方法是结合上下文和学生的生活经验，不搞以词解词，提倡自读自悟和学生之间互相启发。要鼓励学生提出问题，畅谈自己的收获、想法，鼓励展开想象，这不仅符合自主学习的理念，而且有利于培养独立思考能力、想象力。

低年级阅读教学切忌串讲串问、讲深讲透。古诗只要求读熟背会。学生课后还读不熟、读不好，是不合格的语文课。

4、学习默读。允许有个从指读到不指读，从出声到不出声，从只顾读到一边读一边想的训练过程。这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣──关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。使学生自然而然地“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。

5、重视语言的积累。课内要求背的一定要背下来。还要鼓励学生自觉地更多地积累词、句、段。

6、加强在生活中学语文的引导、交流与展示。

教学重点：

1、重视语文基本功的培养。一是认字要落实。要求认识的550个字一定要认准，并能在其他环境中认识。二是字要写好。要求会写的字要写对写好，养成正确的写字姿势和写字习惯，并要了解字义，能口头或书面组词。三是课文要读好，能用普通话读出味道，读出乐趣。要重视朗读。

2、了解词句要少而精，重点的，难点的;方法是结合上下文和学生的生活经验，不搞以词解词，提倡自读自悟和学生之间互相启发。要鼓励学生提出问题，畅谈自己的收获、想法，鼓励展开想象。低年级阅读教学切忌串讲串问、讲深讲透。古诗只要求读熟背会。

3、教师指导写字，要细致、到位，提倡教师边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好。最好每节课都让学生动动笔，认真练习写字。要切实保证写字质量。另外，在写字教学中还要注意培养学生良好的意志品质和良好的写字习惯。

4、这一册重在默读习惯的培养。读的内容可由段到篇，要求要逐步提出，一步一步地严格训练。要重视通过课内的朗读、默读，逐渐培养阅读的兴趣──关键是读课文读出味道，读出乐趣，读有所得。

朗读表达出自己体会到的感情。可以采用多种方式，如，教师范读、给画面配音读、分角色表演朗读、读给小伙伴听，等等。

5、课后练习，认字要落实，写字要写好，课文要读好，还要重视词语的积累、运用。此外，要重视开发学生的潜能，个性化的理解，知行的统一(如，关爱他人，种草种花种树，爱劳动，保护周围环境。

6、口语交际的教学，教师要重视创设情境，使学生入情入境地进行口语交际。在口语交际课之前，有的要提早布置准备工作。除专门的口语交际课，要重视在日常教学中提高学生的口语交际能力，还要引导学生在日常生活中主动、大胆地进行口语交际。

教学难点：

1、识字是个长期的过程，所以，如何巩固识字就成了识字教学的难点。教师要发挥创造性，复现，再复现，通过不同场合，不同使用方法的多次复现达到巩固识字的目的。复现的时间间隔可以由一天、两天到渐渐加上长，复现方式可以是读词语，读自编或改编的短文，儿歌、诗歌(其中尽可多地复现最近学的生字)。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、充分发挥教具学具的作用。

3、结合情境，上好特色课文。本册教材中，有一些与儿童生活实际很贴近，因此，要结合他们的生活实际，创设情境，更好地理解课文。

3、恰当安排“读、讲、练”的关系。教学过程中，要以读为主，要读得充分些，讲得精当些，练得实在些，用课文的语言来规范儿童的语言，增加他们的积累，逐步内化为他们自己的语言。

4、初步培养正确的写字姿势和良好的写字习惯;扎实进行语言训练，但应对学生的识字、写字给予重视，要充分重视发展学生的语言。要体现由说得少到说得多、由说得不大好到说得比较好的训练过程。还要重视培养良好的语言习惯。

5、要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

教学挂图、小黑板、录音机、多媒体课件等

根据本班学生学习状况和教材实际制定本学期教学小专题-----语文学习中如何逐步培养学生的朗读能力和识字、写字能力。

**实验小学语文老师工作计划篇十**

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

1.优势：

（1）、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

2.不足：

（1）语文教师专业素养不够。

（2）、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

发展目标：树立终身学习的思想，多读书、不断学习先进的教育教学理论、紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己，做思想型教师，积极学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重构。多读多思，坚持写教学随笔，提高自己的理论层次。

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把＂学习与思考＂真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己

