# 函授自我鉴定200字左右(6篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-10

*函授自我鉴定200字 函授自我鉴定200字左右一上课期间，我持续以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己...*

**函授自我鉴定200字 函授自我鉴定200字左右一**

上课期间，我持续以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

透过三年的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，透过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务潜力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：本人是一名幼儿教师，在校透过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮忙。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学潜力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**函授自我鉴定200字 函授自我鉴定200字左右二**

为提高自己的业务水平和潜力，我参加了20xx年的成人高考，并考取了华中科技大学的工程管理专业，于是开始了3年的学习。经过3年的学习，我完成了在华中科技大学的全部学业，并在老师的指导下完成了论文写作。透过这次学习，我各方面都有了较大的提高。

（一）政治思想上，我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党的领导。函授期间，遵守学校的各项规章制度，尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽，互相帮忙。班中事务主动参与，且乐此不疲。

（二）学习目的及态度：我已圆满的完成了学校规定的课程。函授虽3年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我十分珍惜面授的时间。上课期间，我持续以往学生时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听讲并作好学习笔记，按时完成老师布置的作业。

（三）工作与学习的处理：能很好地处理好学习与工作之间的关系，做到工作学习两不误，从来没有因为考试的紧张而放松工作，也没有因为工作的繁忙而放松学习，并把学习中的科学原理和技术内化为自己的知识和潜力，提高自己的知识水平和工作潜力。

（四）总结：虽说是3年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，学员真正能从老师那学到的东西并不多，大部分的知识还得靠自己的领悟及在工作中积累经验。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的本科函授学习认真而充实。3年的严寒酷暑，我有收获。学业完成了，但我并没有松懈，我还会在今后的日子里继续参加学习不断提高自己，做一名对祖国的建设事业有贡献的人才！

**函授自我鉴定200字 函授自我鉴定200字左右三**

透过两年的函授学习和社会实践是我不断的挑战自我、充实我的一个过程。透过学习，本人各方面都有了较大的提高。毕业之即，对自已两年来的学习和生活作一个总结和鉴定。

函授期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养我的文学兴趣。尊敬师长，热爱我的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。

本人能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，用心参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。上课期间，我持续以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把我的困惑拿出来和老师共同探讨。掌握了所学知识，并透过了所学课程考核。

函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种专业书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

除了理论学习之外，还把学到的理论知识用到我此刻的工作中来，我的实践潜力也得到十分大的提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。在学习时，以“独立思考”作为我的座右铭，时刻不忘警戒。为适应社会发展的需求，为了提高我的业务潜力，我认真运用我所学习的各种专业知识，发挥我的特长；挖掘自身的潜力，结合我工作时所操作的旅游团队，为我解决了很多实际操作中的困难。

虽说是三年的函授学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教师备课认真负责，我们真正能从老师那学到的东西并不多。大部分的知识还得靠我的积累和教学实践中的领悟。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升我。

**函授自我鉴定200字 函授自我鉴定200字左右四**

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年7月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我持续以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

透过三年的本科函授学习，我本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：我本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，透过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，我本人明白了，合格的教师不仅仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使我本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务潜力。使我本人的业务大大提升，我本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：我本人是一名幼儿教师，在校透过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮忙。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学潜力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**函授自我鉴定200字 函授自我鉴定200字左右五**

时光走过三个年轮，即将毕业的我回顾过往的足迹，点点滴滴依然清晰分明，自从20xx年7月为理工学院成教院汉语言文学专业录取后，充满信心的我即以满腔的斗志全身心地投入函授学习中。

上课期间，我持续以往学生时代的历来风格，不迟到、不早退，勤做笔记，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的.任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。一分耕耘，一分收获。学习上的毫不懈怠使我能从容应付每一次考试，并取得不错的成绩。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。

透过3年的本科函授学习，我在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

（一）思想认识：我在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，透过对学院开设的专业课程的学习，使我受益匪浅，我明白了，合格的教师不仅仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

（二）业务认识：东莞理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使我在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务潜力。使我的业务大大提升，我把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

（三）专业技能：我是一名幼儿教师，在校透过学习让我学会了很多以前自己对文学上不足的地方，对自己以后在事业上的提升有很大的帮忙。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学潜力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**函授自我鉴定200字 函授自我鉴定200字左右六**

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了省函授教育教育学院学前教育专业，于是开始了三年的函授教育学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。

本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，函授教育期间，我努力遵守学校的各项规章制度，培养自己的学习兴趣。尊敬师长，热爱自己的班级，与班级同学和睦相处，且关系融洽。班中事务主动参与，且乐此不疲。我相信：乐于助人是快乐之本。

我已圆满的完成了学院规定的课程。函授教育虽然只有三年，但真正参加面授的时间只有几个月，所以我非常珍惜面授的时间。上课期间，我保持以往学习时代的风格，不迟到、不早退。有要事则向班主任请假。上课认真听老师的讲解，作好学习笔记，并把自己的困惑拿出来和老师共同探讨。对老师

布置的作业，我从来都是不折不扣的高质量的完成。因为我深深明白：这是我提高自己水平和能力的机会。

平时不常读书，函授教育学习使我感受到自身知识的欠缺，并促使我研读各种与工商管理专业有关的书籍，并把它与平时的工作相结合。工作上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

在职工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，一边不忘中科大任课教师的学习指导。充分利用自己的闲暇时间，通过自习预先了解学科的基本知识，把自习中遇到的难题记录下来，到面授时再和同学交流和请教老师。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

虽说是三年的函授教育学习，实际上面授只有三个月左右。虽说函授教育教师备课认真负责，但学员真正能从老师那学到的东西还是有限的，大部分的知识还得靠自己的积累和工作实践中的领悟、提升。在以后的学习工作中，我将以此为基础，不断的研究学习，提升自己。

有人把函授教育学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的专科函授教育学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有很大的收获。今后，我会把人生的路走得更好，更充实!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找