# 《新时代教师职业行为十项准则》心得体会8篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-04

*新时代教师职业行为十项准则‌为教师职业行为提供了明确的规范和指导，旨在提高教师的职业道德修养，确保教育质量。以下是小编为大家整理的关于《的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 1近期我园组织...*

新时代教师职业行为十项准则‌为教师职业行为提供了明确的规范和指导，旨在提高教师的职业道德修养，确保教育质量。以下是小编为大家整理的关于《的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 1**

近期我园组织教师认真学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德盲人，才能成为一名合格的教育工作者。

本次学习，我们充分认识到新时代中小学教师职业行为十项准则的重要意义。“

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

要更加珍惜与热爱教师职业。忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是崇高而伟大的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的`聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。热爱学生。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

要无私奉献，关心每一位学生的成长。奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。总之，师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的到素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

总之，我园全体教职工一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 2**

《新时代中小学教师职业行为十项准则》中，“关心爱护学生”让我感触颇多。的确，教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。爱，需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注；爱，将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的`关系。

作为教师，尤其是班主任，我们更要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”虽然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，我们要多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 3**

最近，我们学校组织了教师认真研究《新时代中小学教师职业行为十项准则》。通过深刻的研究，我们深刻理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德盲人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚曾说过:“栽种思想，成就行为，栽种行为，成就惯;栽种惯，成就性格;栽种性格，成就命运!”他以自己的成功经历告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成惯，对于人的一生有着多大的影响!因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为惯，从而走向成功。

首先，作为一名教师，我们应该忠诚并热爱党的教育事业。教师是为国家输送人才的阶梯，但教师也是很平凡的。然而，伟大正寓于平凡之中。因为在平凡中，我们同样可以奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，这表达了教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，以彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义观念”，并把自己的全部心血奉献给自己从事的教育事业。我是一名在教育岗位上干了十二年的教师，我的信念就是干行，爱一行。像陶行知所说的那样：“捧着颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师，我坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师，我感到无尚光荣，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此，要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

其次，作为一名教师，我们应该无私奉献并关爱每位学生。教育工作是一项充满爱心和耐心的工作。教师要耐心地倾听学生的心声，了解学生的需求和问题，并尽力帮助他们解决问题。教师应该尊重每个学生的人格，关注每个学生的成长，给予他们足够的关爱和支持。因为，教师是学生成长道路上的引路人，是学生心灵成长的重要推手。只有关爱每位学生，才能真正做到以德育人，以爱成才。

教育不仅是一门技术，更是一门艺术，只有真正走进学生内心的教育才能称之为真正的教育。而这种教育的动力就是爱，教师的关爱和关注就是学生内心的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”这说明名师不仅仅需要传授学科知识，更需要传授做人的道理，成为学生的.榜样。因此，教师需要拥有完美的人格魅力，言行举止都能对学生产生潜移默化的影响。同时，教师也需要拥有崇高的师德，无论是教书还是育人，都能让学生深深接受并终身铭记。

教育是一门艺术，需要教师用爱去感染学生，只有真正热爱学生，才能够教育好学生，并发挥教育的最大作用。因此，热爱学生是教师职业道德的基石。如果教师对学生冷漠、缺乏热情，那么他就无法成为一个良好师德的好教师。

教师不仅仅是传授知识的人，更是学生的榜样和表率。孔子曾说：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中的未成年人，教师的言行举止能够影响学生的一生。因此，教师需要以身作则，追求高标准，成为学生的榜样。作为人民教师，我们肩负着提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。

因此，教师需要时刻严格要求自己，不断研究，加强修养，成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有新人”，并不负党和人民赋予我们教师的光荣使命。同时，我们也需要遵守《新时代教师职业行为十项准则》，做好学生的灵魂工程师，为人师表，以身作则，成为学生的榜样。

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 4**

通过学习《准则》十则，我认为可以归纳为“正己、敬业、爱生”六字箴言。作为新时代的教师，就应该追求“师范端严，学明德尊”的境界，我们应该将《准则》铭刻于心并践行日常，千教万教教人求真，千学万学学做真人。

正己，言行雅正，为人师表：以《准则》为师德标尺，严于律己，为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱，言传身教。

