# 精选完整公文格式范文(三篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-09-30

*精选完整公文格式范文一我现任\_财务部会计，从\_开业至今，一直在财务部从事各项工作。比较熟悉零售业的财务会计核算体系，以及相关的法律、法规知识，我对自己担任会计管理这一职位很有信心，现对一年来工作述职如下：一、工作中的优势财务部的工作象年轮，...*

**精选完整公文格式范文一**

我现任\_财务部会计，从\_开业至今，一直在财务部从事各项工作。比较熟悉零售业的财务会计核算体系，以及相关的法律、法规知识，我对自己担任会计管理这一职位很有信心，现对一年来工作述职如下：

一、工作中的优势

财务部的工作象年轮，一个月工作的结束，意味着下一个月工作的重新开始。我喜欢我的工作，虽然繁杂、琐碎，也没有太多新奇，但是做为企业正常运转的命脉，我深深的感到自己岗位的价值，所以我从没有因为个人私事而耽误过工作，在财务部工作的一年，从没迟到、早退过。一年来的努力与付出，得到了几任领导的肯定。

财务工作是一项专业性较强的工作，一年来不断的努力，使我在财务会计管理方面掌握了较丰富的知识。从基础学起，制凭证、记帐、报表、财务管理到管理会计，从中国的财务会计到西方财务会计，接触到的面更广，视野更宽阔。这些系统的专业知识，提高了我在财务工作管理中的水平，同时也提高了个人的综合素质。

二、业务方面

初学阶段是我做财务工作的开始，一切都是从零开始，从勾小组库存、制出入库凭证、结算凭证到出纳岗位，每一岗位对我都是新起点。在工作中我认真学习，不懂就问，在我的`努力下，将勾小组的库存工作程序简化，充分利用电脑，只需录入小组出库单即可对账勾联，从而改变了过去的重复劳动，将这一岗位的工作量减半。

发展阶段先后负责记帐、汇总、协助领导出报表，会计工作电算化，负责税务方面等各项工作。这一期间我学习并掌握了财务核算的基本程序，提高也很快。尤其是负责税务方面的工作，特别是从税收法规的角度来掌握会计核算方面及流程的设定，基本掌握了会计核算中涉及到的流传税的计算、申报及缴纳。

不断提升阶段负责税务方面工作的同时，兼管商品的盘点工作，从别人的查帐程序、调阅凭证、帐簿等等，以及调帐要求，我了解了关于固定资产的管理，应付帐款到期不能支付的处置等等财务管理。我负责商城商品的盘点工作、核销盘点长短款及出具盘点报告。每次都认真审核小组盘点长、短款原因，及时提供真实有效的建议，多次得到领导的采纳。过去的盘点程序是“盘点填机单入机单出结果”，现在利用电脑简化程序改为“盘点入机单出结果”。省去了填机单的工作环节，这样降低了劳动量的同时提高了劳动的效率。

三、具备一定的管理能力

我在财务部工作的一年中，经历了几任领导，从他们不同的工作作风、管理方法中，我懂得了“取人之长、补己之短”，在处理某些问题时，我开始从多个角度去考虑，学会了换位思考，的站在别人的角度去看待自己处理问题的方式方法。

四、今后工作方向

建立一套完整的财务会计核算体系。这要根据具体的业态、规模以及核算形式来定。建立一套会计人员岗职描述，将每个会计岗位的工作人员应该做什么、怎样做，干到什么程度都给予量化、做好规范。为团体创造一个积极向上、充满活力的环境，在干好工作的同时，努力提高每一个人的综合素质，大家互帮互助，团结协作，力争团队整体升级，因为我深深知道：学无止境。

此致

敬礼!

**精选完整公文格式范文二**

指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。

活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中成长。

参加对象：

镇田小学学生及家长。

活动时间：

12月5日下午4点——5点30分。

亲子活动游戏：

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭(父或母及孩子2人)进行趣味跑。具体形式如下：

二年级背子跑——爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

四年级套车接力跑——以家庭为单位，二人在一个呼拉圈中站好，听到稍音后出发，跑的过程二人配合用力，快速跑完全程，换第二个家庭出发

六年级两人三足跑——孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

活动地点及准备事项：

二年级——地点在篮球场，一年级在1号篮球场(靠近跑道第一个)参与家庭20组/班，二年级在2号篮球场(靠近跑道第二个)参与家庭25组/班，距离为28米

四年级——地点在田径场(靠近主席台)，三年级参与家庭20组/班，四年级15组/班，距离为50米，准备每班一个呼啦圈。

六年级——地点在草坪，五年级参与家庭15组/班，六年级参与家庭10组/班。距离为30米。准备绑绳和雪糕筒。

完整的亲子活动方案范文篇2

活动时间：

20\_\_年6月19日下午4：00至5：30。

活动地点：

万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：

大一班和大二班

组织人员：

万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

活动目标：

1、亲近并感受大自然的美好,萌发热爱家乡的良好情操。

2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。

3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

活动准备：

(一)材料准备：

1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

户外亲子游戏家长须知：

1、请家长在6月19日下午3点整在幼儿园集合，3点20分准时出发，活动地点为万宁兴隆石梅湾。

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

活动人员安排：

1、主持人：吴丽雅、符籽慧;

