# 最新校长自我鉴定500字 校长个人鉴定(四篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-06-16

*校长自我鉴定500字 校长个人鉴定一今天中午，我和宜昌、荆州的三位挂职校长按时到实验小学报到，学校姚校长、毛校长热情的接待了我们，下午引领我们参观了校园。我有幸参加“国培计划——湖北省农村骨干校长跟岗学习”深感荣幸却又惶恐不安，惶恐的是短短...*

**校长自我鉴定500字 校长个人鉴定一**

今天中午，我和宜昌、荆州的三位挂职校长按时到实验小学报到，学校姚校长、毛校长热情的接待了我们，下午引领我们参观了校园。

我有幸参加“国培计划——湖北省农村骨干校长跟岗学习”深感荣幸却又惶恐不安，惶恐的是短短的一个月时间恐怕带不回多少东西;荣幸的是自己在管理过程中正身感迷惘和无措，恰逢这样的机会。正是带着这种期盼来到了xx市实验小学，学校领导热情周到的接待让我们有如到家一般的温馨感觉，从与他们的亲切交谈中，我感受到了他们的精诚团结，从校园环境建设看，虽然学校面积不大，条件不是很好，但文化氛围浓厚，不愧为一所百年老校。期待这一个月的学习活动，能让我更快的成长与提高。

(二) xx年10月9日 星期日

今天是我们到校学习的第一天，清晨我们早早的来到学校，没想到姚校长比我们更早，迎接学生到校后，我们便来到校长办公室，与学校行政领导见面。姚校长与我们亲切交谈，从学校的办学历史、师资队伍、学校管理和办学条件等方面介绍了学校的现状。姚校长在介绍中，特别谈到了学校的三大特色：一是中老年教师占绝大多数，年龄结构偏大，但整个学校充满朝气;二是教师待遇不高，但是大家工作顺心，家庭温馨，生活开心，师生和谐。三是班额大(最大班额99人，平均班额88人)，但学生的学习状态良好，精力集中，积极配合。我们也就自己任职学校的一些基本情况向实验小学领导作了汇报。

通过近两天的接触、观察和了解，我感到实小领导励精图治、谋求发展的开阔眼界，不计个人荣辱得失的实干精神，雷厉风行、刚柔并济的工作作风，认真细致、敢于负责的工作态度，处处体现在学校管理的方方面面。教师积极主动的主人翁意识，甘于奉献、扎扎实实的工作热情，谦虚包容的教学风格，敦厚质朴的人格魅力，无时不让人感觉如沐春风。相比而言，我们与名校名师的差距还有很大。

(三) xx年10月10日 星期一

今天上午我们观摩了学校高年段的两节课，走进了学校最大班额的教室：六(3)班由$2老师执教的数学课《比的意义》，学生99人;五(6)班由$2老师执教语文课《我家门前的海》，学生88人。实验小学使用的教材版本与我们不同，但交流中有许多共同语言。在这么大班额的教室里听课，我还是第一次，不仅让我感受到了实小教师工作的辛苦，更让我知道了打造高效课堂的重要性。数学教学方面，我虽然是个门外汉，但我却从教师亲切自然的教态、不疾不徐的语速、与学生平等交流的态度可见$2老师工作的认真负责;从不拘泥于教材、层次分明的教学设计、对教学细节的准确把握可见$2老师深厚的教学基本功;从师生间积极有效的互动、学生浓厚的学习兴趣、默契的配合可见这节课极受学生欢迎，非常成功!语$2老师重点在引导学生细细的品读和理解感悟上做文章，思路非常清晰，在设计中遵循了课程标准所提倡的三个维度，较好地体现了对学生个性体验的充分尊重，对学习过程和方法充分重视，并落实了语文学科的感悟、品味，培养语感的基本任务。

(四) xx年10月11日 星期二

今天，我们深入到教务处了解教学教研和“课内比教学”活动开展情况。“课内比教学”活动是深化课程改革，促进教学方式和学习方式变革，促进每一个学生健康成长的需要。通过胡主任的介绍以及姚校长的看法，让我明白了“课内比教学”的真正内涵，怎样开展好“课内比教学”活动?我认为：只要提高认识，勇于探索，其路在脚下。

通过翻阅档案资料，观课与思考，我知道了天门实小已把课内比教学常态化，不以一次论英雄，比武更是随机随堂，不打乱正常的教学秩序。“比教学”比的是教师的“能力和业绩”，通过“比”来打破平衡、引入竞争，充分展示个人教学能力和水平，促进专业成长。

