# 最新教师廉洁从教心得体会范文6篇

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-25

*通过不正当的手法来获取钱财，既是不道德的也是教师所不能为的。“廉是教的根本，洁是学的楷模。”以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。廉洁从教心得体会 篇1作为一名人民教师，担负着教育下一代的重任。做的是教...*

通过不正当的手法来获取钱财，既是不道德的也是教师所不能为的。“廉是教的根本，洁是学的楷模。”以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**廉洁从教心得体会 篇1**

作为一名人民教师，担负着教育下一代的重任。做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗!“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。下面是本人的一些个人看法：

第一，一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长;才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生;才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。“学高为师，身正为范。”老师的身正，在德育中尤为重要。其身不正，何以为师?教师是文明的使者，是人类灵魂的工程师，作为“授业解惑”之人，更应为人师表，以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。教师只有完善自身素质，才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。

第二，献身教育，为人师表;教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第三，自我约束、廉洁从教教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎;在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里;使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

总之，教师之所以受人尊敬，不只是因为教师职业是神圣的，担负着传道、授业、解惑的任务，更重要的是担负着培养一代又一代人怎样做人，怎样做一个好人。正如鲁迅所说：“他们吃的是‘草’挤出来的是‘牛奶’。”从精神上灵魂上培养了一代又一代的青少年。然而，教师置身于现实生活中，在市场经济的环境下，如何能做到洁身自好，不追随物欲，敬业爱岗，做好教育人的工作，做一个名符其实的好教师，必须高度自尊、自重、自强不息、严以律已、分清是非善恶。在社会这个大染缸中要保持廉洁自律，坚持高尚情操，就要不断加强人生观、世界观和师德的学习和修养，努力促进道德认识，不断地自我评价、自我约束、自我调控，及时矫正和调整教师行为中失误，抵制不良风气和腐朽思想的侵蚀，保持行为的端正廉洁。

**廉洁从教心得体会 篇2**

作为一名光荣的人民教师的我，回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。 本学期，学校组织全体教师学习了廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。 孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎;在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里;使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

第四、学习廉洁文化进校园的有关精神，进一步提高了我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教

师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

第五、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有31位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们;这些孩子是可敬的，我得欣赏他们;我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心;学习上遇阻了，我倾力相帮;经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。 第六、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲醒警钟，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

**廉洁从教心得体会 篇3**

教师是人类灵魂的工程师。作为一名人民教师，我为此而骄傲，但同时更感到压力的巨大，我们不能愧对这一崇高而神圣的称号，我们的肩上担负着教育下一代的重任。因此，作为教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们都应始终坚持廉洁从教。

廉洁教育进校园，有利于培育学生正确的价值观和高尚的道德情操，让学生从小就具有抵抗腐败的免疫力;有利于依法治教，防止腐败;也有利于树立学校的良好形象，促进教育事业健康和谐发展。学校廉洁教育，是国家廉政建设的一个组成部分，是着眼于未来的考虑。学校廉洁教育就是通过教育，是学生从小懂得做什么样的人，认同廉洁，以廉洁为荣，使廉洁的观念深入到学生的内心并不断强化，最终真正成为学生成长中的人格内容。同时，通过对学生的廉洁教育，延伸到家庭，放大到社会，从而使全社会形成诚信自律、廉洁奉公的良好风尚。

首先，教师要献身教育。教师所从事的是教书育人的工作，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人作出表率。

其次，教师要自我约束、廉洁从教。除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风。这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

第三，一个教师只有真正热爱学生，而且是热爱每一个学生，才会无微不至地关心学生的健康成长;才会竭尽全力地教育学生;才会公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教这是廉洁从教的基础。教师不能因为学生家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高。

通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我觉得，教师之所以受人尊敬，不仅是因为其职业的神圣，更重要的是其担负着培养一代又一代人怎样做人，怎样做一个好人的特殊使命。然而，教师也是人，在市场经济的环境下，要做到洁身自好，不追随物欲，并且自我约束、自我调控，自觉抵制不良风气和腐败思想的侵蚀，保持行为的端正廉洁。同时，我们教师要时刻为自己敲醒警钟，不忘自己的特殊身份——人类灵魂的工程师，爱岗敬业、廉洁从教。

**廉洁从教心得体会 篇4**

回顾自己的教育教学生涯，时刻不忘自己的教师身份，做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定先做到。用自己的实际行动去感动学生，创设良好的学习氛围，踏踏实实地做教书育人工作。热爱学生是教师的天职，是教师崇高的职业道德的表现，也是教师热爱教育事业的主要标志，又是教师进行教育的一种手段，更是一种巨大的教育力量。

