# 小论文——为新中国巨变而作

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-06-09

*仁和区教育科研课题开题报告课题批准编号 2024-18课题类别课程（教材）改革研究课题名称小学语文教学中渗透感恩教育的实践研究课题负责人 孙 尚 国课题承担单位四川仁和思源实验学校填表日期2024年2月26日仁和区教体局教研室 制2024年...*

仁和区教育科研课题

开题报告

课题批准编号 2024-18

课题类别课程（教材）改革研究

课题名称小学语文教学中渗透感恩教育的实践研究

课题负责人 孙 尚 国

课题承担单位四川仁和思源实验学校

填表日期2024年2月26日

仁和区教体局教研室 制

2024年9月

填表说明：

一、仁和区教育科研课题开题工作结束后，必须及时填报本报告。

二、开题报告主要评议课题研究方案的科学性、可行性，重在问题明确、方法得当、思路清晰、分工合作。

三、本表中“课题批准文号”指仁和区教研室批准立项的年度编号。

“课题类别”指XX年度仁和区教育科研重点（一般）课题或XX专项课题。

一、开题报告会活动简况

活动时间

2024年3月7日

活动地点

四川仁和思源实验学校行政会议室

主持人姓名

张永明

职称/职务

教科室、信息中心主任

工作单位

四川仁和思源实验学校

专家组构成

姓名

职称/职务

工作单位

签字

李秀君

副主任

仁和区教育和体育局教研室

曾广忠

语文教研员

仁和区教育和体育局教研室

罗勇

校长、党支部书记

四川仁和思源实验学校

张华英

党支部副书记、副校长

四川仁和思源实验学校

吕进

副校长

四川仁和思源实验学校

高明华

副校长

四川仁和思源实验学校

课题组主要参研人员

姓名

职称/职务

工作单位

签字

孙尚国

中小学一级

四川仁和思源实验学校

张云珍

中小学一级

四川仁和思源实验学校

马德莉

中小学一级

四川仁和思源实验学校

杨永琼

中小学二级

四川仁和思源实验学校

张义炜

中小学一级

四川仁和思源实验学校

二、开题报告要点

问题提出的背景

1.新时代的语文教学要主动弘扬和传承中华民族优秀传统文化。作为承担中华民族母语教学的语文教师，要主动承担起振兴乡村，弘扬和传承中华民族优秀传统文化的社会责任，在小学语文教学中自觉渗透感恩教育，为振兴乡村，弘扬和传承中华民族优秀传统文化关心力量。

2.思源新学校迫切需要推进特色校园文化建设和开发语文校本教材。推进特色校园文化建设，渗透感恩教育，挖掘和开发感恩特色的语文校本教材，是新建的四川仁和思源实验学校亟待解决的问题和亟待推进的工作。

3.达成课程目标和发挥小学语文学科育人功能需要渗透感恩教育。教师应使小学生“在语文学习过程中，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高他们的文化品位和审美情趣”。

4、切实提高学生语文素养需要教会学生感恩。本课题研究对学校小学语文教学中渗透实施感恩教育的途径、方法、内容进行了较为系统的研究，进一步提高学生的语文素养和思想品质修养，为学生的终身可持续发展奠定良好基础，将促使感恩教育成为四川仁和思源实验学校的教育特色。

核心概念界定

“渗透”是指潜移默化，耳濡目染。

“感恩教育”是指教育者运用一定的教育方法与手段、通过一定的教育内容，对受教育者实施“识恩、知恩、感恩、报恩和施恩”的人文教育。“知恩”于心，“感恩”于行。在提高学生语文素养的同时让学生学会感恩父母，感恩他人、感恩祖国之恩、感恩自然、感恩社会。

