# 幼儿园教师实习心得分享范文（16篇）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-28

*经济全球化使世界各国的联系更加紧密，但也带来了一系列的挑战。在写总结之前，可以先列出主要的要点和思考问题，以确保全面的总结内容。总结范文中的亮点和经验可以为你的总结写作带来新的思路。幼儿园教师实习心得分享篇一一个多月的实习生活，使我更深刻地...*

经济全球化使世界各国的联系更加紧密，但也带来了一系列的挑战。在写总结之前，可以先列出主要的要点和思考问题，以确保全面的总结内容。总结范文中的亮点和经验可以为你的总结写作带来新的思路。

**幼儿园教师实习心得分享篇一**

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己\*\*\*服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的\'老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

本班共有30名幼儿，其中男孩子16名，女孩子14名，年龄在三周岁——四周岁之间。

通过家访我们了解到，大部分家庭知识结构较好，家长具有较高的文化素质，对孩子也有较全面、客观的认识和评价，多数家长重视孩子良好性格的培养。家访中我们还了解到，近一半的幼儿上过幼儿园，个别幼儿已经具有了初步的生活自理能力，愿意独立小便，愿意独立进餐，愿意和他人交流，愿意帮成人做简单的事情。未上过幼儿园的孩子，平时在父母上班时，生活多由老人或保姆照顾，没有集体生活经验，对幼儿园感到陌生，有一定的恐惧心理；生活自理能力欠缺，不能独立解小便，进餐。孩子们普遍存在的问题是：常常以自我为中心，没有集体意识和合作意识；不知道如何与他人交往，见到人多会紧张；个别幼儿还有一定的攻击性行为。

根据以上班况分析，本学期的保教重点是：1、重视情感照顾。理解幼儿对家人的依恋及对幼儿园的陌生感，适时恰当地给予积极的反应，帮幼儿建立起对老师的依赖与信任，培养他们的安全感，使他们逐渐适应集体生活，乐意上幼儿园，关注幼儿的生理需要及情绪反应，使他们处于较好的心理状态。2、重视保育工作。精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。3、注重环境创设。以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间。4、寓教育与生活。在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。5、注重个别指导。尊重幼儿的个人特征，积极发挥幼儿活动中主动性，并给予支持和鼓励，以个别交流、个别教育为主。6、注重语言发展。教师的日常生活中语速要慢，引导幼儿多开口，充分调动幼儿听说的积极性，多让幼儿接触图书、录音中的正确语言范例，扩大语言经验。

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、知道及时关水龙头，不随便玩水，不浪费水。

2、能把垃圾扔到垃圾筒内，看到地上有纸屑愿意拣起来，保持环境卫生。

3、知道要爱护花草树木，不乱采乱摘，愿意为小花小树小草浇水、除虫等。

4、进一步培养对小动物的兴趣，愿意关心、爱护小动物，和它们交朋友。

1、通过《家园窗》，及时向家长汇报保教内容，介绍保教经验。

2、做好家长联系工作，积极争取家长对主题教育活动等班级工作的理解、支持与配合，保质保量地按时完成《成长快乐》的书写及上传，利用网络等通讯手段加强与家长的个别交流，使家庭教育和幼儿园教育保持一致。

3、和搭班老师及时、经常沟通，讨论班级情况，保持教育目标的一致性。每月互相听课、评课一次。

4、和年级组其他班级经常沟通，互相学习，探讨教学方法，达到较好的教学效果。

5、结合园内的大型活动，如：国庆节、元旦等进行节日及季节性教育。

6、开设活动区，提供充裕的材料和玩具，使幼儿开展平行游戏，提高游戏水平，增强交往能力。

1、稳定幼儿情绪，建立初步常规。

2、通过丰富的区角活动，培养幼儿和同伴一起玩的兴趣和交往的能力。

3、结合教师节、中秋节、国庆节等节日，培养爱家人、爱老师、爱国家的情感。

4、讨论确定幼儿成长档案的记录方式。

1、和小树交朋友，知道爱护小树。

2、观察秋天的景色，知道秋天的主要天气变化。

3、结合西博会，对幼儿进行爱家乡的教育。

1、继续观察秋天的变化，了解秋天的主要特点。

2、通过秋游活动，培养对大自然的情感。

3、和爸爸妈妈一起拣树叶进行小制作，喜欢和小树做朋友。

4、家长会及家长开放日活动。

1、观察冬天的主要天气变化。鼓励幼儿积极锻炼，做个健康宝宝。

2、爱护小动物，培养对小动物的情感，愿意照料它们。

3、迎新年，感受“长大一岁”的快乐。

1、迎新年运动会。

2、学期总结。

3、对幼儿进行假期的安全及礼貌等教育。

**幼儿园教师实习心得分享篇二**

在这个幼儿园里我收获什么知识，唯独收获了很多快乐!是这些孩子给我的，我越来越喜欢个孩子们呆在一起了!我想他们已成为我继续努力学好这个专业的又一动力!孩子们我爱你们!这个幼儿园增加了我的斗志，我要通过我的努力去让所有的孩子，能正真的去享受幼儿园带给他们的快乐!现在首先要做的就是努力学习，不断完善与提升自己，好好完成学业。暑假要结束了，新的奋斗要开始了，我会加油的!

最后我希望所有的孩子们能够健康快乐地成长!