遵循＂以人为本＂的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水\*；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力.使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水\*；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域（镇）内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

自我反思是提高业务水\*的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“\*等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水\*，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

定期对自己的教育教学工作进行总结，通过及时总结，有所沉淀，不断为今后的工作积累。

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

**实验小学语文老师工作计划篇十一**

新学期伊始，为了实施有效课堂，打造高效课堂，更好地完成教学本职工作，特制定计划如下：

以《小学语文课程标准》为指导，以学校《快乐童年健康成长》教研主题为指导，思想上高度重视督导及学校教务部门的检查，积极参与学校的各项活动。

1、快乐为主

以《快乐童年健康成长》教研主题为指导，重视学生身心健康成长，通过教学渠道，培养学生乐观、向上、勇敢、豁达等优秀品质。

(1)结合每课的德育渗透点进行道德品质及心理健康教育，引导学生树立正确人生观。

(2)打造快乐课堂，提问面向全体，难易适度，在语文实践活动中积极探讨落实“三个一”的教学经验。

(3)建立和谐师生关系。关爱每名学生，多关注学困生，表扬为主，进行赏识教育。

(4)快乐作业。根据学生学习能力，因人而异，自主选择梯度作业，多读少写，鼓励学生多读书，多关心国家大事。

2、严格要求

认真贯彻《教师职业道德规范》，以名师为榜样，违法的事不做，影响学校声誉、影响团结的话不说，遵守学校各项规章制度，想家长所想，关爱每名学生，不体罚，不放弃，做家长信赖，学生喜欢，领导放心的教师。

3、注重质量

教学中以“提高常规教学和学生行为规范”为重点，提高教育教学管理质量。

（1）加强备课。在自主备课的基础上参与集体备课，分析学情，学习课标教参，用好教材，精心设计每节课内容。

（2）积极学习。认真听课反思，参与教师博客的交流学习，充实自己。

（3）充分准备。课前根据教材制作课件，合理运用多媒体，辅助教学，打造实效精品课堂。

（4）严格规范，学生的坐姿，书写，知识的掌握、校本课程《大学》、古诗诵读等都进行严格规范。

4、加强研究

以语文“三个一”为突破口，加强自身的学术研究，多学习理论，指导教学实践。

（1）课堂上落实基础知识，学生为主体，充分预习，课上讲解，质疑，教师点拨，加强书写，促进口语表达，加强课前三分钟演讲指导，期末评选“口才星”。

（2）研究快乐作文情景。结合生活，教师创设情景，激发兴趣，快乐作文，每次习作评选出“佳句”“美文佳作”，指导学生创建个人文集，上传家长阅读，激发习作自豪感。随时反思总结经验，学期末撰写论文。

学无止境，没有最好，只有更好。踏踏实实做事，坦坦荡荡做人，兢兢业业教学，勤勤恳恳钻研，用人格的魅力赢得家长的信赖，学生的喜欢，同行的尊重，快乐工作，享受生活！

**实验小学语文老师工作计划篇十二**

本着“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，本册教材共有课文32篇，精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇，8个基础训练。教材一般由四部分组成：导读，课例，读写例话，积累运用。体现了由实践到认识再到实践的过程。

为了帮助学生理解课文，培养学生的观察能力，陶冶学生的爱美的情趣，教材编绘了多幅插图。

六年级共有四个班，一班、二班学生基础一般，需加强双基的训练，提高他们的阅读水平和理解能力。三班学生基础扎实，分析能力强，本学期将在训练的广度和深度上下功夫。四班由原来的敬文小学五年级直升单独成班，学生较好，今年将作进一步提高。

1、通过本册课文的学习，要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感，陶冶学生的爱美的情趣；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法。

2、复习巩固汉语拼音，利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力，学会140个生字，复习查字典的方法，养成自觉运用字典的习惯。

4、进一步提高联系上下文和联系生活实际理解句子的能力。注意积累词语，初步养成积累语言的习惯。

6、阅读适合程度的课外读物，了解主要内容，逐步养成课外阅读的习惯，本学期阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。

8、能抓住重点进行观察事物，养成勤于思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想像作文，内容具体，事情真实，有一定的条理。

继续凭借字、词、句、段、篇进行听、说、读、写的训练，提高学生的语文综合能力和综合素养。

要使学生受到热爱党、热爱人民的思想教育；受到孝敬父母、关心他人、助人为乐的教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强保护环境的意识和社会责任感。

