# 有关指导思想指导工作实际及收获(九篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-09-03

*有关指导思想指导工作实际及收获一以“儿童为本，道德为先”为指导，以育人为中心，以实践为途径，以社会化为方向，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神，同时，最基本的是让同学们的成绩得到稳步的提高。二、班级概况和工作目标本班每个学生都活...*

**有关指导思想指导工作实际及收获一**

以“儿童为本，道德为先”为指导，以育人为中心，以实践为途径，以社会化为方向，切实加强少年儿童思想道德建设，树立小主人翁精神，同时，最基本的是让同学们的成绩得到稳步的提高。

二、班级概况和工作目标

本班每个学生都活泼可爱。其中学习自觉，思维灵敏的学生有，也有反应慢，习惯差的。所以本学期继续以抓学生的行为学习习惯和文明礼仪教育为主，让小朋友健康成长。同时配合好少先队的“十小在行动，绿色环保小家园，”等一系列常规活动，与各任课老师密切配合，相互协助，取各班的长处，争取把班级建设成为活泼、好学、文明的班级。

三、具体工作措施

1、思想教育方面

(1)抓好学校、家庭、社会这“三教”，加强对学生家访，并做好家访记录。

(2)创设诚信氛围，强化文明礼仪。

(3)继续强化对学生行为规范的养成教育。

2、教学方面

(1)端正教学思想，根据儿童的生理、心理特点，创设良好的环境，使孩子在德智体美劳各方面得到和谐发展。

(2)教给学生应重视保健和体育锻炼，增强体质，培养良好的卫生习惯和对体育活动的兴趣。以孩子实际出发，培养良好的品德和加强对学生进行五爱教育。联系《品德与生活》和孩子思想动态，潜移默化地进行思想教育。

(3)培养良好的文明行为习惯。

3、文体卫生方面

(1)做好两操，根据体育组的竞赛要求，提高学生做操的整齐性，根据学生的心理特征，开设各类有兴趣的活动。班内设立个人卫生记载本。

(2)结合“五项竞赛”，对本班的卫生情况进行强化，提高本班得卫生情况，争取可以得到“优秀班级”。

4、劳动教育方面

(1)培养孩子的生活自理能力和劳动习惯，培养他们的自信心，自制力和不怕困难的精神，为父母做些力所能及的事。

**有关指导思想指导工作实际及收获二**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照区教委的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的培训。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

(6)教师每礼拜一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

五、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方

案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

六、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

七、月份安排：

七、八月份：

1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2.各岗人员参加上岗前体检。

3.做好教育常规、环境创设、安全工作检查。

4.搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

九月份：

1.制定学园计划及各部门条线计划、各种考核、评价方案。

2.做好新生接待工作，开好家长会，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

3.各班加强常规训练，行政跟班检查。

4.建立在园幼儿电子学籍档案。

5.幼儿园各类统计报表的上报工作。

6.各班与家长签定“宝宝幼儿园20\_秋季家长安全责任书”。

7.17个“推普周”活动(大段“制作宣传旗”、中段“开心过暑假”、小段“学说礼貌用语”)。

8.开展安全逃生演练活动。

9.检查环境创设活动。

10.迎接镇期初工作检查。

十月份：

1.各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2.加强幼儿良好行为习惯养成教育。

3.各年段早操比赛。

4.抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。

5.年段活动：大段—幼儿讲故事比赛、中段—重阳节主题活动、小段自理能力比赛。

6.教职工卡拉ok比赛。

十一月份：

1.“秋天真美丽”主题活动。

2.结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3.班级常规观摩。

4.做好秋季传染病、多发病的预防工作。

5.保育员技能比赛。

6、教师制作户外活动器械评比。

十二月份：

1.开展亲子运动会。

2.家长问卷调查，汇总调查情况。

3.各段活动—歌表演。

一月份：

1.课题资料的收集、小结。

2.搞好幼儿发展评价及各项评价工作。

3.收集笔记，各类人员、各组小结工作。

4.各年段做好期未总结、量化、评比工作。

5.做好图书资料的清还工作。

6.安排好假期值班工作。

**有关指导思想指导工作实际及收获三**

一、实施班级：

二、指导思想：

1、通过活动，让学生了解教师节，知道它的习俗，传说等。提高学生对祖国文化的热爱、获得对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近民族文化、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感，从而形成社会发展和生活方式变革所要求的基本品质。

