# 2024年中职学校班主任工作计划(七篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-03

*中职学校班主任工作计划一1．实习过程中熟悉班主任的工作极其基本要求，学会依据学生特点制定班主任计划。并在原班主任的指导下将学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。2.在班主任工作实习中，围绕“教书”“育...*

**中职学校班主任工作计划一**

1．实习过程中熟悉班主任的工作极其基本要求，学会依据学生特点制定班主任计划。并在原班主任的指导下将学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学生的健康成长。

2.在班主任工作实习中，围绕“教书”“育人”两方面，努力提升学生的学习兴趣，学习能力，并培养其探索创新精神；加强对学生进行思想教育，如爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，帮助学生形成团结向上的良好班风，有效提高学生的思想道德素质及个人素质。加强师生及同学之间的交流，帮助学生解决思想上、学习上及生活上的困难。

二、班主任实习工作措施：

1.做好班主任日常工作。

（1）通过早自习的监督，培养学生良好的学习习惯，营造良好的学习氛围。

（2）抓好卫生管理工作，杜绝教室和卫生区环境的脏、乱、差现象。

（3）督促学生到操场做课间操，锻炼身体。

（4）督促学生做眼保健操，爱眼护眼。

（5）辅导晚自习，帮助学生解答疑难。

（6）查寝：了解学生的归寝情况、就寝纪律和卫生情况。

2.与学生交流，了解学生思想、学习情况，并对学生进行有针对性的个别教育。

3.每周召开班务会并根据班级情况召开主题班会，让学生在班会中完善个人学习和生活态度，进行自我教育，树立信心，从而勇往直前的奋斗。

4.协同原任班主任处理其他班级事务。

5.在班主任工作的实习过程中不断进行自我总结，求的更大的进步。

**中职学校班主任工作计划二**

一、班级情况分析

高一（1）班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然。若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生（如唐一茗），坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题（如迟到、未拖地等）都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团一切可以团的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯。重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识。让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

（一）常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象。同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板檫的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团协作的精神。同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

（二）做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团大温暖。

（三）班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决。个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等。跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书。指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常。学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周

**中职学校班主任工作计划三**

伴着收获的喜悦，我即将开始我实习工作，同时也将开始班主任工作，我面对的是一批面容稚嫩的孩子，我清楚地知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段新地开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨!

思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一(11)班的学期工作计划：

一.指导思想：

对于高一(11)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：

尊重;信任;共情;关注;

记得苏联的著名的教育家马卡连柯的教育原则的第一条就是“尊重和信任”。他认为“尽量多的要求每一个人，也要尽可能多的尊重每一个人。在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。我们也明白，你如果不负责任的去埋怨或者是批评或者是惩罚一个学生，就是对他人格的极度不尊重和不信

任，那样的结果是换来学生对你的不尊重和不理解，结果是班主任工作的极难开展。我们也知道”己所不欲，勿施与人“，”用人不疑问，疑人不用“。只有在了解的基础上充分的尊重和信任，才能最大限度的发挥学生的潜能。

所谓”共情“是指要和学生的感觉保持相通，即样经常换位思考，著名的教育家朱永新就讲过教育要成功重要的有两条：一尊重二换位。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。我们很多老师总是喜欢用自己的眼光去看待学生的行为，来判断是对还是错，其实这样的出发点一开始就是不公平的。对孩子不公平，对老师也不公平：这样违背了人类发展的正常顺序。我记得前几天在公交车上看到一个小男孩躺在妈妈怀里撒娇，就问他妈妈这个孩子多大了，结果得知他已经8岁了!我很惊讶，自己记得自己8岁的时候已经上幼儿园了，而且蒙老师的信任还做了班长，负责班级的门上的钥匙的保管!自己当时觉得自己已经是个”大人“了!但是现在再看小孩子，他说自己已经8岁了，在我的眼里还是那么的小，那么的可爱!我怎么也不会想到可能他的内心已经有了初步的”自我“意识了!所以我们班主任用情要深，还要准!