1、看图学文教学时要将事物的形象和文字描述紧密结合起来。

2、讲读课文教学时要突出重点训练项目的训练。

3、重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导，加强课外阅读的指导，拓宽

学生的视野，丰富学生的知识。

4、加强信息反馈，注意师生沟通。

5、读写结合，以读促写。

6、要充分发挥学生的积极性和主动性。充分运用电教设备，提高课堂教学效率。

7、积极开展各项活动，让学生多一些体验教育，为语文学习提供实践经验。

**实验小学语文老师工作计划篇十三**

新的学期开始了，为了更好地服务语文课程改革，更好地服务苏教版小学语文教材实验，因地制宜地使用好教材，特制定如下教学计划。

一、教学内容

本册教材由“识字”和“课文”两种类型组成，全部注了音。“识字”安排了2个单元，每单元4课，共8课。“课文”安排了6个单元，每单元3—5课。共26课。每单元后面安排1个综合练习，共8个。

二、教学目标

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2)培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。

(3)继续掌屋正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音。

(1)巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。

(2)能正确抄写声母、韵母和音节，四线上写得正确、工整。

3、识字写字。

(1)准确认读48个生字。

(2)掌握本册安排的76个常用偏旁。

(3)能按笔顺正确书写、默写生字288个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际

(1)能听懂别人说得一段话和一件简单的事。听懂老师提问和同学回答。

(2)能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3)能按照要用求几句连贯的讲一件简单的事情。

5、阅读。

(1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2)认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出常句子的停顿。

(3)朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4)正确的复述课文，语句连贯。

(5)能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

三、教学有关要求

1、在教学过程中，要继续坚持指导学生保持正确的写字姿势，使学生做到人人注意用眼卫生，个革新组织上正确个个写字姿势正确。

2、任课教师要事先熟悉各种教辅用书、教具、学具，并根据教学的要求和本班学生的实际，恰当地使用此次汇编的教案。

四、教学时间安排

培养良好的学习习惯(2)3课时

识字1——4课12课时

课文1——13课40课时

识字5——8课12课时

课文14——26课时37课时

综合练习8个32课时

总之，在教学过程中，教师应根据学生的实际情况，灵活机动地使用教材合理地分配时间。改进教学方法，不断提高教学效果。

**实验小学语文老师工作计划篇十四**

教学的艺术不在于传授的本领，而在于鼓励、唤醒、鼓舞，让学生学会用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？以前上课也用过讨论、辩论等方式，但在复习备考期间，堂上教学主要是以讲练为主，就没有使用这一方式，另外，复习期间学生的学习量加大，精神天天处于一种高度紧张之中，因此导致课堂气氛比较沉闷。但在听了同科组老师的课以及老老师的指点以后，我受到了较大的启发。于是，我再次运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后在让每一小组派一个代表作为小老师上台讲解，最后，我再为他进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论——讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论——讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。

在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论——讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究^v^师道尊严^v^、^v^一日为师，终身为父^v^。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。另外，我更注意情感的作用，把自己放在于学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

**实验小学语文老师工作计划篇十五**

本班学生（xx）人，其中男生（xx）人，女生（xx）人。

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）10篇课文，识字；（二）又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2、识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。

4、口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

（一）重点：

1、汉语拼音是学生学习汉语的工具，因此汉语拼音的教学是重点。

2、认识常用汉字400个，其中会写100个汉字。

3、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

（二）难点：

1、汉语拼音比较抽象又容易混淆，因此学生掌握起来就比较困难，因此，拼音教学是难点。

2、识字量的增加，是学生^v^回生率^v^很高，因此400个汉字教学是难点，如何巩固汉字更是一个难点。

3、如何引导学生积累语言，在阅读教学中是个难点。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材。

3、充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

4、加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

5、设立学习小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

6、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

7、尊重学生的个体差异，及时导优辅差。

8、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量注重教材和整合，整体地运用教材，并力求能创造性地使用教材，进行整单元备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

9、识字教学遵循识写分开、多认少写的原则，在不加重学生负担的情况之下，使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中，引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件、识字方法迁移到新的认记生字的学习当中。尊重学生的不同的学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字，鼓励他们用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。积极提倡同学之间交流识字的方法、经验和感受，一起玩识字、组词的游戏或一同制作生字、词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