2、通过教师节这个传统节日班级活动的开展，让学生更加热爱自己的家乡，来让学生宏扬民族精神。

3、让学生懂得亲情的可贵，能融入集体中，促进学生之间的友情

4、通过本次活动，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成合作探究学习的态度和习惯。

三、活动准备：

1、教师可大学会用部分学生从网上或书上查找有关教师节的背景资料。

2、联系好熟悉节日掌故的有关机构和个人，以便学生进行调查采访。

3、准备好学生外出活动所需的一些设备，如相机等

四、活动过程：

(一)搜集准备阶段：

1、学生搜集教师节相关资料，如“教师节的由来”、“教师节的习俗”、“教师节的诗歌”、“做一做‘教师’”、“教师大学灯”、“教师灯谜会”等，对活动提出自己的设想。

2、班委会召开会议制定计划，学生根据自己喜欢的内容自由组合，分配好人员，选好各个小组长。然后由组长带领，明确本组活动目标、任务和要求，制定活动计划。

(二)活动实施阶段

1、按小组开展调查、访问、图片收集、查找资料;实地考察，找出我地区教师节传统文化特色风情;分析调查结果并对活动所获得的资料认真做好记录。由各组组长负责分工完成(访问方式有：实地访问、电话访问等形式，组员根据访问的情况做好记录)

2、集中交流，合作探究。各小组讨论在活动中的心得体会和在活动中遇到的问题等。根据活动的体验和小组成员之间的交流吸取教训，调整方法。

3、整理信息，分组准备好各自的教师特色展示。

五、活动成果展示，交流分享：

在老师指导下，各个小组的成员根据活动中获得的信息作进一步的筛选和整理，形成共识，以书面形式上交大学，并总结自己在活动中的心得体会。各个小组成员以不同的方式向同学分享展示自己对教师节的了解(如包教师煮教师、制作大学灯、颂教师诗歌等)。老师和同学共同评价这次的活动。

六、活动评价。

1、学生自评、互评

学生根据参加的每次活动，实事求是地填写“活动记录卡”，要求——写清班级、姓名、家长姓名;活动计划、过程;活动感想;相关图片等。

活动结束后，教师可引导学生对自己活动的成果进行反思，进行自评和他评。

2、教师评价

教师激励、鼓励学生团结协作，共同配合;评选优秀小队和优秀组织者;鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

**有关指导思想指导工作实际及收获四**

根据\_\_\_\_\_党委年度工作要点和进度为进一步加强党支部的建设，充分发挥支部的保证作用和党员在学风建设和文明修身等学习生活中的先锋模范作用，带领支部所属班级同学健康成长成才，以优良的学风，优异的成绩，严明的纪律，良好的生活习惯和作风的实际行动迎接建党九十周年和辛亥革命100周年等重大事件，作出本年度支部工作计划：

1、加强对支部党员和群众(其他同学)关于学风建设和文明修身活动的重要性和必然性的宣传教育，使活动成为每个同学的自觉行动，党员成为其他同学的楷模和榜样。

2、进一步深入开展创先争优活动，并把创先争优活动与学风建设和文明修身活动紧密结合起来，认真搞好支部和党员的公开承诺，并做到言必行，行必果。

3、《中国共产党章程》以及党的文件与有关会议精神,

4、学生党支部成员采用集中学习、支部座谈、交流、讨论为主的学习方式，并与上级党委密切配合，请专家、党务先进工作者为我们作理论、时势报告，及时交流体会，同时安排听辅导报告、参观访问等学习交流活动。

5、以党小组为主，组织党员和入党积极分子进行理论学习，认真学习党章和全国人大、政协两会精神，进一步了解掌握党的基本知识和形势政策。

6、积极组织入党积极分子培训，承办?期积极分子培训班分党校，配合校党委组织部，严格落实党团工作室制度，规范发展党员社区考察程序，让更多的有意愿加入共产党员的团员青年早日跨入党组织的大门。二、认真做好党员的发展和转正工作，切实加强支部的组织建设

