# 函授自考论文怎么写范文优选20篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-10

*函授自考论文怎么写范文 第一篇时光匆匆如流水，转眼又是毕业季。不经意间，函授本科阶段的学习已接近尾声，回首过去恍如昨天，我不仅感受了这里不同的民俗风情，也收获了相应的专业知识。其中，毕业论文的撰写让我收获颇多，从论文选题时的茫然、开题前的彷...*

**函授自考论文怎么写范文 第一篇**

时光匆匆如流水，转眼又是毕业季。不经意间，函授本科阶段的学习已接近尾声，回首过去恍如昨天，我不仅感受了这里不同的民俗风情，也收获了相应的专业知识。其中，毕业论文的撰写让我收获颇多，从论文选题时的茫然、开题前的彷徨到反复修改后的定稿，让我体会到了学术之路的艰辛与快乐。一路走来，老师的点拨、同学的互勉、家人的陪伴是我一生的财富，我将倍加珍惜。

感谢我的导师，老师和蔼可亲、知识渊博，虽然老师工作很忙但总能抽出充足的时间来指导我们的学业，让我感受到了学者的温厚与大度。老师对我论文的选题、修改给出了许多建设性的意见，并在论文调研期间提供了便利的资源，这为我的论文奠定了坚实的基础。俗话说“书到用时方恨少”，每当此时老师高屋建瓴的建议总让我少走很多弯路，这些均是老师对我的关爱，同时我也学到了很多做人的道理。

感谢老师给我的帮助与关怀，每当论文思路受限、毫无头绪时，老师的建议总能让人另辟蹊径，可谓是柳暗花明又一村，老师严谨的学术态度，给我很多启发。感谢老师在我论文选题及问卷设计与修改时的帮助。感谢教授通过邮件为我深入剖析CPFS结构的内容。感谢老师给我提供的学习环境，让我静心思考论文内容。感谢各位老师为我进一步完善论文提出的建议。感谢各位授课时给我的启迪。感谢教育科学学院的各位老师。感谢我的同窗，谢谢你们对我文章的建议及这些年来的陪伴，这份友情让我的幸福感直线上升。感谢各位同学对我提供的帮助。感谢数学与统计学院老师及学生的配合。感谢教师教育学院课程与教学论方向的所有研究生，是大家的共同努力让我们齐聚喀什大学，书写我们的青春。

感谢我的爸爸、妈妈，在你们的无私奉献中，我有一个温馨的学习环境，为我顺利的完成学业保驾护航。感谢弟弟杨宏宾对我学习的支持，这份大力的支持与理解，让我有更多的精力与时间进行学习。感谢亲朋好友的关心与问候，是你们让我在迷茫中重拾信心。转眼间就要毕业了，有太多的感谢与不舍，千言万语化成一句话，谢谢大家的鼓励与包容！

**函授自考论文怎么写范文 第二篇**

时光如影，四年的财本科生生活进入尾声。相遇即是缘分，怀念在学习的路上，在运动健身的路上，在与老师同学小伙伴一起的路上，幸福愉快地度过这段日光。回望这段岁月，有欢笑有失落，有煎熬有惊喜，有收获亦有缺憾。论文的写作过程中遇到瓶颈，再豁然开朗，复复思考和尝试过后才有更深一步的体会。

首先，感谢我的本科生导师xxx副教授。四年的时光里，导师不仅在生活中给予了悉心的关怀，而且在学习上和思想上更是孜孜不倦地给予指导和教诲。

在论文的表发、毕业论文的选题及写作中提出了很多宝贵的意见。老师严谨的态度和治学要求、敏捷的思维、丰富的学识、乐观的品格值得我在以后的工作和生活中不断的学习。

要感谢会计学院，金融学院，校研会的老师和同学们，给我带来的丰富多彩的本科生生活，体会到了家庭的温暖和快乐。感谢各位学长学姐，特别是XXX学姐和XX学长。感谢我的室友xxx、xxx四年来一起对学习、生活、价值观的分享与探讨，目睹了家的进步与成长。还要感谢我的家人，感谢父母亲，感谢你们对我的养育之恩，感谢你们对我学业和生活的支持，谢谢!

最后祝愿我校的`老师桃李满天下，同学盲作顺利，家人身体健康。

**函授自考论文怎么写范文 第三篇**

>摘要：

随着我国经济的飞速发展，大型建筑设施的出现对土木工程技术提出了更高的求。在土木工程的施工过程中，对其施工过程中出现的结构性损伤及时进行有效检测，并针对出现的结构性损伤进行及时的维修，不仅可以提高土木工程的质量，延长建筑成果的寿命，同时还可以避免许多重大质量安全事故的发生。

本文对土木工程结构检测技术进行了探讨研究。分析了目前土木工程中的主要结构检测技术，并着重介绍了在土木工程结构检测技术在发展过程中完善损伤判别的指标，提高检测正确性、优化传感器的布置，提高检测的可靠度以及非线性诊断技术的应用，满足实际情况等具体的应用发展趋势。

>关键词：

土木工程;结构检测技术;发展趋势

>1、土木工程结构的主要检测技术

土木工程结构检测在工程建设中具有很重要的经济效益和社会效益。结构检测技术在土木工程中的应用不仅涵盖了工程地质学、结构力学和建筑材料学等理论，还和工程的施工工艺、评估标准以及质量要求等有着密切的联系。土木工程结构检测技术随着科技的不断进步，逐步实现了现代化，在土木工程的混凝土结构、砌体结构和钢结构的检测上得到了广泛的应用。下面，就主要从三种结构的检测技术进行分析，并简要探讨整个结构检测技术的发展趋势：

混凝土结构检测技术

混凝土结构检测技术通常是采用钻芯法、超声法和回弹法。钻芯法比较可靠直接，但是对整个土木工程的建筑结构存在一定的损伤，通常没有得到业主认可和容易产生严重后果的前提下，都不会采用这种检测方法。而超声法则是一种比较先进的检测技术，它是利用超声波在混凝土结构中的传播参数来对整个混凝土的结构进行检测，由于混凝土中的材料成分复杂，对超生波的衰减和吸收的差异性较大，当整个混凝土结构对整个超声波传播中产生的具体参数变化情况一定时，就可以根据具体的监测数据进行内部结构是否出现裂缝或空洞的情况进行确定，检测出内部结构的缺陷状态。

钻芯法则是目前土木工程中最常用的检测方法，它是通过回弹仪来测定整个混凝土的强度。一般都是采用专门的水冷式钻机，在整个混凝土结构构建上进行采样，然后在开始混凝土结构的抗压强度的实验，进而推断出整个混凝土内部的结构缺陷情况。