我是x市x学院初等教育学院，08学前本二班的一名学生。在20xx年11月15日，在赤峰市直属机关幼儿园铁路分园参加见习。一直以来，我认为，作为一名幼儿园老师，特别容易，无非是每天带着小朋友们一起做游戏，适当教给他们一些他们能够接受和理解的知识，可到了幼儿园才知道，想管好一个班的孩了并让他们接对待孩子一定要语言和蔼可亲，表情和动作一定要吸引孩子。只要孩子们愿意去做的事才会配合老师，去学习这些。老师才会觉得更容易。我去的是大班，大班的孩子理解能力比中小班的孩子都强的多，但是却都比他们难管，因为他们有更多自己的想和主意。

特别是作为一个一点经验都没有的新老师，想管好孩子们更是困难。首先，他不了解孩子，对孩子们的性格、脾气，还有各方面素质的是太不容易了都不了解。所以，最先应该做的就是去理解孩子，从每个孩子的每个方面出发去一步步调查，要经常有家长沟通，这样教师和家长联合在一起，更有助于孩子的发展。

这次见习所收获的不仅仅是课外知识，也是一次深刻的经验教训，为以后的实习打下了基础。希望以后有更多的机会去实践。

一个多学期的实习生活，使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点;同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次实习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在实习初期的时候，有经验的老师告诉我，不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。经过一段时间的实习，觉得其实幼儿教师的心中应该有一把尺，就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完午饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗?我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多学期的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

**幼儿园教师实习心得分享篇三**

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了xx幼儿园，随着时间的飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益匪浅。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现蒱他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习让获得了很宝贵的东西。

在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。回顾与孩子们一齐走过的日子，和孩子们在一齐的喜怒哀乐，此刻想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一齐，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心并重，缺一不可。平时的日常生活工作中移动都疏忽不得。更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点，性格差异，因人而异，因材施教。在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识，在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应当积极向有经验的教师多学习，努力提高教学水平。

**幼儿园教师实习心得分享篇四**

去对待一切，就这样我在班上迎来了小朋友们。

8：30分我开始了第一节课分享阅读《小海龟》，孩子们表现的特别的棒，回答问题都很踊跃，思路也特别的跳跃，我很喜欢这样的感觉。下课后就是入厕、喝水，然后开始我们今天的第二节课《逻辑狗》，刚开始还不错，可过了一会儿我就发现有注意力不集中的孩子，这些都是很正常的，每个人的注意力时间的长短是不一样的，都是因人而异，家长们也不要多想，孩子还小，我们从现在慢慢抓起，从点滴中渗透。

孩子多进行操作，多去观察，不要告诉他答案。

另外，我感谢家长今天对我们工作的配合，在我上课时没有说话的，没有打手机的，没有随意下位的，出去户外时也都能跟着一起活动，这让我感到非常欣慰。都是很明理的家长，再次感谢您们对我们工作的支持。

**幼儿园教师实习心得分享篇五**

在工作上我目前也还存在着很大的问题和缺陷，通过幼儿园对我们的培训，我也更加的提高了自己的工作能力，更像是一名教师了，也顺利的完成了从一名学生，从一名需要老师管理和教育的学生到了现在这样一个去管理教导学生的老师，我也完成了自己身份的转型，在工作上我一直都认真细致，尽管现在的工作完成的非常的顺利，但是我也知道自己现在还存在着很多需要改进和完善的地方，更是通过这次园里对我们实习教师进行的安全培训，我也更加的意识到自己工作的特殊和艰难，往后我也会更加的注意学生在园里的`安全问题，更加的注重自己工作能力的提高，以及自己作为一名教师的专业性。

这次的安全培训主要从学生在幼儿园里生活和学习所存在的安全隐患，以及园内教师所应该要去做好的措施，更是对自己在平时日常的工作当中所应该要去教给学生的注意安全的事项，比如我所带的班级是小班，所以很多时候他们的生活还不能完全的独立，很多的事情都需要我们老师去帮助，所以对于他们而言，在吃饭的时候要细嚼慢咽，小心骨头或是其他东西卡住喉咙，在玩耍的过程当中，也要去注意他们的安全，做游戏的时候不能奔跑，要有秩序和规矩的去做事，在喝水的时候也不要着急，在幼儿园里面也存在着很多类似的安全隐患，有时候稍有不慎就会造成极其严重的后果，所以我也通过这次园里举行的培训，我意识到了自己工作上的失误以及幼儿园安全教育的重要，所以在往后的日子里，我会时刻的注意学生们的动态，多关注他们的行踪，在教室里面与他们相处的时候，通过讲故事的方式，去让他们更好的了解到安全的重要，也时刻的提醒他们不管是什么时候都应该注意自身的安全，我也会和学生的家长及时的交流和沟通，做到老师家长齐心协力，为学生共创一个健康平安的成长环境。

我会努力的做好自己的工作，成为学生爱戴，家长放心的好幼儿教师，不辜负所有人的期待和信任。

**幼儿园教师实习心得分享篇六**

来\_\_实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。虽是短短一学期，但是这一段时间所带给我的，却能受益终身。这次实习中我懂得了教育的第一步就是爱，受到了榜样良好的启发，深刻地唤起了幼儿教师的理想，他们就像一面旗帜，指引着我在幼教的道路上一路光明。

实施幼儿教育要有爱心、有耐心。一学期的实习生活使我懂得：只要用心爱孩子，孩子也会一样爱你。身为幼儿教师，要弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。这些日子，和孩子们在一起的喜怒哀乐，就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起。这些美好的片段，带给我纯真的幸福感，更教会了我一个深刻的道理：爱孩子是好的教育的第一步。孩子好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。每个孩子都有自己的内心世界，老师要真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们。

从\_\_的老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，我也找到了许多幼儿教育工作的榜样。老师们用心的指导，给我带来了很多启发。从书写教案，备课到上课，我认真地准备每个环节。刚开始我只会死板地背教案，现在我能自信地、灵活地上好一节课，这中间我收获了相当宝贵的经验，离不开指导老师真诚的帮助。在指导老师的帮助下，我也学会了如何解决孩子间的交往问题，以引导者的角色引领孩子正确地与同伴相处。在这段时间里，我学到了许多幼儿园的实操经验，为我以后的工作打下了坚实的基础。

幼儿的天性是好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予引导。要教出全面发展的幼儿，首先教师自身就应是个全面好学的人。在实习中我增长了见识，也深感自身的不足，今后我将拓宽自身的学习兴趣，善于求知，勤于思考，不断充实自己，提高自身的素养。

曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。这一学期经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，它们见证了我一个全新的成长。在幼教这块广阔的土地上我将以一个美好的起步，开始以一个主人翁的精神默默的耕耘，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

**幼儿园教师实习心得分享篇七**

今年的暑假是我走进大学的第一个暑假。同学们都想在暑假里找份工作或实习一下从而来提高自己的社会实践能力，我也不是示弱。我的专业是学前教育，但对于幼儿园我了解甚少，与小孩子接触也不多。所以我决定找一家幼儿园去俩节一下，由于奥运大的幼儿园都放假了，我只好找了个小型的家庭幼儿园，那里的孩子不过九十个。下面，我将我的实习报告总结如下，并请大家提出宝贵意见及建议。