本学期，学校组织全体教师参加廉洁文化进校园的有关活动，使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大的提高，对廉洁文化有了很深的认识：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我加深了对廉洁的认识：廉洁，即公正不贪，清白无污。廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要带头宣传廉洁文化，把廉洁带进课堂，让学生从小树立廉洁意识，并且要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。唯其如此，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那样的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎;在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里;使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

第四、学习廉洁文化进校园的有关精神，进一步提高了我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使我们进一步树立了正确的世界观、人生观、价值观。当前社会确实还存在着腐败、分配不公、教师待遇偏低等问题，但教师作为社会上一个思想水平较高的群体，应以正确的心态来认识和对待这些社会问题，以坚定的立场来维护教师自身廉洁从教的形象，不能因为心理上的不平衡就利用职责之便谋取私利，必须坚守高尚情操，传承和发扬奉献精神。

第五、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有34位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们;这些孩子是可敬的，我得欣赏他们;我得帮助他们。因此，他们思想困惑了，我促膝谈心;学习上遇阻了，我倾力相帮;经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

第六、通过学习廉洁文化进校园的有关精神，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲醒警钟，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。在与时俱进的今天，通过讲座、学习有关资料、报纸等多种多样的形式开展警示教育，使自身的廉洁自律意识提高。

通过廉洁文化进校园的学习，身为学校教育者的我们，可以更好地把廉洁精神带进我们的课堂，让学生从小就能树立廉洁修身的意识，同时，也让我们更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。所以，我们要以教师职业道德规范严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正。

**廉洁从教心得体会 篇5**

学校组织我校全体教师学习了廉洁文化进校园的有关精神，从而使我更深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风，廉洁自律，遵章守纪，权利运作等方面有了很大的提高;后来，我校全体教师观看反腐倡廉的大型图片展，在图片上我看到有些党员干部在个人欲望的驱使下逐步淡漠了法制观念，在权力关、金钱关、美色关面前丧失原则，置党多年的培养教育于不顾，利用职务之便做出有悖于共产党员、人民公仆的原则和宗旨的事情，最终身败名裂，甚至是以生命为代价。通过观看这些腐败分子的典型事例，我觉得我们全体教师要从中吸取教训，引以为戒。通过学习观看具体心得体会如下：

一、通过学习廉洁文化进校园和观看反腐倡廉的图片展，提高了我们教师的思想政治素质，增强了拒腐防变能力，使教师树立了正确的世界观、人生观、价值观、权利观。在物欲横流的当今社会，人们无利不往来，给国家和人民造成了巨大的财产流失，同时也带坏了一批干部，从而形成了不良的社会风气，在整个学习过程和观看过程中，我们做到了认认真真的学，扎扎实实的学，并深刻体会到了党风廉政建设和反腐败斗争的重要性，使自己有强烈的责任感和紧迫感，在工作中切实找到切入点，并做到学以致用，在自己的岗位上要发挥党员的先锋模范作用，起到带头和带动作用。

二、通过学习廉洁文化进校园和观看反腐倡廉图片展，我决定在工作中，要筑牢反腐防线，吸取他人的教训，防患于未然，坚持防微杜渐，时刻为自己敲醒警钟，要明白自己该做什么，不该做什么。俗话说：一失足成千古恨。然而真正品尝了其中的滋味，那后悔可就晚亦。所以，强化自律意识，构筑廉洁从政的警世防线，是对每个党员干部地考验。由于各方面因素的影响，使少数腐败分子有机可乘，这已经成为广大人民群众注目的一个焦点。在与时俱进的今天，我们学校党总支相应采取了一系列反腐倡廉的警示教育，通过讲座、报纸、去、宣传栏等多种多样的形式开展警示教育，使我校党员教师的廉洁自律意识明显提高，为学生服务的意识也日益增强，教学质量稳中有升。

以上是我通过学习廉洁文化进校园和观看反腐倡廉图片展的一些体会和感想，我今后还要不断加强学习，提高自己拒腐防变的意识，做一名真正的共产党员。

**廉洁从教心得体会 篇6**

所谓廉洁从教，是指教师在整个从教生涯中都要坚持执行廉操法的原则，不贪学生及家长的钱物，不贪占公共和他人的钱物，不染社会上出现的一些贪、贿、欲等恶习，始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人作出表率。大家知道，“廉洁从教”不仅是党和人民对教师的严格要求，也是教师“教书育人”的人格前提和品德基础。那么怎样做到“廉洁从教”?笔者亦从“学”、“守”、“奉”、“抵”四方面谈点拙见。

