# 有关大学入党申请书大二(精)(6篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-09-03

*有关大学入党申请书大二(精)一我叫...，性别女，于x年6月9日出生于吉林省长岭县的一个普通农民家庭，现就读于广西大学文化与传播学院新闻052班，并担任班级的团支部书记。我的父母都是农民，他们虽不是党员，但他们身上却具有作为一名党员的基本素...*

**有关大学入党申请书大二(精)一**

我叫...，性别女，于x年6月9日出生于吉林省长岭县的一个普通农民家庭，现就读于广西大学文化与传播学院新闻052班，并担任班级的团支部书记。

我的父母都是农民，他们虽不是党员，但他们身上却具有作为一名党员的基本素质。父亲为人坦荡、不拘小节，母亲谦虚谨慎、善良贤惠。他们从小就教育我为人要诚恳，脚踏实地做人，认认真真做事。从孩童时代，我就接受了良好的家庭环境的熏陶，父母还经常给我讲一些革命故事，我小时候学会的第一首歌曲就是《中华人民共和国国歌》。

8岁时，我上了小学，在老师的启蒙教育下，我懂得了很多的道理。老师教育我们，鲜艳的红领巾是革命先辈的鲜血染红的，我们能在教室里读书，过着幸福的生活，这些都是党给的，我们应该珍惜现在，好好学习，天天向上。于是，我一直严格的要求自己，成绩很优秀，经常得到老师的表扬。在小学六年级时，我们班有两个团员名额，我以突出的表现获得了第一批入团的资格，这对于幼时的我来说是很大的荣誉，我的父母也以我为骄傲，当时我就萌发了要加入中国共产党的意识。

x年，我以优异的成绩升入高中，获得了更高层次的教育，思想觉悟也不断提高，我意识到一个优秀的团员不仅要在学习上严格要求自己，还要在思想上、生活上不断的提升自己，所以，我在抓好学习的同时，经常帮助老师和同学做些力所能及的事，团结友爱、助人为乐。生活上态度严谨，因学校离家太远，初中时我就在学校住宿，从那时候起，我尝试着自己独立，以积极的态度面对生活，入党的信念也在心中发展壮大。

由于对自己的成绩不太满意，初三时我复读了一年。x年，我如愿的升入高中，接受的教育更加系统，思想日趋成熟，学习刻苦，多次被评为“三好学生”，生活上独立自主，通过日常的对党团知识的学习，我越来越意识到中国共产党的伟大，也坚定了入党的信念与决心。三年后，我以优异的成绩升入广西大学，大学里的学习生活与以往有很大的不同，大学是一个自由的空间，走向成功抑或堕落取决于自己的生活态度，大学学习气氛非常浓，强调自主学习，我时刻牢记祖国的期望、人民的重托，力求学有所成。上大学后我意识到学习专业

知识的重要性，约束自己自主学习，并于大一下学期虔诚地提交了入党申请书，以一个入党积极分子的姿态要求自己。长期以来，我都始终贯穿着自己是入党积极分子的思想，在集体活动中，我都积极参与，和大家积极配合完成集体任务。生活中，团结同学，与同学、舍友关系融洽，尽量发挥自己的作用，做一些力所能及的事情帮助和关心同学。

大学期间，我系统的学习了马克思主义原理课和党的基本知识，这对我树立正确的世界观、人生观和价值观起到了非常重要的作用，使我对党的认识也得到了升华。我深刻的认识到中国共产党是工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求。代表中国现金文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。同时我还把思想的转变和行动结合起来，让自己把每一点思考和每一次实践对应起来，学要学得有进步，做要做的有体会，实实在在的向要求一名党员那样来要求自己。

x年xx月xx日

**有关大学入党申请书大二(精)二**

本人，性别男，汉族人，一九八五年七月二十八日出生，籍贯河北，大学本科在读，工人家庭出身，一九九七年二月二十二日加入中国共青团组织，现就读于\*\*大学自动化学院专业，攻读学士学位，并自入学以来在班内担任班长职务。

我于一九八五年七月二十八日开始生长在一个普通的家庭，出生在20世纪80年代的我是沐浴着党的阳光、伴随着祖国的改革开放的热潮而成长起来的。我的父亲是\*厂的一名工人，母亲是一名员工，在这样的家庭中长大，从小时候起，母亲谦虚严谨，细致谨慎的工作态度，父亲刻苦好学、兢兢业业的工作作风就一直无形地感染着我，深深地教育着我。一九九一年九月我进入了\*小学，清楚地记得上学的前一天，祖母对我说：“鲜艳的红领巾是五星红旗的一角，是革命先辈用鲜血染红的，是少先先锋队的标志，只有像解放军战士那样不怕苦，最勇敢的人才配戴上它。”