(五) xx年10月12日 星期三

今天继续听课，每堂课细细的听下来后，感觉每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，所以每堂课都有很闪光的亮点供我们参考、学习、借鉴，当然有比较就会有鉴别。所以我会把其中的精华加以吸取，尝试运用到以后的课堂教学过程中，来逐步的提高和完善自己的课堂教学。通过学习，使我深刻地认识到作为一名教师，要精心设计课堂，利用新课改理念指导自己的教学，真正把课堂还给学生，使它成为学生学习知识展示自我的平台。

总之，作为教师，要想提高自己的教学水平，平时一定要多学习新课改理念，认真钻研教材，挖掘教材，积极参加教科研活动，提高自己的业务水平、授课能力，多听同任教师的课，取人之长，补己之短，争取在以后的教学中取得好成绩。

**校长自我鉴定500字 校长个人鉴定二**

紧张充实的四天暑期校长培训，听了21位跟岗校长的发言。使我对xx学校的精细化管理；教师敬业的工作态度；学生习惯方面的标准和具体的评价制度；多彩的社团活动，有了更充分的认识。对我校的课改、学生和教师的发展有了更明确的规划，现把开学后的想法和做法总结如下：

1、要杜绝以往各年级的笼统读书要求，教师要对学生读的书做具体指导；读哪些书？读什么？怎样读？朗读、默读、速读、浏览的要求；从内容、摘抄、日期、感悟、活动都要有详实的标准和实施方案。

2、读的姿势，学校要统一要求，双手拿书，与眼的距离等做具体的示范和要求，并根据小学生的特点，教师的提醒、跟进要及时、要反复。

3、班级要采取周评价制度，并在教室公布结果，以榜样引领。学校要抽查各班的学生情况及检查记录，并作为考核内容，让教师、学生时时牢记标准，逐渐养成习惯。

其他的倾听、书写、端坐、站立都要有相应的标准和要求。并建立具体的评价制度。使学生掌握标准，教师教的省心。

1、利用发给教师的读书卡，倡导每天下午固定的读书时间。每月检查读书笔记，鼓励教师边读边写；搭建每月的交流平台；学校并建立相应的读书评价标准，让教师真正从读书中成长，从读书中积累和沉淀，同时引领学生共建书香校园。

2、交流24字教学心得，根据学生情况教师要精心备课，少讲、精讲，积极参加上公开课，当堂听课、评课，人人上达标课。外出学习回来必讲课。同时加大外出培训费用，鼓励教师外出学习的热情和积极性。

3、加强基本功训练，写一手漂亮的粉笔字。每人一块小黑板，上班前出示，每月在会议室统一展示评比，记录汇总，期末考核。

4、继续倡导“专业+特长”的教师发展理念，提升教师专业和专长的同时，发展学生社团，让小学生人人有兴趣爱好，有一个开心的童年。

5、根据教师年龄特点，分年青组和老年组教师使用班班通教学标准。上课教师要会使用班班通教学，掌握现代教学手段，提高教学水平。鼓励年青教师制作教学微视频，教学和现实生活相辅相成，引导学生的课余生活。