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎;

3、摄影：彭燕(蓝队)钟玉(红队);

4、计分员：陈秋凡(蓝队)、杨芳燕(红队);

5、游戏调控人员：余洁璇(蓝队)、黄达瑜(红队);

6、活动中材料负责人：陈寒妮(蓝队)许辉玲(红队);

7、自由调配人员：黄剑兰(红队)、杨音妹(蓝队);

8、红队队长：黄达瑜;蓝队队长：余洁璇。

活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车;游戏2：背子传旗接力赛;游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余洁璇负责传送活动相片到博客，

许辉玲负责进行活动小结并发送到博客。

完整的亲子活动方案范文篇3

一、拓展目标

1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。

2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。

3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

二、拓展方式

1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩带本组logo徽章，以便与其它组别区分。

2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合性为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。

3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动沟通，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

三、注意事项

1、关于安全

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

2、队员准备

全体参训人员(包括家长)着运动装、穿运动鞋，切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋;

请做好防晒工作，准备好防晒霜等物品;

积极开放的心态将有助您取得良好成绩;

相信团队的力量，相互协作、积极沟通、主动参与;

特别提醒：由于本次活动为户外活动，除必备物品外，请队员不要过多的携带物品，以免丢失和影响你的活动效果。

3、保险购买

如果进行高空项目，需要将参训者的身份信息提前一周左右上报，以便购买安全保险。

4、项目简介

1、攀岩：佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙，以摸到墙顶的扣环为成功。

2、荆棘取水：利用长绳，在人员足不落地的情况下，完成规定的取水任务。家长、孩子共同完成;小组人数：10-20人。记住，孩子可以利用的只有一根绳子，还有孩子的智慧……

3、生死电网：在两棵柱子之间挂一张网，网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去，身体的任何部分都不能碰到网，否则“触电”。只要有一人“触电”，全组失败，先前通过的人，都必须重新来过。

4、不倒森林：在规定时间内，所有人完成步调一致的位置更换，同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成;小组人数：10-20人。所有孩子围成一个圈，每人手持一根竹竿立在地上，棍子不动，人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子，不能让棍子倒下。

5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序;最先完成者胜出;学生家长共同参与......

6、空中抓杠(8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠)。

7、天使之手(男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝)。

8、跨越断桥(跨越8米高空的断桥)。

9、信任背摔(双手被绑住，从1.5米高处背部倒下)。

10、毕业墙(墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去;上去的人不允许下来帮忙)。

完整的亲子活动方案范文篇4

一、指导思想：

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定亲子活动方案如下：

二、活动宗旨：

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

三、参加对象：

\_\_学校小学部学生及家长。

四、活动时间：

8：30——10：10亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏：

1、推小车

游戏方法：两人一组分前后站在起点线后，家长将孩子的两腿抬起扶住放于体侧进行游戏，教师记时，以时间短为胜出。

2、二人三足跑

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师法令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

3、运球接力

游戏方法：在篮球场的端线后两人前后站好，一人手持一个篮球，教师发令后第一人边跑边运球到限制区跳10绳，然后再把球运回递给第二人，第二人以同样方法进行游戏。以速度快的队为胜。

4、摇摆车

游戏方法：在端线后两人前后站好，一人坐在摇摆车上，教师发令后第一人摇摆车子到标志物后再返回，然后再把车给第二人，第二人以同样方法进行游戏，中途不能把脚从车子上放下来。以速度快的队为胜。

5、夹球接力

游戏方法：两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。

六、发奖：

**精选完整公文格式范文三**

一、学生基本情况分析

本班学生共33人，男生15人，女生18人。大部分学生思维比较活跃，比较爱学习，学习习惯较好。能借助汉语拼音识字、阅读、学习普通话。知道多音字要根据在词语中的意思确定读音，，能认读学过的多音字，能用音序、部首方法查字典，能在教师指导下，从字典中选择恰当的意思。会读写课文中出现的新词，懂得意思，一部分会口头或书面运用。会正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。了解总起分述和并列两种连句成段的方法。但也有个别学生未能很好地掌握。

二、教学目标及主要内容

1、识字写字、汉语拼音及学习习惯。

(1)准确认读250个生字。

(2)能按笔顺正确书写，默写生字308个。能按字的结构把字写端正，写匀称。

(3)继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

(5)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话。

(6)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

(7)继续掌握正确的写铅笔字的方法;继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

(8)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(9)继续培养勤查字典，主动识字的习惯。

(10)继续培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

(11)继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(12)能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

教学重点：能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

3、阅读

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6)能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

4、写作

(1)留心周围的事物，乐于书面表达。

(2)能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3)学会写书信。

(4)能够使用逗号、句号、问号和感叹号等标点符号。

教学重点：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。能够使用逗号、句号、问号和感叹号等标点。学会写书信。

5、综合性学习。训练学生的观察、思维、想象、表达等能力。

三、教学重难点(分版块)。

1、汉语拼音：学习普通话。

2、识字写字：正确书写、默写250个生字。字写端正。

3、学习习惯：书写习惯，读书习惯。

4、口语交际：能认真听别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

5、阅读：能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作：能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找