我带着祖母谆谆教会走进了校门，学习上，努力刻苦，争当先进;劳动中，不怕脏，不怕累。通过努力，我在前四个学期的期末考试中取得了四个双百的优异成绩，并在班内担任了卫生委员，以实际行动征服了老师和同学，经过评选，第一批光荣地加入了中国少年先峰队，站在天安门广场的英雄纪念碑下，我抚摩着胸前的红领巾暗暗下定决心，一定要更加进步，将来还要向团组织靠拢。在二年级的下半学期，我渐渐的喜欢上了乒乓球这项运动，并加入了体校，利用课余时间学打乒乓球。在三年级的时候，我们学校与附近一所实力较强的兄弟学校合并，更名为\*小学，在全新的学习环境下，我较好地完成了剩余近三年的小学课程，一九九七年六月，通过了小学毕业考试，顺利地结束了小学六年的学业。

一九九七年九月至20xx年七月，我就读于\*\*市第\*中学初中。在班内担任数学和地理两科的课代表，通过选拔，我还加入了校乒乓球队，物理科技小组。身为班级干部，我在各方面都能较严格地要求自己，对待工作尽职尽责，积极协助班主任及任课老师搞好班级建设，主动帮助宣传委员做好班级的板报，壁报等工作。在思想上，我也不断地要求进步，在初二的下半学期，我主动参加了学校组织的团校学习课程，并顺利结业。在校期间，受校方推荐，我参加了由主办的“\*\*大赛”，并获得了二等奖的优异成绩。我还两度代表学校参加了由主办的\*\*区中小学生乒乓球赛团体组和个人组的比赛，并获得了两个团体第二，一个单打第五名的好成绩。

中考是人生的第一个转折，也是迈向成功的第一步。如果能考入一所较好的高中，那末在高考中中榜的几率也就相对大些，反之则不然，而人的一生，不可能都是非常顺利的，总会有起起落落，总会有遇到挫折和困难的时候。我的中考成绩很不理想，导致我与理想的高中擦肩而过，上了一所中等偏下水平的高中。在入学之前，我深刻地反省了中考的失利，怀着平静的心态去面对崭新的高中生活。

20xx年九月，我开始在\*中学读高中。十六岁的我是一个充满青春朝气、奋发向上的我;是一个对万事万物都怀有着无穷无尽的好奇心和求知欲的我;是一个永远不知疲倦、事事争先恐后的我;是一个对未来有着各种各样的憧憬和希望的我，也正是在这三年的学习、生活中，我开始大量的阅读书籍，以提高自己的思想道德素质和政治理论水平。尤其是利用课余时间学习了马克思主义著作，这让我渐渐的对马列主义、毛泽东思想有了初步的认识，并逐渐确立起了正确的世界观和人生观。刚一入学，我就郑重地向组织递交了入团申请书。没多久，便盼来了期待已久的入团宣誓!中国共产主义青年团是广大青年在实践中学习共产主义的学校，在那里我加深了对党的感情，加强了对党的认识。我告诫自己要做一个党的好孩子，并且时时刻刻督促着自己一定要戒骄戒躁，要继续努力，将来才能有机会向党组织靠拢。

由于班主任老师和广大同学们对我的信任，我担任了本支部的团组织委员，于是，我便开始一心一意把心思放在学习和工作上，并感觉周围有数双眼睛在注视着自己的一言一行，一举一动。我也通过自己的不懈努力，争取在各方面都能让同学们信服。身为一名团员，身为党的后备力量，又是一名团干部，在努力学习科学文化知识的同时，我也不曾忽略对政治理论的学习，紧跟时代的步伐，尽量做到每天对国内外大事的关心，对我党的新的方针、政策的关注和学习。上高二的时候，因为文理分科，我们学校以学期考试为依据，进行了重新调班，凭借着数学和物理两科成绩的优势，我被分到了理科一班，班主任老师并选派我担任班长一职。在这一年中，我在努力完成高二学业的同时，还肩负着繁重的班级工作，组织全班同学参观革命博物馆，联合班级干部慰问生病老师，策划并组织了以“一个也不掉队”为主题的班会，将单科成绩优秀的同学和成绩较差的同学构建成对，以促进班级的学风建设，提高整体水平。

下半学期，校团委书记找我谈话，希望我参加本期党校学习班，我想：“我对党的认识还非常肤浅，还是朦胧的，正能借此机会对党有一个总体的认识，一个较为深入地了解。”便答应了。通过短短几次党课的学习，增进了我对党的了解，拉近了我与党的距离，使我对党有了一个较为深刻地认识。但我并没有急于递交入党申请书，因为当时我清醒地认识到，自己的现状与一名合格党员标准是距之千里的。到了高三，课程日渐紧张，班级干部改选，我被选派为本学期的团支部书记，在紧张、忙碌的课业负担之余，我又开展了一个学期的团支部工作。高中三年的时光，转眼而逝。20xx年六月，我参加了“高考”，经历了人生又一次转折，一次重大的考验，但由于知识掌握程度不够扎实等多方面原因，没能考入理想的大学。起初简直是心灰气冷，但回头想想，还是付出不够。进入了大学的殿堂，度过了不太完美的十八岁生日，我跨入了成年人的行列，我决心要做一个有理想，有知识，有信仰的新世纪大学生。