砌体结构检测

国内很多的土木工程都是采用的砌体结构，由于它本身的自重较大，加上强度和粘结度较低的缺点，当收到强大的外力作用时很容易出现损坏的情况，因此对砌体结构进行检测对整个砌体建筑的质量保证有着积极的意义。砌体结构的检测技术主要分为动态检测和静态检测。同时材料的不同也决定了砌体结构检测技术的不同，当砌体是石块，通常采用钻芯法进行检测，当砌体是砖体是通常采用回弹法以及回弹发和钻芯法结合的方法。

自重砂浆轻度是整个砌体结构检测中的重要参数，一般都是采用的筒压法和推出法。筒压法通常是将样本砂浆进行碾碎、烘干，然后分成具有级配的砂浆颗粒，然后装到承筒中进行筒压法，然后再断定砂浆的强度是否达到质量的要求。推出法则是利用推出仪在砌体结构的墙体上面推出砖块，然后结合水平推力和推出砖块西表面砂浆的饱满度来进行检测，进而达到检测砌体结构的目的。

钢结构检测 钢结构的检测通常都是指钢构件的性能会质量的检测。另外，钢结构的检测可以细分至构件的变形损伤。尺寸偏差以及构造和涂装还有构建材料的连接和性能测定等项目，

在检测过程中必要时可以对钢构件的性能进行实载检测和动力测试。和混凝土结构。砌体结构相比，钢结构具有自重轻、强度高、材质均匀且韧性和塑性良好的优点，这样在土木工程中的应用就更加具有优势。

随着钢结构在土木工程中的应用越来越广泛，钢结构的检测技术也在不断进步。目前，钢结构的主要检测技术有超声波检测、射线检测、渗透检测、磁粉检测以及涡流检测等，结合这些先进的检测技术，整个钢结构内部的缺陷情况能够比较精准地检测出来。但是钢结构检测技术在国内的发展还在不断前进中，不具备成熟的检测技术，今后还有待进一步的完善和改进。

>2、土木工程结构检测技术的发展趋势

完善损伤判别的指标，提高检测正确性

现有的土木工程结构检测技术在损伤指标的判别上已经形成了科学系统的体系，在主要检测参数的设置和分类上也取得了很大的进步。但是，国内土木工程结构检测技术和国外的相比还存在一定的问题，需要对损伤判别的指标进行不断的完善，以提高整个结构检测的全面性和正确性。

在选择特征量方面，通常都利用一些在损伤情况时结构中的一些变化参数来来进行诊断的，这些特征量能够反映出整个土木工程结构中的抗压、抗剪以及材料的结合力等变化情况，进而通过这些指标的综合分析来诊断结构内部是否出现了裂缝或者空洞情况。随着我国土木工程建设的技术不断进步，在质量方面的要求也逐步提高，整个检测技术应该围绕着工程建设的质量要求来进行改进，在损伤判别的指标选定和完善上面，要进行不断的完善，最终满足整个土木工程的建设要求，提高检测技术的科学性、准确性。

优化传感器的布置，提高检测的可靠度

传感器的数量、位置和类型对整个土木工程的检测技术起到了决定性的作用。随着土木工程的建设复杂性与日俱增，在结构检测的诊断过程中对传感器的优化工作也提出了新的要求。在今后的土木工程结构检测技术的发展过程中，传感器的布置应该得到有效的优化，进而提高整个检测技术的可靠性。传感器的优化应该在结构总体分析的模型基础之上，利用广义的遗传算法来进行，从而确定传感器的优化布置工作。

另外，在传感器的数量布置上，也应该进行科学的优化，利用噪声信号系统的正确运作来实现信息的最有采集工作，将优先的传感器数量设置进行最佳的合理安排，进而实现传感器优化布置。在今后的发展过程中，土木工程结构检测技术在传感器的优化布置上应该投入更多的精力，实现检测技术的精良应用。

非线性诊断技术的应用，满足实际情况

土木工程的结构大体上都是非线性的结构，在检测技术的应用上应该结合整个结构的非线性特点进行非线性诊断技术的应用，从而体现整个结构检测技术的科学性。虽然目前在土木工程结构检测技术中非线性诊断技术的应用存在一定的困难，相较于线性诊断而言，这种技术更加需要复杂的计算算法和技术操作，但是非线性诊断技术更加贴近实际。

**函授自考论文怎么写范文 第四篇**

值此论文完成之际，谨向曾经关心、帮助、支持和鼓励我的老师、同学、亲人和朋友致以最真诚的谢意和最忠心的祝福!

首先,我要感谢我的导师刘龙辉和助教詹超。论文是在老师的悉心指导下完成的。老师对本选题十分重视。提纲、完成初稿、修改完善到最后的定稿都一一过问，花费了大量心血。

他的耐心教导给予了我很多灵感，使我受益匪浅。在此，也向以下老师表示衷心的感谢!

衷心感谢曾经指导过我学业的各位老师，他们的指导和帮助为本文的完成奠定了良好的专业基础。

衷心感谢周围的同学和朋友，我们一起走过了难以忘怀的岁月，缔结了永恒而真挚的友谊。在论文完成过程中得到了你们无私的帮助，在此深表谢意!最后 要感谢我的家人对我的全力支持，他们为我付出的太多，他们在生活和精神上的支持是我顺利完成学业的根本保证!

还有许许多多给予我学业上鼓励和帮助的师长、朋友，在此无法一一列举，在此也一并表示忠心地感谢。

**函授自考论文怎么写范文 第五篇**

最后要感谢在整个论文写作过程中帮忙过我的每一位人。首先，也是最主要感谢的是我的指导老师，XXX老师。在整个过程中他给了我很大的帮忙，在论文题目制定时，他首先肯定了我的题目大方向，但是同时又帮我具体分析使我最后选取失地农民的养老保险这个具体目标，让我在写作时有了具体方向。

在论文提纲制定时，我的思路不是很清晰，经过老师的帮忙，让我具体写作时思路顿时清晰。在完成初稿后，老师认真查看了我的文章，指出了我存在的很多问题。在此十分感谢李老师的\'细心指导，才能让我顺利完成毕业论文。其次，要感谢帮我查资料的张超同学，后期因为实习的关系，不能随时去学校的图书馆查阅资料，在此也十分感谢他能抽出时间帮我找的一些外文资料。

**函授自考论文怎么写范文 第六篇**

>【摘 要】

会计诚信是会计与生俱来的品质，是会计行业赖以生存的基矗市场经济越发展，会计工作越重要。会计诚信缺失，就会严重影响会计主体和会计界的声誉，为市场经济的健康发展埋下祸根。因此，诚信是会计工作的灵魂。本文针对当前会计诚信缺失的现状，分析会计诚信缺失的原因，以及如何重塑会计工作的灵魂浅谈几点看法。