这个幼儿园条件是很差，老师都没有经过专业的培训，有的都没上过高中。那个幼儿园完全就是看孩子的托儿所。我从七月十五日到八月一日在幼儿园实习!这个幼儿园和我想象中的幼儿园差距实在太大了。

我待的班是小班，他们的教室没有一点色彩和布置，他们的课程只有三门(语文，数学，英语)他们只有2本书，一本故事书，一本英语书，数学没有课本，只是教0~25，偶尔教几首古诗!一节课半个小时，一天上八节课!课间的加餐都是学生自己带的，大多都是膨化食品等零食。那些食品对孩子的成长都很不利!幼儿园只有中午一顿饭，是为留园的孩子准备的，留园的孩子很少，饭不是太好，距离老师说的色香味俱全，差好多!

我还看到了他们是怎样管制孩子的，我看了都害怕，所有的老师都喜欢大声恐吓孩子们，对孩子大打出手，孩子们都很怕老师!那里的老师脾气很爆，我都受不了了，我想老师，尤其是幼师脾气应该非常好才对，应该很有耐心地去说教才对!我想我们应该培养很有耐心地去和小孩子们打交道。还有就是一定要有亲和力，一定不能一脸严肃，那样孩子们会很害怕，很恐惧，不愿意与你接近，我们也很难于他们交流!

半个月的时间，关于幼儿园我并没有收获什么，还是不知道正规的幼儿园是什么样，正真科学的课程和饮食到底是怎样在幼儿园进行的!在那个所谓的幼儿园里，我心情很复杂!这样的幼儿园会把孩子教成什么样，孩子带在这里是福是祸?没有人可以说清楚!

刚刚开始的几天里我都是在听课，他们的.课很随意，想上就上，不想上就让孩子在班里玩!孩子的天性是玩没错，可该上课也上的!待在这我很郁闷!但当我看到孩子们围着我喊我老师时，觉得很幸福，觉得很开心!我没把自己当老师，每天和他们一起玩，一起游戏!很开心，我试讲的时候，注意力好像都不集中，我没办法用他们习惯的方式(大声恐吓，打)去解决!课本知识根本用不上，我很苦恼!明白自己的课本知识还很难和实践相结合!需要努力，需要再学习!

在这个幼儿园里看到的打骂，让我很是气氛，可我无能为力，园长看了都不说话!我想说孩子不是打骂成才的，我希望所有的人在教导孩子时都不要去打去骂!要耐心去教导，要学会赏识!尤其是老师们!

以上是我的实习工作总结。

**幼儿园教师实习心得分享篇八**

每个幼儿都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。下面小编带来的幼儿园教师实习心得范文，希望大家喜欢！

一周的护理实习不知不觉就度过了，我觉得这一周过得很充实。虽然真的很累，但是很累，很开心。我很喜欢这种感觉，也很感谢学校和幼儿园给我们提供了这样的学习机会。同时，我也非常感谢给了我很多知识的班主任，也非常感谢我们班的孩子们对我这个小老师的认可。

在护理的实践生活中，深深体会到护理教师的辛苦和伟大。幼儿园老师应该最了解幼儿园的孩子。幼儿园老师对每个孩子的性格、气质和家庭背景了如指掌。幼儿教师要负责照顾孩子的一系列精细复杂的全过程，即吃、喝、睡。比如孩子什么时候喝水，吃饭，上厕所；清洗后的杯子放入消毒柜时，杯口应朝下；观察孩子在公园期间是否不舒服；要清楚的记得细节，比如父母说的注意事项；消除对儿童的各种安全隐患；每天必须做的清洁等。护理教师的工作对儿童身心的健康发展起着重要的作用。

业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，6个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在保育实习的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

也许这一周的保育实习中我不是做的的，我也出现过一些细节上的错误，但我觉得我一直在进步，一直在前行，我学到了很多，我很有成就感。这次的保育实习给我的感触很大，让我对专业以及自己有了更全面的认识，大二即将结束，只有不到两年的学习时间了，我会更加努力的完善自己。

幼儿教师，阳光下最灿烂的职业;幼儿教师，一群充满爱心，多才多艺，永远年轻的人。虽然他们是平凡的，但更是高尚的;是温柔的，但更是坚强的;是纯真的，但更是智慧的。

曾有人呼唤：幼儿园需要男教师，幼儿园需要注入阳刚之气。也曾有人说“中国缺乏两种男幼师，一种是高水平的能够独当一面的管理型人才，一种是高度专业化的专家型教师”。总之，现在的社会对男幼师的呼声越来越高，因为孩子的成长和教育当然离不开男性的参与。

去年暑假，教育局要给铁路幼儿园从农村中小学音幼专业的教师里面选拔8名教师。一名音乐教育专业的男教师在农村的中小学呆了九年，而他在这次公平、公正、公开的选拔中脱颖而出，那个人就是我。在这里我要衷心的感谢教育局给了我这次机会。

踏入幼儿园近一年以来，有喜有忧，但我很欣慰，因为我接触到了一群活泼、充满纯真可爱的孩子们。来幼儿园工作刚开始有点不习惯，因为都是女同事，经过一段时间调整，和两个学期的工作，现在适应了。看到孩子们我会感到非常快乐，尤其是孩子们用崇拜的眼神看着自己、围着自己笑时，我感到非常满足。

刚进入幼儿园让很多家长也感到新鲜，不少家长对其也比较期待。“我的孩子以前说话嗲嗲的，现在有一位男教师任教后，也不知道怎么回事，声音响亮了很多，而且也更加勇敢了，我觉得孩子班上有一位男教师，很幸运，挺好的。”虽然家长这样说，但对于我来说心里既高兴也觉得这好像是一种挑战，因为长期以来，幼儿教育是女性一统天下。而今幼儿园男教师的现象已经成为事实，所以说幼儿园男教师这个职业同样重要同样有价值。也许存在就是合理，适合的就是最好的。既然选择了幼儿教师这个职业，就要朝着专业化的道路一步一个脚印走下去。读懂孩子，诠释自己，人生的价值在于能为社会做点什么?幼儿教育是充满爱心和希望的事业，它是一门科学更是一门艺术，需要爱的智慧和教育的技巧。

