# 2024道德与法治学人教版教材培训心得体会

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-04

*新教材在促进学生知行合一方面做出了积极的探索。它不再仅仅停留在理论知识的传授上，而是更加注重学生实践能力的培养和核心素养的落实。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。道德与法治学人教版教材培训心得体会 ...*

新教材在促进学生知行合一方面做出了积极的探索。它不再仅仅停留在理论知识的传授上，而是更加注重学生实践能力的培养和核心素养的落实。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**道德与法治学人教版教材培训心得体会 1**

1.新教材主题完整，内容优化：

在培训过程中，王坤老师深刻感受到新教材在主题设计上的完整性。新教材围绕学科核心素养，构建了层次分明、逻辑严密的知识体系，每个单元、每节课程都紧密围绕中心主题展开，确保了教学内容的连贯性和系统性。同时，新教材在内容上也进行了优化，去除了冗余和过时的知识点，增加了符合时代要求和学生实际的新内容，使得教学内容更加贴近学生的生活实际和未来发展需求。这种主题完整、内容优化的特点，不仅有助于提升学生的学习兴趣和积极性，也为教师提供了更加清晰、明确的教学方向。

2.新教材实现了全面育人：

新教材不仅注重知识的传授和技能的训练，更加注重学生的全面发展。王坤老师注意到，新教材在编排上融入了德育、智育、体育、美育、劳动教育等多方面的元素，通过多样化的教学活动和案例分析，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的创新精神和实践能力。此外，新教材还关注学生的心理健康和情感教育，通过设置合适的情境和问题，帮助学生认识自我、管理情绪、建立积极的人际关系。这种全面育人的理念，符合新时代对人才培养的要求，也为教师的教育教学工作提供了新的思路和方向。

3.增减优化逻辑，重构理顺关系：

王坤老师还深刻认识到新教材在知识点增减和逻辑关系重构方面的努力。新教材根据学科发展的最新成果和学生的认知特点，对原有知识点进行了合理的增删和调整，使得知识体系更加科学、合理。同时，新教材还注重知识点之间的逻辑关系重构，通过优化知识结构、理顺知识脉络，帮助学生更好地理解和掌握学科知识。这种增减优化逻辑、重构理顺关系的做法，不仅提高了教材的针对性和实效性，也为学生构建了更加清晰、完整的知识框架，有助于培养学生的逻辑思维能力和问题解决能力。

**道德与法治学人教版教材培训心得体会 2**

一、价值引领，引领学生的理想与担当：

在新教材培训中，XX老师深刻体会到新教材在价值引领方面的独特作用。新教材不仅注重知识的传授，更将价值观教育融入其中，通过选取具有时代性、典型性和启发性的案例与故事，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。这些内容旨在激发学生的爱国情怀、社会责任感和历史使命感，鼓励学生树立远大的理想目标，并勇于担当起时代赋予的重任。XX老师认识到，作为教师，应当充分利用新教材的这一特点，通过生动的教学活动和情境模拟，让学生在实际体验中感受和理解价值观的内涵，从而内化为自身的行为准则和人生追求。

二、促进学生知行合一，落实核心素养：

新教材在促进学生知行合一方面做出了积极的探索。它不再仅仅停留在理论知识的传授上，而是更加注重学生实践能力的培养和核心素养的落实。新教材通过设计丰富多样的实践活动、项目式学习等教学方式，鼓励学生将所学知识应用于实际问题的解决中，通过动手操作、合作探究等方式深化对知识的理解和掌握。同时，新教材还注重培养学生的批判性思维、创新精神和解决问题的能力等核心素养，为学生未来的学习和发展奠定坚实的基础。XX老师表示，她将在教学中积极采用新教材所倡导的教学方式，努力促进学生从“知”到“行”的转化，实现知识与能力的同步提升。