1、认真做好党员的发展工作，确保发展党员的质量，计划上半年和下半年各发展一次，每次发展?名党员，在发展工作中，尤其要重视做好培养考察工作，并做好发展工作符合程序，手续完备，材料规范，质量保证。同时要进一步加强对预备党员的教育考察，及时认真做好预备党员的转正工作。

2、让党组织生活做明主制原则，每年支部要开一次交心通气会，党员每年至少过一次组织生活会。通气会和组织生活会要开展相互学习，批评与自我批评，已达到发扬成绩，克服缺点错误之目的。凡属大的问题必须经过支委会或支部大会讨论，充分发挥党内民主。

3、党员要自觉按规定交纳党费，积极参加党的活动，认真完成党所分配和交给的任务，增强党的组织观念。

1、每年定期召开支部党员大会，传达学习和讨论有关事宜，这些要作为支部的一项制度来实施。。

2、党员，党员帮困结对，党员学长辅助计划(传，帮、带)。佩戴党员牌，争做红色领航员等新做法，同样作为支部的制度来执行，落实。

3、大学实事求是，理论联系实际，增加联系群众批评与自我批评，言行一致，严以律己，互帮互助，创新创造作风，把党的优良传统作风加以发扬光大。

1、充实党团办宣传部工作队伍,邀请经验丰富的校报记者或大学生记者团记者对党团办宣传部人员进行培训,提高新闻报道的质量,促进学生党支部宣传团队实力的提升。

2、拓展宣传途径。在广大同学特别是入党积极分子大力宣传党建博客,吸引党外同学浏览党建博客。邀请校报记者对支部活动进行报道或者积极向校报投稿。

3、加强党建带团建工作,与团总支合作工作计划,以学生党支部名义组织一两次大型思想政治教育活动工作计划,以扩大学生党支部在广大同学中的影响力。

4、加大先进典型的宣传力度,对于获得优秀学生党员荣誉称号的党员,党支部将以博客专题、先进事迹报告会等形式进行大力宣传,扩大优秀学生党员在广大同学中的知名度。

5、建立本支部的党建博客，并对党建博客进行合理的管理。进一步完善学生党支部博客。加大宣传力度,在广大党员、发展对象、入党积极分子和新生中广泛进行宣传,提高博客的知名度,扩大影响力。加强博客的维护和管理力量,成立博客管理小组,专门负责博客的日常维护、上传有关资料并实施日常监控。

6.组织党员进行一次外出学习。践行党的精神，谨记党的誓言，坚定理想与信念，让学习成为党员生活中的一种风气。

7、积极开展读“红色经典”读书活动,构建学习型党组织。由学生党员和入党积极分子自主选择红色经典书目,撰写读书心得,开展读书交流会、报告会,并对读书成果进行展示和评比。

8、组织一次新党员入党宣誓活动和协助学院开展党员宣誓活动。每个月组织一次学生党员观看爱国主义影片活动。

9、理论与实践相结合,将与团总支一起组织好学生暑期社会实践活动,形成以学生党员为骨干的社会实践工作队伍。

10、支部将加强对思想汇报的检查。思想汇报由学生支部干部进行检查。对优秀者在博客发表,对不合格者要求重写,予以通报,并记入考核记录。

充分发挥党员，学生干部的先锋模范和引领作用，身教重于言教。党员和干部在学习生活，工作遵守纪律等各方面要成为同学们的榜样。凡要求同学们做到、做好党员和干部首先要做到做好。尤其在学风建设，文明修身，遵纪守法等方面发挥示范和引领作用，总之，只要我们党员和干部能及时的处处起先锋模范作用和引领作用，就能影响周围同学，影响一个班级，甚至更宽更广，就能带领同学们养成优良的学风和文明之风，就能使同学们站着正确的方向上健康成长成才。

**有关指导思想指导工作实际及收获五**

一、指导思想：

以马列主义、\*思想、\*理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，创建侨中特色的办学理念，针对初一学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