我会朝着职业园长的愿景目标努力奋斗，从名师的角度来塑造自己的专业素养及专业技能，做到自我发展、超越。不过，面对一些压力当然离不开更多的人文关怀、尊重、认可、和关爱。总之我会做事先做人，不因“物稀为贵”而骄横，不以“持才受宠”而偏颇，更不为“世俗偏见”而羁绊。轻装上阵，脚踏实地，勤学习、真实践、会创造、乐奉献，在幼教的道路上越走越宽。

在这里我也呼吁有更多的男教师来从事这份光荣的职业，和我一起努力在幼教事业中干出男教师的一片天。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅！通过这次实习真是让我明白了很多,只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退去。这还是工作的第一步。新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。

经过这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是因为我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

1、我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1.对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2.虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。

3.每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4.组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5.在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6.大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。在这实习期里，我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。我相信我一定能成功！这次教育实习的收获还是很大的，学会了很多知识，经验，这些都是在书本上学不到的，我们还是应该多向老师请教，争取毕业做一名合格的幼儿教师。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

我认为，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，还要面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。我会更努力的去完善自己,努力做一名合格的幼儿教师。

在实习对于我而言已经不那么陌生了，但许久未踏入这片童心天地的我，在实习的第一天还是稍显兴奋的。或许我是真的很喜欢这份工作，看到们我就格外地高兴，由于我这次实习的第一个星期带的是小班，所以对我更是一个极大的挑战，小班的孩子平均年龄在5岁，又是刚入园，第一次离开爸爸妈妈，所以哭闹程度特别严重，因此我的主要工作就是哄着，转移他们的注意力，让他们不哭。

在不知不觉中，逐步幼儿园的环境。其实通过这两天的实习，我也了解到其实孩子哭闹程度与父母也有着直接的关系，当父母将送到幼儿园来时，尽量快点离开，就算你的宝宝有一时的不适应而哭闹，那也只是暂时的，在老师的抚慰下，她会慢慢适应下来，但有的父母由于太心疼孩子，而迟迟不肯离去，导致宝宝哭闹不停，无法从分离焦虑中走出来，这样宝宝的适应会更慢，所以孩子哭闹是一个过程，有的孩子适应快，哭闹程度不严重，有的孩子胆子小再加上适应力不强，所以程度稍许有些严重，这些都不要紧的，他们需要适应，有老师的帮助，他们很快就能适应幼儿园的环境而稳定情绪了。

渐渐地我和小朋友们熟悉了起来，每次出去站队，他们都会把我包围起来，拉着我的手。

记得有一次，我帮我们班的一个小女孩系扣子，突然他朝着我的脸亲了过来，我说：“你为什么亲我啊。”她说：“因为我喜欢你呀！”

我每天都要做的就是看着他们，倒漱口水，有个小男孩每次倒完漱口水都要摸一下我的脸再回到教室，我每次都低下身子，让他摸一下，他可爱的笑着跑开了，我也很开心。

这种可爱的孩子真的很多很多，我觉得我们班的每一个孩子都很可爱。

\_\_年3月，我在佳语幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

时间过的真快，一转眼我在幼儿园的实习生活就快结束了。这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。应对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且个性喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每一天上课前我就会在教室门口等待孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，最后我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能带给很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每一天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的用心性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的理解新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我用心配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和带给帮忙，所以我们要有广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮忙孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

**幼儿园教师实习心得分享篇九**

在幼儿园实习对于我而言已经不那么陌生了，但许久未踏入这片童心天地的我，在实习的第一天还是稍显兴奋的。或许我是真的很喜欢这份工作，看到孩子们我就格外地高兴，由于我这次实习的第一个星期带的是小班，所以对我更是一个极大的挑战，小班的孩子平均年龄在5岁，又是刚入园，第一次离开爸爸妈妈，所以哭闹程度特别严重，因此我的主要工作就是哄着他们，转移他们的注意力，让他们不哭。在不知不觉中，逐步适应幼儿园的环境。其实通过这两天的实习，我也了解到其实孩子哭闹程度与父母也有着直接的关系，当父母将宝宝送到幼儿园来时，尽量快点离开，就算你的宝宝有一时的不适应而哭闹，那也只是暂时的，在老师的抚慰下，她会慢慢适应下来，但有的父母由于太心疼孩子，而迟迟不肯离去，导致宝宝哭闹不停，无法从分离焦虑中走出来，这样宝宝的适应会更慢，所以孩子哭闹是一个过程，有的孩子适应快，哭闹程度不严重，有的孩子胆子小再加上适应力不强，所以程度稍许有些严重，这些都不要紧的，他们需要适应，有老师的帮助，他们很快就能适应幼儿园的环境而稳定情绪了。

**幼儿园教师实习心得分享篇十**

为了全面贯彻和落实《幼儿园教育指导纲要》，大力推行和实施素质教育，建构具有本园特色的幼儿园课程体系；发展幼儿的动作与体能，使其形成基本的运动素质，并要求在新理念的指导下，实施新型的、科学性的户外健体活动教育。目的是以健康教育为载体，通过游戏化的户外健体教育研究，改变以往的健康教育模式，从理论、内容、方法和效果上为幼儿的健康创新教育探索出一条新途径。我们以《幼儿园教育指导纲要》中幼儿健康教育目标为依据，对全园小、中、大年龄班全体幼儿进行抛滚接球、拍球、跳绳的达成情况进行调查，全面了解我园幼儿户外健体能力的发展水平，发现我园健康教育现存问题和薄弱环节，为以后工作的顺利开展提供有利条件，因而进行了此次调查。

小班：抛、滚接球中班：拍球大班：跳绳。

20xx年6月26日。

此项测查共3大项，其中小班技能达标率为（75．51%）；中班技能达标率为（66.67%）；大班技能达标率为（64.18%）。总的来说，我园幼儿在健康方面的综合素质还是不错的，基本上能够达到《纲要》中健康活动目标要求。从中可以分析出哪些活动内容幼儿在实际生活中已经接触过，比较容易掌握；哪些内容幼儿日常接触较少，比较难于掌握。从而可以确定选用的教育形式：分组活动、日常生活、集中教育、家庭配合还是相互依存、相互衔接的进行，为教师更好的实施教学目标、选择教学方法提供依据。

