# 2024教师思政课程培训心得体会范文5篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-06-12

*思政课教师心中要有大局观，要充分发挥道德与法治学科的育人功能，贯彻五大核心发展理念，不断改变育人方式，进行跨学科和大单元设计尝试。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。教师思政课程培训心得体会1思政课是...*

思政课教师心中要有大局观，要充分发挥道德与法治学科的育人功能，贯彻五大核心发展理念，不断改变育人方式，进行跨学科和大单元设计尝试。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**教师思政课程培训心得体会1**

思政课是是对学生进行思想品德教育和政治教育的主要渠道和基本环节。为学生树立科学的人生观、世界观和形成正确的政治思想态度奠定基础。为中华民族伟大复兴之中国梦的实现保驾护航。这一次，有幸参加了xx市xx区xx中小学思政课教师转岗培训，聆听了韩xx、陈xx、侯xx、李xx等老师深入浅出的直播讲解，自主学习了《“四有教师”，从我做起》《道德与法治课堂交流与展示活动的有效指导》等课程。通过几天的学习使我受益匪浅。作为小学教师，如何给小学生心灵埋下真善美的种子，做新时代“播育者”呢?我从以下几方面谈谈体会。

首先，常言说：“身正为师，德高为范”。在小学生的心目中，老师的一言一行都是正确的，都是他们学习和模仿的榜样，教师要做好孩子的榜样，就要以高尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的学识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。师德修养是一名合格的人民教师的立足之本，我们在工作中要踏实、努力，特别注意自己的言行举止对于孩子的影响。

其次，我们走进孩子，为学生的健康成长撑起一片蓝天。要了解学生。了解每个学生的个性特点，了解他们各自不同的精神世界，窥探孩子心灵的奥秘，使每个学生的力量和潜能发挥出来，身心得到全面发展。要爱所有的学生。特别是对学习差的学生，更要亲近他们，了解他们，热忱地关怀和帮助他们，挖掘他们心灵深处埋藏的良好品质，发现他们身上的闪光点，适时的给与他们赞扬，鼓励其“我能行”的信念，激发他们的上进心。要尊重和信任学生。学生在教师的尊重下学会了自尊，学会了做人。学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，这也就是亲其师、信其道，从而激发学生学习的积极性和创造性。

历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”正是昂扬向上的精神力量助推着中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。我们应通过言传身教，通过各种教育教学活动，把让学生不断认识真理、树立良好的习惯和道德、树立远大的理想作为已任，让真、善、美的种子在幼小心灵不断生根、发芽。

做一名新时代的小学教师，真善美的育播者，就是要本着一颗敬业之心、仁爱之心、创业之心，热爱教育、热爱学生，以遵循学生成长规律为前提，积极地更新知识和理念，提高自身综合能力和水平，使教育适合学生的`发展。在今后的教学工作过程中，我将继续学习教育理念，与时俱进，为自身的发展而学，为学生的发展而教，我与课改同行，与学生共同成长。

**教师思政课程培训心得体会2**

很荣幸能够参加此次培训，通过这次培训我收获颇多，让我对思政课有了更加深入全面具体的认识。

《新时代思政课教师的使命与担当》，这是由江西省教育厅教研室周xx专家带来的讲座，周老师的讲座主题鲜明，内容丰富，有广度，有深度，有温度，有效度。鼓舞广大思政教师，坚定育人情怀，增强学科自信，理直气壮的上好思政课。他说到社会在进步，时代在发展，教育在变革，广大思政课教师也应紧跟时代潮流，创新教学思想，创新教学方法。他倡导我们要改变以往教师教，学生学的传统教学模式，或填鸭式的教学模式。要以学生为中心，教师要引导学生自主思考问题，探究问题和解决问题。教育的重心应培养有思想有责任感的人，思维才是力量。引用爱因斯坦的话说就是“教育的价值不在于记住很多事实，而是训练大脑会思考。

教育的根本任务是立德树人，青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。周老师结合自己多年的教学经验和感悟，他指出办好思政课关键在教师，关键在发辉教师的积极性、主动性、创造性。教师的政治要强，思政课要解决理想信念问题，要让有信仰的人讲信仰，信仰只有在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。教师的情怀要深，保持家国情怀心里装着国家和民族，在伟大实践中关注时代，关注社会，吸取养分，丰富思想，让思政课成为一门有温度的课。教师的思维要新，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念，学会正确的思维方法。教师的视野要广，知识视野、国际视野、历史视野。教师要自律，课上课下一致、网上网下一致、自觉弘扬主旋律。教师人格要正，堂堂正正，品格高尚，坚信真理，理论深厚，为人表率。教师要给学生的心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生的第一粒扣子。

**教师思政课程培训心得体会3**

《立足学生，贴近生活，构建充满生命活力的课堂》，这是由江西师大附中xxx老师带来的讲座。熊才意老师的讲座，条理清晰清晰，声情并茂，他结合自己多年的授课经验，结合具体的教学案例，指导大家如何上好思政课。他认为好的思政课应该做到三有:课前有期待，课中有兴奋，课后有回味。做到三声:课堂有掌声笑声争辩声。做到三动:教学中学生身动心动神动。

接下来，他以教学实例举例，倡导广大思政课教师，在实际教学实践中应该这样做:

1、转变教学方式，激发学生学科学习兴趣

(1)上好开学第一课，让学生对道德与法治课感兴趣。

(2)创新作业形式，巩固课堂教学效果。

整理知识:手抄报

归纳知识:单元知识汇总和思维导图

检测训练:错题集和测试题

2、发掘学生潜能，引导学生积极参与课堂

(1)进行课前播报，注重学生参与

坚持每节课前五分钟新闻播报

提高学生兴趣，让学生更多的参与到课堂中来。

(2)开设学生课堂，学生走上讲台

把课堂交给学生，复习时学生讲解自己的思维导图。

3、创设恰当情境，选取贴近学生生活素材

课堂教学要避免照搬课本，要结合学生生活，选取鲜活的素材，创设问题情境，引发学生认知冲突，引导学生思考和探究，追求有真情交流、思维碰撞的课堂，老师努力营造讲真话的课堂氛围。选择的素材尽量贴近学生生活。熊老师以实际课例给我们一一展示了，一堂堂鲜活的有趣的，又有意义的课堂教学。

4、优化问题设置，促进课堂知识有效生成

他指出一堂好的道德与法治课，要真正让学生“动”起来：

(1)让学生动口说——讲述自己内心真实的感受。

(2)让学生动眼看——播放震撼人心的感人视频。

(3)让学生动脑想——培育认真理性思考的素养。

(4)让学生动心悟——领会教材编写的主旨方向。

5、让学生动手做指引学生能做到知行合一。

要达到这种教学效果，那我们广大思政课教师群体应该怎么做呢。熊才意老师指出，作为一名思政课教师

(1)首先要热爱本职工作，做一个有职业规划的老师(心中有梦)。教师要有目标，有自己的想法，有自己的教学感悟和体验，在教学实践中，要勤于思考，乐于反思教学。

(2)提升素养，做一个不断努力学习的老师(手中有书)。作为一个教师必须使自己不断的学习，不断的成长。不仅要专注自身专业素养的发展，更要拓宽视野，站得高，才能看的远，高度决定眼界，眼界决定境界。

(3)关爱学生，做一个有教育智慧的老师(胸中有爱、眼中有事、工作有心)。

(4)快乐生活，做一个幸福的，热爱生活的，富有情趣的，视野开阔的老师(身上有情)。

**教师思政课程培训心得体会4**

《党史教育融入思政课堂》这是由景德镇市教研所谢xx老师带来的讲座。一部党史就是一本本鲜活的思政课教科书，就是一堂堂生动的思想政治教育大课堂。百年党史，就是百年思想政治教育史，就是思政课百年发展史，思政课始终与党的历史一脉相承，紧密相连。谢xx老师从学百年党史，永远跟党走、悟百年党史，扬红色基因、用百年党史，润思政课堂，三个方面展开论谈。向我们分享了中国共产党的奋斗史、建设史和发展史，以及如何将这些党史知识融合到思政课的实际教学中。她以优秀课堂实例《活出生命的精彩》《爱在家人间》《爱的碰撞》《传统文化的继承》《价值的创造与实现》举例，向我们展示了一堂堂别开生面的思政课堂。她以日常生活为教学素材，创设贴近学生生活的教学情景，设计的每一堂课都有序、有料(内容充盈)、有情(学生能融情、深情、产生共情)、有色(自己独特的教学风格)。

同时，她指出一堂好课应该是这样的:

1、目标明确(明确本堂课要向受众传递什么样的信息)

2、对象清晰(根据受众来设计教学)(新课导入)

3、主题突出(围绕主题筛选、组织讲课素材)(视频的选材)条理清晰(精心组织课程架构)(主线设计、板书设计)

4、重点突出(内容要有的放矢以突出重点、注重知识的生成，而不是灌输)

5、案例典型(使课堂气氛更为生动、体现以学生为中心)

6、互动适宜(有利于形成真正的学习共同体)

7、仪式感(需要授课者注重仪式感的营造)

最后，在今后的教学实践中，我将把我今天所学所想，融入到我的实际教学中，勤于思考，不断反思，不断完善自我，提升教学能力，提高专业素养。

**教师思政课程培训心得体会5**

《在生活中德育，在德育中生活》，这是由南昌师范附属实验小学邬xx老师带来的讲座。邬xx老师是青年教师的优秀代表，作为同龄人的我们应该以邬老师为榜样，向邬老师学习。邬老师引用陶行知的教育思想来展开论谈。她从三个方面向我们讲述了，一堂优质的道德与法治课应该怎么上。基于课标，关注生活，用好教材，链接生活，立足课堂，回归生活。邬老师以三个课堂实例，向我们一一展示了在日常教学实际中，应怎样落实这些教育思想，应该怎样上好低段的道德与法治课。她向我们展示了《做个开心果》《风儿轻轻吹》《早睡早起》三个优质课堂实例。听完她对于这三节课的教学设计和教学思想，我有种豁然开朗的感觉，原来道德与法治课可以这样上，不仅那么有趣还那么有效。从她的分享中我感悟到，邬老师注重根据学生的年龄特点和心理特点来设计贴近儿童生活的情景来展开教学，使他们产生共鸣，由课堂链接到实际，由实际链接到课堂，真正做到了在生活中德育，在德育中生活。在她的课件和教学设计中，每一个环节都有她自己独特的想法和思考，(如自己配音绘本故事，善于在日常生活中积累教学素材拍摄生活视频)，她的课堂很能激发学生的学习兴趣，吸引学生的注意力上。所以她的课才如此的精彩，她的这种教育思想值得我们学习和借鉴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找