研究目标和内容

1. 研究目标

在小学第一至三学段（1至6年级）统编版《语文》教材中，挖掘和寻找“感恩教育”的资源；通过识字与写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习等板块合适的切入点，在语文课堂教学自觉渗透感恩教育，并适当向课外延伸，通过综合性学习活动，更加广泛地挖掘和寻找“感恩教育”的资源。挖掘和开发这些教学资源，探索找到渗透有效的方法和途径，形成可以学习、借鉴、推广的课例，并编写思源感恩教育特色的校本教材。利用资源创设情与境，让学生感悟亲情、恩情、友情，懂得珍惜。并通过知恩、报恩的过程，让学生明白自身的责任与义务，明白自身的人生价值，在生活中懂得感恩，然后懂得给予，使感恩教育与语文学习、生活融合到一起。全面实施“感恩、报恩和施恩”的人文教育，提高学生语文素养，能够做到孝敬父母、关爱他人、热爱祖国、敬畏自然、珍爱生命。

2．研究内容

在小学第一至三学段（1至6年级）语文教学中，培养学生们的语文素养的同时，着重探索怎样给孩子们渗透“感恩教育”？“感恩教育”是指教育者运用一定的教育方法与手段、通过一定的教育内容，对受教育者实施“识恩、知恩、感恩、报恩和施恩”的人文教育。“知恩”于心，“感恩”于行。在的同时让学生学会感恩父母，感恩他人、感恩祖国之恩、感恩自然、感恩社会。即重点探索在小学语文教学中渗透“感恩教育”的有效的方法和途径。语文教学中能够实现对“感恩教育”潜移默化，耳濡目染，让学生从感恩思想中内省自我发展要求，在学生内心中激发出“感恩教育”兴趣，真正促进学生的主体性发展，塑造儿童完善的人格，促进他们身心健康和谐发展。反过来，也促进学生们的语文学科学习，通过他们的语文素养。

3、子课题设计：

（1）“感恩教育在小学三段语文教学中的渗透实践研究”由张云珍老师负责；

（2）“感恩教育在小学二段语文教学中的渗透实践研究”由马德莉老师负责；

（3）“感恩教育在小学一段语文教学中的渗透实践研究”由杨永琼老师负责；

（4）“感恩教育在小学语文综合学习中的渗透实践研究” 由张义炜、孙尚国老师负责；

研究措施和活动

将四川仁和思源实验学校小学2024级（1）班，2024级（1）-（3）班，2024级（1）班学生作为研究对象，预计在2024年9月—2024年8月两年内完成研究。

1．前期准备阶段（2024年9月——2024年2月）半年

具体工作：

（1） 2024年9月查阅资料，确定研究主题，进行可行性调研；

（2） 2024年10月召开课题论证会，确定课题组成员及分工；

（3） 2024年11月完成课题立项答辩，完成学生调查表，分析学生感恩现状；

（4） 2024年12月撰写课题方案并反复修改，积极申报，成功立项，召开开题报告会；

（5） 2024年1-2月教师培训：教师对课题方案的学习理解培训，组织学习相关理论知识，操作方法等，为研究做好充分准备，并对各年级《语文》上册教材的渗透点进行试挖掘；

2．具体实施阶段（2024年3月——2024年2月）1年

工作目标：顺利开展实践研究，编写语文校本教材。

具体工作：

（1）2024年3-4月，对各年级《语文》下册教材的渗透点进行试挖掘，即在识字与写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习等板块的教学中，寻找和挖掘能够渗透“感恩教育”的结合点，让学生懂得什么是“恩”，教育小学生认识、感受、体验父母、老师、同伴、身边人对自己的关爱和帮助，意识到今天自己获得的一切，不是凭空而来，除了自己的努力，还有许多人在背后的创造和奉献；从小处入手，从身边入手，在教材中挖掘和寻找“感恩教育”的资源，在语文教学中自觉对小学生开展感恩的“识恩、知恩”教育；

（2）2024年5-6月，在小学语文教学中，培养学生们的语文素养的同时，着重探索怎样给思源的孩子们渗透“感恩教育”？即重点探索在小学语文教学中渗透“感恩教育”的有效的方法和途径。语文教学中能够实现对“感恩教育”潜移默化，耳濡目染，让学生从感恩思想中内省自我发展要求，在学生内心中激发出“感恩教育”兴趣，真正促进学生的主体性发展，塑造儿童完善的人格，促进他们身心健康和谐发展。反过来，也促进学生们的语文学科学习。在语文教学中自觉对小学生开展的“感恩、报恩”教育，培养学生的“感恩”意识，让他们懂得感谢和帮助。充分感受到父母之恩，他人之恩、祖国之恩、自然之恩、社会之恩等等。