**中职学校班主任工作计划四**

为扎实做好我校教学研究与管理工作，进一步提高教学工作的针对性和实效性，促进各类活动特色发展和可持续发展，力争本学年教育教学质量有大的突破。但这段时间的见习工作，使自我在以后的工作中更有信心，为此，详细规划了见习班主任工作计划：

一、班级状况分析

5班是高一年级的重点班，共有学生59人，其中男生31人，女生28人。

思想道德状况：本班总体还是不错的，班风用心健康，学生团结向上，大部分同学已具备了较佳的思想品德，能做到尊敬教师，对待教师讲礼貌，遇到问题愿意跟教师沟通，虚心地向教师学习。同学之间互帮互爱，相处融洽，但由于学生入校时间不长，同学之间不够熟悉，从而凝聚力不强。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

学习状况：我们班是重点班，学生比较自觉，作业能认真完成，有必须的互相竞争意识，据班主任和科任教师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。在用心健康班风下，学生勤奋好学，并且愿意互相学习，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，可是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率较低。学生刚进入高中，在学习竞争下，感觉到学习压力大，学习方法不得当，一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。所以，我班本学期学习工作的重点就应是引导学生找到适宜的学习方法，逐渐适应高中的学习，让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

班级纪律状况：班级纪律整体较好，学生时间观念强，一般都比学校要求的时间早到几分钟，仅有少数迟到现象。能够保证课堂安静有序，按质按量地完成课室和公共卫生的打扫。

班干部工作状况：大部分班干部的用心性很高，工作主动，工作潜力较强，有职责心，能够团结同学，在做好自我分内事的同时协助班主任管理班级，有问题能及时向班主任反映，配合班主任开展工作，共同搞好班群众。

个性状况：大部分学生还是比较活泼的，但也有少数学生比较沉默，在座位安排上已经交错个性活泼与不活泼的学生，使学生不至于性格走向极端。

其他状况：学生衣着朴素大方。虽然是90年代出生的新生代，但并没有受到“追赶潮”等不良习气的影响。

二、工作目标

坚持把德育放在首位，落实《小学生日常行为规范》、泰日学校校规校级，继续引导学生在校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好儿童。在此基础上，建立一支有进取心、潜力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步构成团结、活泼、守纪、进取、勤奋的班风。

1、抓好班级一日常规工作，处理好突发事件，确保班级每日都井然有序。

2、注重人文素养，落实每月一次的黑板报宣传工作，布置好班级环境。

3、贯彻落实我校的德育特色工作，加强学生的德育教育。

4、建立起具有本班特色的班级制度规范，培养学生的群众观念。

5、用心在班内推进“两纲”教育。

6、营造良好的学习氛围，教育学生努力学习。

7、切实抓好班级小干部队伍建设。

8、努力促进学生的身心健康发展。

9、组织学生用心参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

10、关心学生、了解学生、与学生打成一片，成为学生的“好朋友”。

三、具体措施

1、抓好班主任的日常工作

抓好班级一日常规工作，组织好学生参加升旗和做操；确保每日的保洁工作，每周的卫生清洁工作到位；落实值日组长制度，职责到人；杜绝迟到、旷课现象，抓好自习课纪律，提高学习效率；组织好上学、放学。

2、落实好德育工作计划

贯彻落实我校的德育特色工作，发挥学生的主观能动性，并透过说教、榜样示范、实际锻炼、陶冶教育等多种方法，注重潜移默化，注重全方位教育，从而加强学生的德育教育。抓好学生行为规范的教育工作，建立起贴合班级特色的班级制度规范；透过组织班级活动培养学生的群众观念，增强班级凝聚力。根据五年级学生的年龄特点，以及作为毕业班的职责教育目标，提出要成为一名合格毕业生的要求。

3、营造良好的学习氛围

认真布置好班级环境，创设温馨教室；提高板报，墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级学习文化。教育学生努力学习，明确学习目的，端正学习态度；培养学生良好的学习纪律，构成良好的学习环境；指导学生掌握正确的学习方法；组织学习小组，建立互帮互学的学习机制。

4、加强班级小干部队伍建设。

根据小干部实际状况，建设小干部队伍，使中队委员、小队干部及各科课代表相互协作，提高办事效率，促进班级管理工作。

5、关心学生身心健康

促进学生养成礼貌的卫生习惯，开展有益的文体活动，组织学生用心参与学校的各项活动，促使学生的身体健康发展。用心开展心理教育，透过观察、谈话等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫潜力和适应社会的潜力。关心学生，定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的学习生活上问题，成为学生的“好教师”、“好朋友”。透过家访、电话联系、召开家长会等方式加强家校联系，提高家庭教育的实效。

**中职学校班主任工作计划五**

一、深入班级

1.在前三天内了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。方式：找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观望。

2.做好日常的班级工作，指导早读，检查卫生，批改周记，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深切班级，广泛接触学生。