10、重视学生写字习惯的培养，要加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正、写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的量的把握上，注意写字的质量。

11、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题、激发学生的交际兴趣。在交际过程当中，积极参与到学生的交流中去，为学生提供可以模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控，形成有效的师生、生生互动。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口头语言。对于前者，要给予肯定，使其感受到交际的乐趣、获得成功的喜悦；对于后者，则在适当的时机予以纠正，一般不打断学生，以免打断交际进程，影响他们的情绪和交际的顺利进行。学生的口语交际能力的培养，除了通过专门设计的口语交际课，在很大的程度上还要依赖于各种语文实践活动。在平时的课堂教学中，要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还要多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，从而不断提高口语交际能力。

（略）

**实验小学语文老师工作计划篇十六**

本个人工作重点将分成四个方面：

首先必须始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。

其次要注重个人道德修养，为人师表，严于律己，重点要注意廉洁从教，克已奉公，做一个人民满意的教师。

三是要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，要能做到既教书又育人。

四是要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，重点备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现专业特色，用内容代替老师的指令，求知欲就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用多种方法导入新课、用热情贯穿课堂始终、以游戏中解决枯燥的教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

学生全面发展并不能局限在课堂之内，课外也是他们的第二课堂，本学期我将结合本学科的特点，举办多种课外活动，成立本学科的兴趣小组，一方面充实他们的精神生活，另一方面也在娱乐中领悟学习方法，激发他们的学习兴趣。

**实验小学语文老师工作计划篇十七**

为了普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我校将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，争取多项有效措施，使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

１、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

２、强化实验教学日常的管理

（1）学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

（2）进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备借用，领用，损失赔偿制度。

（3）实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

（4）建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

（5）各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

（6）图书室、阅览室面向学生开放，开设阅览课。坚持定期补充新书，不断提高图书使用率。

（7）加强对计算机教学的管理，配备专职教师，加强学生上机操作，实践并每学期考核一次，检查学生情况的。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告^v^四对口^v^。

（1）实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

（2）科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

（3）科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况的记载和实验效果分析。

（4）每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄懂实验原.，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

3、大力开展实验教学研究。

（1）分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

（2）学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

（3）学校每学期组织一次学生实验操作考查。

（4）每学期举行一次实验教学专题研究活动。

4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，计入个人工作量和工作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择估选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况的纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

**实验小学语文老师工作计划篇十八**

这学期，学生进入了三年级第二学期的学习。从本班学生的情况来看，学生的学习习惯、学习态度、学习能力都有了很大的改变。在学习上，学生不仅具有了独立识字的能力，而且对于一些字形较简单的字，学生能够在仔细观察字形结构的基础上，做到正确书写。全体学生都可以独立阅读不同程度的文章，部分学生阅读兴趣浓厚，课外阅读总量甚至已经远远超出了《课程标准》的要求；大部分学生写作的兴趣浓厚，表现出丰富的想象力，语言文字表达活泼生动，富有童趣。但同时也有一些在学习上表现出畏难情绪的孩子，这些孩子家庭教育跟不上，课后的阅读面窄，无论是口头表达能力还是语言表达能力都较差。在这学期的教学中，除了引导大部分学生继续提高外，也要帮助后进生争取最大的进步。

全册课本安排了八个单元。每单元安排课文三至四篇，共32篇。精读课文24篇略读课文8篇。此外还安排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。每个单元安排习作一篇，共八篇。