通过这次测查，从中可以分析出在技能技巧方面随着年龄增长、动作难度的增大幼儿掌握起来能体现出层次性，表现出的内容相对较简单，表现形式单一。健康教育方面专业知识是我们的“盲区”，教师知识面狭窄，知道的一些内容也只是表皮，没有深度。尤其在户外健体活动的生活化、多样化方面更是欠缺。针对以上的分析，我们可以确定对教师在今后培训工作中的方向，进而提高教师健康教育方面的综合素质，为幼儿更好的实施健康教学，促进幼儿户外健体活动能力提供知识保障。

表一：小班——抛、滚接球（略）。

从表一中可以看出，在抛滚接球能力测查中，两个小班幼儿自如抛球比率还是个很高的，占（75.51%）球抛不起来的只占（24．49%）而完全不会抛球的一个没有。需要两个人配合的滚接球小二班根本不能进行，因为他班是托班年龄，幼儿间不具备合作意识，所以此项没有参加检测；而参与测验的小一班31名幼儿全部能完成动作，比率达到100%。由此可以看出幼儿参加户外活动的机率很高，完成相应动作的能力也是较强的。滚接球在同一年龄段幼儿达成率100%说明目标低了，以后可以再调整目标，重新给小班幼儿定位。如：滚接球改为互相抛接球。让幼儿必须跳一跳才能够得着，在这方面加强培训，多给予指导，有利于幼儿身心健康和谐发展。

从表二中可以看出，会连续拍球50个以上（占68.66%），达到多半数以上，是比较好的。连续拍10个以上的占（20.9%），不会拍的占（10.45%）。分析其中的原因：拍球需要眼、手、脑的协调统一，中班幼儿由于年龄特点想达到100%和谐统一实属不易。始终如一的坚持户外活动，并且教师有针对性地对幼儿进行指导，幼儿会在手脑协调的基础上完成动作的。但是幼儿一个都不会拍，说明教师个别指导不到位。也许由于出勤等因素影响，但是家长的指导可以弥补这一点，为以后是否在家园配合教育这一方面给与加强提出了问题。

表三：大班——跳绳（略）。

从表三中可以看出，会连续跳50个以上占（64.18%），达到多半数以上，是比较理想的。练习跳10个以上的占（31.34%）；不会跳的占（4.48%）。随着幼儿年龄的增长，需要达标的动作也越来越难，需要幼儿动作协调性要求也越来越高。大班被检的67名幼儿，只有3名连续跳不起来，多半数能够跳50个以上，可见幼儿参与户外活动的效率和掌握技能的能力是很高的，目标定位也很准确。

户外体育活动是幼儿园活动的基本内容之一，积极地开展户外体育活动，不仅能给幼儿带来欢乐的情绪，有助于提高幼儿运动能力，有效地促进幼儿身体的发展。而且，能为幼儿心理发展提供良好的条件，促进幼儿身心和谐地发展。但在我们实际的工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。因此，不论是实施新《纲要》提出的幼儿园任务，即对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，还是正确安排幼儿的一日活动内容与时间，我们都应将户外体育活动放在幼儿园教育活动的重要位置。

在当今家庭育儿方式上存在着一些重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，加上多数家庭住在城市、小区高楼，独门独户，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。因此，不断优化幼儿园户外体育活动，进一步提高家园双方对幼儿户外体育活动重要性的认识，从而增强幼儿户外体育锻炼的实效性，真正促进幼儿身心和谐的发展。

提高幼儿户外体育活动的质量，还需进一步建立良好的户外体育常规。如建立器材使用常规，让幼儿知道器材使用后要放回原处；建立玩大型玩具的常规，知道玩大型玩具时不推、不挤他人，人太多时，会等待等。常规的建立有利于幼儿学会管理自己，也有利于减少户外体育活动中安全事故的发生率。

活动量过小，达不到身体锻炼的要求。活动量过大又易引起幼儿的疲劳或产生排斥心理。这就要求教师科学、灵活地调整幼儿的活动量。我们将继续组织教师学习有关幼儿生理、心理知识，使教师学习通过观察幼儿的出汗、呼吸等外显行为来确定幼儿的活动量的一些简单方法。

一些教师在组织户外体育活动的过程中，常出现注重活动形式而忽视活动内涵的现象。今后将进一步组织教师学习，加强目标意识，进一步完善课题研究，并争取逐步形成本园户外健体活动的特色课程。

1、根据幼儿的动作发展水平，小班应多组织一些活动技能易于掌握、模仿性强，能促进其平衡、走、跑能力发展的活动；中班应多组织一些能促进其身体协调发展的、发展钻、爬动作能力的活动；大班幼儿我们组织的则是动作技能高、能满足幼儿一物多玩的需要、能促进综合素质提高、发展追逐、躲闪技能、运动强度较大的活动。

2、挖掘教师潜能，让其利用废旧物品以及辅助材料制作有色彩、有声响的器材。体育器材是给幼儿进行体育活动用的，那种过于精致的器材一般使用价值不大，，而利用废旧物品来制作要力求简单并要注重可玩性、安全性和艺术性，以前我们教师常为制作教玩具花费很多的时间，但怕坏又舍不得给孩子玩，因此，制作这类教玩具就太没必要了。同样制作的体育教玩具还必须保证安全、卫生，从而才能达到锻炼的效果。例如：用可口可乐瓶制作幼儿爱不释手的陀螺，用铁丝制作会滚动的铁环，用易拉罐制作练习幼儿平衡能力及训练幼儿胆量的“梅花桩”等。我们还可以为幼儿提供绳、垫子、毽子等材料，开展翻绳、摇小船、炒豆子等多种户外民间体育活动，更有效地促进幼儿综合体育能力的发展。