A对父母的感恩。一个人只有爱父母，爱家人，才会爱他人，爱祖国，所以对父母的感恩是最基础的。首先开展体验活动，体会父母养育自己的辛苦。可结合母亲节、妇女节、父亲节等开展如“一日护蛋行动”、“听妈妈讲怀孕的故事”、“做一天家务”、“为父母洗一次脚”、“给父母过生日，亲手制作小礼物”等活动后让学生写日记;观看与课文有关的亲情影片，联系自身，激发情感;在切身体验的基础上，上升为情感的具体表现。2——3年级的小学生给父母送一句温馨的祝福；4——5年级的小学生写一篇亲情作文。

B对老师的感恩。了解老师一天的工作内容，进行征文或演讲比赛，抒发对老师的爱和感激。教师节为老师写一篇给老师的日记，表达感恩之心。

c对同伴及他人的感恩。结合教材内容对学生进行感恩教育。开展以“同学如手足”、“牵手同学、共同进步”为主题的作文比赛、演讲比赛

D对祖国、自然、社会的感恩。利用阅读资料了解大自然为我们的生存提供的物质条件，人类对于自然的依赖和利用，感受保护自然环境的重要;了解祖国的地大物博，更从民族文化中感知祖国的博大精深，丰富底蕴，从祖国的优秀儿女特别是在祖国危难时刻为祖国献身的英烈中感知祖国的凝聚力和无尽的恩情。

（3）2024年7-8月，组织学生开展暑期综合性学习活动，向课外延伸，通过在教材外更加广泛地挖掘和寻找“感恩教育”的资源。挖掘和开发这些教学资源，探索找到渗透有效的方法和途径，反思本学期的研究成果，形成可以学习、借鉴、推广的课例。对这些成果进行初步的总结，提炼，撰写科研论文；

（4）2024年9-10月，对各年级《语文》上册教材的渗透点进行再挖掘；对渗透有效的方法和途径进行再实践，在学校层面执教“感恩教育”语文研究课，继续整理和收集渗透感恩教育的素材，着手编写《感恩思源》特色语文校本教材。

（5）2024年11-12月，利用资源创设情与境，让学生感悟亲情、恩情、友情，懂得珍惜。并通过知恩、报恩的过程，让学生明白自身的责任与义务，明白自身的人生价值，让孩子在生活中懂得感恩，然后懂得给予，使感恩教育与孩子的生活融合到一起。全面“感恩、报恩和施恩”的人文教育。能够做到孝敬父母、关爱他人、热爱祖国、敬畏自然、珍爱生命等， “知恩”于心，“感恩”于行，将爱无私传递。让学生懂得感恩，从而爱父母、爱老师、爱同伴、爱身边人、爱自然、爱社会，使感恩逐步成为一种生活态度，一种品德；

（6）2024年1-2月，对各年级《语文》下册教材的渗透点进行再挖掘，对渗透有效的方法和途径进行再实践，进一步整理和收集渗透感恩教育的素材，继续编写《感恩思源》特色语文校本教材。

3．总结提炼阶段（2024年3月——2024年8月）半年

工作目标：总结提炼研究成果，接受检测胜利结题。

具体工作：

（1）、利用初步成型的《感恩思源》特色语文校本教材进行教学实践，进一步修改和完善语文校本教材。

（2）、再次完成学生问卷调查，对比感恩变化和语文综合素养的提高；进一步实践渗透感恩教育有效的方法和途径，撰写相关论文；

（3）、总结提炼研究成果，撰写研究报告、工作报告、检测报告，整理归档研究资料，召开检测结题报告会。

预期研究成果和效果

1．预期研究效果

(1)加深学生对“感恩”的认识与了解，学生能够感受到父母之恩，他人之恩、祖国之恩、自然之恩、社会之恩。进一步学会感恩，能够做到孝敬父母、关爱他人、热爱祖国、敬畏自然、珍爱生命。