在第一年的生活，学业上我勤勤恳恳，努力学好各门功课。通过学习《中国共产党章程》、《共产党宣言》、《邓小平理论》以及《党史》等诸多有关党的理论知识，听了优秀党员老师的演讲以及与同学们的相互帮助，此时我对党的认识逐渐清晰，这样一个以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论作为自己行动指南的政党，领导人民通往人类最美好的社会--共产主义，于是我对党组织更加向往，并向党组织郑重地递交了入党申请书。同时我也知道，我对党的认识仍较肤浅，需要不断的学习与锻炼来提高自己。党组织考验我，帮助教育我，并送我参加初、高级党校班学习，通过学习，我懂得了邓小平理论是当代中国的马克，是马克思主义在中国发展的新阶段，是我们党的指导思想。懂得我国正处于社会主义初级阶段，在国际上还比较落后，但是落后决不是社会主义，更不是共产主义，必须大力发展生产力。

懂得我们的政治路线是以社会主义现代化建设为重点，坚持发展生产力，坚持改革、开放政策，加强党风和廉政建设，坚持党的领导和社会主义道路。通过学习，我对党的性质、指导思想、纲领、路线都有了较深刻的了解;我们的党是：工人阶级的先锋队，是具有铁的纪律的政党，它的宗旨是全心全意为人民服务，这样的政党，前途一定是光明的。只有中国共产党，才能救中国，才能发展中国，才能振兴中华。党的事业是全人类最伟大的事业，它要求有最优秀的人才加入并投身到社会主义建设中来。因此，我对党的前途更加充满信心，更加坚定了我加人中国共产党的信念和为之奋斗终身的决心，我的思想比以前更加成熟了，对党的认识也有了较大的飞跃。我不仅在学习上刻苦努力，而且积极参加党、团组织开展的各项活动，为周围的同学服务，主动靠拢党组织，定期写书面思想汇报。争取党组织对我的帮助。在分校的一年中，我确实学到了许多东西，也取得了很大进步。

我渴望成为一名光荣的中国共产党党员，这绝不是为了“光宗耀祖”，绝不是为了凭借执政党的地位为自己谋私利，我深深地懂得共产党员意味着拼搏，奋斗，甚至意味着牺牲，我入党只是为了更直接地接受党的领导，为共产主义事业奋斗终身!理想是远大的，但还要从实处入手。作为一名入党积极分子，重点发展对象，我深深地认识到自己的不足之处，如：意志力和稳定性方面还有些欠缺，对于开展工作的方式、方法还有一定的不尽之处，考虑问题有时还不够周全，政治理论水平还有待进一步提高等等„„。上学这么多年以来，我不仅看到了自己的不足，也看到了自己在思想上的提高，对党的认识逐渐的深入。在未来的日子里，我将更加严格要求自己，完善自己，积极向党组织靠拢，增强自身的意志力，我将用科学的思想武装自己，用对祖国和人民以至于周围的同学的忠诚和责任鞭策自己，努力不辍，奋斗不息使自己成为一名坚持不懈、实事求是、脚踏实地的执着耕耘者，使自己成为一名自信乐观、意志坚强的共产主义战士，并以实际行动为中国共产主义事业奋斗!

**有关大学入党申请书大二(精)三**

我叫李树成，1989年11月11日出生，现在是西安工程大学服装学院06平面艺术设计学生。我是沐浴着党的阳光,在党的教育下成长起来的.在成长的历程中,我深深感受到在党的领导下,在全国人民的共同的努力下,祖国所谱写出的一曲曲绚丽的华章。我的父亲是，母亲，妹妹李群，从小我就在父母的细心呵护下健康的成长。

1994年我就开始了我的小学生涯，当时的我只有5岁!5岁的年龄还是幼儿园大班小朋友的年龄，按照规定我是不能够上小学一年级的，可是我的爸爸坚持让我上学。在老师的帮助下，他说只要我能够写出一个字来，我就可以正式入学。当时的情况我也记不起来了，但是爸爸说我当时歪歪扭扭的写出了一个“人”字，老师十分高兴，就收下了我，让我开始上小学一年级。在小学里我是班级最小的一个，从此在班级里就没有比我小的人，直到现在上大三。在小学三年级的时候我光荣的成为一名少先队员。我的学习成绩也因为年龄的问题，一直不是很好，勉强排在班级中游。

1999年我以一般的成绩考进了中学，在这里，我真正了解了中国共青团，知道了共青团是党是联系青年的桥梁和纽带，是广大青年的一面旗帜，还是党的助手和后备军。我渴望加入这样的一个组织，可以让我更好地为大家服务，所以我更加应该严格要求自己：学习上,一丝不苟;生活中，和同学们打成一片,成为他们的知心朋友，互帮互助，共同进步;工作中，认真负责，是老师的好助手。在初中三年级终于盼来了期待已久的入团宣誓!从此我时时处处严格要求自己，在各方面起模范带头作用，曾多次被评为三好学生和优秀团员。

xx年我参加中考，由于我学习一直比较吃紧，我中考落榜了，没有考上高中。爸爸想帮我买上高中，可是我由于了，我即使去上高中，我的学习成绩还是不行，这时的我做出了一生中很重要的决定，那就是复习一年。我来到一家很好的中学，开始了我的初三复习，没想到我在复习的一年里，认真学习，学习成绩在班级中名列前茅，我第一次尝到在班级中学习领先的滋味!

