# 最新暑期教师培训心得体会 暑期教师培训心得体会范文10篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-05

*暑期教师培训的意义主要体现在提升教师的专业素养、‌促进教学方法的创新、‌培养教师的创新思维能力以及建立教师的终身学习观念。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。暑期教师培训心得体会 1暑期师德培训已结...*

暑期教师培训的意义主要体现在提升教师的专业素养、‌促进教学方法的创新、‌培养教师的创新思维能力以及建立教师的终身学习观念。‌以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**暑期教师培训心得体会 1**

暑期师德培训已结束，短短的几天学习，使我获益良多，对教师这个职业有了更深一层的了解。最让我印象深刻的就是关于教师基本修养与师德。谈到修养与师德，其实每一个职业都要求具备一定的职业修养与道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，所以必须具备良好的修养与师德，这一点非常重要。

作为一名年轻的老师，有太多的地方需要我去学习。在这两天里有很多位领导和一线教师对我们今后如何成为一名优秀的人民教师以及如何正确的对待学生做了深刻的指导，让我们这些新教师受益匪浅。

这么多位老师的精彩发言对我们这些年轻老师来说是非常有价值的，这些都是我们平时在教学接触不到的。从他们的言语之间无不感到他们对学生无私的爱。记得校长说过“老师应具有倾听和欣赏的教育慧心”“教学的艺术在于激励、鼓舞。在学习中，应该以表扬为主，尤其以学困学生为主”。是的，我们面对的是职业高中的学生，职业高中学生各方面的能力都比较薄弱，特别是学困的学生，需要教师从生活和学习的各个方面去关心他们，帮助他们，积极的从生活和学习中发现学生的优点，并以微笑来鼓励学生继续发展，让学生能够尽早的适应学校生活，提高他们对学习的兴趣。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质等方面都得到发展，我们应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友，这需要我们对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”虽然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教，要更多和他们交心谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习和生活细节上关心他们。老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的.教育工作中，我们应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

作为一名教师，我们头顶了很多光环和高大上的头衔：人类灵魂的工程师、园丁、无小节，处处是楷模、学高为师，身正为范等等。在这些光环和高大上的头衔下，我们必须严格要求自己，不断提升自己。让自己由内而外散发出与众不同的人格魅力。散文家丰子恺老先生曾把人格比作一只鼎，支撑这只鼎的三只脚是：思想——真，品德——美，情感——善，只有“三足鼎立”，真、善、美和谐统一，才能为人师表。而在为人师表这条路上，我们的途径就是不断学习。

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。——朱熹在《观书有感其一》中也告诉了我们其中的道理。池塘之所以清如明镜，倒映天光云彩，是因为常有活水注入。只有不断学习的人，才能永葆活力。人生，就是不断学习、不断完善自我的一次旅程。

今天，我们幸运地搭乘在卓同教育这艘航母上，与精英为伴、与大师同行。踏着振奋人心的节拍《团结就是力量》扬帆启航砥砺奋进，让我们在接下来的学习旅途中真正地静下来，慢下来，携起手来，一起领略别样的风景。静守纤尘，将内心丰盈。用我们的才华和能力，真正撑起学高为师，身正为范如此这般人格魅力的野心。

**暑期教师培训心得体会 2**

本次语文老师暑期培训，给人以耳目一新之感，内容范围之广是前所未有的，从学科本位教学到“语文味”，从古代文学、现当代文学、外国文学名作细读例释道文学热点研究，从唐宋诗词到鲁迅作品研究，还有如诗之绝句、词之小令的“网师园”的雅韵……如今整理培训讲义，更是感觉出分量之厚重、深远。

下面就本次培训对当今初中语文教学最直接的帮助谈谈我的一点粗浅的认识吧。

在这次培训中，尤其是阅读教学中的“浅阅读”的讲解，由于语文成绩靠日积月累慢慢提高，短期内“涨幅”不明显，就让很多人“痛恨”语文，甚至觉得还不如拿语文课的时间去多补补“涨幅”大而快的理科、英语呢，其实不然。阅读能力的提高一方面靠教师有经验的引导，另一方面靠学生本人自觉有效地投入，也绝非某些外行所认为的上语文课语文老师少讲甚至不讲、让学生一本接着一本地阅读名著就好了，因为阅读教学不能等同于“阅读”，成年人茶余饭后读书看报，理解内容即可，叫“阅读”。而“阅读教学”则要老师指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，最终要学生能理解，学能所用。两者是有区别的。作为教师，我们要善于引导学生首先会说出自己的`阅读初感，然后还要让他们学会细细揣摩、体验、联想，从而读出文章的味道来，此时就不再是“初步感受”了，在以上基础之上，让学生学以致用，或学习理解别的作品，或自己动手来写。