2、培养学生健全人格，使学生尽快融入新的初中学习生活。

3、加强班级常规管理，创建年级文明班级。

4、协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。

5、做好培优转差促中间工作，务必使每一位学生皆有进步。

6、努力贯彻校晨检制度，保证学生健康安全的学习环境。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，剪指甲，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率;提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化;利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生;通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力;以形成良好的班风学风。

2、因材施教，做好培优转差工作

对能力强的学生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的学生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励学生根据自己的字号选择参加学校的兴趣小组，在班级的活动中开展“技能大比拼”活动。让学生互相了解彼此的特长，锻炼自己的技能。另外，重视能力弱的学生的扶助。对样的学生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取\"一帮一\"，\"众帮一\"等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。。对特殊学生生经常进行不定时的家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生在家的表现。有的孩子由于家庭条件较为特殊，作为班主任我要给予一定的帮助，对他们的家庭生活适当的指导和协助。及时与家长沟通，可以通过家校e及时向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切配合家长同步教育学生，促进工作的有效开展。

3、主题班会，强化学生各项教育

本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。

**有关指导思想指导工作实际及收获六**

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，无论是老师还是学生，都有紧迫感。对于九年级的学生来说，即将面临人生的第一次选择。从某种角度讲，也是学生人生道路上一个重要的转折点。学生的学习状况，不但涉及其本人今后的长远利益，而且涉及到学校的声誉和学校的发展。因此一定要下大力气，抓好班级各项工作，为学生发展创造一个良好的环境。这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施：

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

1、在原有基础上稳定、提升良好班风、学风，在紧张的九年级下学期创设出适合学生

静心学习成长的和谐环境。

2、 进一步引导改进学习方法，提高学习效率，发掘更大潜力；尤其在中后期要促进尖子生的飞跃，中间层的超水平发挥，和确保后进生的尽力而为。

3、密切关注学生的心理情绪变化，帮助其建立信心，提高心理承受能力，保持积极学习的持久恒动力。

1、创设和谐环境，保持稳定；以生为本，因材施教

打造宁静、有序的课堂是我班最基本的目标，和谐快乐的班级氛围有利于学生能全身心地投入学习；班主任和任课教师达成共识，要采取适合学生发展的教育方式，在不违反正常教学秩序和常规的前提下，尽可能让学生有一个宽松的学习氛围，实现有效学习。

2、树理想、转变学习态度

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

3、完善激励机制，发掘学生潜力

信心是追求进步的最佳动力，采取有效的激励措施，有助于提高学生信心，激发更大潜力，所以本学期我将会从以下几方面完善激励机制。

（1）目标激励：除了帮助每位学生制定自己的中考目标、月目标，我更强化“大家好才是真的好”的班级目标，并会在适当时机学生向学生反复、督促他们对自己的期望。

（2）榜样激励：三年的相处，使学生之间形成了较融洽的关系，部分学生对班级有着较大影响。因此要充分发扬榜样的力量，团结、影响、激励更多的同学，互帮互助，携手向中考进军。

（3）情感激励：教育是传播爱的事业，中考压力下的学生更需要爱的鼓励。因而除了班主任的不定期交流，各个任课教师也要在教育教学中更深刻地宽容和理解学生，让他们感受到老师和他们在一起努力。

（4）活动激励：学校、年级组织的活动也是教育的良机。本学期将充分抓住班会活动这一契机，引导学生珍惜时光、积极向上，珍惜友情，团结奋进，在活动中舒缓压力，将拼搏精神转化为学习上的动力。

4、 改进学习计划书，提高学习效率

总结上学期的经验，结合学生的意见，本学期我细化了目标体制的构建、调整和落实；主题内容设计上更偏重引导学生不仅要抓紧时间，更要提高效率；通过回顾知识点的方式强化基础知识，落实学习效果。

5、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象 。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生进行复习，力争使自己所带学科能考出好成绩，这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不要放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

6、加强班级管理，注意常规

“细节决定成败”，一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，要求学生不要有自己是初三学生就为所欲为的想法，让学生全面发展，提高其责任心。

7、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

（1）、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃必定失败”。

（2）、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，

学会自尊、自爱。

（3）、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的学生，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生要多关心和鼓励，调节心态，让其成为“亮点生”。