xx年我如愿的考上了县重点中学，从初中成为一名光荣的共青团员到后来的我以优异的成绩考进了重点中学，我一直严格要求自己，在各个方面都力求起到先锋模范作用。特别在高中的时候，我接受了党组织的更加全面的教育，对中国共产党的认识更加深刻了。我还关心国家大事和国内外形势，养成了经常看新闻报道，报纸的习惯。我深深感受到了党领导的重要性，祖国的强大,人民的团结。我多么渴望加入党组织，就像我所看到的事迹一样，走在服务人民的最前线。

在高中的时候我发现我对美术产生了兴趣，我自作主张的开始了学习画画的过程，直到我学美术2个月后，父母才知道，这时的他们没有责怪我，我开始有了自己的主张。我至今都觉得我做出这样的决定是绝对正确的。在xx年美术考试中，我以优异的美术成绩成绩拿到了西安工程大学的美术合格证!

xx年6月参加了高考，我的成绩出来后，令我很意外，我超长发挥，高考的成绩十分出色，这令我自己都很意外。我如愿在填报志愿的时候填去了西安工程大学，并在8月份受到了大学录取通知书，那是的我真的是高兴到极致!我翻开了我人生征程崭新的一页，我对着新的目标开始了新的奋斗和跋涉。我就怀着十分激动的心情向党组织递交了入党申请书，从此我抱着为共产主义事业奋斗终身的决心，时时处处用党员的标准严格要求自己，我没有辜负老师和同学的希望，踏踏实实工作学习，经常为同学做一些力所能及的事，关心同学们的学习和生活，在各方面起到表率作用。发挥自己的特长为集体争光，为集体获得了乒乓球团体赛第四名，篮球联赛第三名。我还在思想上积极进取,努力向党组织靠拢，认真学习党的章程，对党的认识逐渐清晰，同时我也认识到，我对党的认识仍较肤浅，需要不断学习与锻炼来提高自己。这样，我的政治理论水平得到进一步的巩固，对党的认识又有进一步提高，更对我的入党动机端正有了很大的帮助。

在我上大学以后，大一的时候，我想向党组织递交我的入党申请书，可是大一的我才17周岁，没有成年，按照规定不能写入党申请书，我很遗憾。就这样，在大一的时候我错过了入党。20xx年11月11日，在我正式成年后，我迫不及待的向学校党组织递交了我的入党申请书，党组织在考虑到我的实际情况和表现后，将我列为入党观察对象，并在大二下学期将我列为入党积极分子。

回顾我的成长过程，除了自身努力，主要是学校党组织对我的熏陶：不仅在思想上启发提高我的政治觉悟，还给我压担子，创造各种有利我成长的机会，使我在政治上日趋成熟，在组织的关心教育下，不断的学习，不断的提高，不断的实践，不断的收获。长时间的学习和深刻的思考以及广泛的社会实践，使我入党的愿望更加强烈，信念更加坚定。 我要积极向党组织靠拢，忠诚党的事业，不断加强政治修养，努力学习，勤奋工作，干好每一项上级交与的任务，用行动向当组织证明自己的思想，用行动向党组织表示自己加入党组织的决心，使自身完成从团员到党员的质变!

现在的我已经是一名20周岁的大学生了，正处在人生中最美好的时刻，我会把最多的精力用在加入到中国共产党中来，我会做好我自己，将我的思想，理论、学习水平全部提高，我想我凭借自己的努力，是能够符合党组织对党员的要求的，我会做的更好!

请党组织在实践中考验我!

此致

敬礼

申请人：李树成

x年xx月xx日

**有关大学入党申请书大二(精)四**

一、 调查结果与现状

随机发放100份问卷调查，回收率100%。其中中国共产党党员或预备党员占4%，入党积极分子22%，共青团员72%，其他2%。想要成为一名共产党员的占大多数，无所谓占1\\4，甚至有想加入国民党等其他党派的占2%。

对党的了解程度：对共产党很了解占12%，大多数一般了解80%，不了解的占8%。有认真阅读过党的章程等或其他资料28%，多数人只是一般浏览占34%，听说过一点26%，没有占14%，比例也不低。知道入党所需具备的的条件的人数有一半，知道一点36%，不清楚14%。每个人都有心中入党的标准，大多数认为为集体做出突出贡献可以入党，人品好次之，其余选办事能力22%，学习成绩好18%，人缘好14%。大多数人觉得学校开设党课的意义是让同学们了解并学习如何当一个合格的党员，1\\3的人觉得只能大概了解党的内容，8%的人觉得没有实际意义，还有少数人认为只是读文件和义务劳动。还有1/4没有上过党课。说明大多数人对党的内容意义和自身的了解都不够。