当然，在引导学生阅读的教学过程中，我们还应有几个注意点：

一是排除了“满堂灌”，又变成了“满堂问”，结果提问、启发、讨论占去了课上大部分时间，从而挤掉了读写，毕竟读书是阅读教学之“本”，课堂没有读书声是语文教学的悲哀，课堂只要读书声则是语文教育的倒退，读能使学生从中获得意义，能使学生读出文章中没有的东西，从读到发问时思维的初步，研究的动机，因此我们要指导学生阅读课文。而写诗对说和读的有效体验，也是给学生表达的契机，俗话说：“百闻不如一见，百见不如一做”。只有听说读写相结合，学生才会体会深，理解透，懂得要领，不再夸夸其谈。

二是当下流行“自主学习”，但应与“自由”区别开来。某些个传统教法虽然不适用了，但老师吧主决权全盘交给学生，自由读课文、讲故事、参与实践、发起唇枪舌战（美其名曰“辩论”）、自选喜欢的段落欣赏学习，老师成了旁观者，不但不能使学生更好地自主学习还脱离了最基本的教学方法——言语分析法。在阅读教学中学生的听讲、质疑、回答、讨论、朗读、复述等都是运用了言语分析和朗读法训练学生的阅读，对学生的阅读我们要有明确的要求，不能放任自流，应有的放矢。教师要渗透学法指导，以教师为主导，学生为主体，教师要因势利导将主动权交给学生，引导学生有目的地读、找规律、找方法，而不要自由过了度。

三是尽量要运用多种多样、灵活自如的教学方法，让学生充满兴趣地学习语文，毕竟兴趣是最好的老师。首先更新自己教学理念和教学模式，比如精心编制导入语、结束语扣人心弦、耐人寻味。把学生“胃口”吊得高高的，不乐学才怪呢。教学过程中能努力寻找切入口、教出新意来，对老师和学生提高教学、学习的积极性来讲不失为一个好办法，所谓教学相长嘛！教师抓住实质问题对学生启发，提高了教学效率。其次，教学中抓契机创设问题情境、设计开放性话题。最后，平时可注重一些课外题材的渗入。指导学生大量阅读课外书籍，并且如有时间尽量每周拿出一堂课进行交流。但切记：不拘泥于教材，但一定要以教材内容为主阵地，根据具体教学目的和实际情况的需要广采博引、引进时代的“活水”啊。

说实话，上述提到的初中语文教学中存在的问题乃至于最后提到的让语文课堂教学“活”起来，要不影响实效地去解决，短时间内都不是容易的事；新学期又将开始，希望我上面的一些想法就像是为我今后的教学确立的努力方向，等着我去践行。

**暑期教师培训心得体会 3**

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期教师培训结束了，请允许我在这里真诚地表达我的谢意。感谢教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同进步的机会。我是湖北咸丰一名普通的小学教师，我虽然很热爱小学教育事业，但理论知识与实践操作能力尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位教师共勉。

我县于20xx年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的学科课程，而今，我也经历了许多的课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时间短，但是收效却是巨大的。一周的学习是短暂的，但通过《简笔画在小学教学中的运用》、《课堂教学设计》、《小学教具制作和板书设计》、《小学课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自己的一些感想和体会：

一、聆听专家讲座，感受名师风采。

此次给我们授课的老师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的老师。我要特别感谢和我们共同相处一周，敬职敬业的老师们，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了非常深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

二、体验新的教学模式和教学方法。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，一定要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，符合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学内容要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表演、游戏活动等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