本学期在顺利完成各项学习任务的基础上，跟上学期一样，把培养学生的阅读兴趣、作文兴趣、阅读习惯作为一项重要工作来做，并且加大力度。

(一)要十分重视学生良好学习习惯的培养；

(二)要十分重视对学生读书的指导；

(三)要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生习作起步阶段的基础；

(四)要十分重视发挥与课文配套的教学辅导用书，教具，学具的作用；

(五)要妥善安排教学时间；

（略）

**实验小学语文老师工作计划篇十九**

为了进一步落实上级实验教学工作精神，提高对实验教学工作意义的认识；加强实验教学工作的实效性。使实验教学工作向标准化、规范化、科学化过渡，提高学生的质量。

实验室建设里：‘建、配、管、用’齐抓共管，本年度在‘建、配’上下功夫，在管，用上需加强，通过实验教学开发学生思维，提高实验教学质量。

学校实验室成为合格学校的标准法实验室，在建、配、管、用方面项项落实，做到有专人管理，发挥实验教学的作用，培养学生动脑动手能力，开发学生智力。

（一）加强实验教学管理

1、协调好实验教师与班主任的关系，提高班主任教师的实验教学认识搞好学科之间的横向联系。

2、抓好计划的落实，加强检查总结，促进实验教学工作，加强对教师的考核。

3、学校对实验室建设保证投资，保证实验开课率。

4、加强建设，加强管理，主抓教学领导要经常深入实验室检查教学。

5、加强对实验教师的管理，要求做好本职工作。

6、教导处加强对此项工作的检查：督促、指导、总结，以促进实验教学工作。

（二）具体措施：

1、学生认识所用的实验仪器设备。

2、学生必须明确每次实验目的要求。

3、学生要掌握每次实验操作规程在教师指导下顺利完成实验。

4、学生会正确写出书面报告。

5、钻研教材，教法，向课堂教学要质量大练基本功，正确指导学生。

6、做到岗位练兵，提高熟练成度。

7、每位教师自制教具至少一件，每班学生自制教具至少两件。

8、实验室外向学生开放，自然教师得用实验室为基地搞好科技活动。

9、指导学生写好观察日记。

**实验小学语文老师工作计划篇二十**

一、指导思想

1、依托市小学教研室举行的协同研修活动，继续开展好我校以提高教师课堂教学水平为主要目的的研修活动。

2、针对语文课堂教学中的共性和突出问题提炼研修主题，以课例为载体，探讨解决问题、提高课堂教学有效性的策略，逐步落实20\_年版语文课程标准新理念。

3、以研修促进骨干教师专业发展，以骨干教师发展带动全校语文教师的专业发展，达到教师专业整体提升的目标。

二、工作目标

3、促进新修订的课程标准教学理念在语文教学中的落实。

4、为一线教师提供高效的语文教学课例。

三、研修主题

1、识字写字板块研修主题：如何让识字更有趣，让写字更规范

2、阅读教学板块研修主题：阅读课该教什么、怎样教

3、习作教学板块研修主题：注重习作交流，激发学生习作兴趣

四、研修项目组成员

组长：校长 副组长：\_ 组员：研修年级各位语文科任教师。

五、工作流程

1、授课前10天，根据教学任务确定授课教师及点评专家。

2、授课前一周，语文科组组织集体备课，实验教师上传教案。

3、授课前三天，语文科组组织教师参加在线研讨。

4、授课前一天，修改教案，再次上传。

5、授课当天，录制视频。

6、授课第二天，上传教学视频、教学反思、专家点评。

7、授课三天后，组织教师参加在线观看教学视频和在线研讨，努力达成共识。

8、授课一周后，同年级教师形成个人教学设计并在本班实施教学，上传个人教学设计、教学反思。倡导实验教师撰写研修故事，分享感悟与收获。

六、其它说明

**实验小学语文老师工作计划篇二十一**

1．学会本单元36个生字，两条绿线内的8个字只识不写，认识8个新偏旁。

2．正确书写本单元的生字，要求规范、美观。

3．认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的词语联系起来，凭借图理解词语。

4．初步了解会意字和形声字的构字特点，激发学生学习汉字的兴趣，培养识字能力。

5．能正确、流利地朗读词串及儿歌。

6．通过本单元的学习，了解金秋水乡特有的景色，感受北京天安门广场节日的欢庆气氛及神州大地的欣欣向荣。

7．认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

8．学会祝贺。

1.能正确、流利、有感情地朗读课文、背诵课文。

2.学会课文中的生字词，按照田字格书写生字，理解由生字组成的词。

3.图文结合，仔细观察插图，理解内容，进行语言训练，培养想象能力，启发思维能力。

4.感受秋天的美好景象，了解乡下孩子的幸福快乐，激发热爱农村。

5.学会请求，能在观察的基础上说说写写秋天。

