# 全国教师信息素养实践提升活动心得体会6篇

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-09-06

*我们既然已身处信息时代，身处网络时代，研究信息技术与学科教学的整合应该是很自然的事。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助全国教师信息素养实践提升活动心得体会 1教师一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前...*

我们既然已身处信息时代，身处网络时代，研究信息技术与学科教学的整合应该是很自然的事。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助

**全国教师信息素养实践提升活动心得体会 1**

教师一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

一、信息技术培训改变了我的教学理念。

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板、slideidea等新的软件出现，让微课制作变得out了。作为教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术学习，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

二、运用信息技术，能让以学生为主体的教学理念得到更好的体现。

众所周知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用微课或其它方式呈现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复习，更或可以打造更加个性化，层次化的学习，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制。

1、传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。

2、传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的学习让学生可以随时随地学习;传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的学习情况，学习效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平台找到答案，学到技术。

**全国教师信息素养实践提升活动心得体会2**

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中一、活用教学形式，激发学习兴趣。

在课堂上，教师可以充分利用网络、游戏、互动创作来提高学生的学习情趣。小学的的心理特点决定了他们对各种事物、新生事物都充满好奇心，有极强的求知欲。教师可以用范例来代替语言，让学生听美妙的音乐、看用画图软件画的图画、用Word设计的电子小报、用Powerpoint制作的课本封面等，用这些生动、形象的具体事例，激起学生学习的热情。

让学生进行探究学习，培养自学意识。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”动手是领会、巩固和运用知识的最有效的手段，只有亲自动手、亲自实践，才能真正体会到其中的奥妙。在学习内容不太多、学习难度不太大时，我们可充分引导学生通过自主探究获取新知，然后通过交流、汇报，达成知识的共享与规范。“无为而无不为”、“要知此事须躬行”，学习目标的完成要让学生乐意去做，使学生积极主动的探索和获取知识，并能潜移默化地增强学生多方面的能力，使创他们掌握真正的信息技术，并终生受用。

学生合作学习，加强学生合作能力。对于新的信息技术教学理念来说，学生是学习的主人，教师应当以启发代替灌输，以辅导代替管制。“思维是从疑问和惊奇开始的。”学生对于枯燥的学习往往兴趣缺缺，教师在设计教学过程中要考虑到小学生的学习习惯，让其自主探索，合作学习，真正理解和掌握基本的电脑知识。这也是培养学生不断创新的手段之一。学生通过自主学习，4人为一小组共同完成任务。此时学生的积极性很高，因为这样充分体现了学生是学习的主人。通过学生的自主学习和合作学习来达到知识的掌握。有的学生讨论、尝试，有的学生在看书寻找……同学之间也不由自主地互相帮助起来。接着让学生互相交流，提出自己在完成任务的过程中遇到的问题，并让其他的同学帮助解答，教师进行适时的点拨，学生很容易就掌握了添加、修改艺术字的方法。最后再让学生完成宣传画的制作。学生的积极性很高，教学效果也非常不错。

注重创新意识，品尝学习的乐趣。在课堂教学中，教师应让学生努力尝试，营造积极探索，具有创造性的课堂气氛。鼓励学生树立创新意识，强调在课堂上，只要敢于尝试，就是成功。例如，在平时教学中，鼓励学生不以老师和同学所做的作为标准，强调自己的作品要与众不同;同时注意学生的作品，让其进行展览，学生看到自己的作品被展出，就会进一步激发他们的创作热情。另外，结合学校的各项活动，让学生学以致用，参与创新。这样逐渐帮助学生树立了创新意识。并且让学生在每完成好一个操作，就会获得一份成功的喜悦，就会从中品尝到收获的乐趣。

培训虽然短暂，但使我的受益不浅，其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。最后，我想说，在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。

**全国教师信息素养实践提升活动心得体会3**

8月21到8月26日，我有幸参加了市教育局在“武威职业学院”举办的为期六天的“全国中小学教育技术能力培训”的学习，这次培训有名师为我们传授教学经验和进行技术指点。这次培训的教师讲解认真、不厌其烦的解惑，并开展博客论谈、进行网络互评，使我学习到来自各校同仁们不同的教学经验，在激情四射的讨论交流过程中，使我有醍醐灌顶之感，收获颇丰。虽然六天的学习很紧张，但过得很充实，下面就谈谈我对本次信息教育技术培训的点滴体会。

一、教学观念和手段的变革

(一)教学理念与资源的创新

本次培训强调过程性评价，每天的培训都要通过网上博客进行交流，通过甘肃信息技术培训平台进行交互学习。通过博客记录教学过程、发表自己的看法，交流自己的经验，同时也提高了自己的教学理念知识。而且清楚地认识到随着以网络为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络技术，以及使用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。现代教育模式与传统教育模式的根本区别就是把以“教师教为中心”的教学模式，转变为以“学生学为中心”的教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