敬业，恪尽职守，兢兢业业：以《准则》为师德底线，捍卫纲常；坚守内心，防微杜渐，严谨治学、力戒浮躁、心态平和，潜心问道。

爱生，关爱学生，以生为本：以《准则》为师德纲领，铸师德灵魂。师生情，唯有从爱出发，尊重学生，关心学生，帮助树立正确的学生观，让孩子们学会自爱，自强，美化孩子的`心灵。

师者，应以自身的高尚品德、严谨风范和恰当言行给学生以良好的示范和榜样，润物细无声地影响、教育学生。

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 5**

为进一步加强师德师风建设，近日，教育部研制并印发了高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则及配套处理办法，这是国家加强新时代教师队伍建设，提高师德水平，在全社会塑造教师更加美好形象的重要举措，必须落实执行好。

本周师德学习是新时代中小学教师职业行为十项准则，经过认真学习，些许心得，聊表习得新要求。

一是准则有自身素质的要求指向性

有具体的行为底线，坚定个人理想信念模糊，增强育人意识，提高自我要求，杜绝违反师德行为。为教师严格的自我约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具体操作性

准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有个人素养要求

1、政治站位正确。符合各种教育法律法规，体现党的教育意志。

2、基本定位适当，准则中的`禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是不可触碰的红线。

3、对准则要理解认识到位。准则中的禁止性规定，是预防和警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 6**

最近，教育部颁布了《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“准则”）及《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》《中小学教师违反职业道德行为处理办法（20xx年修订）》《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》等文件。本人经过自学有三点体会：

一是准则具有现实指导性。

教育部为弘扬高尚师德，明确底线行为，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，针对极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长而制定的。因为教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键，所以这是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格约束、规范职业行为提供依据。

二是准则具有实际针对性。

准则结合中小学教师队伍的不同特点，提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。其中，坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合中小学教师中的不同表现、存在的问题及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具现实针对性。

三是准则具有素养增强性。准则促进教师提高政治思想道德素养。

1、增强四个意识，政治站位正确。从教师职业承担的重要使命和责任上，处理好个人利益和国家、社会利益的关系，处理好个人理想和民族梦想的.关系，集聚奋斗力量，做新时代的见证者、开创者、建设者。

2、增强底线意识，基本定位适当。准则中的禁行性规定是底线，是从事教师职业的最低要求，是大中小幼职特各级各类学校教师必须遵守的，是不可触碰的红线。

3、思想行动一致，理解认识到位。准则中的禁止性规定，不是体检结果，是预防保健手册，是对广大教师的警示提醒，是严管厚爱，引导广大教师结合教书育人实践，时刻自重、自省、自励，增强行动自觉，做以德立身、以德施教、以德育德的教师，承担职责使命。

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 7**

《十项准则》的解读再次让我感受到作为一线教师注定与惊天动地的壮举无缘，但确应该始终秉承这样一个信念：把真善美的种子播进每个孩子的心里，愿用平凡而崇高的.师德之光，去赢得了学生和家长的爱戴。

苏霍姆林斯基说过：“教师爱学生，不是姑息迁就，不是放任自流，而是一种父母亲的温存，是睿智的严厉与严格要求相结合的爱。”多年来，不记得关心帮助过多少学生，在老师的眼里，爱就是真诚的付出；爱是一次次的宽容；爱更是小心的提醒与呵护。是爱的力量，让学生在错误中不断成长；是爱的呼唤，让他们拥有一颗感恩的心；是爱的熏陶，让他们懂得友情亲情的珍贵。

大爱无言是一种坚持，在三尺讲台上无怨无悔地奉献着自己的青春和智慧，愿用一件一件的小事，履行了一名教师的职责；愿用一点一滴的爱，成就无数孩子的美好未来；愿用教师灵魂的魅力，谱写了一曲曲动听的“爱”之歌！

**《新时代教师职业行为十项准则》心得体会 8**

说到师德师风，相人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说出格的紧张，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

通过对师德师风的研究，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的`心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养优秀的内在素养。天生丽质虽然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更紧张的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外紧张。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有用地备课，表现教师教学的智慧，常规教学做到踏实有用。

第三，刻苦钻研业务。醒目教学业务是教师之以是成为教师的关键。只有醒目业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师老是不能准确地解答，教师在学生心中的望就会逐步丧失，学生对教师也没有心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持研究和参加业务培训，并在教学实践中磨炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的研究，积极进取，拓荒法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、锦上添花。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找