3、邀请专家、上级领导来我园作讲座，了解教改动态，了解先进的经验。从而不断更新教师的观念，开阔教师的眼界。

4、让教师从网上学习理论经验，实现资源共享，增进横向交流。

体育活动与其他教育活动一样，是多种形式并存、共同发挥作用的.教育过程。我们寓体育锻炼于丰富多彩的活动之中，激发幼儿参加体育活动的积极性，丰富幼儿的生活，扩大幼儿的视野，更好地促进幼儿身体和心理的健康发展。

1、晨间锻炼活动。

为提高幼儿晨间锻炼的质量，我们将在组织形式及内容编排上进行改革，要有目的、有计划地让幼儿在生动活泼的活动中锻炼体质，发展能力。将采用分散开放式，以自制的小型多样器械联系为主，内容丰富，使幼儿在教师的指导下两两或三五成群地凑在一起，选择自己的同伴、自己喜欢的内容、玩具，全面锻炼身体，提高体能，从中学会合作。

2、户外健体活动。

我们从体育的多维效应、多种活动角度建构户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间：每天上、下午开展一些取材方便、小型分散的、深受幼儿喜爱又无固定模式的户外健体活动。如开展一些民间游戏：丢手绢、跳绳、扔沙包等活动，既保留了一些好的传统，又丰富了幼儿生活。况且只需要简单的材料就可进行，不受幼儿人数的限制，让幼儿在想象情境中愉快地游戏，使户外健体活动更富特色。同时，让幼儿拥有活动的选择权，成为户外活动的真正主人，使户外体育活动达到活而不乱、有条不紊、生动活泼。从而提高幼儿的身体素质，发展幼儿的活动能力，丰富和活跃幼儿的生活。培养幼儿良好个性和养成自觉参加户外健体活动的习惯。

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、和谐的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”因此，在幼儿园开展户外体育活动中，指导家长积极配合幼儿园，是我们研究的一个重要任务。首先，我们注意家长对幼儿园开展体育活动意义的认识。因为家长对幼儿园开展户外体育活动所持的态度，将直接影响着孩子参与活动的积极性。我们将召开家长会，听取家长对孩子参与活动的意见和建议，并进行宣传、研讨，形成开展活动的共识。同时，幼儿园户外健体活动地开展，也能感染家长，使家长也不由自主地参加到幼儿园的户外健体活动中来。我们将继续组织家长积极参加幼儿园的运动会、广场游戏等活动，还经常帮助幼儿搜集废旧材料共同制作体育活动器械，如：沙包、毽子、飞碟、布球、拖车等。在家里，让家长利用双休日，带孩子到户外参加锻炼，真是其乐融融，达到家园共育。

**幼儿园教师实习心得分享篇十一**

社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会，同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会，回报社会的一种良好形式。

今年我也参加了许多社会实践活动。既锻炼了自身能力，又力所能及地为社会做出一份贡献，同时又使自身在奉献的过程中受到教育和锻炼。

20\_\_年7月15日，我和室友一行六人来到上海市宝山区海滨三村幼儿园进行做一日幼师的社会实践活动。幼儿园园长亲切热情地接待了我们。问清了我们的来意后，为我们安排了工作。

我和另外三位室友被分配到了特教班。特教班是一个很特殊的班级，班级里有五个小朋友，他们都是些残疾儿童，有的是智障儿童，有的患有先天性自闭症。老师先向我们简单介绍了五位小朋友的情况。然后我成为了凯凯小朋友的新老师。

是个智障儿童，最初与他接触我很担心，担心在他内心不接纳我，这样的话我们就无法更好的交流和互动。于是我真诚地对他微笑，拉起他的手，轻轻地跟他讲话。渐渐地他开心地笑起来，我知道他已经接受我了。我帮他练习滚球为特运会作准备。我跑来跑去帮他捡滚远的球，汗水从额头上流了下来。然后我教他认识数字。对了，我们就会开心的笑起来;错了，我就会耐心地帮他订正，课外活动的时候我们一起玩球，一起折纸。

很快就到午餐时间了，阿姨为小朋友们拿来了丰盛的午餐并让他们自己吃饭。老师说这些小朋友在家里父母都太宠爱他们了，饭来张口，衣来伸手。在幼儿园里要培养他们独立的能力。本来他们就是社会中的弱势群体，虽然会得到来自社会各界的帮助，但要让他们在心理上摆脱这种依赖。

离开了幼儿园，我们心中久久不能平静，社会在帮助这些弱势群体，但是我们的帮助不能仅仅停留在物质和金钱上，更应在心理上给予他们正确的引导和关爱。

**幼儿园教师实习心得分享篇十二**

作为一名幼儿教师，踏上今天的工作岗位，有这样的学习机会，是非常有利于今后的工作。在学习中，我对幼儿教育有了更多的了解：首先，自己要有高尚的道德情操，才能以德治人，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

第一，我认为幼师首先要热爱孩子，必须对每一个孩子一视同仁，不能偏爱孩子，更不能冷淡或歧视孩子，其次要为人师表，注重身教，重于言教。孩子总是把老师看做学习模仿的对象。因此，作为老师一定要时刻注意自己的一言一行，以高尚的人格感染人，以整齐的仪表去影响人，以和蔼的态度去对待人，以丰富的学识去引导人，以博大的胸怀去爱护人，只有这样，才能保证教书育人的实效。

第二，要有积极的工作热情……。

第三，我觉得幼儿教师要有无私奉献的精神，关心每一位孩子，热爱孩子，尊重孩子，理解孩子以人为本。

第四，要养成终身学习的习惯，教师应该活到老，学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。

让我们用慈爱的纯真，用希翼放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

《纲要》中明确指出：建立平等、和谐的师生关系是教育的基础。是建立平等师生关系的桥梁。在幼儿园的一日生活中，教师与幼儿间的对话是师生交往的主要渠道，因此，师幼间的对话的重要性也就日益突现出来。

**幼儿园教师实习心得分享篇十三**

今天是周一小朋友们上幼儿园的日子，早春的雪花飘飘扬扬，整整下了一天！总的说，好开心度过了我在幼儿园里当老师的第一天！

我作为上大班的老师早上7点半来到园里开始一天的工作。由于是新老师要熟悉下幼儿园环境所以要从最小的班级开始，园长把我带到年龄最小的班级——豆豆一班。早上家长把孩子们送到幼儿园里开始孩子们一天的生活，可是年龄比较小的孩子由于初到幼儿园刚开始离开妈妈来到一个新的环境里面还很不适应，整天的哭闹吵着要回家找妈妈而且还有任性的现象这些都是很常见的现象！（今天我就遇到了两个！很是头疼~~）但是慢慢的经过一个熟悉的过程，小朋友们也开始有了一些自立能力所以就不那么哭闹了，有的小朋友表现的非常好不仅懂事还能帮助老师协助其他小朋友适应。（这样的\'小朋友会多些！）。