8、加强与家长联系。

出现问题好及时了解，共商对策，达到共同管理的目的，争取让学生在紧张、稳定中度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

**有关指导思想指导工作实际及收获七**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**有关指导思想指导工作实际及收获八**

为了能更好地为幼儿服务，更好地执行卫生保健制度，我们根据保育员工作岗位的具体要求，拟定本学年培训计划如下：

一、指导思想

1.加强保育知识的培训定期组织保育员学习新的教育思想;细化教育目标、教育内容，树立\"以人为本\"的教育理念。通过学习，使保育员认识到，幼儿健康教育既包含身体健康教育，也包含心理健康教育。通过不断的学习和探讨，使保育员逐渐提高自己的教育和保育水平。

2.明确幼儿园保育员正确的保育观幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则，搞好幼儿园的保育工作，必须树立科学的保育观。保育工作不仅为幼儿提供良好、有序、规范的养护和保育，而且更应该创设适应幼儿活动的环境，让幼儿从最贴近生活的保育工作中学会生活、学会学习、学会关心。

3.明确幼儿园保育员工作的职责1.重视幼儿安全工作，严格执行安全制度，防止各类事故的发生。

4.负责本班房舍、设备、室内外环境的清洁卫生及消毒工作。

5.在教师指导下管理好幼儿的一日生活。

6.在保健人员及教师指导下，做好幼儿的卫生保健工作。

7.在教师指导下，做好各项教育活动的准备工作及配合教师组织幼儿教育活动。

8.负责保管本班幼儿衣物和本班设备用具。

二、培训目标

通过对保育员培训，使保育员系统地掌握现代儿童保健科学及儿童教育理论知识。具备一定的道理、业务、身心素养。并能根据幼儿生理、心理发展的特点及保教工作的目标、原则、方法与要求，独立的开展幼儿的各项保教工作。

三、具体措施：

1.熟悉新幼儿园的内外环境，新的设备、设施的使用方法，掌握保育员工作的操作规程，能配合教师开展保教工作。。

2.明确工作岗位及职责，做到分工明确，检查有序。

3.开展观摩活动，提高卫生工作的质量，以每周一次定期检查和一次抽查为准，并与考核奖挂钩，做到奖罚分明。

4.每月对保育员进行一次理论或实践培训，并进行考核。

四、每月工作安排如下：

二月份：1.安全知识培训

2.保育员常规工作与消毒

3.幼儿园早操学习

4. 幼儿园教师礼仪培训

三月份：1.春季幼儿如何护理?如何开展晨检、午检

2.春季常见传染病的识别和预防

四月份：1.学习了解保育员的工作职责

2.肥胖儿、体弱儿的管理

五月份：1.异物进入耳鼻喉的处理

2.食物中毒与处理方法

六月份：开展岗位大练兵(整理床铺)

**有关指导思想指导工作实际及收获九**

当作国民文化的方针来说，居于指导地位的是共产主义的思想，并且我们应当努力在工人阶级中宣传社会主义和共产主义，并适当地有步骤地用社会主义教育农民及其他群众。

毛泽东：《新民主主义论》（1940年1月），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第704页

民族的科学的大众的文化，就是人民大众反帝反封建的文化，就是新民主主义的文化，就是中华民族的新文化。

毛泽东：《新民主主义论》（1940年1月），《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第708—709页

马克思列宁主义是一切革命者都应该学习的科学，文艺工作者不能是例外。

毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》（1942年5月），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第852页

我们是马克思主义者，马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。我们现在讨论文艺工作，也应该这样做。

毛泽东：《在延安文艺座谈会上的讲话》（1942年5月），《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第853页

我们历史上的马克思主义有很多种，有香的马克思主义，有臭的马克思主义，有活的马克思主义，有死的马克思主义，把这些马克思主义堆在一起就多得很。我们所要的是香的马克思主义，不是臭的马克思主义；是活的马克思主义，不是死的马克思主义。

毛泽东：《在中国共产党第七次全国代表大会上的口头政治报告》（1945年4月），《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第331—332页