【>关键词】

诚信；会计工作；灵魂

市场经济是信用经济，诚信之所以受到如此的关注，因为诚信是市场经济的基础，是会计工作的“至上原则”，是会计行业参与市场经济活动的立身之本，是会计工作的灵魂。

>一、会计诚信缺失的原因

1.利益的驱动是诱因

我国正处在市场经济体制创建初期，市场发育还很不完善，各种制度尚未理顺，无章可循，有章不循的现象较普遍，某些企业趁机混水摸鱼，为追求最大化的经营目标，为小团体的利益失去了理性，走上了唯利是图的道路。通过提供虚假会计信息来骗取投资者、债权供应商、银行和政府等利益相关者的信任，并因此获得投资、贷款、或减少税金等经济利益。单位和领导人及高级管理人员、有关部门的官员，以“业绩优秀”而牟取更高的职位，获取更多的经济利益和政治荣誉，甚至职工也可以因为单位的“效益好”而多拿奖金……他们视国家法律于不顾，胆大包天，根本动因无非是造假者获得的利益远远大于其造假成本，在这样的情况下，又有谁能自觉的恪守诚信原则呢?可见，利益驱动是会计诚信缺失的主要动因。

2.法律规范不健全是空子

我国目前涉及会计诚信问题的法律很多，如《会计法》、《公司法》、《注册会计师法》等相关法律，但还有些领域现在还无法规。有些法规执行起来相对比较难或者是不执行，有些法规制度是过时的，还需要修订，有些会计政策法规不是很完善，执行起来可以“变通”很容易得“利”。另外，会计道德规范、法律制度不健全，宣传教育也不够到位，使得会计造假者有空子可钻。如：目前对上市公司和证恢薪榛构违规行为的惩处，除了刑事制裁和行政处罚外，尚缺乏与之平行的民事赔偿机制。特别是缺乏股东集体诉讼制度，这一制度旨在使广大中小股东的利益受到侵害后，能够以集体诉讼的形式向违法者提出索赔，一旦此种规矩出台违法者最可能的是倾家荡产，东山再起的机会也会丧失，谁敢不守法呢?

3.监管处罚不力是诚信问题产生的又一原因

《会计法》第45条规定：“受益、指使、强令会计机构、会计及其他人员伪造会计凭证、会计账簿，编制虚假财务会计报告或者隐匿、故意销毁依法应当保存的会计凭证、会计账簿、财务会计报告，构成犯罪的，依法追究刑事责任;尚不构成犯罪的可以处五千元以上五万元以下的罚款;属于国家工作人员的，还应当由其所在单位或者有关单位依法给与降职、撤职、开除的行政处分。还有的法律条文只是罗列了不得有这样或那样的行为却没有给出违反了规定怎样处理的后文。这类条文的规定明显的处罚力不足，对于造假者而言，只要造假的利益大于成本，造假者就一定会做出造假的选择。迄今为止监管部门主要是依靠行政处罚手段来处理会计造假者，对直接责任人追究刑事责任却很少，民事赔偿更是微乎其微。由于造假收益明显大于成本，加之监管不力，造假之风是愈演愈烈。由此可见，处罚不力是又一原因。

4.会计人员缺乏职业道德

目前，部分单位的会计人员综合素质较低，在工作中不能实事求是，恪守会计职业道德，不能坚持依法办事，有的利用职务之便，侵吞公款中饱私囊;有的会计人员为了追求金钱利益、个人享乐，经不起物质、权力利益的诱惑，在道德观念上出现了偏差，还有的会计人员对领导人伪造会计数据敢怒不敢言，对会计工作缺乏信心，避之甚远，从而使会计信息严重失真。另外，我国会计人员利益不确定性及不对称性造成一些会计人员急功近利，铤而走险。会计道德建设，应注重奖励和严惩。对遵守职业道德的人员应该给与奖励，对不道德的人员就要从严惩罚。否则，诚心缺失就很难避免。

>二、重塑会计诚信的.具体对策

1.搞好财务人员继续教育，提高财会人员综合素质

**函授自考论文怎么写范文 第七篇**

【摘要】本文从根雕艺术的发展和制作工艺入手，谈一下根雕艺术的造型特点，表现手段和制作工艺的过程、加工方法。

【关键词】根雕艺术发展 根雕艺术造型 根雕制作工艺

一、根雕艺术的历史起源和发展

根雕艺术最早起源于中国，历史悠久。

根雕艺术与中国文学、雕刻、书法、盆栽、插花、制陶、青铜器一样，来自于人类社会实践和审美意识，在人类长期的生产劳动过程中产生，且随着生产力的不断发展成熟。

人类祖先开始用树枝、树根熏烤食物，或用其作为武器来狩猎及防御野兽的袭击，后来发展到用树枝制作简单的生产工具和饰品。

早在原始社会，人们已会雕刻木雕，并用树根和竹根制作饰品。

根雕艺术始于战时代，形成于汉晋，根雕艺术制作由简到繁，从制作实用到小品，如笔筒、笔架、佛柄、抓手、烟斗、枕头等，发展到制作宫廷轩堂中陈设的多种形式的似是而非的繁杂的人物、花鸟、大型摆件和富丽堂皇的各种家具。

这时的根雕艺术者寥若晨星，欣赏者极少，根雕艺术作品多是达宫贵人乃至帝王将相的奢侈品。

二、根雕艺术表现形式

审美原则

(1)自然美

**函授自考论文怎么写范文 第八篇**

三年的研究生生活即将结束，这三年的学习生涯，让我变得更加成熟，学习上有了很大的进步，面临即将来临的离别，心生太多的不舍!感谢这一路上同我携手走过的每一位良师益友!

首先，我要感谢我的导师邵晓枫教授。

您严谨的治学态度及虚怀若谷的人格力量感召着我，三年来的学习经历无不凝聚着您的心血。

导师的鼓励和严格要求，使我战胜了学习中的各种困难，最终完成学业。

导师认真做人、做事、做学问的品格让我铭刻终生。

其次，我要感谢李盛聪、何光全、曾诚、李培及研究所里其他各位老师，是你们的悉心帮助及教导让我的学习得到不断的提高，忠心感谢各位老师的关心与帮助。

再次，我要感谢我的.同学、室友及生活中给我鼓励与帮助的朋友，感谢赵敏霞同学在生活中给予我无私的帮助，你的存在为我的研究生生活增添了不少的温暖。

感谢在我论文写作过程中帮助我的师弟师妹们，你们的帮助使我的论文进展的更加顺利。

最后，我要感谢我的家人。

你们的默默付出和权利支持是我前进中最大的动力，千言万语道不尽我对你们的感激。

**函授自考论文怎么写范文 第九篇**

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，校园生活和社会实践，有渴望、有追求、有成功也有失败，我孜孜不倦，不断地挑战自我，充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。现回首三年学习生活，历历在目。

