# 家校共育的感悟心得模板7篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-04

*家长需以身作则、言传身教，引领孩子培养多种能力。学习内驱力、情绪自控力等每一项都至关重要。这要求家长从零开始，付诸终身学习的行动。以自身为榜样，激发孩子成长。共同进步，为孩子打造良好成长环境，助力他们在人生道路上绽放光彩，成就美好未来。下面...*

家长需以身作则、言传身教，引领孩子培养多种能力。学习内驱力、情绪自控力等每一项都至关重要。这要求家长从零开始，付诸终身学习的行动。以自身为榜样，激发孩子成长。共同进步，为孩子打造良好成长环境，助力他们在人生道路上绽放光彩，成就美好未来。下面是小编给大家分享的一些有关于的内容，希望能对大家有所帮助。

一、家校合力，才能有效的培养好孩子。

现在的小孩因为生活在网络环境中，成长环境相对复杂，孩子在家庭中的行为习惯和学习习惯也会延续到学校中。学校老师要更加全面地了解孩子的各项习惯和心理状态、性格特点等，就须得密切联系家长，只有老师和家长充分的沟通，共同探讨孩子教育问题，达成共识，才能全方位的帮助孩子成长。

二、培养良好的习惯，受益终身。

习惯是人的思维定势，是一种潜移默化的力量。正如智者所言：成功是一种习惯，失败也是种习惯;有骨干教师的.一句话就讲到，与其让孩子改掉坏习惯不如让孩子养成好习惯。而良好习惯的养成，需要的是不懈的坚持。我们都知道要养成一个习惯，最少得21天，在这期间，不仅仅需要学校老师的督促，也需要家长能够起到一定的监督作用，只有学校和家庭合力，去督促孩子将好的习惯坚持下去，我们的孩子才能养成好的学习习惯和行为习惯。对于孩子良好习惯的培养，我们可以从孩子的书写习惯、做作业的习惯以及生活习惯等方面进行着手，从一些不经意的小事中培养孩子形成良好的习惯。

今天应学校要求观看了有关双减的家庭公开视频课，初步了解到什么是“双减”为什么要“双减”。正如张教授所言，家长应该是教育的终身的学习者和实践者，做家长从来都是一门大学问。孩子的成长，离不开父母的教导，家庭的熏陶。陪伴是责任，教养是责任，以身作则是责任。履行父母的责任，就是对孩子人生负责。第一次听说国家立法出台了《家庭教育促进法》，把带娃教育由旧时期的传统家事上升为新时代的重要国事，聆听两位教育专家深入浅出地解读，有一些顿悟：新时代的家长们不仅要依法带娃，还得科学带娃，帮助孩子树立理性的成才观，将其身心健康人格健全放在家庭教育的首位，即教育遵守的底线，一是为了健康，二是为了心理，三是为了人格。这也是家校协同教育的终极目标。

薛教授明确地罗列了我们对家庭教育的.误解，在大部分人看来，所谓的家庭教育，就应该是家长“教”孩子怎样。实际上，好的家庭教育不是家长的大包大揽式的包办代替，也不是花费巨额辅导费用砸在补课班上的经济支持，从教育学和心理学的角度来看，家庭教育更多数的，是一种润物细无声式的影响。家庭教育的本质是品格教育。

学校顺应双减政策，切实减轻孩子的课后负担，保护孩子的休息权，合理安排学习，休息，娱乐和体育锻炼的时间。陶行知说过，好的生活就是好的教育。两位教授进一步帮助我们了解到孩子学习的本质，以及家长如何更高效地培养孩子的各项品格，所谓知其源更要知其所以缘。学习回归课堂，孩子爱玩乐是天性，这就要求家长对孩子生活，学习和行为习惯进行有计划地引导和监督。孩子学习的意愿，学习的兴趣，自控能力，学习的方法是制约孩子成绩的关键，这也就是孩子学习的本质。而这些方面绝大部分要归因到家庭教育当中。要让孩子有学习意愿，父母就应该打开孩子兴趣、好奇、梦想和自信的几扇大门，让孩子体验到成就感。只有孩子明白为什么要学习，有了学习意愿，有了学习兴趣，有了学习的成就感，再加上能够做到自我控制，自我管理，基本上学习成绩就不会差。同进还要培养孩子正确的价值观，了解各种社会分工，多看一些名人传记，励志文章、电影、视频。让孩子养成阅读的习惯，同时增加书籍的广度，以便开阔孩子的视野，认识更广阔的世界。可以的话，让孩子多体验体验生活。父母要想让孩子在日常生活中获得好的教育，就要给孩子创造好的生活。家长也应带着孩子完成力所能及的家务劳动，参与家庭事务分工，让孩子参与到日常家庭生活，从而对家庭产生责任感和归属感。