。学习一中的拜师活动，明确责任，拉近教师距离，力争使我校的新上岗教师尽快掌握教学经验，走上工作岗位，融入我校的教师团队。

。建立完善的读书制度，通过学生调查问卷，买学生喜爱的书籍，每天固定读书时间，定期举行读书活动、读书笔记展览。培养学生、教师的读书习惯，力争3—5年创建书香校园。

，做好10月的读书演讲活动、元旦的书写比赛和野外拉练活动、3月的爱校园活动、6月的儿童节活动，以及各月的感恩小教育行动，在活动中促进学生的德育教育。

**校长自我鉴定500字 校长个人鉴定三**

xx年3月10日前，请各乡镇(街道)教育办将参加挂职锻炼人员名单报教育体育局政工科。具体人选由教育体育局党委研究确定。

附：1、中小学校长挂职锻炼安排表

2、中小学校长挂职锻炼申报表

3、章丘市中小学校长挂职锻炼考核评估量表

4、中小学校长挂职锻炼考核具体办法

二〇一一年二月二十一日

附件1：

承担校长挂职

锻炼学校参加初中校长挂职锻炼的单位参加小学校长

挂职锻炼的单位备注

二 中双山、曹范

三 中黄河、水寨、

六 中刁镇、绣惠

实验中学枣园、圣井、文祖

第二实验中学相公、明水、官庄

明水绣水中学宁家埠

实验小学 绣惠、曹范、官庄

汇泉小学 龙山、枣园

清照小学 辛寨相公、

东山小学 文祖、双山

福泰小学 明水、宁家埠

第二实验小学 刁镇、黄河

1、因年龄等原因未参加挂职的初中学校：辛寨、白云湖、普集、埠村、垛庄、龙山6个单位;小学：垛庄、埠村、圣井、普集、白云湖、水寨、高-官寨7个单位。

2、调整同时参照《关于开展义务教育阶段学校片区教研活动的意见》，力求保持一致，以便更好的开展工作。

**校长自我鉴定500字 校长个人鉴定四**

各乡镇(街道)教育办，市属初中、小学：

按照市教育体育局党委《关于中小学校长挂职锻炼的实施意见》(章教体发[xx]17号)的安排部署，今年上半年将开展第二批中小学校长挂职锻炼工作。现将有关事宜通知如下。

初中：二中、三中、六中、实验中学、第二实验中学、明水绣水中学。

小学：实验小学、汇泉小学、清照小学、东山小学、福泰小学、第二实验小学。

参加第二批中小学校长挂职锻炼的对象为乡镇(街道)中心中学、中心小学分管总务后勤工作的副校长(明水街道教育办可从绣水中学、第二实验小学之外的学校推荐人选)。每个乡镇(街道)教育办各推荐1名中、小学校长挂职锻炼人眩推荐对象年龄一般在40周岁左右。

1、学校有一名校级领导负责并对挂职锻炼校长进行具体的指导。

2、给每位挂职校长明确一个校级领导分管的工作岗位，参与学校管理。

3、吸纳挂职锻炼校长参加学校的重大事项议事决策会和行政例会。

4、为挂职校长提供一次在安全管理、后勤管理等方面组织一次大型活动的机会。

5、挂职锻炼结束后，对每位挂职锻炼校长进行全面的考核并写好鉴定。

挂职锻炼校长的职责：

1、要按时参加学校的行政例会等有关会议，积极发表个人意见。

2、要参与学校的安全管理，挂职期间要具体负责一次安全管理、后勤管理等方面的大型活动。

3、记好挂职锻炼日记，及时总结挂职锻炼过程的成长经历，反思存在的问题和不足，明确下一步学习锻炼的重点。

4、写好一篇挂职锻炼述职报告或研究论文。

市教师进修学校的工作职责：

1、要确定专人负责初中、小学校长挂职锻炼的联络、管理工作。

2、初中、小学校长挂职锻炼结束时，要分别组织一次交流研讨活动。

3、挂职锻炼结束时，结合挂职学校的考核鉴定意见，对每位挂职校长评定等级。评定分优秀、良好、合格、不合格四个等级，对考评合格及以上的，折合一定学时并记入《校长培训登记手册》。

承担校长挂职锻炼的学校要切实提高思想认识，认真履行职责，为参加挂职锻炼的校长创造一个学习锻炼的良好环境。各学校校长要经常与挂职锻炼人员谈心，了解他们的学习需求，有针对性地提供实践锻炼的机会，更好地促进他们业务素质的提高。

派出挂职锻炼校长的学校，要组织专人对本学校的实际情况进行认真分析，找准这次挂职锻炼需要解决的问题，明确挂职锻炼的目标，带着问题去学习，去实践。要妥善安排好挂职校长本学期的工作，原则上挂职校长本学期不再参与本学校的管理，避免牵扯精力，影响挂职锻炼效果。参加挂职锻炼的校长要端正态度，认真遵守挂职学校的各项规章制度，服从挂职学校的领导和管理，积极参加学校的各项活动，在实践中学习，在学习中实践，保证挂职锻炼的效果。

市教育体育局中小学校长挂职锻炼工作领导小组要定期对挂职锻炼情况进行调研，发现问题及时解决。教师进修学校要充分履行好职责，保证挂职锻炼各项任务的落实，并在工作中进一步探索干训工作的有效途径。参加初中挂职锻炼校长的住宿问题，由承担挂职锻炼任务的学校负责解决;参加小学挂职锻炼校长的住宿问题，由教师进修学校负责解决。挂职锻炼校长挂职期间的交通费等费用，按照相关规定办理。12

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找