早上做的第一件事情就是穿上小罩衣洗洗小手准备吃早饭。由于孩子比较小有的自理能力还不是很好，需要在老师的协助下会很顺利的吃完在幼儿园的第一餐饭。此时孩子们从进幼儿园那一刻开始培养各种各样的生活好习惯，比如饭前洗手，餐后要将小椅子摆好等等，虽然看起来很简单这些都是很重要的习惯，而且让每个孩子都做好其实不是那么容易的！

自由活动过后小朋友们准备上课，小朋友们要学习些生活常识或者算数，开发智力的课程，都是很简单的以启蒙为主的课程。有的孩子由于较小还不能完全胜任课程所以这样的智力开发课程主要因人而异，同时也由于各个孩子入园的时间长短不同，讲的课程也会有所区别，老师们基本上是手把手的教给孩子！

一天的时间就这样一个环节接着一个环节有秩序的结束了，小朋友们都很可爱他们随小但是各个都是小精灵！他们的小脑袋里面都有自己的小小想法，虽然都与自己有关但是这些想法都是很纯净，很让成人理解的”小小心眼儿”。看着这些小宝贝们我常常会想不知道等待他们长大后会变成怎样的一个人，也许老师的一句无意的言语都会伤害到孩子们幼小的心灵，也许今天的一个好习惯将使这个孩子成为一个很高尚的人，也许......做老师好伟大！（特别是幼儿老师，帮助我们培养一生受用的好习惯！）。

小班的孩子主要以习惯培养为主要教学目的，此时也是孩子音乐才能初步培养的重要时期，如果在老师有目的有方法的培养下将给孩子终生受益！

忙碌的一天终于结束了现在的我坐在电脑前一句话也不想讲，因为今天说的太多了！哈哈~~自己都觉得很烦，很佩服自己有这样的耐心面对目前豆豆班的15个小调皮，能说的话，能用的方法基本上都用上了，真的是极大的挑战我的最大耐心和忍耐力！不过当小调皮们依偎在你怀里的时候那种感觉好温暖，好想保护他们，好想给他们天下所有的开心与快乐！也许是女人的一种母性的本能吧，觉得他们都是我的孩子好爱他们！呵呵~（有的时候我会偷偷的想，不知道当我抱着我的孩子的时候会有怎样的感觉，也许会很奇妙吧！）。

呵呵~~。

好啦，新奇的周一生活结束了，期待明天更多的精彩吧！

对了，今天最该感谢有丰富经验的大李老师（她真的是很厉害！什么样的孩子都可以搞的定！）还有可爱美丽的小雪老师！（她告诉我好多班上的情况让我很快熟悉幼儿园的工作！）在此表示感谢！

**幼儿园教师实习心得分享篇十四**

一群女人，从24岁到44岁，从为人女到孩子他妈，不管年龄的大小，毫不吝啬地把自己看到最好的书介绍给大家，让我们这个读书会显得是这样的丰富多彩!

进入师范的第一天，我们在大学语文中便学习了韩愈的《师说》一文，“古之学者必有师，师者，所以传道、授业、解惑也”，“学高为师，身正为范”。“学高”和“身正”是教师执业的资本，是之所以为“师”的根本所系。教给学生一杯水，教师必须有一桶水。这是千百年来社会、学校和家庭达成的共识，也是教育发展的内在规律。以现在发展的眼光看，每当面对孩子的提问时，教师多希望拥有“一桶水”，不，应该说一桶水已远远不够，而应拥有“一条奔腾不息的河流”，才能满足那双充满疑惑好奇的眼睛，做一个值得孩子信赖与尊敬的老师。培训心得体会范文节选!

读书，能让人长见识、明是非、坚心志。苏霍姆林斯基认为：“自己对自己的谈话，诉诸自己的良心，这才是真正的自我教育。只有那希望从这些财富中为自己的心灵吸取最宝贵的东西的人，才通达到思想和生活的崇高境界。我以为，只有当每一个青年都找到一本在他的一生中留下很深的痕迹的书时，才算达到教育的目的。”

教师，需要学识。《学习的革命》一书中指出：“我们的孩子们将生活其中的世界正在以比我们的学校快四倍的速度变化着。”如果教师不能把准时代的脉搏，不断地读书，拓展视野，增长学识，不仅不能教好学生，反而会因为自己的落伍而妨碍学生的发展。可见，读书是教师的立身之本。

教师，需要读书。读书，是教师的一种生活。作家祝勇说：“(读书)像呼吸、吃饭一样自然，所以，真正的读书人，并不张扬自己书读得多。”读书的女人最美丽，如果不读书到了40岁就惨不忍睹，无疑会成为一个落后的教育者。

读书很甜。记得读大学的时候，寝室里的一位室友酷爱读书，除了上课吃饭睡觉，其余的时间都在读书，枕边、包里，人不离书，书不离人，书成了一个足以让你“为伊消得人憔悴”的情人，或在大树之下，或在藤椅之上，或坐或躺，或高唱或低吟，心态自由，兴味十足。

读书很苦。读书是一桩苦事，夏有蚊蝇之扰，冬有严寒之袭。并非所有的书都是你所爱读的。生活中，你有不喜欢甚至厌烦的人和事，但有时它们恰恰是你必须去相处的人和必须去做的事。读书也如此，我深有体会，比如有的工具书艰涩而枯燥，但身为教师的你，不读通工具书，显然是无法适应你的工作;比如有的哲学典籍抽象而深奥，常常让人敬而远之，但考试时却偏偏逃不掉《马克思政治经济学原理》、《毛泽东思想概论》等，但试想没有这些考试，那么对于这些哲学我就一无所知，那么，思考常常缺乏深度。