1.学会本单元的生字，理解由生字组成的词语。能正确、流利、有感情地朗读课文。

2.课堂教学潜藏着丰富的道德内容，“教学永远具有教育性”，这是教学活动的一条基本规律，教师要积极关注和引导学生在教学活动中的各种道德发展。

3.本单元重在人道合一的育人观念。使学生明白什么是关爱，什么是尊敬，什么是探索，从而在人生的开始就立下目标努力拼搏。

1.学会本单元生字，正确书写本单元的生字，要求规范、美观,两条绿线内的字只识不写，认识新偏旁。

2．认真观察图画，能把图上描绘的事物同所学的课文联系起来，凭借插图理解课文内容。

3．学生在老师的指导下,正确流利地,有感情地朗读课文,理解课文内容。

4．品析课文语言,体会文中所体现的思想感情,并以童话为凭借教育学生。

5．了解童话的文学表现形式。

**实验小学语文老师工作计划篇二十二**

1、以评价促阅读，进一步深化特色学校建设，打造优质品牌。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，搞好资源库建设。

3、抓好常规的改革以及课堂教学评价。

4、进一步搞好课题研究与实验，提升教师队伍整体素质，走科研兴校之路。

1、继续抓好评价与读书活动，突出“评价导我行，书香满校园”这一学校教学特色。

2、进一步提高教育信息化与课堂教学整合，建立一套内容丰富、完善的学校资源库，为教师的教学提供便利。

2、继续抓好常规改革，让备课、上课、听课和作业真正发挥其作用。同时搞好各种比赛活动。

3、继续进行教育教学培训与指导，加强校本、区本教研，最大限度地实现研训一体化，全面提升教师整体的综合素质，做好优质课评选工作，搞好骨干教师的培养、选拔、推荐、培训和管理工作。

4、继续规范平日的教育教学工作管理，对教学常规、课堂教学、教学成绩及校级、区级等各种比赛活动进行综合考核。

5、继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

6、完成好上级下达的各项任务。

（一）突出特色，打造品牌

本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好“评价促我行，书香满校园”活动，突出我校读书特色。本学期我们将继续坚持开展上学期的读书系列活动，没有另行通知的不再更改（其中包括课程设置和作业等）。在此基础上，我们将重点抓好以下几点：

1、教师读书。本学期，我们将继续对教师读书进行二等级评价，即一方面是对教师的边读边编进行评价，一方面是学校规定书目，大家进行阅读，通过笔测的方式进行评价。寒假中我们统一读的《汤姆叔叔的小屋》和《麦田的守望者》这两本书开学不久将进行测试，笔试题将考虑设置加分题，即除了这些书之外，教师读书情况的发挥题。本学期我们仍要推荐教师读两本书，还将根据这两本书开展教师的读书展示活动，六一各级部展示一个节目，届时请各位老师关注一下配档。

2、学生读书。本学期，我们仍将继续进行书香班级评选活动。评选仍从两个方面进行：一是各班学生参加学校搞的系列活动成绩，包括每学期都要进行的阅读考级活动、写作比赛以及读书特色各种单项活动等。二是本学期学校计划在六一儿童节期间进行读书特色专场演出，要求各班自己制定出本班的读书特色表演方案。

另外，各班级还要继续发挥好后面的园地和展示台以及图书角的作用，充分激励学生，在班级形成浓厚的读书氛围和竞争意识。同时，班级和学校还要结合着我们的国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”和省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”不断修改完善我们的评价体系，坚持对学生进行多元、互动、激励性评价。

（二）搞好资源库建设，抓好学科素质教育、新课程改革与信息技术有机整合。

上学期，我校各教室都上了多媒体。经过一学期的努力，我们在加强集体备课的基础上，已经建设了我校自己的资源库。本学期我们将采用上学期的方式，继续完善我校的资源库。要求以教研组为单位进行评选，各教研组根据实际情况，可以是一个单元一集合评比，也可以是限制几课评比，学校届时将根据每人上传数量和质量对个人和教研组进行量化评比。区资源库建设我们同样要积极参与，具体要求同上学期。

（三）狠抓教学常规，搞好校本教研

根据区教委的要求，本学期我们将在上学期的基础上，继续抓好教学常规，认真改革备课、上课、听课和作业。每月的教学设计（精彩呈现）和教学反思（我思我行）教导处都将统一规定每个教研组的设计和反思篇目。我们要求这学期每个月的教学反思都要针对本月的教学设计来写。具体篇目，看教导处的配档。教导处本学期将每月检查一次。听课报告仍然写课堂教学达标的课，不能随意写其它的。教导处将不定期统一组织检查以上内容。