三、简明扼要，说理清楚：

新教材在内容编排上力求简明扼要，说理清楚。它摒弃了繁琐冗长的叙述方式，采用精炼准确的语言和直观形象的图表来呈现知识点，使得教材内容更加易于学生理解和掌握。同时，新教材还注重知识点的内在逻辑联系和体系构建，通过清晰的条理和严密的推理来阐述知识点之间的关系和原理。这种简明扼要、说理清楚的特点不仅提高了教材的可读性和可教性，也为学生提供了更加高效的学习路径和方法。XX老师认为，这种教材编写方式值得她在教学设计中借鉴和推广，她将努力使自己的教学语言更加精炼准确、条理清晰，以便更好地引导学生掌握知识和方法。

保定市新教材培训为杨赛老师带来了宝贵的学习机会，以下是他在培训中可能收获的三点内容：

1.深入理解新教材体系与特点：对新教材的体系结构和编排特点有了更深入的理解。他掌握了新教材的教学理念、课程目标以及各章节之间的逻辑关系和知识脉络，为后续的教学设计提供了有力的支持。同时，他也对新教材中增加的实践活动、案例分析等教学元素表示赞赏，认为这些元素能够有效激发学生的学习兴趣和积极性。

2.掌握新教材教学方法与策略：他了解到如何利用多媒体、实验、讨论等多种教学手段来呈现和讲解新知识，以及如何通过合作学习、探究式学习等方式来促进学生的主动学习。这些方法与策略的应用，将有助于提高课堂教学效果，提升学生的学习能力。

3.明确新教材教学评价标准与要求：明确了新教材的教学评价标准与要求。了解到在评价学生的学习成果时，不仅要关注学生的知识掌握情况，还要重视学生的能力发展、情感态度和价值观等方面的评价。此外，他还学习了如何根据新教材的特点和要求，制定科学合理的评价方案，以确保评价结果的客观性和公正性。这些收获将为后续的教学实践提供有力的指导。

**道德与法治学人教版教材培训心得体会 3**

1.小学、初中、高中一体化设计：

新教材在整体架构上实现了小学、初中、高中的一体化设计，这种设计思路体现了教育教学的连续性和系统性。它确保了不同学段之间的教学内容既相互衔接又各有侧重，避免了知识的重复和断层。对于赵艳丽老师而言，这意味着她需要更加关注学生在整个基础教育阶段的学习进程，了解不同学段的教学要求和目标，以便更好地指导学生进行知识的积累和能力的提升。同时，一体化设计也鼓励教师在教学中注重培养学生的连贯性思维和跨学科能力，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

2.新教材注重理性、辩证思维：

新教材在内容选择和教学方式上更加注重培养学生的理性思维和辩证思维能力。它不再仅仅满足于学生对知识点的记忆和理解，而是鼓励学生通过分析、比较、综合等方法来深入探究问题的本质和规律。这种教学方式有助于培养学生的独立思考能力和批判性精神，使他们能够更加客观地看待事物和问题。赵艳丽老师认识到，在教学中要注重引导学生运用理性思维和辩证思维来分析和解决问题，帮助他们形成正确的世界观、人生观和价值观。

3.新教材彰显理论与真理之光：

新教材在内容编排上充分彰显了理论与真理的重要性。它不仅仅关注知识的传授和技能的训练，更注重引导学生理解知识的内在逻辑和价值意义。新教材通过生动的故事、案例和实验等方式来呈现理论知识，让学生在实际情境中感受和理解理论的魅力和力量。同时，新教材还注重培养学生的科学精神和探究精神，鼓励他们勇于追求真理、探索未知。赵艳丽老师深感这种教学方式的重要性，她认为在教学中要注重引导学生感受和理解理论与真理的魅力，激发他们的学习热情和求知欲，从而培养他们成为具有创新精神和实践能力的人才。

**道德与法治学人教版教材培训心得体会 4**

新教材培训圆满落幕，它不仅是一次知识的更新，更是教学理念的革新。通过此次培训，我们深刻认识到新教材在促进学生全面发展、培养核心素养方面的独特价值。我们将把所学所感融入日常教学之中，努力践行新教材的教学理念，注重学生的主体性、实践性和创新性，激发他们的学习兴趣和潜能。

同时，我们也将不断探索适合学生特点的教学方法，提高教学质量和效果，为学生的成长和发展贡献我们的智慧和力量。相信在未来的教学实践中，我们能够携手共进，共同创造更加辉煌的教育成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找