家长唯有以身作则，言传身教，启蒙和引领孩子有意识地培养学习内驱力、情绪自控力、习惯自控力、学习竞争力以及学习抗逆力，这每一项能力，都需要每一位家长从零开始，付诸终身学习的行动力。

今日有幸倾听了杨正伟老师的讲座，我深切的感受到他是一位有爱心，治班有方的班主任，同时为他的“五个一”构建和谐家校关系深有所感。

一、爱心是全部教育艺术的源泉。

杨老师对学生是深深爱着的，要不然他不会对班里两位同学的心理理解那么透彻。杨老师对学生的爱，换回来的也是学生对他深深的信任。构建和谐家校关系就有了基础。从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任的教育艺术就是爱心。

二、别出心裁有方法。

从杨老师身上，我感受到了作为一名班主任要做一个有心人，无论是开学制作一份档案，还是写好一封书信，都是杨老师在工作中细心设计的好方法，他的教育方法，让学生受益无穷。作为班主任引导学生学会包涵、感恩，引导家长要努力平衡子女之间的关系，才能实现孩子与家长共同成长。 家校共育是源于同一颗爱孩子的.心。如何正确、有效地指导家长与孩子沟通、沟通，这须要班主任多探讨学生、多学习理论，须要作为班主任走进学生的内心，在实践中不断提升自身的家校共育素养，接着寻求家校共育的有效方法来引导学生健康成长。

我在家校共育平台里听了专家讲座，深感家长们都太注重孩子的研究，而忽略了生活惯的培养。实际上，生活惯和研究惯是相互关联的，一个人生活上懒散，研究上也难以认真。孩子们的劳动惯现在确实令人担忧，家长们往往会把家务活全包了，孩子们不会主动去做，甚至需要家长的“利诱”才会象征性地去做一些基本的劳动。这样的惯会让孩子变得娇气、懒惰。教育家曾说过：“教育不仅应该培养学生对劳动的尊敬和热爱，还必须培养学生的劳动惯。”家务劳动是培养孩子劳动惯的途径，只有在家务劳动中，孩子才能尊重和热爱劳动，体验到自己的价值。

我们要让孩子从小就参与适当的家务劳动，让他们感受到自己在家里的地位，而不是纯粹的研究机器。家长可以通过以下方法培养孩子爱劳动的兴趣：一是根据孩子好动、好模仿的特点，培养他们的劳动观念;二是经常对孩子进行鼓励和表扬，让他们感到自己做得好;三是教会孩子一些简单的劳动知识和技能，注意安全和卫生。让孩子从劳动中认识到劳动的价值，体验生活，锻炼自己，培养自食其力、勤俭节约、吃苦耐劳的品质。

我们要让孩子认识到劳动是成长过程中必须经历的一种生活，是社会、父母对他们成长的一种磨砺，更是一种深深的爱。我相信，只有在家庭和学校的共同努力下，孩子们才能在未来的人生道路上更加自信和坚定。

家长们都认为自己最关心自己的孩子，甚至将孩子的未来当成自己梦想的延续。然而，家长们似乎忽视了一个问题：参与孩子的成长，你是否专业?你是否能够帮助孩子做到最好?我们不是专家，但是我们可以为孩子提供正能量和助力。

因为我们缺乏专业知识和能力，所以我们需要研究。我曾经不觉得“家长驻校”会有什么大的作用，但是当我踏进校园时，我意识到我来对了地方。这里是孩子成长的环境，他们将在这里度过四年的时光。这所学校虽然不太大，但是它为孩子提供了无限的正能量。

学校不太大，但是足以满足孩子们研究文化知识和开阔心胸的需求。此外，学校还提供了干净利落、窗明几净、绿植丰富的环境。教室内外地面净亮，教学设施合理摆放，多处设置了方便的厕所，而且厕所无味、卫生、洁净。

学校不太大，但是餐厅内提供了丰富、营养均衡的食物。操场是塑胶的，安全环保档次高。学校提供了全面的精神文化和物质基础。

在孩子的教育方面，我们应该达成教育共识。尽管我和孩子的父亲工作非常繁忙，但我们都非常重视孩子的教育。我们一起购买或借阅有关教育的书籍，交流对教育的认识。如果出现教育上的分歧，我们会坐下来坦诚交谈，直到达成共识。这样，我们对孩子的言行都有较为一致的看法，对孩子的不足也有近似的解决办法，不至于让孩子感到无所适从。