三、努力钻研，不断充实自己。

灵活多样的教学方法来自哪里？来自不断更新的教育理念，来自我们的.不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自己和学生共同进步，为英语教学做出自己的贡献。感觉到授课老师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！老师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时间书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自己的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自己的大脑！

此次培训为我们提供了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线教师，我感到肩上的担子更重了，我一定要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学教师！

**暑期教师培训心得体会 4**

7月1日—7月3日，我们在京华园参加了为期3天的教师集体培训。给我带来了不小的收获：教师优秀课展示、沐园长、冯主任、曹主任三位园长的精彩报告，给我们留下了深刻印象。优秀课的老师不但为我们展示了的精彩的教学活动，还将自己成功的经验与我们分享。沐园长还给我们解读了《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》。冯主任为我们讲解了《合理设置游戏内容，理性开展游戏活动》，以及曹主任在《幼儿教师职业素养》方面给我们做了专题讲座。活动中她们加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取先进的经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、儿童学习与发展

沐园长的《把握儿童学习与发展的“度”》中，总共分三部分讲解：第一部分：为我们破析《指南》是什么?为什么要指定《指南》?以及《指南》的结构与内容。第二部分：关于儿童学习品质。第三部分：如何把握儿童学习与发展的度。我们不光了解了《指南》对幼儿教育的重要作用。了解了《指南》帮助家长和教师对儿童的学习与发展建立合理的期望。针对目标提出达成目标的“教育建议”，帮助家长和教师实施科学的保育和教育。知道了要让幼儿：学习兴趣浓厚、学习态度端正、学习方法科学、学习能力优异、学习习惯良好。我们教师要把握学习目标的度，让幼儿有序发展。把握学习方法的度，让幼儿自然发展。把握学习内容的度，让幼儿全面发展。把握学习品质的度，让幼儿有协调发展

二、教师职业素养

曹主任的.讲座共分6个篇：道德篇、人格篇、职业篇、礼仪篇、心理篇、生活篇。通过听她的讲座，让我们更好的学习了人性的美德：诚实、守信、宽容、感恩、责任与爱心。美德是我们一生的财富。学会了课堂上的礼仪：友善的态度、尊重课堂内每一个人、有耐心、兴趣的广泛、良好的仪表、要公正、要有幽默感、要有良好的品质、对个人的关注、要有伸缩性、会宽容、有方法。知道了礼仪有助于我们塑造良好的个人形象;有助于我们提高社交能力;更加有助于我们事业的成功。懂得心理健康的标准：智力的标准;情绪的标准;意志的标准;社会适应的标准;注意力及人格健全。

三、游戏活动

冯主任的讲座比较有意思，一开始就是团队游戏。自己准备各种发出声音的材料，通过自主人员的分配，材料的分配，乐曲的选择，进行一场打击乐的演奏。我们大班的10个人齐心合力，人员分配井然有序。最后在总指挥严小农老师的带领下，合奏了一曲《木瓜恰恰恰》，大家玩的开心，也学到了很多，团队合作配合很重要，只要大家一起动脑筋，就能创造出更加精彩活动。游戏过后，冯主任就八点为我们讲解了幼儿的游戏：

1、游戏是幼儿教育的重要手段。

2、为什么要开展游戏?

3、幼儿园游戏的目的。

4、建构游戏区。

5、表演游戏区。

6、生活游戏区。

7、语言游戏区。

8、科学发现区。让我们更加了解游戏的重要性。“还孩子游戏的权利，让孩子做游戏的主人，让每个孩子在快乐的游戏中健康，富有个性的成长”

我们今天放弃休息，放弃游乐，来这里坐在一起，学习更多的知识，领悟更深的道理。似乎一切躁动都停止下来，我们静坐在此，汲取经验，丰富人生。冯主任最后一句总结语说得很好：停下来，是为了走得更远!我们相信这几天的培训，一定会让我们今后的工作做得更好!