从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将毕业时的从容、坦然。面对未来，我知道，这又是我人生中的一大挑战。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，更重要的是得益于大专三年的学习积累和技能的培养。

我自认为无愧于大专三年，刚入学时，我曾为没有直接成为大专生而懊丧过。但很快，我选择了坦然面对。因为我深信，是金子在任何地方都会发光。所以我确信，函授生的前途也会有光明、辉煌的一天。

因此我不断提炼自己。在社会实践方面，我不怕辛苦，不怕困难，积极参加学校的各种活动。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点、缺点，但关键是能否正视并利用它们。三年来，我不断的自我反省，改善自身不足之处，为祖国的优教事业贡献自己的热血与青春！

**函授自考论文怎么写范文 第十篇**

时光荏苒，岁月如梭。论文即将完成之际，也意味着我的X年本科生活随即画上最后的句号。在学校的这些年，我学会了很多，学会了如何学习，如何生活。在这过程中，我有过坚持，有过放弃，有过努力，也有过懈怠，但是对于自己的青春，我都不曾后悔，并且也感谢每一段成长路上必须要经历的磨练。

感谢这几年里给过我关怀、帮助的所有人，也感谢给过我失败、挫折的所有事。这些让我学会了如何成长，如何以更好的姿态去面对以后的人生。

我衷心感谢给予我帮助的老师，在老师身上我学到了很多，我学习到了老师对学术的严谨和对生活的热情，这对我今后的人生来说都是一笔宝贵的财富。在论文的整个过程中，老师给我提供了很大的帮助，多次与我进行讨论并且帮助我进行修改；在找工作期间，老师也会不断给与我鼓励，让我对自己充满信心，努力做最好的自己，在此也由衷的感谢老师的关怀和帮助。

除了导师外，还要感谢数学系教我专业知识的所有老师，感谢你们对我们的付出。感谢辅导员为我们创造良好的学习和生活环境。

感谢室友在生活上给我提供的帮助，同门和师妹们在论文上的协助，给我提供宝贵意见。也还要感谢我的朋友一直给与我的支持，陪我走过人生中这段难忘的旅途。

这几年的时光即将变成永恒的记忆，我即将步入工作岗位，但学校有着我最珍贵的回忆，我会铭记青春里的这份美好。

在此也感谢母校对我的栽培！我定将倾尽所学回报社会！

**函授自考论文怎么写范文 第十一篇**

摘 要:毕业论文是专业学习的总结，成人高等函授教育中论文环节存在问题较多，原因也众多。本文从毕业论文当前存在的几个问题出发，就如何提升毕业论文质量提出了相关的解决办法。

关键词:成人高等函授教育；毕业论文；问题；办法

一、成人高等函授教育毕业论文中常见的问题

1.总体素质偏低、功底差，缺少必要的学术准备

接受成人高等函授教育的对象大部分是由于各种因素错过普通教育而参加成人高考录取的学生，以成年人居多，从20岁左右到五六十不等，年龄跨度相当大。目前，全国各省、市成人高考的现状是：考生人数不多，招生指标投放较多，成考录取分数线呈逐年下降的局面。以浙江为例，全国成人高考入学考试科目总分为450分，20\_年专科最低录取分为150分，专升本最低录取分为225分；而20\_年专科、专升本最低录取分分别降到了120分、153分，加上成人考试的种种优惠加分因素（如符合年龄优惠条件，25岁以上可以加20分等等），最低录取分只需要100分和133分，以这样的入学文化基础来接受今后的成人高等函授教育，大学的普通文化课程都可能难以过关，更别提综合考核的毕业论文了，毕业论文的质量现状堪忧。

2.指导教师的作用未能充分发挥，指导不到位，要求不严格，未能准确把握函授学生的实际情况和论文特点，造成写作与指导不协调

毕业论文的写作是师生交互的一种教学活动，成人高等函授教育的学员同样也被分配有论文指导教师，学员也会接受指导教师的种种指导，有提纲前指导、写作中指导、定稿前指导等程序。在论文写作过程中，主要问题是指导教师对学生的要求不是过严，而是太宽。这种情况大致有如下几方面的因素造成：第一，函授教育是不同于全日制普通教育的教学方式，教师在学校学生在社会，造成师生之间联络上的某些不便，不能不对教师的指导产生一定的影响；第二，由于近年来持续扩大招生，某些教师每年指导的不同层次、各种类型的毕业论文数量剧增，影响了指导的力度；第三，个别论文选题与指导教师的指导能力和学术水平相差甚远，导致教师的指导能力不能得到有效的发挥，指导的作用大打折扣。论文指导中，学生的写作题目一般由导师拟订，让每位学生从中选择一个。导师为了便于自己的指导，通常从自己的专业研究方向出发拟订题目，而没有考虑学生实际的知识水平、结构、能力；第四，个别指导老师本身缺乏应有的敬业精神，在指导毕业论文时马虎从事，很大程度上影响了学生毕业论文的质量和水平。

3.论文写作过程与学生生产工作实际的严重脱节，文章东拼西凑，缺乏实用性和新意

当前，成人高等教育函授学生进入论文环节后，校方和学生的出发点往往都在于把毕业论文当作一项任务来完成，校方布置任务，学生完成任务，双方都急于把这项任务草草了事，重理论轻实践，不能将生产生活中的实践感受上升到理论分析层次准确地表述出来，从理论到理论，论文缺乏实用性和新意。少数学员对毕业论文写作态度不端正，东拼西凑，满足于全盘借鉴他人观点，人云我云，缺乏自我创造意识。论文的调查研究及查阅文献材料明显不足，有的则是全盘抄袭他人论文，以致缺乏基本的自我基础理论分析深度，粗制滥造、偷工减料，论文达不到专业学习综合训练的目的，内容空洞而没有现实指导意义。

二、提升毕业论文质量的几点建议

如何写好毕业论文，如何通过论文的写作培养函授点的科研意识，特别是如何通过撰写论文这一形式来解决学员生产实践中碰到的潜在问题，是成人高等函授教育毕业论文环节所应重视和思考的一个重要问题。笔者认为，针对成人高等函授教育的成人特点，应着重从以下几方面来完成对成人毕业论文环节的设计改进：