想不想入党：1、想。关于为什么想入党(此题为多选)——想为党的建设出一份力，为他人和社会做贡献48%，更充分发挥自己的能力和作用52%，方便找工作48%，觉得入党很光荣36%，信仰共产主义14%，入党在评优时能加分14%，觉得大家都申请，随大流10%，觉得入了党为自己增长面子，会与别人不一样8%，根本不想入党8%，没想过6%。申请过入党有过，成功了(或成为积极分子等)和有过，没成功均为26%，没有申请与申请的几乎各半。多数人是因为受朋友、家人、老师的影响想入党，因个人意愿或党的领导及国家教育的人数相当。从小立志的较少。2、不想。不想入党的人中，多数人因为不个人条件达不到标准，一些人觉得只是虚名，没有实际意义。其余——受到约束，不自由10%，需要交党费，还麻烦8%，对自己没有帮助6%，觉得党的威信下降和党员形象不佳各占4%。党的宗旨不符合个人信仰的仅占2%。由此说明还是有多数人积极自愿入党，而且多数人要求入党是的动机还是端正的，但不免会带有为自身考虑的因素。

关于态度：写过入党申请书，的认真看党的章程，通过分析理解然后独立完成占1/4，大多数大概查了一些资料，然后通过借鉴一些别人的申请书完成，没写过的20%，16%的同学是在别人帮助或抄袭完成的。不确定自己能否入党的40%，对自己较自信能入党的的38%，少数人不太自信。说明大家对入党的态度还不够认真端正，对自身的信心与了解程度不足。

二、 问题分析及原因

关于大学生的入党动机主要存在以下几种类型：

1、 联系实际型

入党确实可以更好地发挥自己的作用，像方便找工作等。把入党作为参与现实生活的一种身份或资格，作为一种实现个人发展的现实条件，也无可厚非。反而，把入党、参与政治生活与个人成长和发展相联系，相对于过去那种把政治与个人发展相对立、相脱离的空洞的政治来说是一种进步，更加符合入党、参与政治生活本身的意义。因为政治不是游离于个人发展的异已力量，它与个人成长是密切相关的。政治素质本身是一个人综合素质的重要方面，而入党又是一个人政治素质的集中体现。但当代大学生入党动机有些过份注重现实成份，对党的感情、对共产主义理想、信念和信仰以及为共产主义理想而奋斗的热情较为欠缺，表明大多数学生对党的认识只停留在表面，追求只停留在外在层次上，较注重组织上入党，而不太注重从思想上入党，较注重结果，而不太注重过程。这种倾向再多就会演变成下一种功利型。所以这类型的同学一定要把握好自己的思想倾向。在入党行为和日常生活中能够“服从党的利益，兼顾个人利益和社会利益”。

这类和投机功利型很大程度上都是因为就业因素。因为近年来高校毕业生就业所面临的严峻形势。尤其是发达地区和大中城市，就业现状严重供大于求。在这种买方市场中，用人单位对毕业生的要求也在不断提高，除了具备各种能力和成绩外，许多用人单位也十分看重大学生的思想道德品质方面的素质，党员无形中成为某些用人单位青睐的关键条件。这些就业现状使不少大学生把获取一张党票作为自己在校期间的一个重要目标和努力方向，以便于毕业时增加择业竞争的砝码。

2、投机功利型

不少人认为入党可以加学分，影响别人对自己的评定等。学生入党动机中存在着强烈的现实主义的倾向，大学生入党动机状况正是社会现实在大学生思想中的一种折射。因为他们不可避免地受到社会因素的影响。近几年来，高校毕业生就业实行双向选择，自主择业，通过人才市场参与竞争，对人才素质的要求则越来越高，学生党员、学生干部更加受到用人单位的青睐。为了在就业竞争中取胜，分到好单位，有个好前途，以“捞党票作为护身符”。 他们认为，入党可以为自己未来的名、利、权等方面获取政治资本和实惠;受社会腐败风气的侵扰，党员→从政→谋利的成长思维路径，或轻或重地在其脑中根植。因此，他们往往掩盖自己真实的入党动机，在表面上积极要求进步，以争取入党。

但一旦当个人利益与党员的要求发生冲突时，就可能会讨价还价，坚持个人利益第一，只要组织照顾，不要组织纪律，表现出极端个人主义的倾向。 除去去社会就业因素，还有家庭因素。当代大学生大多是独生子女，由于受传统观念的影响，“望子成龙、望女成凤”是所有家长的期盼，在家庭生活中往往是以子女为中心、过分溺爱。在家庭教育价值取向上出现了偏差，往往是“重智轻德”，忽视子女的思想政治素质，在子女价值观念功利化的问题上起了推波助澜的作用。它往往会造成道德教育与道德实践的反差、家庭教育和学校教育的反差，使学生陷于入党动机的激情与理性大打折扣，从而带来大学生党员发展路径上不良的后续连锁效应。

3、盲目从众型

社会心理学认为，同辈群体之间在心理志趣上有较强的示范和感染作用，在行为选择上会出现从众附和、跟风随流的倾向。部分学生因为大家都想入党于是他也想入，别人加入党申请书他也交。但只是直接下载或抄袭别人的，对党与入党的真正目的并不了解。而且不少是受到家庭或是朋友的影响，并非自身期望。只是觉得入党可以增长面子，跟随潮流。他们的行为有一定的盲目性与虚荣性，他们虽然也希望入党，期望对祖国对人民能做出一些贡献，但因认识上未形成正确的入党动机，往往会半途而废。而且不太热衷于公益活动，对党并不能做出实际的贡献。

