# 德育个案分析材料

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-23

*记得湖南优秀“草根”班主任刘坚新说过：班主任是三月的阳光，融化坚冰、驱散阴霾，赶走苦闷与彷徨；班主任是成荫的绿柳，撑起一方天地，遮挡狂风暴雨，送来丝丝阴凉；班主任是沙漠里的一汪清泉，让垂死的灵魂重新欢歌、让枯萎的生命再次枝繁叶茂，让悲伤绝望...*

记得湖南优秀“草根”班主任刘坚新说过：班主任是三月的阳光，融化坚冰、驱散阴霾，赶走苦闷与彷徨；班主任是成荫的绿柳，撑起一方天地，遮挡狂风暴雨，送来丝丝阴凉；班主任是沙漠里的一汪清泉，让垂死的灵魂重新欢歌、让枯萎的生命再次枝繁叶茂，让悲伤绝望者重拾生活的勇气……是的，我们的教育对象千差万别，这就要求我们在与各种学生的交流中，不断寻找自己最合适的角色。回首往事，感慨万千：做一名优秀的教师难，而做一名优秀的班主任更难，需要我们在清贫中坚守责任，在坚守中甘于奉献，但是我无怨无悔，责任使我们的教育人生富有激情，奉献使我们的教育人生富有意义，十四年平凡的班主任工作，我努力寻找自己的角色定位：仁慈的牧师、沟通交流者和心理咨询师三重角色，并身体力行，矢志不渝地实施自己的班主任理念：像那一缕缕的阳光，普照树苗茁壮成长；像一棵翠柳，给莘莘学子一片阴凉；像那一汪清泉，给学生希望和梦想。

一、个案的基本情况

吴某某，男，初二学生。不爱读书，小测经常偷看，考试也常常夹带答案，学习成绩较差，家长开超市，疏于管教，很少与小孩沟通，教育方式粗暴，该同学与家长的关系也非常紧张，他爱美，喜欢戴一些仿真的首饰，在班上臭美，班干部经常过来举报，但是他能组织一些课内外的文体活动，不用老师操心。

二、个案平时表现情况

（1）学习方面：他平时喜欢上网玩游戏，上课提不起精神，注意力没办法集中。放学极少带作业回家，不能较好地完成家庭作业，作业经常抄袭或者没交，考试经常舞弊。学习态度不端正，成绩差，有厌学情绪。

（2）行为方面：行为较散漫，对老师、家长不够尊重；课堂上不时讲话；没能做好平时的值日工作，经常应付了事；经不起别人的批评指正。

（3）性格方面：过于感情用事，容易冲动；有叛逆心理，与家长、老师和同学的关系紧张。

三、个案分析

（1）家庭生活情况：

父母亲开超市，每天很忙，没有多少时间与孩子相处。对孩子的生活习惯和行为习惯没有严格的要求，造成孩子成绩不好，甚至出现厌学情绪，父母亲对小孩的教育缺乏耐心，父亲性格较暴躁，教育方式单一，经常打骂孩子，造成父子关系紧张。

（2）学校生活情况：

由于叛逆性强，存在着很不正常的反抗心理和逆反心理，所以经常不服教育，爱耍性子。带首饰、穿缩脚裤，仪容仪表不符合中学生的标准。同时把在家里接受父亲教训的不良情绪发泄到同学身上，不时与老师同学发生冲突。平时还沉迷于网络，失去了学习信心和学习兴趣。

四、个案转化措施

（1）通过交流沟通了解他的内心想法。

经常找他谈心，慢慢走进他，了解他的学习、生活的情况，争取他的好感和信任，一起分析他现在的处境，帮助他解决生活和学习上遇到的困惑。平时还经常给他单独辅导，帮助他提高学习成绩。

（2）通过集体的力量帮助他融入集体中。

安排成绩较好的同学和他邻座，并交代他们主动接近他，帮助他，与他一起谈心、学习、活动，通过榜样的力量让他重树学习的兴趣和信心，促进他在各方面取得进步。生活上让同学多关心他，利用活动的机会，让他主动参与进来，让他感受到集体的温暖和同学间纯真的友情，培养他的集体荣誉感。

（3）与家长达成共识，加大教育的合力。

经常家访，经过与家长的多次交谈接触，让家长明白要关心孩子的学习，更要关心孩子的行为和品德的教育。同时与家长共同商量寻求最佳的教育方法，希望家长尽量用说服教育的方式来教育他，对孩子的错误要耐心帮助与指导，尽量避免打骂，不用暴力，以保护其自尊心和积极性。同时，要让他明白家长和老师的苦心，这样避免了受批评责骂时的逆反心理。

（4）捕捉闪光点，增强自信心和责任感。

抓住学习和生活中的细节注意观察，发现孩子的闪光点。发现他有体育的特长，并且参加过晋江市田径运动会，取得不菲的成绩，同学们在这点上非常认同他，就让他组织运动会和其他一些活动，让他与同学改善关系，找回自信。

五.个别辅导成果

不管是谁，都喜欢听到表扬，孩子更是如此，我能容忍他的小过错，有时候对他进行冷处理，之后才指出他的错误，不与他正面冲突，避免矛盾激发。培养他做班干部，充分肯定他的优点和成绩，改掉了那些不良的习惯。由于他经常得到老师的表扬和肯定，有了信心，学习上也有了很大的进步，尤其是对数学有了很大的兴趣，学习成绩有很大的提高，

六、个案总结

我肯定他的优点，对于某些原则性的问题不让步，例如不准带金银首饰到学校来，不准穿缩脚裤，但是至于单词小测偷看，只是偶尔做一些善意的提醒，如果再犯，就进行冷处理，一段时间都不去理他，我们不能只要发现学生犯错误就把他批得体无完肤，结果学生变成老油条，就很难收拾了，保护孩子的自尊心才能换来学生对老师的尊重，这是相互的，而且有时候，小孩子对老师态度傲慢也不是完全不服从老师的教育，也有可能是家庭、同学之间有矛盾等其他因素造成的，只有带着爱心，深入了解孩子的心底，才能发觉深层次的问题，这些问题常常在考验我们班主任的耐心，吴同学与他爸爸的关系紧张，是他们父子沟通有障碍，家庭教育出现了问题，势必会影响学校的教育，对于这些问题，我多次到他家家访，他和他的父亲都很感动，父子关系有了很大转变，但是还需要进一步的沟通。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找