（一）更新教学内容，改善教学方法，提高教学质量，加强授课过程中的学术含量，培养学生的研究兴趣

和学术热情，强化学生的问题意识和前沿意识

目前，普通高等教育已进入大众化时代，成人高等教育更因入学门槛低而进入普及化时代。考虑到学员入学基础差、年龄跨度大，文化课功底浅的现状，在进入论文写作阶段之前，有必要安排一定的课时对大学语文、应用文写作等课程进行适当辅导，以求实现写作逻辑上的通顺和连贯。由于成教学生学历教育分不同层次，可拟定不同标准，对不同层次、专业的学生因材施教、区别对待：专科学生，可注重“应知应会”知识的教学和应用，重实践轻理论，可用生产实践性的操作总结或报告来代替毕业论文的写作，让他们通过专科阶段的学习，结合自己的工作，提出一定的理论分析成果；专升本学员，因入学基础相对较好，针对他们已经接受过专门的、系统的专科阶段学习的特点，应加强专业教学中的学术性引导，有意识地培养学生对专业学习的研究兴趣和热情，强化学生的问题意识和学科前沿意识，使学生自觉不自觉地感受所学专业在研究中的魅力，从而实现从“不想写、不会写”到“想写、写成功”的重大转变。

通过毕业论文环节的教学和实践，专科和专升本学生都有望能在专业和业务水平上有一定的提高，他们意识到大学的学习除了学习专业、提高专业水准外，最终的目的是能在自己的生产实践中实现从实践到理论层次上的提高；高等教育不仅让自己学到了系统的理论知识，而且使自己的分析能力上得到了一次飞跃，这样的高等函授教育的教学效果是很成功的。

（二）提高指导老师的敬业意识，指导学生合理选题，挖掘生产一线的专业课题，重实践、重生产，努力实现学生专业学习和工作提高二项目标的双丰收

高校的论文指导老师要加强师德师风和责任意识的自我教育，要提高函授教育的质量意识，应重视和提高论文指导的责任意识。成人高等函授教育面向在职的成人学生进行教学和指导，在某些方面部分成人学生有着比老师更多的生活阅历和工作经验，作为大学的论文指导老师应抓住这个机会，与学生共同探讨专业、课程在生产实践的应用。由于高等教育的大发展，不少高校师资紧张，很多老师从“校门到校门”，自身缺乏生产实践锻炼，理论知识丰富而实践经验明显不足，这一点在年轻教师身上尤为突出。相反，成人学生往往在生产实践一线，有着较为丰富的实践经验，但他们缺乏较为系统的理论知识，希望在接受高等教育后能提高和充实自己的理论水平。毕业论文环节，恰好是理论与实践的有效结合，也是一次师生面对面的充分接触。针对老师在学校学生在社会的特点，通过组织学术沙龙、师生座谈会等多种形式，教师和学生一起研究生产一线的管理经验和发展特点，相互了解和掌握专业、课程在生产生活中的最新发展情况，以提高双方理论与实践结合的能力，提高各自的专业水平。同时，指导学生合理选题，让学生把生产实践中的成功经验和专业困惑提出来并上升到理论层面，及时总结、推广经验和解决生产难点问题，让毕业论文真正成为学生实现有效学习的最终目标。

在成人高等函授教育中，教师在指导成人学生写作论文时，切不可认为成人学生学历低、文化程度差，工作中马马虎虎，指导中态度生硬。成人高等函授教育也是高校服务地方、服务社会的最直接的有效途径。尽管我们的高等教育资源还供不应求，但无论何时、何地，高校教师的师德师风和渊博知识都应该成为高校做好服务地方的最大优势所在。

三、注重论文格式指导，培养初步学术才识

指导老师在摸清学生的工作生产实际后，从选题开始，切实进行论文写作的全过程指导，包括提纲前指导、写作中指导及最后的定稿前指导，注重论文的格式、内容的规范性指导，以便让学生撰写的毕业论文符合学术上的一般要求。要结合学生的工作特点，把已经成文的观点、样式展示给学生，让他们解决“怎么写，怎么找观点，怎么组织材料，怎么行文”等问题，掌握必要的格式要求等等，这样才能把学生在生产实践中的经验上升为一篇较为专业的理论性论文，把毕业论文提升为一篇具有一定学术性、有一定学理性的理论文稿。指导论文时要详细讲解论文写作的方法，从选题开始，指导学生进行先宽后窄，由粗到细、由远到近、由表及里地进行选题、列提纲、写作和修改定稿等整个论文工作。在文稿的结构上，要符合一般的论文框架要求，如关键词、摘要、正文、参考文献等基本项目，必要时还可指导学生对关键词进行中英文翻译，让学生为将来的学术性研究打下基础，从而具有一定学术分析和学术撰写能力。

毕业论文的环节不仅仅是一项基本的教学任务，它是对专业学习的理论概括，是成人学生将来在生产实践中发现和解决问题的理论训练。无论成人高等函授教育的组织者还是学习者，都应重视和加强上述问题研究和运作，只有这样才能提升教与学双方的水平，才能真正实现学有所用、学以致用的目的。

参考文献：

[1]边良志．加强成人高等教育毕业论文的规范性[J]．成人教育，20\_，(12)45.

[2]刘华．成人高等教育毕业设计（论文）质量监控研究[J]．高教论坛，20\_，(4)166-168.

**函授自考论文怎么写范文 第十二篇**

1、毕业论文选题

毕业论文题目的选定不是一下子就能够确定的。若选择的毕业论文题目范围较大，则写出来的毕业论文内容比较空洞，难以结合实际；而选择的毕业论文题目范围过于狭窄，又难以查找相关文献资料，会让人感到无从下手。为了避免出现纯理论的标题，导致文章不具有实用性。基本上来说选题要尽量结合实际，结合实例，理论联系实际是最好的。

2、论文提纲的拟定

本科毕业论文的基本结构：即由绪论、本论、结论三大部分组成。

那么如何落笔拟定毕业论文提纲呢？首先要把握拟定毕业论文提纲的原则：

(1)要有全局观念。从整体出发去检查每一部分在论文中所占的地位和作用。看看各部分的比例分配是否恰当，篇幅的长短是否合适，每一部分能否为中心论点服务。

(2)从中心论点出发。把与主题无关或关系不大的材料毫不可惜地舍弃，尽管这些材料是煞费苦心费了不少劳动搜集来的。所以，我们必须时刻牢记材料只是为形成自己论文的论点服务的，离开了这一点，无论是多么好的材料都必须舍得抛弃。

(3)要考虑各部分之间的逻辑关系。初学撰写论文的人常犯的毛病，是论点和论据没有必然联系，有的只限于反复阐述论点，而缺乏切实有力的论据；有的材料一大堆，论点不明确；有的各部分之间没有形成有机的逻辑关系，这样的毕业论文都是不合乎要求的，这样的毕业论文是没有说服力的。