**暑期教师培训心得体会 5**

本次培训的重点以课堂教学的有效性为出发点，从理论到实践，从实践到改进，向我们介绍了什么样的教学是有效教学，怎样才能达成高效教学。结合我们学校正在实施的“高效课堂”构建模式的探索和自己的工作实际，有以下体会：

一、在教学中要培养学生的自学能力

课前学生对所学知识进行先学和自学，培养他们的学习责任，让他们意识到，学习是自己的事，对于自己的学习任务和遇到的问题，必须自己勇敢的.去承担。通过自学能力的培养，让学生在学习时不等不靠，不依赖别人，养成良好的学习习惯，为有效教学赢得了时间。

二、建立良好的和谐的师生关系

在课堂教学中，教学结果要有效果，有效益，必须是在师生共同配合下完成。建立良好的和谐的师生关系，我觉得教师应善意地信任学生和理解学生，要站在学生的角度来看问题，关心他们的成长与发展，让他们感受到老师的爱。同时，要培养学生的学习兴趣，培养他们的责任意识，让他们意识到学习的责任，下定决心、树立信心、克服困难，取得成功。这样，学生才会更加的喜欢你，喜欢你的课堂，有效教学在和谐的氛围中得以实施。

三、善于发现和总结

很多名校和名师的教学模式，都是在它们长期的实践教学中总结出来的，适合自己学生的一种特色模式，比如“三疑三探”和“先学后教”等教学模式。我们的教学也是如此，要使自己的课堂充满生机、活力，不是一朝一夕就能达到的。在教学中，我们要不断学习，不断发现，不断反思，总结工作中的一点一滴，努力提升自己的综合素质，让有效教学在自己的掌控之中。

通过学习我深刻的理解和认识了教育教学理论的内涵，从而有效的地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

**暑期教师培训心得体会 6**

时间过得真快，转眼本次暑期培训已经进入了第三个阶段，也是最后一个阶段，今天是最后一个阶段的第一天，在王菲的一曲《传奇》声中我们开始了今天的培训。

和往常的培训一样，我们首先听了几位老师的深刻、细致的教材分析，从中我收获了知识，提高了技能。

和往常培训不一样的是今天多了各单位代表的精彩节目展示。陈户镇王老师的一曲《拯救》为老师们的节目展示拉开了序幕，王老师幽默诙谐的语言，优美动听的歌声打动了每一位老师的心，赢得了阵阵掌声。接下来乔庄镇贾老师的培训感悟《是结束更是开始》道出了我们每一个参训人员的心声，也说出了本次培训的巨大魔力“培训是短暂的，留给我们的记忆和思考是永恒的”。再接下来是实验小学四位才女的“三句半”，交代了培训的事实，更重要的.是说出了我们的共同愿望“我们大家齐努力，教育的明天更美好！”。还有店子镇王老师的论文给我们一个新形势下优秀教师的标准“德才兼备，多才多艺”，还有他富含哲理的故事，教育了学生也教育了我，让我学到了教育孩子的方法，更学到了他教育孩子的用心和细心。最后是三小四位男老师的三句半，把节目展示推向了高潮，也为上午的培训画了一个圆满的句号。

老师们的节目看完了，我们看到的不只是他们的才艺，更看到了他们的精神，一种对这种务实的培训的热爱，对教师这份职业的热爱，对教育这份事业的热爱。

从老师们的节目中我收获了感动、收获了精神、收获了以后工作的热情和动力。

**暑期教师培训心得体会 7**

如何做一名好教师，不仅是新上讲台教师要思考的问题，对每位教师都是个永恒的题目。今年，我已经是一个有着两年教龄的教师，怎样做一名好教师，如何当一名让学生喜欢的好教师，这是我一直在思索的问题，也是我所不断追求为之奋斗的目标。通过今天的学习，在我心目中，好教师应该具备以下几个方面：

修师德，爱心育人。

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。一位哲人说过：“知识不足，可以用道德弥补，而道德不足，任何知识却无法补偿”。还有一句话，也是人们常说的，做事先做人。因此，我认为，作为一名教师，要教书，必须先做人，必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，才能获得学生最起码的尊重。要用“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的服务思想，善待学生，宽容学生，理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。

爱岗敬业、尽职尽责。

做一名好教师，还要具有“爱岗敬业，乐于奉献”的精神，要做到干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而产生一种对事业的.执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生，才会热爱学生；在工作过程中也就能以高标准要求自己，时刻规范自己的言行，为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