原因——由于大学生人生观不成熟，对党的认识、党建理论了解不够，入党动机仅停留在浅层次上，容易受其他因素影响;大学生处于个体心理走向成熟而又尚未完全成熟的过渡时期，各种心理活动非常活跃，充满矛盾;而且高校党建工作队伍与申请入党学生规模的比例较为悬殊，党建工作者在具体工作中大多只注重初期的教育考察，对入党后的再教育意识普遍弱化;存在着任务式、指标式的量化培养倾向;存在突击准备材料、轻过程教育的现象。这些现象的存在也在一定程度上影响学生的入党动机和党员质量。

4、漠不关心型

少数同学对党毫不了解，也不想了解，不去关心，不想入党或入不入都无所谓。觉

得没有意义，不自由麻烦甚至对党有不良看法等。他们不能以端正的态度对待入党事情，只是浑浑噩噩地度过大学生活，甚至对别的活动也提不起兴趣，包括学习等。

大多由于教育因素：大学生党员的培养教育存在着一定程度的偏差，在思想教育内容上不能够与时俱进，教育方法上依然进行灌输式、填鸭式。政治教育方式方法和党课等内容枯燥不能满足大学生的兴趣爱好;同时，由于现代资讯的发达。党建工作者的信息汲取渠道和质量有时还不如培养教育考察对象丰富多元，从而降低了学生党员对教育联系人的心理认同，理论学习兴趣也逐渐减低。由于高校学生党建工作队伍主体是辅导员，出于工作需要有时也有意无意地满足学生的功利需求和虚荣心理，入党的政治价值被部分地异化为对学生进行赏识教育的激励手段，使得某些学生对党员及党表示失望。还有认知因素。大学生往往在思想认识上有所欠缺，加之年纪轻，社会阅历浅，缺乏政治鉴别能力，面对市场经济的发展，存在一些理论疑惑区和一些深层次问题，这是造成入党动机不端正的重要原因。

5、积极正确型

此类型无需多言，积极入党，目标明确，目的单纯，态度端正，有始有终。愿意为党和国家及人民做贡献。

三、 解决方案与总结

党的xx大报告指出：“先进性是马克思主义政党的生命所系、力量所在，要靠千千万万高素质党员来体现。要扎实抓好党员队伍建设这一基础工程，坚持不懈地提高党员素质。” 所以关于大学生入党动机中存在的问题，是亟待解决的。以下是几点参考方案。

1、树立正确入党动机

一个人入党的动机是不是正确，往往同他对共产主义事业和无产阶级政党的认识正确不正确、深刻不深刻有直接关系。马克思主义理论特别是马克思主义的党建理论，和事实均证明：科学地阐述了上述问题，只有认真学习这些理论，才能对上述问题有更加明确和深刻的认识。还要加强大学生党员和入党积极分子的思想引导工作，使大学生把实现个人抱负与树立入党志向正确地结合起来。可以开展一些专题活动或讨论调动他们的积极性。对盲目从众和漠不关心型有所帮助。

2、树立正确就业观

在择业教育中，引导学生树立正确的择业观念，尤其应树立立足基层意识。随着就业制度与就业环境的变化，就业竞争日益激烈，大学生应及时转变就业观念，树立与时代发展相适应的就业观。要让他们充分发扬共产党员无私奉献的精神。党组织和学校要帮助学生正确处理个人利益与国家利益、社会利益与他人利益之间的矛盾，提倡通过创造个人在学习成绩、业务能力、品行等方面的优势参与择业竞争，坚决反对把“党票”作为择业竞争的筹码。对投机功利和联系实际型起到教育作用。

3、加强心理素质培养

在党的xx大报告上强调：“加强和改进思想政治工作，注重人文关怀和心理疏导。”国内大量研究表明，近20%的大学生存在不同程度的心理不良反应和心理障碍，约9%的大学生出现中度心理障碍，并且存在心理问题的大学生比例呈逐年上升趋势，大学生心理健康状况不仅影响着他们的身心健康和正常的学习生活，而且关系到正确的入党动机的确立。因此加强对大学生心理素质的培养，对投机功利型和漠不关心型人全都有一定帮助。

4、改革教育方法

党课或是学校的教育过于枯燥化形式化，从而降低了学生党员对其的心理认同，理论学习兴趣也逐渐减低。还要增强个别单独教育的互动沟通，否则容易以偏概全。要通过各种灵活形式的教育，而且理论实际一定要讲求效果，切忌形式主义假大空。主要对漠不关心型有所帮助。

5、理论联系实际

首先要加大实践活动，通过实践不断检验和端正大学生的入党动机。更重要的是，如今的社会与我们的校园学习教育生活的反差太大，黑暗腐败等在校园这个社会小角落里都不免存在，何况当今复杂形势的社会。而学校和党只一味宣传真善美，假大空，对黑暗面视而不见。党员的贪污腐败等等现象更比比皆是，使不少同学对党对社会生活失望。党员并不能起到一定的带头作用，很多同学认为还不如不加入。所以一定要结合社会现实，真正地做到党员和党为社会和人民服务，树立起党员的正面形象，敢于正视和批评社会的不公正面丑陋面并想办法解决。虽不是一朝一夕，但展开行动，做总比不做好。会对漠不关心型起到一定的积极作用。也会对所有大学生起到端正入党动机的作用。