(4)理论与实践相结合。为了有说服力，必须有论点有例证，理论和实际相结合，论证过程有严密的逻辑性，拟提纲时特别要注意这一点，检查这一点。

3、撰写毕业论文

在写毕业论文时，有以下几点需要注意。

(1)是注意段落与章节之间的逻辑性。对于财务管理学等方面的毕业论文还应当注意理论论证的严密性和知识的系统性，同时论述要以论题为核心展开；

(2)是论文的阐述宜客观，一般采用第三人称叙述，尽量避免使用第一人称；

(3)是文章内容的叙述要详略得当，要注意避免重复。对于有新意、有争论的观点，则要讲透，不能吝惜笔墨。 >三、不会写，没有时间写论文怎么办

现在有很多论文指导机构，他们有可以帮你解决论文难题，不管有没有时间自己写都可以帮你度过难关，比如【满意文案】就是专门提供论文服务的，不会写论文找他们就可以了。

**函授自考论文怎么写范文 第十三篇**

>一、汽修专业实习教学中存在的问题

（一）教学理念陈旧，对汽修专业实习教学缺乏重视

中专院校主要以学生技术的掌握为主，在教学的同时受传统教学思想的影响，教师的教学理念过于陈旧，缺乏创新性，在此基础上，一些中专院校在开展教学的同时，对于理论教学过于重视，反而忽视教学实践，导致学生在汽修专业技术掌握方面缺乏实践，由此造成中专院校中对汽修专业教学的不够重视。

（二）实习内容和实践方向缺乏关联性

就现阶段学校对于汽修人才的培养方向，可以发现中专院校在汽修专业课程设置上一直是统一的教学模式，教师没有对汽修专业实习内容进行明确，在专业课程设置上缺乏具体实践方向，导致在实习过程中的实习内容与实践方向缺乏关联性，对于学生的发展及未来就业都存在一定限制。

（三）汽修专业实习基地建设设施缺乏完善

因为社会等方面原因，一此中专院校的汽修专业实习基地建设比较陈旧，相关实习设施比较破旧，导致这种现象出现的主要原因在于学校缺乏相关投资、因为中专院校中对于实习基地长时间缺乏昔理，造成实习基地中的相关设施建设缺乏完善，严重制约学生汽修技术的提高。

>二、完善中专汽修专业实习教学策略

（一）更新观念，从思想上重视实习教学

目前，中专院校的实践教学正在向工程训练转变，这是一种质的飞跃汽修专业实习教学应在切实做好“基本理论学习和基本技能训练”的前提下，逐渐向“增强工程素质和工程能力、培养创新意识和创新精神”的转变，从思想上真正重视实习教学，逐步适应整体式教学的思想要求像汽修专业金工实习这一类课程，在实现这一转变中起着重要的基础作用，更应予以高度重视。

（二）改革课程结构，优化教学内容

在明确“实习教学是中专教育不可缺少的重要组成部分”的前提下，按照汽修专业人才培养目标，在课程体系上，对汽修实习课程本身、实习课程与理论课程、在修课与先行课、并行课和后续课进行课程调整和整体优化例如，将金工实习课程中的钳工内容提到首要的教学地位，把“测量、划线、暂削、锯削、锉削……”等作为首要的、核心的教学内容，辅以车工、铣工、刨工、磨工”等教学内容。

（三）改革教学模式，优化教学手段和方法

适时改革教学模式、教学手段和教学方法是中专汽修专业实习教学改革的重要内容：

①大胆推行模块式一体化、工作过程导向等现代教学模式，大力提倡案例式、项目式等教学方法，让学生自行设计、自定工艺、自主作业和自我评价，以完成工作任务或作品来培养学生的创新意识和创新能力

③结合当地汽修行业对人才培养的要求，组织学校资深教师和企业合作，编写与汽修专业实习教学配套的校本教材

>（四）优化汽修实习基地设施，完善汽修设备

中专学校开展汽修教学实习，如果将实习基地选在校外，那么将会在建设过程方面存在很大限制，因此，在汽修专业实习基地建设方面可以首先考虑在校内进行。

其一，建设中专院校汽修实习基地，根据汽修专业涉及技术的不同建设实习基地，例如测量基地、钳工实习基地等；

其二，以电焊等不同技术为基础设立不同的实习作业完成基地；

其三，设置汽修合作实验基地，为实习中需要合作完成的项目提供场地支持，例如汽车零件装配与发动机检修等；

其四，将汽修类设施和机械专业实施设备共享，将一此能够与其他专业共享的设施以共享形式使用；

其五，完善中专院校汽修实习基地，在汽修技术掌握流程的基础上对实习基地进行完善，重点建设模拟汽修实习室及模拟实习车间、模拟汽修实习室要按照汽修教学的实际要求进行创建，学生能够在实习室内体会到真正汽修工作时的感觉。

>（五）加强师资队伍建设，提高教学质量

若要进一步提高汽修实习的教学质量，就必须把师资队伍建设放在非常重要的地位，努力提升汽修专业教师的“双师素质”对于金工实习来说：

一要逐步提高实习指导教师的地位，激发教师的工作和学习的积极性；

二要通过“内培外引”的方式配备学历、年龄、职称、技能、专兼等结构合理的实习指导教师；

三是实现教师资源共享例如，配备专职教师带教钳工实习项目，与本院或外校机械类专业共享机械加工专业教师协作，共同完成“车工、铣工、刨工、磨工”等实习项目。

>（六）完善教学评价制度

参照“国家职业标准：汽车修理工”和“参照国家职业标准：钳工”的职业技能鉴定方式，建立以动手能力考核为主。突出平时学习、理论与实习考试相结合的评价制度针对学生职业能力和职业素养的考核，不仅弹性大、成份复杂，而且面对的考核对象具有多样性特点难以用一个统一的标准来衡量，因此多重性、多元化评价会更贴近实际评价标准不仅要看学生的实训报告等实践教学文件，更要注重学生在实践教学过程的表现，将成绩考核与技能鉴定相结合，阶段测评与最终考评相结合，采取情景模拟考核、完成项目任务、设计产品等方式。

总之，实习适应学生所学专业特点，符合教学规律与学生预期；作为课堂教学有益补充是专业教学体系的一个重要环节，无论对学生成才还是对我以后的课堂教学，都有着极大的促进作用。

**函授自考论文怎么写范文 第十四篇**

摘要：对于锁骨骨折的处理，以往常常采用复位绷带外固定就可以。

随着医学的发展，钛金内固定物的出现以及人们对疾病认识的不同要求，锁骨骨折切开复位内固定术已越来越被人们接受，同时就其麻醉的有关理论也逐步发展起来。

本院收集了自20\_年以来84例锁骨骨折需行切开复位内固定的麻醉资料，就其麻醉的方法进行探讨。

关键词：锁骨/损伤;锁骨/外科学;骨折/外科学;神经传导阻滞

1 对象和方法

对象:需行锁骨骨折切开复位内固定术的患者84例，男61例，女23例。

ASAⅠ～Ⅱ级，既往无糖尿病、高血压等其他疾病。

根据麻醉方法选择的不同我们选出了63例采用C5横突阻

滞法为Ⅰ组，21例采用改良C4横突一针法颈深颈浅丛同时阻滞法为Ⅱ组。

两种方法均注入利多卡因+罗哌卡因混合液。

用22G长 cm穿刺针，连接5 ml注射器，从劲部侧面经皮丘垂直穿刺。

针尖沿前中斜角肌间沟往上移，在颈前筋膜前方寻找横突，若有坚实骨质感，而进针深度又在2～3 cm之间，表示已触及C5横突，此时患者有酸胀的异感，回抽无血液或脑脊液，即可注入利多卡因+罗哌卡因15 ml。