二、注重孩子的情感

二)建立良好的家庭关系。孩子的情感是孩子成长过程中最重要的因素之一。我们要尽力营造一个温馨、和谐的家庭氛围，让孩子感受到父母之间的爱，感受到家庭的温暖。我们每天都会花时间陪孩子，一起玩耍、一起研究、一起交流。我们也会经常告诉孩子，我们爱她，她是我们的心肝宝贝，我们会一直支持她，鼓励她做自己喜欢的事情。这样，孩子就会感受到我们的爱和支持，有助于她的\'情感健康成长。

三、注重孩子的个性发展

三)尊重孩子的个性。每个孩子都是独一无二的，有自己的兴趣爱好、特长和不足。我们应该尊重孩子的个性，让孩子做自己喜欢的事情，发挥自己的特长。我们也要帮助孩子克服不足，让她慢慢成长。在孩子的成长过程中，我们要给予她足够的自由和空间，让她有机会探索世界、。这样，孩子才能在自己喜欢的领域上有所建树，发挥自己的潜力。

四、注重孩子的研究

四)重视孩子的研究。研究是孩子成长过程中最重要的事情之一。我们要重视孩子的研究，帮助她建立正确的研究态度和方法。我们要给孩子提供良好的研究环境，鼓励她自主研究，培养她的研究兴趣和研究能力。我们也要关注孩子的研究进度和成绩，及时发现问题并给予帮助。这样，孩子才能在研究中不断进步，成为一名优秀的学生。

总之，家庭教育是孩子成长过程中非常重要的一环。我们应该注重孩子的情感、个性和研究，创造良好的家庭氛围，帮助孩子健康成长。我相信，在我们的共同努力下，孩子一定会成为一名优秀的人才，为祖国的繁荣发展贡献自己的力量。

“双减”政策刚刚落地时，对家长来说是很焦虑的，面对越来越高的中考分数线，看着周围的孩子都在努力学习，担心自己孩子跟不上大部队。但一年以来，发现“双减”切实减轻了孩子过重的课业负担和课外的教育培训压力，学习成绩也没下降。

听了《双减下的家庭教育》讲座后，让我对自己的教育方式有了新的思考。没有了参加辅导班的焦虑内卷，应该更加侧重于孩子的“心智”的培养，用赞赏和鼓励的方式去发现孩子的特点，培养他的兴趣。就拿小包来说，基本上每天的作业都能在学校完成，放学回家他会练书法，看书，复习预习学习内容，更加高效地完成学习任务。学校开设了“小水珠”拓展课程，小包选到了心仪的足球课，一到周三就兴冲冲地带好球包参加训练。双休日他也有了更多属于自己的时间，参加了足球训练和乒乓课，增加了户外运动，提升了身体素质。

“双减”下孩子的学习更多的是靠内驱力，学校是学习的主战场，家庭是成长的重要阵地。虽然“双减”下作业量是减少了，但学校的教学质量一点也没有降低。尤其是上学期网课期间，三林北的老师们特别认真负责，一直关注孩子们的听课情况，完成作业的情况，关注孩子们的心理状况，令家长们特别感动。作为家长要做的是配合好学校教育，家校形成合力，共同关注孩子的健康成长。

家校共育立德树人观后感篇通过观看王殿军专家的讲座，我深深地感受到对孩子的教育是一门大学问。而我们作为孩子的第一任老师，行为举止更是深深地影响着孩子，我们不断学习和提高自己，更要时刻学习如何与孩子沟通，如何引导好孩子，如何教育好孩子。家庭教育对孩子的一生起到至关重要的作用。所以我认为在孩子成长的道路上环境是最为重要的因素—亲子环境。当孩子犯错误的时候，作为家长，应该怎么做呢?我们有一个通病就是责骂，比如经常会有家长说：“你怎么每次都这样粗心?”这样的话语是乱贴标签的。孩子如果常常挨骂的话，就会失去自信心，总觉得自己什么都做不好。我们面对孩子做错事的时候，首先要记住我们是期望他更好，教育专家提出这样的建议：“孩子，刚才发生了什么?你很难过，对吗?为什么会这样子呢?让孩子思考后想办法去解决它，并让他认识到这样的行为是不好的\'，而并不是让他感受到自己任何事情都做得很糟糕”。

父母有一颗平常心，父母心态如何，直接影响孩子的，凡是心态好的父母，无论孩子考出多么糟糕成绩，我们应该让孩子感受到爸爸妈妈是爱自己的。让孩子在良好的亲子环境下长大，总有一天孩子会学会感恩。

在孩子的成长过程当中应该有他独立的空间，尊重孩子、给孩子一定的自由。自由并不代表放手。我们陪孩子但不操纵孩子，教给孩子良好的自我管理习惯和培养良好的发展意识，这样才能让他们受益一生。