**有关大学入党申请书大二(精)五**

大学生的入党现象成为一个热点问题。是什么原因趋使莘莘学子向党组织靠拢?其加入党组织的动机和目的是什么?成为大家关注的话题。为此，我们对大学生中入党现象进行了较系统的调查研究，以期对大学生入党动机作一个初步探讨。

1.你现在的身份是( )

a.中共党员(预备) b.入党积极分子 c.共青团员 d.其他(群众)

2.倘若你不是党员，你是否想入党?( )

a.想 b.不想 c. 暂时还没想过

3.你对党了解吗?( )

a.一般了解 b.非常了解 c.不了解

4.你知道入党的条件吗?( )

a.知道 b.不知道

5.你为什么入党?( )可多选

a. 在生活中感受到党的伟大，热爱中国共产党，以更好的为人民服务

b.入党是大学生的一种荣誉对自己的肯定

c.入党是自己的梦想，入党有利于实现自己的人生价值

d.过学习党，提高自己的思想觉悟、自身素质，锻炼自己

e.把入党作为激励自己，鞭策自己的动力

f.为了能够更好的服务群众

g.增加就业筹码，入党有利于个人今后的发展

h.大学阶段能入党是一件很有面子的事，觉的脸上有光

i.大家都在申请入党，自己也要随大家一起

j.受亲朋好友中党员的影响，要求入党

6.在大学期间，你对入党抱着什么样的态度?( )

a.觉得很有必要，希望加入共产党，为党的事业奋斗终身

b.觉得无所谓，如不入党对自己影响不大

c.态度不积极，但如果有机会，会去争取。 7.你会在什么样的前提条件下申请入党( )

a.在不损害集体利益的前提下兼顾个人利益的前提下

b.在自己条件符合的前提下申请入党

c.觉得自己不会排除用其他的方法争取入党，

d.看着同学都申请入党，那我也写申请

8.你对周围同学写入党申请书的看法( )

a.追求共产主义信念 b.追求高尚人格

c.现实利益的考虑 d.给自己学习、就业、成才、创造一个良好的环境

9.您认为周围大学生党员为同学服务的情况( )

a.为帮助同学，即使牺牲自己的利益也在所不惜

b.在不损害自己利益的前提下能够经常替同学办事

c.在不损害自己利益的前提下有时能够替同学办事

d.很少积极主动的服务、帮助同学

e.以个人利益为中心，在服务同学方面表现得消极被动

10.当前许多大学生把能入党作为自己的筹码，以追求功名和个人利益，你觉得这对共产党有影响吗?

a.影响很大 ，这与共产党艰苦奋斗的精神相违背

b.影响较大 ，如果不损害集体利益，觉得没什么

c.不影响 ，为自着想最重要。

**有关大学入党申请书大二(精)六**

当代大学生由于受到社会环境、不良思潮等因素的影响，大学生的入党动机日益趋向多样化与复杂化，少数大学生的入党动机存在着功利化、实用化等不良倾向，这一现象不得不引起高校党建工作者的高度重视，并加以引导和纠正。

要端正当代大学的入党动机，可以从以下几方面着手：

(1)注重思想教育，着力提高入党积极分子的政治素质，建立一支数量较多、素质较高的入党积极分子队伍，是做好发展党员工作的基础。同时要对入党积极分子的世界观、人生观和价值观加强教育和引导。

(2)夯实团的组织生活基础，形成入党动机矫正的团内养成机制。严格而正常的团组织生活是大学生正确入党动机的有效养成机制。采取措施使团的工作和大学生党建工作对接，加强团员意识教育和组织生活，严格团员考核，使团的组织工作和大学生党建工作形成一个连续过程。

(3)社会、学校、家庭的联动教育。学校要对社会因素进行筛选，弘扬和宣传积极的社会因素，抵制和隔离消极的影响，保证大学生健康成长和向上发展。家庭要引导子女真正从思想上入党。

(4)认真做好学生党员的继续教育工作。青年大学生对党的认识和入党动机的端正，不是一朝一夕就能够做到的，是一个逐步提高的循序渐进的过程。组织上入了党并不意味着思想上就真正入了党，入党动机就已经完全纯正。他们的思想政治素质还需要不断巩固和提高还要注意做好学生党员的继续教育。

首先，入党是一种心灵的净化，共产党是一个纯洁的队伍，净化心灵应是我们入党的基本动机。入党的过程就是认识党、热爱党、发展党和捍卫党的过程，不能存在任何私心杂念，不能带有功利欲和虚伪心入党。

其次，入党是一种觉悟的提高，共产党先进就先进在觉悟上，这是本质，如果说党员有什么超越常人的地方，那就是信念和忠诚。

再次，入党是一种特殊的奉献，党的宗旨就在于全心全意为人民服务。在奉献中体现人生价值，维护和发展群众利益，是我们入党的现实动机。事实证明，在每个重要时期、特殊时刻，党员总是冲锋在前。要入党，就要敢于奉献、勇于奉献、甘于奉献、乐于奉献，而入党行动的本身就是在向党组织表白自己的奉献之心。