Ⅱ组采用C4横突一针法颈丛神经阻滞，颈深丛的阻滞与C5的横突阻滞相似，穿刺点选在C4横突，一次注入混合液4 ml，然后拔针到颈阔肌和皮下之间注入该混合液6ml阻滞颈浅丛。

观察项目:

(1)观察两组麻醉后患者循环系统与呼吸系统的变化。

(2)观察两组麻醉方法下患者于术中对手术刺激的反应，进行疼痛视觉模拟评分(VAS)[2]?。

(3)记录局麻药、血管活性药、辅助药的用量，观察用药后的不良反应。

统计学处理:采用Fisher精确概率法检验，P一、本科师范类函授教育对象的特点

本科师范类函授教育的对象都是中学在职教师，这些学员与其他同层次的学员相比较，其特殊性具体表现在以下几个方面：

1.学员职业的特殊性。其一，本科师范类函授教育的学员都是中学在职教师，他们的工作是教书育人，他们工作在我国基础教育的第一线，肩负着培养祖国下一代的艰巨任务。他们渴望了解新的思想和观念，获取新的知识，他们学识水平的提高直接影响着中学的教学质量。其二，学员学习知识与提高学历的愿望较强烈。由于他们所从事职业的原因，一方面国家有对中学教师学历达标的要求；另一方面由于中学新课程改革，要求教师的知识面更宽。这样迫使他们通过学历提高培训来获取更多新知识。因此他们学习目的非常明确，学习新知识提高学历的愿望非常强烈，只有通过学习来增加自已的知识，才能更好地搞好自已的教学工作。其三，学员学习自觉性较强。由于他们从事中学教学工作，教学本身就是一个不断学习提高的过程，他们为了工作必须认真学习，同时，为了更好教育学生，为学生树榜样，他们必须自觉学习。

2.学员学历层次的特殊性。其一：本科师范类函授学员都已获得专科学历文凭，并且大部分是普通高等师范专科学校毕业的，通过三年全日制高等教育的在校学习，他们学到了比较扎实的专业基础知识，这为进一步学习打下了很好的基础。其二：学员自学能力较强。因为他们已经是专科毕业，通过三年的大学学习，具有了一定的自学能力，同时由于教学工作的需要，他们平时备课需要认真钻研教材，参阅大量其他参考书，找出和掌握教材中的重点，如何分析和解决教材中的难点，这是他们必须要解决的问题，这样也极大地培养和提高了他们的自学能力。

3.学员工学矛盾尤为突出。成人教育教学中的最大问题就是工作与学习的矛盾，而对于本科师范类函授教育的中学教师来说这一矛盾在近几年显得尤为突出。一方面，中学教师平时教学任务非常繁重，工作压力很大。另一方面，本科师范类函授教育的面授基本上都是安排在每年的寒、暑假进行，但是从这几年的情况看，中学教师的寒、暑假都非常忙，他们不仅必须参加当地教育部门强制举行的各类培训班，如新课改培训、普通话培训、计算机等级培训、继续教育培训等，而且必须参加所在中学举办的各种形式的补课，毕业班的老师更是如此。另外，现在教师工作调动比较频繁，而调动工作都是在寒、暑假进行，这些都关系到教师本身的切身利益，他们不得不认真面对这些情况，这样势必给函授的集中面授带来较大影响。

>二、本科师范类函授教育教学目前的现状

目前，本科师范类函授教育执行的是“集中面授为主，学员自学为辅”的教学模式。有些教学函授站甚至用集中面授代替了学员个人函授学习的全过程，其效果很不理想。具体表现在以下几个方面：

1.面授时间安排不科学。现在本科师范类函授教育基本上是每年安排30天左右时间进行集中面授，而现在的寒、暑假对面授老师来说不是休假，而是比上班更忙。

2.面授内容重点不突出。集中面授的老师完全是照本宣科书里的东西，而集中面授的时间很短，教材上的内容又很多，因此老师讲课时速度很快，完全是为了完成任务，根本不顾学员是否能够接受。

3.面授时老师讲授方法非常单一。在集中面授期间，老师的讲授基本上是采用的一种满堂灌式的单一方法，纯粹是一种知识的灌输，缺少思想和方法的传授，没有和学员交流互动。

4.学员课外作业很少。由于在集中面授教师完全是讲授书上的内容，因此，教师不会也不可能提出很多思考问题，这样就不可能给学员布置什么课外作业，即使有，也只是最多出一套与考试相关的所谓“重点”。

5.学员平时几乎没有自学。由于老师的讲授内容与方法，没有给学员布置思考题等，加上现有考核形式单一，从而导致了学员平时觉得没有什么内容可以自学。

>三、本科师范类函授教育教学模式探讨

针对本科师范类函授教育对象的特殊性，以及现行的教学模式的若干弊端，为激发他们的学习积极性，变被动的学习为主动愉快的学习，彻底改变这种典型的应试教育模式，达到比较好的学习效果，我们在教学模式上可以从以几个方面作一些探讨：

1.牢固树立“学员自学为主，集中面授为辅”的思想。成人函授教育不同于全日制普通高等教育，集中面授不可能解决学习中的全部问题，因为函授教育集中面授的时间大约只有相同层次全日制脱产学习时间的三分之一，而教学内容和要求又基本上一样。

2.调整集中面授时的讲授重点。“集中面授为辅”并不是说面授不重要，而是要明确面授时的主要任务，怎样为学员的“自学为主”做好辅助工作。因此面授时应根据中学教师的特点，利用有限的集中面授时间，重点讲授本课程在整个本科课程中的地位及其结构体系。本课程的重点、难点，本课程和其他课程的关系、特别是和中学相关课程的关系等。

3.科学安排面授时间。每年安排两次集中面授时间，每次七天左右，每次集中面授的内容重点不同，第一次应以自学指导为重点；第二次应以解决问题为重点，检查学员平时的自学情况，指出学员学习中存在的问题，集中研讨学习中的重要的问题。

