# “刚性”教育作用不可忽视

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-09-16

*在保持共产党员先进性教育活动全面铺开后，中央明确了以正面教育为主的原则，对党员不评定格次，并不单独设立组织处置环节，笔者认为，这是中央结合基层党员队伍的现状，为避免激化矛盾，维护社会稳定而做出的正确决策，但我们各级党组织和党组织负责人应该有...*

在保持共产党员先进性教育活动全面铺开后，中央明确了以正面教育为主的原则，对党员不评定格次，并不单独设立组织处置环节，笔者认为，这是中央结合基层党员队伍的现状，为避免激化矛盾，维护社会稳定而做出的正确决策，但我们各级党组织和党组织负责人应该有清醒的认识，避免步入“不单独设立组织处置环节”就是不要“刚性”教育的认识误区。

所谓“刚性”教育，就是通过严肃处置不合格党员，来教育其他党员的方法。与之对应的则是“柔性”教育，即以思想灌输和理论教育为主的教育方法。

从农村保持共产党员先进性教育活动试点来看，由于在坚持“柔性”教育为主的同时，不放松“刚性”教育，做到了刚柔并济，相得益彰，收到了很好的效果。特别是严肃处置不合格党员这种“刚性”教育方法在党员中产生了较大的震慑力，，有效地纯洁了党员队伍，在党内形成了先进更先进、后进争先进的浓厚氛围。

一直以来，我们党都十分重视对党员的教育、管理和监督，始终贯彻从严治党的方针，中组部还专门出台了《关于建立民主评议党员工作制度的意见》，要求各级党组织坚持每年开展一次民主评议党员活动，并对不合格党员进行组织处置。目前，党建工作特别是党员教育管理工作之所以还存在一些问题，特别是以不过组织生活、不交党费、不完成党组织分配任务的“三不”党员为主体的不合格党员数量有上升趋势，从某种程度上讲，是管理失之于宽，“刚性”教育不够，是民主评议党员工作制度在基层没有得到根本落实，若不及时对他们作出严肃的组织处理，其他人就会学样，这类党员就会越来越多，处理就会更难，因为“法不责众”，也难以责众，最终将会严重损害党的肌体，削弱党组织的影响力、凝聚力和战斗力。

这次教育活动，尽管以正面教育、自我教育为主，不对每个党员逐一确定格次，也不单独设立一个组织处置阶段，但并不是说不动真格，并不是说对不符合党员标准的行为和现象放任不管，并不是说对不合格党员不进行处置。如果我们错误地理解为只要“柔性”教育，而忽视“刚性”教育，不对不合格党员进行相应的组织处置，这对那些不合格党员来说，无疑是隔靴搔痒，不能真正起到警示教育作用，最终难以在党内形成争先创优的激励机制。

因此，在先进性教育活动中，基层党组织应把坚持正面教育与贯彻从严治党方针有机结合起来，把“柔性”教育与“刚性”教育有机结合起来，对少数不履行党员义务、不完全符合党员条件的党员，通过思想灌输和理论教育，净化他们的灵魂，陶冶他们的性情，帮助他们树立起正确的世界观、人生观和价值观，通过热情帮助，促其整改，提高素质；对问题严重、事实清楚、党员群众反映强烈的不合格党员，要坚持实事求是、慎重稳妥的原则，根据《党章》和有关规定，按照正常程序进行处置，做到既不失之于宽，也不失之于严，既要达到纯洁党员队伍，维护党的良好形象，让群众满意的目的，又要让受处置的党员心服口服，不留任何后遗症。只有这样,才真正体现了中央的意图，才真正使民主评议党员工作制度得到坚持，才真正能使先进性教育活动收到实效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找