就现实的状况而言，我觉得我所做的还远远不够，尽管我在方向上没有太大的偏差，但在这个方向上我所做的努力还是远远不够的。我要不断加强自己在马列主义原理、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想等政治领域的学习，完善自己的人生观、世界观、价值观。与此同时我不仅要努力学习专业文化知识，还要在学生工作中不断加强自己的工作能力和各项基本素质，为早日成为一名中国共产党员做好最充分的准备

树立正确的入党动机

入党动机，就是为什么要入党，这是每一名共产党员在入党前和入党后都要深深思考的问题。因为，共产党员不仅要在组织上入党，更要从思想上入党。正确的入党动机是思想上入党的根本问题，是激励人们入党的主观原因，它从根本上决定了每一个党员的素质和行为，是共产党员的世界观、人生观、价值观的集

中反映。因此，树立正确的入党动机是十分重要的问题。正确的入党动机，指争取入党的内在原因是忠诚地信仰共产主义，把最终实现共产主义社会制度作为自己的最高理想，决心为了壮丽的共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。

(一)树立正确的入党动机是争取入党的首要问题 人的每一项活动都有一定的目的，都是为着实现确定的目标;而目标又使人产生动力，形成为实现这一目标而奋斗的意志。目标与为实现这一目标而奋斗的意志就构成了动机。党员为实现党的目标而奋斗的意志是党的战斗力的来源。入党动机正确与否，关系到党的纯洁性和党组织的战斗力。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，党的最终目标是实现共产主义的社会制度。

因此，对于要求入党的人来说，树立正确的入党动机，就是要树立正确的目标即共产主义的理想，要坚定为实现共产主义理想而奋斗的意志，即坚定共产主义信念。 对于党来说，如果党员的奋斗目标不正确，就意味着他要谋取其他的目标，从而损害党的纯洁性，影响党的统一和行动一致，破坏党的战斗力。如果党员的目标正确，但是意志不坚定，在考验面前就有可能动摇目标，甚至最终背离目标，同样损坏党的战斗力。正因为如此，列宁指出，我们的任务是要保证我们党的巩固性、坚定性和纯洁性。保证党员队伍的纯洁性，在一定意义上讲取决于党员的入党动机。要纯洁党的队伍首先必须把住党员入党这一关，从思想入手，从动机抓起，努力防止投机分子和其他不良分子混进党内，以确保党的队伍在思想上和政治上的纯洁性，确保党的战斗力。 对于个人来说，如果入党的目标不正确、意志不坚定，即使入了党，也难免会在严峻的考验面前迷失方向，甚至走上错误的道路，不仅给党的事业带来损失，而且毁了自己。

正是因为正确的入党动机对于个人成长、对于党的发展具有重要的作用，所以端正入党动机便成为个人争取入党的首要问题，而党也把端正入党动机、从思想上入党作为对每一名党员的要求。 在改革开放的环境下，各种社会思潮相互激荡，社会生活也日趋多样化、复杂化，这就难免这样或那样地影响人们的入党动机。我们应当看到，目前在大学校园中，广大要求入党的青年学生的主流是好的，但在入党动机上也出现了一些值得我们注意和需要加以引导的问题。主要有： 第一种，\"入党可以为自己今后工作打好基础\"。有些人认为，共产党是执政党，如果自己不是党员，将来会在使用、提拔上受影响，不利于发挥自己的才能，施展自己的才华。特别是近几年来，连外企、私营单位接收大学毕业生时，也青睐党员。于是，他们申请入党是为了以后安排一个好工作、获取更多提拔和重用的机会。第二种，\"不写申请书就是不进步\"。

一些同学看到别人写入党申请，如果自己不写，怕老师、同学说自己不要求进步，于是随大流也写份申请。第三种，受家庭和亲朋好友的推动才递交申请书。有些同学的父母都是党员，亲朋好友也多是党员，每当他们问及自己是否要求进步时，感到不入党似乎不光彩。第四种，\"入党是为了荣耀和满足\"。有些人看到别人入了党，在群众中有一定的威望，羡慕不已，于是自己也写份入党申请书，企盼有一天自己能获此荣耀，得到精神上的满足。这些不端正的入党动机都程度不同地带有功利化的倾向。怀着这种入党动机，即使加入了党组织，也不可能真正成为有党性有

奉献精神的先锋战士。而且其功利化的意识一旦显现，就会给党带来不好的影响。 入党的确是个人追求进步的途径，但是这种进步不应是为了面子和狭隘的个人目的，而是为了党的事业，为了个人能在历史进程中正确发挥作用，实现最大的人生价值。所以，正确的入党动机应该是：对社会主义祖国和人民充满热爱，信仰和坚持马克思主义科学真理特别是邓小平理论，愿意全心全意为人民服务，在建设有中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴、服务祖国的过程中实现人生价值，积极学习科学文化知识和共产主义的理论，不断从思想上丰富提高自己，坚定为共产主义奋斗的信念，由此而提出入党的要求。 每一名企盼入党的同志和每一名共产党员，都要时刻提醒自己，入党是为了什么，入党以后要干什么，严格以党员标准要求自己，成为名副其实的共产党员。只有这样，我们的党才是一个充满希望的党。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找