(2)学生对感恩教育有极大需求，在小学语文教学中的情感体验得到进一步丰富，通过渗透教育，形成了较强的语文综合素养。

(3) 教师在小学语文教学中渗透“感恩教育”成为自觉，具有熟练的渗透方法和成熟的渗透途径。

(4)教师的科研能力得到进一步锻炼提高，达成学科教学目标的能力得到进一步加强，教学水平得到提升，专业发展逐步走向成熟。

(5)语文教学中“感恩”教育得到突出和彰显，增强校园文化提升学校文化品位，促进思源校园文化建设，形成比较鲜明的语文学科教育特色。

(6)有一套成熟的“感恩教育”教材，感恩教育成为四川仁和思源实验学校的教育特色。

2．预期研究成果

(1)研究报告：小学语文教学中渗透感恩教育的阶断性研究报告和终结性研究报告。

(2) 调查报告：研究前和研究后学生“识恩、知恩、 报恩和施恩”情况调查报告。

(3)校本教材：进一步加工、整理出相对成熟的《感恩思源》小学语文校本教材。

(4)论文：总结撰写有价值的小学语文教学中渗透感恩教育的相关论文。

(5)教学活动材料：学生的感恩作文、手抄报、感恩教学活动影像资料。

(6)获奖证书：师生相关的获奖证书。

研究的保障条件

1.时间保障

四川仁和思源实验学校能提供完成本课题所需的时间，行课期间安排每周四下午集体讨论，放假期间安排个人整理研究成果。

2. 经费保障

四川仁和思源实验学校能提供完成本课题所需的经费，对研究资料购买、校本教材的编印在经费上给予大力支持。

3.人员保障

四川仁和思源实验学校能保障完成本课题所需的人员，保障本课题组成员的学习和提高，保障具有较强的科研能力。

4．物资保障

四川仁和思源实验学校具有一流的设备设施，能保障完成本课题所需的物资，保障提供研究所需的电脑、打印机、复印件、图书等。

5.制度保障

四川仁和思源实验学校设置有教科室，并有专人负责，对学校开展的课题研究加强管理，具有完善的管理制度和管理机制。

至开题前所做的研究工作

（1） 2024年9月查阅资料，确定研究主题，进行可行性调研；

（2） 2024年10月召开课题论证会，确定课题组成员及分工；

（3） 2024年11月完成课题立项答辩，完成学生调查表，分析学生感恩现状；

（4） 2024年12月撰写课题方案并反复修改，积极申报，成功立项，召开开题报告会；

（5） 2024年1-2月教师培训：教师对课题方案的学习理解培训，组织学习相关理论知识，操作方法等，为研究做好充分准备，并对各年级《语文》上册教材的渗透点进行试挖掘；

向专家咨询、交流的研究问题

（一）咨询、交流的记录

2024年10月16日，主研教师孙尚国利用仁和区教研室深入四川仁和思源实验学校开展教育教学视导的机会，主动向仁和区教育和体育局教研室副主任李秀君、小学语文教研员曾广忠咨询课题研究方向和方式。

2024年11月15日，在“2024年度仁和区教育科研拟立项课题答辩培训会”上，仁和区教育和体育局教研室副主任李秀君、东风小学和中坝乡中心学校的语文骨干教师对本课题的研究进行建议，并进一步理清研究思路。

2024年1月16日，主研教师孙尚国、张云珍、马德莉、杨永琼、张义炜参加了“2024年度仁和区教育科研课题过程管理答辩会”，对本课题的研究与仁和区教育和体育局教研室副主任李秀君进行交流。

（二）问题：

1．感恩教育在语文教材的渗透点不太好找，需要指导和建议。

2．编写语文感恩校本教材有难度，需要指导和建议。

三、专家评议要点

■侧重对课题组的开题报告要点进行可行性评估，提出意见和建议。

专家组组长（签字）：

年 月 日

四、研究计划调整说明

■侧重说明根据专家评议意见和建议所作的研究计划调整。

五、课题承担单位意见

■简要说明开题报告情况是否属实，加盖公章。

（盖章）

年月日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找