(二)教学手段与直观教学的变革

直观教学即通过视频等来传播知识也是信息化教学的一个很重要的方面，直观教学使抽象知识的理解和一些实物的认识更加方便。说到直观视觉教育，就联想到音频听觉教学。现在，随着信息的日新月异，除了视觉教育之外，音频教育也越来越普及。与传统教学手段相比，在信息技术下的教学手段更加丰富，通过文本、音频、视频、流媒体与传统课堂进行整合下的直观教学会更加能丰富课堂教学，激发学生学习的兴趣。除了这些之外，我感觉收获很多的地方还在于，通过学习这门课，我们掌握了更多的收集信息和交流思想的途径，如各种网站，BBs等。

二、信息技术知识及理论有所提高，认识进一步加强

(一)信息技术的概念划分更加明确。

这六天我们所学习到的理论方面的知识，使我较好地理解了教育技术的概念和内涵以及技术在教学中的作用，使我学会了授导型教学和探究型学习的设计方法，激起我在今后教学实践中尝试应用这些教学理念和教学方法的欲望。真正认清了“教育技术”、“信息技术与课程整合”、“教学设计”等概念。在今后的教学中如何加以区分，依据教学理论、学习理论和传播理论，运用系统科学的方法，实现信息技术与学科的整合。

(二)教学方式与目标定位进一步明确。

“老师引导——小组讨论——代表发言”的学习形式，不仅学到了很多新知识，而且是一个以符合教学、学生和学生学习发展需求的教学方式。同时明白了以课程为本位的信息技术整合的目标定位，即“三促进”：⑴利用信息技术促进学生的学习过程和学业成绩，促进学科/领域的教学质量，提高学习效果和效率;⑵利用信息技术促进学生的综合能力和科技创新能力，培养和提高学生的信息素养、技术素养和科技创新能力;⑶利用信息技术促进学生的社会化发展和良好情感、态度、价值观的养成。

(三)课程整合的认识进一步加强。

弄清了整合的技术选择原则，应该是“量课程之体，裁技术之衣”。不应该是课程顺应信息技术，而应该是课程同化信息技术，应该是“课程本位”，而不能是“科技本位”。在整合的过程中，应该注意到三方面的要求：⑴课程内容的适用性，必须适合利用信息技术教和学的内容;⑵学生的多样化需求，以学生为主体的信息技术应用，学生的个别差异与多样化需求;⑶学科/领域的不同特点，不同学科培养目标与认知规律的不同应该是技术选择的一个重要方面。

(四)网络技术的优势认识明确。

信息技术能力的培训，让我们明白了网络教学的优势所在：⑴能满足多主题、分层次的教学任务;⑵可以预设和提供学习支持功能;⑶或以支持全员成果展示或全参与式的互评;⑷具有动态信息发布功能，使教师搜集过程性评价信息成为可能。还有就是网站的持续存在性和交互支持功能可以延展课堂教学的时间和空间。

六天的培训虽然短暂，但使我的受益不浅，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

**全国教师信息素养实践提升活动心得体会4**

通过这几天的学习，我有所了解计算机不是信息技术，也学到博客是怎么建的，自己也学到了建邮箱。学会了上网、教学设计等。随着信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。不管你愿意也罢，不愿意也罢。早学早受益，不学则会很被动，而且会越来越被动。学还是不学，用还是不用，反映着智力与能力的水准，没有学习，就没有进步。在信息社会中，如果缺乏必要的信息素养，那么他的知识结构就不完整，就很难立足和发展。信息学与技术的内容十分丰富，且发展十分迅速，当前科技发展异常迅猛，每个人，不管是教师还是学生都必须不断地学习。我很高兴，我有机会和我们学校的五位电脑教师一同工作，这个学期和其他很多位同事一起接受了比较系统的技术运用的培训。在他们身上，我不仅学到了孜孜不倦的工作态度，而且团结协作的精神。

我认为，以计算机为核心的信息技术作为新型的教学媒体，当它们与各学科的教学进程密切结合时所具有的特性，为新型教学模式的创建提供了最理想的教学环境。应用信息技术来改进课堂教学是当前学校教育改革的一条重要思路。当我学了信息技术并且能初步运用时，不骗大家，我是感到一点的满足感的。我们可以通过计算机技术把文字、图形、图像、活动影像和声音等多媒体信息，进行综合处理和管理，给学生提供界面友好、形象直观的交互式学习环境，能给学生提供图文声并茂的多重感官综合刺激，优化教学过程，突破教学重点、难点，提高教学质量和效率，学生参与和学习积极主动性，也可以得到充分的发挥。这将对学生认知结构的形成与发展起到积极的作用。我任教的学科是英语，在教学当中，从现代化教育手段中，也体会到了现代化的运用之益。特别是课堂教学中，学生喜欢新鲜事物电教媒体的使用，使他们精神振奋，积极性与主动性大大提高，学习效率也随之提高。

**全国教师信息素养实践提升活动心得体会5**

我参加了xx教育技术培训，本次培训学习对我来说很实用，收获颇大。培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本，深入理解了教设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识;探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短3天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一一能言尽。在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色。

在紧张而繁忙的工作之余再培训会收获些须的欣慰吧!我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标。

**全国教师信息素养实践提升活动心得体会6**

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识暴炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找