本学期结合着学校资源库建设，教导处仍将加强校本教研，每周仍按照上学期统一规定的各科教研活动时间进行活动，教导处集中参与和检查。

（四）突出课堂教学研究，提高教师教学水平

本学期，我们将继续开展好课堂教学评价工作。为了给教师们一个导向，教导处将在开学初组织一次全校性教研活动，即第五届课堂教学研讨与争鸣。我们将筛选优秀课例进行观看、点评、讨论，从而使每位教师都能在实际教学中有目标地去改善自己的课堂教学，提高课堂效率，使我们的课堂教学评价真正发挥作用，而不是流于形式，为了评价而评价。紧接着，3月底就开始进行课堂教学评价。最晚到5月中旬结束。原则上教导处统一命题讲课，进行同上一节课活动。听课的时候执教老师先写心语，评价小组看了以后，结合着听课情况打分。同时把寄语写好反馈给老师。

（五）强化课题研究，推动科研发展

继续抓好各课题研究和实验，特别是国家级实验课题“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、省级实验课题“阅读经典名著，享受读书乐趣”以及市级课题“教育信息化与课堂教学整合”、“课堂教学评价和音体美绩效评价实验”等课题的研究，全面实施学科素质教育。

“小学语文阅读教学能力评价研究与实验”、“阅读经典名著，享受读书乐趣”实验是我校申请的国家级和省级课题，本学期我们将结合着我校读书特色的开展，严格抓好这两个实验，真正做到科研促教学，科研促特色，科研打造品牌。

“教育信息化与课堂教学整合”是市级课题，也是我区继学科素质教育与新课改的研究与实验”后另一个重要课题。这个课题涉及各个学科的每位老师，我们在学校上了多媒体教室的有利条件下，要积极主动地进行这方面探索与研究。

（六）强化校本培训，增强教师素质

继续搞好校本培训，最大限度地实现研训一体化。

**实验小学语文老师工作计划篇二十三**

在学校“课程育人”的特色引领下，改变陈旧的教学模式，树立全新的语文教育观势在必行。新的一学期，也是孩子们小学阶段的最后时光，希望我陪他们走过的最后一段语文之旅是愉快的，有所收获的，特将本学期语文教学工作计划制定如下：

一、打造高效课堂

(1)、认真备课，钻研教材

(2)、集体备课，有备而来

每周二下午的集体备课时间，我都会充分利用。轮到自己是主讲人时，我会提前打印预案，制定详细目标，个案详尽，模式明确，有拓展延伸，有个性化习题设计，也会提前整理出这一课中的难点问题与同组老师切磋商量。当别人设计预案时，我也会要求自己提前浏览教参、进行教学设计，把课文中的重、难点加以标注，然后在主讲人发言完毕后，阐述自己的见解或困惑，在交流中使教学策略和方法得以明确。

(3)、铭记标准，夯实课堂

通过开学初学校计划文件的学习，我时刻铭记着高效课堂的三条评价标准：一要教学效率高，是生成的课堂;二要展现“两个为主”，学生主体充分体现;教师主导、点拨得法;三要展示“三项”基本功，讲普通话、写端正的粉笔字、操作多媒体熟练。

铭记着课堂评价标准的我，努力让自己的每一堂课都鲜活生动，把家常课像公开课一样对待，在课堂上多以学生的自主、合作学习来完成任务，而老师只是在适当的时候给予必要的点拨和引导，充分彰显学生的主体地位和老师的主导作用。

课堂上，我会努力让学生享受快乐的体验，让自己享受幸福的时光，让教学演绎生命的狂欢，让生成与育人相伴。

二、提高业务能力

1、积极参加“三项”基本功培训

每周三放学后的钢笔字、普通话、计算机培训，要积极参加，虚心请教，力争通过学习让自己在原来的基础上有所进步和提升。

2、阅读书籍，实现课堂教学“五过关”

认真研读《语文课程标准》《高效课堂密码》等读本，每次的教材教法培训，认真参加，认真学习，不断在实践中内化，促进自己业务素质的提高。

此外，将学习要践行到日常的课堂教学中，通过努力，实现课堂教学“五过关”，一过模式关，备课模式化，课堂有模化;二过目标关，不能目标与教学两张皮，要统一，做到目标明确;三过学展关，课程上要让学生自主学习，在教师指导下“学一程”，而后在小组内“小展示”，再到全班“大展示”，在师组织下“展一程”，把学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找