领导我们事业的核心力量是中国共产党。指导我们思想的理论基础是马克思列宁主义。 毛泽东：《为建设一个伟大的社会主义国家而奋斗》（1954年9月15日），《毛泽东文集》第6卷，人民出版社1999年版，第350页

马列主义的基本原理在实践中的表现形式，各国应有所不同。在中国，马列主义的基本原理要和中国的革命实际相结合。

毛泽东：《同音乐工作者的谈话》（1956年8月24日），《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第78页

我们希望我国的知识分子继续前进，在自己的工作和学习的过程中，逐步地树立共产主义的世界观，逐步地学好马克思列宁主义，逐步地同工人农民打成一片，而不要中途停顿，更不要向后倒退，倒退是没有出路的。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日），《毛泽东文集》第7卷，人民出版社1999年版，第225页

只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。

邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》（1978年12月13日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第143页

我们必须坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。……如果动摇了这四项基本原则中的任何一项，那就动摇了整个社会主义事业，整个现代化建设事业。

邓小平：《坚持四项基本原则》（1979年3月30日），《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第173页

思想战线上的战士，都应当是人类灵魂工程师。……作为灵魂工程师，应当高举马克思

主义的、社会主义的旗帜，用自己的文章、作品、教学、讲演、表演，教育和引导人民正确地对待历史，认识现实，坚信社会主义和党的领导，鼓舞人民奋发努力，积极向上，真正做到有理想、有道德、有文化、守纪律，为伟大壮丽的社会主义现代化建设事业而英勇奋斗。

邓小平：《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》（1983年10月12日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第40页

我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。这一点，我希望宣传方面任何时候都不要忽略。

邓小平：《一靠理想二靠纪律才能团结起来》（1985年3月7日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第110页

我们现在搞两个文明建设，一是物质文明，一是精神文明。实行开放政策必然会带来一些坏的东西，影响我们的人民。要说有风险，这是最大的风险。我们用法律和教育这两个手段来解决这个问题。只要不放松，认真抓，就会有办法。对贪污、行贿、盗窃以及其他乌七八糟的东西，人民是非常反感的，我们依靠人民的力量，一定能够逐步加以克服。

邓小平：《拿事实来说话》（1986年3月28日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第156页

我们建设社会主义，准确地说是建设有中国特色的社会主义，这样才是真正地坚持了马克思主义。我们历来主张世界各国共产党根据自己的特点去继承和发展马克思主义，离开自己国家的实际谈马克思主义，没有意义。

邓小平：《用坚定的信念把人民团结起来》（1986年11月9日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第191页

我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。

邓小平：《怎样评价一个国家的政治体制》（1987年3月27日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第213页

我们历来提倡有理想、有道德、有文化、有纪律，其中最重要的是有理想、有纪律。理想就是社会主义现代化。很多人只讲现代化，忘了我们讲的现代化是社会主义现代化。

邓小平：《中国只能走社会主义道路》（1987年3月3日），《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第209页

要用马克思主义和社会主义思想去指导理论、宣传、教育、新闻、出版、文学艺术等部门的工作，去占领思想文化阵地和舆论阵地，丰富群众的精神生活。

江泽民：《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》（1989年9月29日），《十三大以来重要文献选编》（中），人民出版社1991年版，第626—627页

坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的指导地位，是我们立党立国的根本，也是社会主义文化建设的根本，决定着我国文化事业的性质和方向。

江泽民：《当代中国共产党人的庄严使命》（1991年7月1日），《江泽民文选》第1卷，人民出版社20\_年版，第158页

有中国特色社会主义的文化，必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，不能搞指导思想的多元化。

江泽民：《当代中国共产党人的庄严使命》（1991年7月1日），《江泽民文选》第1卷，人民出版社20\_年版，第158页

建设有中国特色社会主义的文化，就是以马克思主义为指导，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

江泽民：《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一

世纪》（1997年9月12日），《江泽民文选》第2卷，人民出版社20\_年版，第17—18页

思想文化阵地，马克思主义、无产阶级的思想不去占领，各种非马克思主义、非无产阶级的思想甚至反马克思主义的思想就会去占领。从上到下的一切思想文化阵地，包括理论、新闻、出版、报刊、小说、诗歌、音乐、绘画、舞蹈、戏剧、电影、电视、广播、网络等，都应该成为我们宣传科学理论、传播先进文化、塑造美好心灵的阵地，决不能给违反四项基本原则、违反改革开放政策、违反党的方针政策的错误观点，以及危害人民特别是青少年身心健康的东西提供传播渠道。