苏霍姆林斯基曾说过：“要天天看书，终生以书籍为友，这是一天也不断流的潺潺小溪，它充实着思想的河流。”刻苦自学，磨练自己。

在踏上工作岗位4年的时间里，我完成了学前教育本科的自学考试，一共通过了一十三门课程。在这艰难的自考历程中，不仅让我获得了比较全面、丰富的知识，更是磨练了自己的意志，使我深深明白“宝剑锋利磨砺出，梅花香自苦寒来”的含义。

这些大师的思想深深地打动了我，我惊喜地发现，原来那些枯燥的文字在我的眼里变得灵动起来，使我喜欢上了这些书。

自考树立了我的自信心，当我在遇到困难的时候，我会想起那读书到深夜的执着，更能从那些书汇总汲取力量，找到战胜困难的勇气。

教师的工作是繁忙而琐碎的，也许有的老师会借口没有时间而放弃许多学习和提升自己的机会。但我相信鲁迅先生的话：“时间就像海绵里的水，只要你愿意挤，总还是有的。”参加自考的过程中，我养成了自觉学习的习惯，并从中体会了学习的快乐。

**幼儿园教师实习心得分享篇十五**

光阴似箭，日月如梭、转眼间，愉快而又艰辛的实训工作快要结束了，在这一个两个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这一个两个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个两个月的时间不长，但感受颇多。

虽然实训之前，我们在学校里也有过代课的实践，但是面对中学的体育教学还是没底。随着二期课改的实施，赋予我们教师的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学校在快乐的心情下上好每一节体育课，也方便于我毕业论文的研究。

1、投身于教育实训中。虽然，在实训前也有过一些试教活动，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实训老师，这之间需要付储一定的努力。首先，在实训第一周，听了带队教师及其他教师的一些课，为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，勇于创新，进行新教法尝试。然后，开始上课，而在这期间，我又与其他实训生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。

2、在实训中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据中学生的特点及实训学校的实际情况，开展了大量有益的活动，丰富了实训生活。我们和学生，我们即是实训老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课、考试时，对他们提出了很高的要求，又要有一定的严肃度，这样在学生面前保持了一定的威信。

出自 fanweN.CHAZIdiaN.CoM

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

在班主任这一块教育实训，对我们来说有着一种不一样的感受，当你和真实的三尺讲台零距离接触时，好似有点不可思议的感觉，我们怀着几分新鲜和激动的心情，本着学习和了解中学的目的踏上了实训之路。还夹杂着一丝忐忑的心情来到这样的陌生环境，走进了蓝天中学的大门，开始我们为期两个月的实训学习工作。

蓝天中学其实是一所不错的现代化中学，它的每个教室里都有现代化的多媒体教学工具、投影机、投影幕和电脑等，这就方便了教师利用多媒体教学，使课堂教学更加直观、形象，教师教得轻松、生动，学生学得主动、活泼，同时也激发了学生对现代教育技术的浓厚兴趣。

其实，在新课标下的中学教学和我们以前上中学的时候有很多不同之处，那时即没有电脑、网络，也没有教学道具等内容，在总的看来他们好象比我们快活多了，其实，他们的课后负担还是很重的。这也给我们在以后的学习过程中更注意教师技能方向的选定。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。在我看来那些学生非常的快乐、活泼，而且素质还很高知识水平不错。

在听课的过程中我们主要做的就是坐在教室后面听老师上课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。这期间我发现中学里的课真的很难上好。既要活跃起课堂气氛，抓住学生的注意力，又要凌驾学生，使得课堂教学在自己的计划之中;又要融入学生和他们共同参与学习。这使得老师需要一会儿笑一会儿凶，比演员轻松不了多少。而且在课后，老师还需要批改作业试卷，这是一项枯燥而繁重的工作，然而这也是检验课堂效果不可或缺的一个环节，需要的是教师的耐心、细心与责任心。

下面我讲一下听课过程。

在第一天我们一直都不知道怎样做听课笔记，可以说是一头雾水，但不论怎样还是用最古老的方法最保险了———快速的记笔记，可以说是恨不得把老师的每句话都写下来。

在这几天听课的过程我觉得这些老师教学的水平很高，很能够驾驭学生，而且学生的水平也是很不错的，由其是那些积极活泼的学生。比起我们那个时候不知好上多少倍了。

在中学实训做的也不是太多，只不过听听课上上课而已，可不知道为什么觉得特别累，躺在床上一动不想动，只觉得头晕目眩。所以说，当老师特别是中学老师精力一定要旺盛，否则非把你累死不可。

回顾这两个月的时间，我是专心的，但专心不一定等于成功，我究竟是一名实训生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验。

这次实训令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我们在今后的日子里不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成了我们实训生涯的主旋律。而且说不定还要在以后教师生涯中继续忍受这种生活，看起来，在以后的学习过程还要不断培养所谓的教师品德和修养吧。

短短实训时间就这样风也似的过去了，我似乎还没有尝透这被叫做老师的喜悦，就又重新回到教室，做起了我的学生。

其实在实训过程中我看着台上老师得心应手、从容不迫的样子顿时使我对她们佩服的五体投地，她们不用去特意刻画什么，在课堂上传授知识以及和学生互相交流的就像和朋友在谈心一样，全不象我想象的那样一教一学的刻板内容，或许这就是我们所欠缺的吧。

说到不足之处，可以说是多方面的，例如：对当今中学生的个性特征、心理状态家庭环境等内容认识不足，缺乏一些基本的教师技能，以及学校的一些管理方式及手段等等，所以在以后的学习过程中应该不断的加深这方面认识。

在实训期间最让我留恋的还是那群天真可爱的学生们，稚气而真诚的言语总是让我哭笑不得，或许他们不像大人那么会为人处事，那么会说话。但他们拥有一颗真诚没有半点污染的心。与他们在一起，让我感到特别轻松，我只需要跟他们将心比心，而不用考虑任何利益。在中学里虽然工作繁杂而且很累，但是，一见到这些积极、活泼的小朋友时总是让人生出一股力量，难以割舍，或许这就是中学老师的宿命吧!

实训工作还有一个多星期就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实训中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实训，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心!

**幼儿园教师实习心得分享篇十六**

时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的`重要，更增强了实习过程中我的学习。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找