“学”就是认真学法懂法，诚实守信认真学习党的方针政策，学习国家的法律法规，学习时事政治是我们教育工作者的头等大事。古人云：“不向前走，不知路远;不努力学习，不明白真理。”的确，作为人类灵魂的工程师和引路人，如果不认真学法，就不可能懂法，不懂法的人就是法盲，是法盲就不佩做教师。既然做了教师就必须坚持学法。一是要学习国家颁布的新《教育法》、《教师法》以及《中小学教师职业道德规范》，进一步明确教师应该具备的政策水平和政治思想素质;二是要通过听报告、看录像的形式，学习那些廉洁奉公、忠于职守的先进模范人物的好思想、好作风;三是要从一些反面的人和事件中学会明真理、辨是非、得教训，进而防微杜渐。

“守”就是坚守高尚情操，为人师表情操即情感操守，指人的坚定而高尚的道德情感和道德品质。高尚的情操是同广大人民利益相符合、同社会进步相一致、同个人道德品质和社会精神文明相统一的。作为一名受人尊重的人类文化、文明的传播者，一名担负着培养下一代艰巨任务的人之楷模——人民教师，就是要坚守高尚的道德情操。因为高尚的道德情操是教师为师的人格前提。唐代文学家、教育家韩愈的名言是：“师者，所以传道、授业、解惑也”。

他把“传道”作为教师的首要任务。而教师要通过传道来育人，自己必须首先修身养性，思想品德高尚为人，必须做到清廉、洁白，才能对学生言传身教。只有这样，教师才具有为人师表的人格魅力，只有这样，“师道”才能确立，才能教人为真，为善，为美，才能使学生和社会中的人们敬而学之。高尚的道德情操是社会和人民对教师的新要求。教育是用人类积累起来的先进思想和知识、技术来教育后代，承传人类文明，延续和发展人类的历史文化。高尚的道德情操是教师育人的品德基础。教师的教书育人的目的是为社会培育人才，教育和引导着广大青少年学生的人生观、世界观、价值观和道德观向着各个阶层所要求的人才方向前进。当一个廉洁奉公、大公无私、处处时时为他人利益、集体利益、社会利益着想的道德品质的高尚人，是人民教师一生的追求。所以，教师首先应该成为品德高尚、行为端正、学识渊博的人，才能为人师表。

“奉”就是发扬奉献精神，不图回报教师从事的职业是一个造福人类、奉献人生的事业。教师要做好教书育人工作，没有白天、黑夜之分，没有假日、节日之闲。教师要讲授好一门或数门学科的课程，必须付出全部的聪明才智和大量的时间，精力和心血。由此，人们把教师比“蜡烛”，燃烧着自己，照亮别人;比作“人梯”和“铺路石子”，让一批批、一代代接班人从自己的身上攀登到科学的顶峰。这就是人民教师的奉献精神。“吃的是草，挤出来的是奶”的奉献精神和燃烧自己，照亮别人的“蜡烛”精神。以为学生服务为最高目的，以培育青少年成长成人为最大责任，不计报酬，不求索取，淡泊名利，乐于献出，以教为志，以教为荣，以教报国的精神。我还要以国家社会的大业为已任，珍视本职所承担的职责，爱岗敬业，乐于为之奉献自己的青春年华。

“抵”就是抵制不良风气，廉洁自律改革开放二十多年来，我们国家在政治、经济、科技方面的确取得了举世瞩目的成绩，可也随之出现了一些消极腐败现象。有一段时间，有的学校在乱办班、乱收费，有的个别教师也在外面私自搞辅导。胆子小一点的老师虽然没办班，可也利用他老师的职权，私自为班上的学生订购一些辅导资料，也想从中获得一点蝇头小利。

是的，无论是获小利也好，获大利也罢，它毕竟都是不义之财。那么，做为一个人民教师，将如何面对金钱、物质的诱惑呢?笔者认为：首先要明确我们的身上，肩负着“教书”与“育人”的两大重要职责和任务。而一身正气，两袖清风是教师应有的品质，故应具备廉洁奉公的道德自律意识，在金钱和物质面前切莫贪婪，切莫伸手，切莫侵占;其次要在思想上构筑一道牢固的反腐败思想道德防线，拒腐蚀永不沾。

古人云：“君子爱财，取之有道。”通过不正当的手法来获取钱财，既是不道德的也是教师所不能为的。“廉是教的根本，洁是学的楷模。”“教人先做人，万事廉为先。”教育家们的话是真理也是动力，我要象我们的师表典范、严以律已的著名教育家吴玉章先生曾告诫的那样：做一个“以身作则”来教育人的平常人，做一个真正“两袖清风”的人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找