加强学习，提升自身素质。

俗话说：“活到老，学到老”。要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要做一名好教师，甚至必须有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师不仅要有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，在平时也应尽可能多的了解各方面的知识，使自己的教育思想先进、观念更新，不教条守旧，带着微笑进课堂，流利、生动、自然地讲解教学内容，启发引导学生去思考探究，努力按照学科的课程标准要求和特点，尊重学生的个性，关注学生的兴趣，从学生实际出发，用自己的知识感染学生，在课堂上注重学生的自主学习，合作交流，努力创设一种竞争向上的学习气氛，使教学过程逐渐成为师生交流，共同发展的互动过程。

优秀教师不是培训出来的，工作能力是在实际的工作岗位上干出来的。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。每天多做一点点，就是成功的开始；每天创新一点点，就是的开始；每天进步一点点，就是卓越的开始；每天谦虚一点点，就是被接纳的开始。只要我们朝着这一目标不断前进，相信我们一定能取得成功！

**暑期教师培训心得体会 8**

暑期凡事预则立，不预则废！经过一个暑假的休整，为帮助教师更好地适应新学期的工作和学习，济渎路学校开展了为期3天的教师培训活动，安排合理、内容充实，受益匪浅。“莫为浮云遮望眼、风物长宜放眼量”！经过培训，用心做一名有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代好教师，已经成为我校教师的共同追求。

一、满怀信心展未来。

自信是成功的基石。作为教师，首先要树立信心，对自己要有信心，对学生要有信心，对学校要有信心，只有这样，你才能敢于创新、敢于担当，也才能干好教育。培训会上，孔校长就学校过去一年的工作做了题为《转变作风提升素养牢记使命》的报告。她首先对过去一年里的取得的荣誉和成就做了总结，然后就学校还存在的问题进行了鞭辟入里地分析和反思，最后针对新学期如何开展工作提出了具体建议。感受最为深刻的是学校各项工作蒸蒸日上，硕果累累，作为济渎路学校的一员，感到无比的自豪。

在过去的.一年取得的一系列成绩，尤其是中招考试的重大突破，离不开学校领导的正确领导和全体教职工的共同努力。虽然学校还存在诸多问题，但我们相信，困难是暂时的，只要我们团结一致，敢于担当，努力把自己的职业理想与济渎路学校的发展相结合，继续发扬“拼搏、奉献、包容、求真”的济渎精神，做一个有理想信念的教师，我们济渎路学校的明天一定会更加美好。

二、立下决心淬师德。

师德师风问题是教师发展的核心问题，也是影响学生成长的主要因素。孔校长针对师德师风问题作专题培训，并就人际交往艺术具体指导。“善”文化博大精深，我们要将其“至柔至善”的精髓运用到工作和生活中去，说文明话，办文明事，为自己的工作和生活构建良好的人际交往环境，快乐工作，幸福生活！

培训会上，济源李春艳、邓小伟就如何做一名优秀教师作了报告了诠释。他们的共同特点是热爱阅读和研究，立足课堂，不断提高自己的教学艺术和管理水平，在帮助学生成长的过程中，也成就了自己。我们要以他们为榜样，立足课堂阵地，潜心钻研，提高能力。

三、培养耐心提素养。

有人说：一个人掌控自己情绪的能力决定他成功的速度。培训会上，教育局副局长许钰兰为我们做了“情绪管理”主题讲座。许局长娓娓道来，用大量鲜活的例子告诉我们情绪的产生的原因以及调节的方法。感受最为深刻的是ABC情绪管理法。有时，我们总认为当老师就要有脾气、要厉害点儿，却忽略了这种方式对学生成长的不利方面。所以，调控自己的情绪，教会学生解决问题，而不是通过压制的办法让学生不犯错误，做到严中有爱，在爱中严，在严中爱，非常重要，且有意义。

**暑期教师培训心得体会 9**

在这个暑期刚刚开始的时候，学校组织了为期七天的培训，学校的所有教师都必须要参加。在这次培训中，我学到了很多教学知识，我认为自己的教学能力有很大的进步。相信在之后的教学中，我能够让我的学生们学得更好。