江泽民：《在中央思想政治工作会议上的讲话》（2024年6月28日），《江泽民文选》第3卷，人民出版社20\_年版，第97页

在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。

江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》（20\_年7月1日），《江泽民文选》第3卷，人民出版社20\_年版，第276页

牢牢把握中国先进文化的发展趋势和要求，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，立足于建设有中国特色社会主义的实践，着眼于世界科学文化发展的前沿，不断发展健康向上、丰富多彩的，具有中国风格、中国特色的社会主义文化，满足人民群众日益增长的精神文化需求，引导广大人民群众从思想上精神上正确武装和不断提高起来。

江泽民：《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》（20\_年7月1日），《江泽民文选》第3卷，人民出版社20\_年版，第276—277页

这一点，要坚定不移，不能含糊。二是一定要贯彻解放思想、实事求是的思想路线，坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神。这一点，也要坚定不移，不能含糊。我认为，这两个“坚定不移”、两个“不能含糊”，始终是检验我们是不是真正的马克思主义者的试金石。

江泽民：《科学对待马克思主义》（20\_年8月31日），《江泽民文选》第3卷，人民出版社20\_年版，第335页

要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握宣传舆论工作的主动权，加强宣传思想文化阵地的建设和管理，妥善处理意识形态领域出现的问题，使社会思想舆论的主流更加积极健康向上。

胡锦涛：《在中共十六届三中全会第一次全体会议上的讲话》（20\_年10月11日） 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，是党和人民团结一致、始终沿着正确方向前进的根本思想保证。

胡锦涛：《在全国宣传思想工作会议上的讲话》（20\_年12月5日）

我们是当今世界最大的社会主义国家，必然会长期面对各种敌对势力在意识形态领域的渗透活动。对这一点，全党同志特别是宣传思想战线的同志必须保持高度警觉，做到警钟长鸣。我们必须始终坚持和不断巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，坚持在解放思想中统一思想，坚持用发展着的马克思主义指导改革开放和现代化建设，不断巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现全面建设小康社会的宏伟目标提供强大精神动力。

胡锦涛：《在全国宣传思想工作会议上的讲话》（20\_年12月5日）

要把意识形态工作作为关系国家安全和社会稳定、关系党和人民事业兴衰成败的重大工作紧紧抓好，始终坚持和不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。要加强马克思主义理论研究，不断增强说服力和战斗力，真正使马克思主义成为全党全国人民团结奋斗的精神支柱。

胡锦涛：《做好当前党和国家的各项工作》（20\_年9月19日），《十六大以来重要文献

选编》（中），中央文献出版社20\_年版，第318页

要保证我国改革开放和社会主义现代化建设顺利进行，必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢把握先进文化的前进方向，丰富人们的精神世界，鼓舞人民投身现代化建设的信心和斗志。

胡锦涛：《在中共十六届六中全会第一次全体会议上的讲话》（20\_年10月8日） 西方敌对势力的鼓噪，国内的各种噪音杂音，不仅过去有，现在有，将来也还会有。关键是我们自己要有主心骨，要巩固和发展马克思主义在意识形态领域的指导地位。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，是我们立党立国的根本指导思想，是全党全国各族人民的共同精神支柱，也是我们战胜艰难险阻、抵御错误思想干扰的强大思想武器。我们说要建设社会主义核心价值体系，马克思主义指导地位是最根本的。

胡锦涛：《在中共十六届六中全会第二次全体会议上的讲话》（20\_年10月11日），《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社20\_年版，第684—685页

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来近一百六十年的实践证明，马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》（20\_年10月15日），《十七大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社20\_年版，第9页

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，用党的理论创新成果武装头脑、指导实践、推动工作，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。

胡锦涛：《在全国宣传思想工作会议上的讲话》（20\_年1月22日）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找