# 教师个人岗位竞聘述职报告

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-06-26

*自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!如下是给大家整理的教师岗位竞聘述职报告，希望对大家有所作用。> >教师个人岗位竞聘述职报告篇【一】本人从事体育工作多年来受到了校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面的...*

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!如下是给大家整理的教师岗位竞聘述职报告，希望对大家有所作用。

> >教师个人岗位竞聘述职报告篇【一】

本人从事体育工作多年来受到了校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面的能力都得到了锻炼和提高。期间多次被评为优秀教师及六好职工。曾经参加市级体育课比赛获一等奖，所写论文也曾获得过市一等奖及煤炭部二等奖。所带我校男女篮球队在参加局市级的比赛中，也多次获得优异成绩。深受学校的老师及学生们的喜爱。现将近两年的主要工作总结如下：

>一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到教书育人的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，帮助学生树立正确的人生观。，严格遵守学校的各项规章制度，按照学校的要求做好各项工作。

>二、精心施教，关爱学生

紧随当前课改的新形势，狠抓课堂教学，严格要求，一着不让;能主动接近学生，与学生打成一片;时刻关心学生的学习和身体状况，询问他们对体育课的感受;及时掌握学生的反馈信息，及时纠正教学方法;熟读《体育与健康课程标准》，加强研究，力争使自己的课成为学生真正喜欢的课，让每一个学生都体验运动的乐趣。

经过多年的教学，我认为，要想让学生喜欢上体育课，只有寓教于乐、乐中求学、学中益智、练中健体，才能激发学生的学习热情。在课上，只有坚持以人为本，健康第一的教学理念，才能接近学生，与学生打成一片;只有以学生为主线，思、探、学、练、评结合，才能提高学生的身体素质。

>三、潜心钻研，完善自我

由于不断的努力工作和艰辛付出，所获得的成绩也被认可。在本学期结束前又被泉山区推荐选为徐州市体育先进个人。所在班组也被评为市体育先进集体。为我校争得了荣誉。

成绩属于过去，教学永无止境，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，为求是小学体育教学及竞技体育的明天出力，流汗。

参加小学体育教师教学能手比赛，经过努力，取得优异成绩。

> >教师个人岗位竞聘述职报告篇【二】

随着时间的流逝，新一轮教师竞聘又开始了。我一直认为自己只是一名普通而平凡的语文教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在教育这块沃土上兢兢业业、默默耕耘着，努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的好教师。

下面，就从几方面简单谈谈三年来本人在各方面的表现情况。

>一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表。我深深认识到教书育人、文以载道的重要性和艰巨性。回顾这三年来，本人忠诚党的教育事业，坚持党的四项基本原则，贯彻执行党的教育方针政策，热爱、关心全体学生，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，团结同事。每天坚持早到晚归，严格按照学校要求做好各项工作，甘于奉献，从不计较个人得失，从没有委托家长办过私事，具有较高的威信和良好的教师形象。

>二、坚持学习，提高自身素质

俗话说，打铁先要自身硬。为提高自身的业务水平，本人能够积极学习各种教育理论，经常阅读一些教学书籍，以充实自己。多次的培训、研讨、听课，让我更加准确地了解到新教学的理念，取其之长，补己之短。我还利用业余时间认真学习电脑知识，自学 FLASH动画制作知识，学制多媒体课件，为教学服务。同时关注学校网站与论坛，多次发表文章。不断给自己加压，让大脑富起来，提高了自身素质。这三年还通过自学，已获取了大专学历。

>三、改进教法，提高效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。改进课堂教学方法，是提高教学效率的关键。几年来，我在这一方面狠下工夫。要备好每一堂课;上好每一堂课;评好每一堂课;反思好每一堂课成了我提升自身教学能力的途径。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。在教学中，让学生有机会坦陈自己的想法，以学生为主体，构建探究式课堂模式，自主获取知识，提高学生的能力。同时，能自制教具、课件想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂上，适当的小组合作学习、我当小老师 等教学手段让我的教学如鱼得水。教师已成为学生的亲切朋友，教室也成为学生的学堂，让语文课堂真正焕发出应有的活力。作业能把准梯度，并具有代表性，做到有布置有检查，还提倡开放式作业，让学生自己选择喜欢的作业，使他们真正喜欢语文这一学科。使学生从被动接受的要我学转化为主动的我要学，变学会为会学。我要学、学会与我要学并学会都是使学生掌握基础知识的基本技能。

>四、配合学校，搞好语文实践活动

本人能够配合学校的安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。如教五年级，通过朗读、写字、作文、读书会、讲故事等形式，充分调动学生的积极性，注重培养学生的发散思维，创新精神。还注重学生的阅读和写作，加强语言积累，指导学生办小报、编写作文选等，重视培养学生的团结协作精神。去年任教一年级，能配合学校素养课，在学生中开展我是中国人，写好中国字的教育，组织学生认真练好铅笔书法，并耐心指导，严格要求，效果可佳。配合学校的大阅读活动，鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗和三字经，学生积极响应，超额完成了本年级要求背诵的诗经。

>五、和谐教育，沟通情感

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。按照学生的认知规律及特点，我采用和谐教育，帮助学生树立学习信心，端正学习态度，沟通师生情感，让学生做学习的小主人。我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，尤其在后进生的转化中，对后进生努力做到从友善开始，比如：握握她的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，师生之间得到了沟通，情感也加深了。

爱，是通向学生心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝。教师只有热爱、理解、尊重、关注学生丰富而复杂的内心世界，才能通向他们的心灵。

>六、辛勤的汗水，换来了丰硕的成果

几年来，由于本人的不断努力，取得了一定的成绩。在五年级钢笔字和作文比赛中本班名列前茅，在威海举行的金洋乳业杯和新华杯中小学作文竞赛中我班有20多名学生分别获得不同名次的奖，我也荣获优秀指导奖。在学校举行的一年级的铅笔字、朗读、背诗经比赛中分别获得级部第一名的好成绩,在全市素质大检查中我班的铅笔字也是名列前茅。七、查找不足，完善自我。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免还存在着不足。如：个别学生不良学习习惯还有待进一步引导改正，差生与优生的距离较大，学习成绩不够理想。平时对于学生整体照顾不够，基础知识不够扎实。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己。走进新世纪，社会对教师的素质要求更高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找