第一天主要是领导的讲话，内容有这八天培训的计划、培训的指导思想、培训的目的，还介绍了此次对我们进行培训的老师，都是在教学方面很有经验和心得的老教师，他们都有自己的一套教学方法和教学风格，有很多我们可以学习的地方。这次培训一共分为六个部分，分别是教案写作的方法、备课指导、学生特点分析、素质教育的要求、资深教师经验分享以及集体教案写作。

第二天进行的是学生特点分析的培训，主要分析学生的不同气质类型，和如何根据不同的气质类型进行教育。不同的学生，需要有不同的教育方法。对待两个性格不一样的学生，如果用一个教育方法，可能一个的效果很好，另一个却适得其反。所以这就需要我们教师学会通过学生平时展现出来的性格特点，分析学生的气质类型，进行不同的教育，做到因材施教。这不仅仅是班主任老师需要学习的东西，所有的任课老师也需要学习。

第三天主要讲了素质教育的要求。现在已经开始普遍的实行素质教育了，开始从应试教育向素质教育转变，这个问题是每次培训都会提到的。这种转变需要一个过程，需要学校和老师把课堂教学的内容从为了考试向为了学生全面发展转变。

第四天和第五天分别是备课指导和教案的写作。教案也是备课的一部分，所以这两个是放在一起讲的。备课包括备教法、备学生和备教材，这些提前准备的东西都需要在教案上体现出来。教师上课都是根据教案进行的，这样才是有准备的上课，才能够上好一堂课。

第六天是资深教师经验分享。通过经验的分享，可以让新老师更快的.学到有经验的教师的教学方法，更好的给同学们上课。等新教师能够很好的、独立的给学生上课的时候，就可以逐渐形成自己的教学风格，摸索出一套适合自己和学生的教学方法。

第七天则是集体教案写作。教授同一个年级、同一门学科的老师坐在一起，开一个教研会，讨论下学期的工作要如何展开。比如下学期知识的重难点，教学课程具体安排，要做到每个班的教学进度都差不多。

在这次培训中，我学到了很多。我会把我学到的知识运用好，把课堂语言变得通俗易懂、生动具体，让学生能够更简单的学习。

**暑期教师培训心得体会 10**

今年暑期我们学校在区教育局的统一布署下开展了为期两天的教师培训活动。主要内容为学习中小学教师职业道德规范、教学规章制度、教学常规。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的人民教师。

虽然我是一名有十年教龄的老师，已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名小学教师，对其中的许多工作规范和制度还不是十分熟悉。

教导处的朱主任和靳主任给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。我认识到，作为教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的正确方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。

同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，从而确保教学任务的顺利完成。

二、必须坚持科学开放的教育思想。

所谓教育思想，也可以称之为教育观，即是一个人对教育所持有的根本观点，在不同的教育思想指导下，教师所形成的职业理想也是大不相同，甚至是针锋相对的`，当前我们正在大力推行素质教育，必须克服错误教育思想，特别是“应试教育”思想的影响，这种片面追求考试分数的错误教育思想，教师就变成一名“指导学生考试的专家”给教育实践带来了种种负效应。为此，我们实施素质教育时，必须遵循社会发展客观要求和学生成长内在规律来提高学生的素质，促进学生健康、全面、和谐地发展既符合教育的本义和宗旨，又符合我国社会生活的实际，只有这种素质教育思想，才是唯一的正确的、科学的教育思想。

三、必须具备开拓进取的奉献精神。

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。但是提倡奉献精神并不是否定人的正当利益和幸福，一个人只有在改造世界的伟大实践中作出了奉献的人，才能充分感受到自身力量的强大和充实，体会到人生真正意义和价值，才会感到幸福感，所以在素质教育前提下，提倡奉献精神与肯定人们的利益和幸福决不是相互矛盾的，心得体会而是相辅相成的。

四、职业道德修养对于教师这个职业而言，是多么重要。

作为一名教师，他的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。因此教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这是教师这一职业的特殊性，也是倍受家长和社会关注的焦点。多年来，崇高的教师职业道德是我们一直追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

培训结束以后，我感觉到教育工作任重而道远，德育教学任务更是艰巨而富有挑战性。要想成为一名真正的品德教师，还需要努力提高自身素质，因为人只有在不断的学习与研究中才会进步，我会在今后的实际工作中找差距，多学习，不断超越自我，早日成为研究型教师！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找