3.了解班干部的个性与工作能力，督促班干部努力学习，提升成绩，指导班干部开展工作，施展班干部模范带头作用。

4.开主题班会，教育指引学生，主题与与班主任、班干部协商，待定。

5.找后进生特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，找出原因，耐心劝导。

6.尊重、理解、宽容每一个学生，用心去爱他们。

二、班级基本情况

该班在原任班主任的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩较为凸显，但少数同学有偏科现象。班级氛围活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。班上有特长的学生也较多，体育等方面都有专门的特长生。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我们实习老师将在原班主任温老师及其他老师的指导和帮助下，做好他们的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和指引好学生，争取做好实习班主任工作。

三、工作目标

1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同班主任解决处理班级事务;让学生完成从初三到高一的适应阶段，建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

2、积极组织班级活动，增进师生间的相互交流;与学生融洽相处，做学生的良师益友，提高学生的成绩。通过观察和交流了解到班上各个学生的情况，帮助他们加强练习，发挥优势，培养其学习能力，引导他们找到合适的学习方法，并形成良好的学习习惯，提高学习效率。

3、搞好班集体建设。完善班级管理制度、严格纪律;建立良好的人际关系，提高班集体的凝聚力，从而提高班级整体水平。

4，加强与原任班主任以及任课老师的交流与协作，以利于全面开展工作

四、工作措施

1、按照原任班主任工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况;

2、继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，与学生交流，了解学生思想、学习情况，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

3、采用多种方法强化学生的思想道德教育，开展主题活动;

4、积极组织、参与学生的课内、外活动;

5、协同原任班主任处理班级事务;

6、对学生进行有针对性的个别教育。

五、日常工作

作为一名班主任要服务好学生的各个方面，具体的日常工作有以下几点。

1.参加学校和年级组织的班主任工作会议，领会学校的最新班级管理精神。

2.每周一早上七点十分组织学生参加升旗仪式，周二至周六早上七点十分到教室检查学生早读纪律情况

3.抓好“两操”(课间操和课间眼保健操)，注重质量。

4.周一到周五上午十点组织学生做课间操。负责维持他们的秩序以及结束后的回班纪律。

5.中午十二点半至下午一点半两点，呆在教室，维持教室纪律，给学生午休或自习提供一个好的环境。

7.体察学生的思想动向，处理学生中出现的问题。

8.认真改作业，总结学生在学习中出现的问题。

现在的我离我的梦想又进了一步，因为我开始做一个实习教师了。从我小时候就梦想做一名教师到考上师范大学，我的梦想在不断的实现中，到现在成为一名实习教师，在学校做一个实习班主任的时候，我就知道，我这一辈子将注定和教师这一职业有缘。

**中职学校班主任工作计划六**

金华一中是浙江师范大学学生的教育实习基地，义不容辞地承担着教育和教学的指导任务。大学生担任实习班主任，是教育实习的一项重要内容，要切实履行自己的职责，各位指导老师要根据本班级的实际情况，帮助实习班主任制定好班级工作计划，把指导实习班主任的工作落到实处。实习班主任及其指导老师的主要职责如下：

一、实习班主任的工作职责

1、了解金华一中班主任工作常规及学生管理制度，学习有关班主任工作的理论书籍，了解新课程理念下的班主任工作特点;

2、虚心接受指导老师的指导，在指导老师的指导下制订好实习班主任工作计划，认真参加班主任例会及有关会议;

3、深入班级了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，个别谈话次数不少于5次;

4、至少组织召开1次主题班会和2次班干部会议;

5、每周出操、晚就寝检查各不少于3次;

6、认真检查《班级日记》，及时解决《班级日记》中反映的问题，并与班主任做好交流沟通;

7、实习结束时写一篇见习班主任心得文章和学生个案分析2例;

8、完成指导老师布置的其它工作。

二、实习班主任指导老师的工作职责

1、向实习班主任介绍《金华一中班主任工作常规》及学生管理制度，指导实习老师了解新课程理念下的班主任工作特点，指导实习老师热爱学生，全面关心学生的\'思想、学习、生活和身心健康，负责做好本班学生的思想政治工作和心理疏导工作，教育学生热爱社会主义祖国，树立努力成才，建设伟大祖国而学的思想，制定《实习班主任工作计划》;

2、指导实习班主任培养、营造、确立班级精神和班级文化，努力把班级建设成为积极向上、勤奋好学、团结友爱、文明正气、充满活力的优秀集体，进行个别谈话、心理辅导、学生个案以及班级情况分析;