真正熟悉到教育，是在为人父母之后。从送去幼儿园的第一天，到现在成长为一个小学高年级的学生，可谓是始终在孩子的成长道路上摸索前行。虽然每个孩子的家庭状况不同，每个父母的教育方式不同，但想必每个家庭的教育目标是全都的，我们都想把孩子培育成一个品行高尚的有用人才。

初上小学时，我们作为家长对孩子的\'学习特别紧急，每一次期中考试期末考试，甚至是一次小测验，我们比孩子还要焦虑，总想让孩子的学习在起初打好一个根底。而随着时间的推移，孩子渐渐长大，我们才熟悉到，孩子的学习习惯和性格的培育才是教育的关键。从对家长的依靠学习到独立学习，每一步都离不开家长和学校教师的共同引导。

我们既不能把孩子扔给教师，单纯地让教师管教，也不能干预教师的教育，只有学校和家庭共同引导，才能让孩子在成长的道路上不走偏路。有些家长可能会认为孩子更听教师的话，送到学校万事大吉，认为管教孩子就是教师的责任，其实不然，孩子在学校里跟同学和教师相处，许多的处世方式是来自家庭，家长是孩子的第一任教师，我们需要在孩子的性格习惯方面把好关。进入高年级，我会更加关注孩子的心理健康，有时候在家庭里反映出来的问题，我都会和孩子的班主任沟通一下，了解一下孩子在学校的状态，究竟孩子还没有像成年人有那么完善的是非观念，假如有不好的习惯，我会请班主任教师和我共同引导一下，疏导孩子的思想，这样孩子才会向正确的方向前进。更重要的是，我们要信任班主任教师，说实话许多方面教师比我们家长更能理解孩子的行为动机，所以我选择完全信任，我信任学校教育肯定是朝着我们家长盼望的目标前行。

四年的时间，我看到了孩子的成长，也看到了学校教师的努力，学校教师和家长准时沟通，家长竭力协作学校教育，才能让我们的孩子懂得更多。家校共育，顺势而养，顺势而育，我们需要共同培育优秀的下一代，培育国家栋梁之才!

我与许很多多的家长一样，很关怀自己孩子孩子的学习,生活状况，盼望自己的孩子优秀.并能健康成长。虽然我觉得孩子比拟乖巧懂事，但他也有缺乏之处。

谈到家校共育心得，我看了很多其他家长的文章，使我对家庭教育有了新的熟悉。进一步了解到家庭教育与学校教育一样重要，作为家长应积极协作学校和教师的各项工作。准时的解决孩子成长过程中消失的问题。让孩子健康成长。

家长应先教育孩子学会做人。家长是孩子的第一任教师，家庭教育的好坏将直接影响到孩子的健康成长。家长在日常生活中要留意自己的言行举止，通过自己的行为来教育孩子学会做人。

家长应当教育孩子在生活学习方面养成良好的习惯。在生活上但凡孩子能做的事情。都让他们独立去完成。多多培育孩子们的兴趣爱好和学习习惯，良好的学习习惯会让孩子终生受用的，作为家长的我们不要心急，要有急躁对孩子少责备批判。多鼓舞引导，激发孩子的自信念。

家长应多抽出一些时间来陪伴孩子关怀孩子的\'学习状况，准时与孩子进展沟通沟通。

家长应理解和敬重孩子，培育孩子的自尊心和自信念。引导孩子向好的方面进展，对不好的习惯要加以改正。从而发觉自己的共性。

家乡要保持一颗寻常心，正确的对待孩子所受的委屈，比方孩子受了委屈。对于教师的批判有时不能正确地对待，其实教师批判孩子正说明教师关注他。假如家长、教师保持全都意见，会更有利于孩子改正缺点，另一方面也应当看到孩子的优点，对孩子所取的哪怕是小小的进步也要赐予确定。使孩子建立起自信念的同时，不要一味的关注成绩。要注意孩子的综合素养，各方面的学习力量培育。

家长应让孩子经受挫折，之后再给孩子分析缘由，讲明道理，让孩子承受委屈挫折的同时，能英勇的站起来。帮忙孩子养成安康的心态和积极的斗志。孩子的健康成长不行能一蹴而来就，学习也不行能一劳永逸。我们作为家长，盼望学校能够搭建起家校沟通的平台。共同努力。更好地促进孩子的健康成长。

我已深深的体会到做家长就是一门需要终身学习的艺术，在关怀孩子的吃穿和身体安康的同时，更重要的是在多方面对他能正确的引导，急躁的教育。不能只依靠教师，更多的还需要家长和教师共同来完成。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找