3、指导实习班主任教育学生遵守《中学生守则》及《中学生日常行为规范》，遵守学校的规章制度，加强学生的安全及节水节电教育，教育引导学生形成守纪、文明、安全的思想观念，帮助学生养成良好的行为习惯，进行班级常规管理;

4、指导实习班主任做好班团活动课、军训、校运会等组织管理工作;

5、指导实习班主任经常深入班级，了解本班学生的学习、生活、纪律等方面的情况，争取与每位学生进行一次个别谈话并做好谈话情况记载，及时解决学生中存在的各种问题，并定期进行讲评;

6、指导实习班主任积极配合政教处做好对违纪学生的教育，对受过校纪处分的学生要多一些关心，并把其表现情况向政教处反馈;

7、实习结束，指导老师应对实习班主任的工作(包括德能勤绩)作出客观公正的评价;

8、认真完成学校相关领导交给的其它工作。

**中职学校班主任工作计划七**

在六道河中学实习期间，我被校领导安排到了九年级组去实习历史学，九年六班成为我的实习班级，而我自然而然的也成为九年六班的实习班主任，实习班主任与班主任不同的是实习班主任在学生面前威信度不高，只是班主任的副手，然而我不会因为自己仅是一名实习班主任而放松自己的工作有求，为此，我特地制定本学期实习班主任工作计划。

若要展开工作，那么我就首先应该了解本班的基本情况：

1、班风尚未形成，学生过于活泼好动，自律性较差

2、班级总体情况较好，班级荣誉感强，这在学校举行的各种比赛中有充分的体现，其中在歌咏比赛中获得第一名的优秀成绩。

3、班级学生参差不齐，优秀生过于优秀，潜能生学习干劲不足，上课不能集中注意力听讲。

4、部分学生比较懒散，作为毕业班紧迫感不足，良好的学习习惯并未形成。

正所谓对症下药，既然了解了班级的基本情况，那么就应该制定相应的工作内容和具体措施，那么基本的工作能内容是：

1、对以上工作均无效的学生，可以进行特别谈话，单独教育。

2、协助原班主任召开班级会议，完善各种班级制度，细化《班级预警机制》，汇总各类分工表。

3、严格监督学生的“三操”和“晚休”，对于个别违纪现象进行量化处理，批评教育。

4、配合原班主任完成学校举行的各种活动以及组织主题班会活动

制定这些基本工作内容实质上是有目的的，完成以上计划的最终目的和目标是：

尽快建立良好的班风、学风，建立一套行之有效的班级管理制度，使学生尽快养成良好的生活学习习惯，以便促进学生能打好冲刺中考这一漂亮仗，最终取得令人满意的成绩。

完成这项计划的工作措施是：

建立完善的班级预警机制，规范各种班规班纪以及班级分工，以便班干部能够积极配合班主任完成各种班级工作，促进学生养成自觉、自律、互助、团结的的学习生活氛围。

最后，我的班主任工作具体安排是：(周次、内容、完成情况)

第一周到第四周：

1、完成情况较好，基本上掌握了班级的大体情况。大部分学生我都能直接叫出其名字，和班干部基本熟悉。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题;

3、召开班干部会议，对班干部的分工和职责明确要求。

第五周到第十周：

1、完成情况较好，以对全班学生全部熟悉，对班级有了进一步的了解，班级纪律有所提高，但男生宿舍内务要差于女生内务。

2、完善班级分工，并配合原班主任布置班级文化，建设班级文化。

第十一周到第十四周：

1、基本上完成工作任务，在与其他任课老师交流中进一步掌握学生的学习、生活基本情况。

2、做好学生期中考试心理调节，缓解学生焦虑心理。

3、协助原班主任制定和完善《班级预警机制》，进一步促进学生养成良好的生活学习习惯。

第十五周到第十八周：

1、工作任务基本完成，学生基本进入学习状态。

2、做好学生期末考试心理辅导工作，开展学习动员主题班会。

3、做好最好的实习工作，为离校做好准备。

由于九年级是毕业班，面临着中考的重要任务，因此很多预定计划不得不一改再改，另外，作为一名实习班主任，我也只能是起辅导学生的和协助原班主任的工作，但不管这个班级最后结果如何，只要在我的工作范围之内，我只有全力以赴。希望在我实习工作完成离开以后，九年六班明年能够取得一个令人满意的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找