4.适当编印自学辅导资料。可以联合一些学校对某些专业的某些课程共同编写学员自学辅导资料，帮助学员自学。

5.紧密联系大学课程和中学教学的关系，采取灵活多样的考核方式。现行的考核主要采取闭卷考试这样一种模式，使得学员只需死记硬背老师所讲的内容就可以完全通过考试，这样就达不到我们教学的目的。因此学习成绩的考核应该采取多种形式，并和学员平时作业完成情况结合考虑，这样，学员就会有兴趣读书，就会认真读书。

总之，通过对现有教学模式的调整和改变，充分体现成人特点，特别是体现本科师范类函授教育这一比较特殊层次对象的特点，改变过去那种典型的“应试教育”，变过去那种被动应试的学习为主动愉快的学习，从而提高成人教育的教学质量。

**函授自考论文怎么写范文 第十七篇**

20XX年，我怀着憧憬和期待踏进这片校园，那时的我懵懂，但是充满斗志，决心让自己在这些年时间里过得充实且有意义。时光匆匆，20XX悠忽而至。残酷中夹杂着美好，是我对往昔岁月最深刻的回忆。想想这些年，真的不算满意。曾经我也多次幻想，如果能重来又会怎样。当然这都是后话。就算时光能真的重来，也不见得能做得更好。

对过去的生活做个总结，也不是件容易的事。记忆是可爱的，它将我最珍贵最难得的经历永远存在心里。同学的热情，老师的关爱，都令我感激至深。其中最值得提到的，当然是这些年里给予我帮助和关怀的导师代教授。学业方面，老师总是鼓励我们大胆提问，积极思考，为此经常展开报告讨论会，这使我受益匪浅，实难忘怀。同时，他经常带领我们参加各类数学教育学术报告会议，有幸目睹数学教育领域大家的风采，开阔了我们的眼界。做人方面，代老师平易近人，心胸豁达，严肃认真是我学习的榜样。

同时，还有像姐姐一样关照我们的老师。学习上，她给予我们诸多帮助，这篇论文从开题到定稿，都离不开老师的提点和建议。生活中，老师为人真诚、做事负责。当我们遇到困难时她总是热心的提供帮助。还有我的师姐，在论文内容和格式的修改上，她提出了很多宝贵意见。

还有我的师姐，我的同窗好友，师妹等。这些年里我们共同生活，彼此照顾，互相交流，一起走过这段快乐时光。

最后，还有我的家人，我的爸爸、妈妈、妹妹，我的叔叔、阿姨，你们是我坚持的动为，你们的鼓励我将永远珍藏。

感谢你们！

**函授自考论文怎么写范文 第十八篇**

六月的校园总是让人无法宁静，收获的喜悦、离别的伤感、远行前的驻足与徘徊、叹时光之流逝、思人生之深浅。转眼间三年的研究生生活即将结束，不仅仅是时光的流逝，回首，自己成长了很多。有我的拼搏努力，更离不开身边老师、同学、朋友的支持与帮助。

感谢我的导师xx教授。在三年的师生相处中，老师严谨的治学态度、勤奋的敬业精神、对科研的不倦追求、对学术的倾心探索是我学习的楷模，更是我坚持、上进、努力的动力。在论文的选题、试验的设计、科研的进行中，老师的每一次督促、每一次点拨、每一次指导都使我获益匪浅，使我的科研顺利进行下去。离别时刻，暮然回首，我心怀感激之情，师恩款款，春风化雨，宛若灯塔指引了我漫漫修远的道路和人生求索的方向。

感谢xx老师、xx老师在试验过程中给予我的指导和帮助。感谢xx老师、xx老师对我理论课程学习的帮助。感谢xx老师、xx老师对我论文的指导和帮助。感谢理学院xx老师、xx老师对我研究生期间各方面的支持和帮助。

感谢师姐xx、xx，师兄xx、xx、xx，师弟xx、xx、xx，师妹xx、xx等实验室的兄弟姐妹们，他们对实验与科研饱满的热情与兴趣影响着我，在实验中她们思维活跃，创新突出，不怕吃苦，给我我很大的帮助与动力。

感谢我的舍友xx、xx、xx，共同的理想与追求伴我一同前行，闺蜜般的姐妹情谊和真心相处让我的研究生生活不再寂寞，少了孤独，多了很多的快乐。

感谢我的父母，为了我的学业，她们用丝丝白发和层层皱纹仍在坚持付出。感谢我的亲友，感谢我的男友xx，他们在生活中对我无微不至的关怀和体贴使我勇敢的接受一切困难和挫折。

感谢我的学校，在社会浊流横行的情况下，这里有太多的人在为大学守住一片净土。斯是荣幸在此求学，让我懂得正是有了对社会和现实更多的期待才有了我对社会的责任和义务。国家的未来与进步、民众的良知和良心、自我的完善与舍取需要脚踏实地的努力，孜孜不倦的追求。

感谢参加论文评审和答辩委员会的全体老师。

值此毕业之际，向所有关心、帮助、支持过我的各位老师、同学和亲友致以最衷心的感谢

**函授自考论文怎么写范文 第十九篇**

>引言

一直以来，大学体育教学模式都作为一种可控制系统存在着，其主要涵盖了教学内容、教学方法、场地器材、操作程序、教师要求以及教学目标等因素，大学体育教学过程结构是能够将整个体育教学模式支撑起来的骨架，其能够充分体现出体育教学模式的稳定性。而实现大学体育教学模式优化主要指的是整体设计并优化体育教学活动中的诸多因素。相关实践表明，不管哪种教学系统，一定套对其结构及要素进行优化才可以体现出其整体功能的优化。本文将主要探讨优化大学体育教学模式的相关策略。

>一、优化大学体育教学模式需从教学目标及内容着手

1、明确目标

教学目标作为大学体育教学过程的起点及最终归宿，一定要在优化体育教学模式的过程中得到有效解决。主要是因为在整个大学体育教学中，对于教学手段的运用、教学结构的建立、教学方法的实施以及教学内容的组织来说，教学目标能够发挥其指导和统领性的作用。大学体育教学目标在一定程度上会受到教育教学目标、学校教学目标及学科目标的制约，如果要明确大学体育教学目标，那么久一定要对其的可操作性加以了解，并且体育教学目标之间都一定要具有明显的差异性和连贯性。将大学体育教学目标确定下来对于实施科学的教学评价、监控体育教学过程以及进行体育教学设计来说都是十分有利的。

2、合理选择内容

现阶段，在大学体育教学过程中，其教学内容已经成为最重要也是最基本的组成部分，同时也已经成为实施体育教学目标的载体。不管是教师还是学生，其能够直接接触到的材料就是大学体育教学内容，教学内容是否受到学生喜爱将会对教学目标完成的质量产生直接的影响，因此，高校一定要对体育教学内容形成高度重视，一定要认真并且仔细地选择教学内容，而且所选择的教学内容应该要具备较强的可学习性，只有这样才能受到学生的欢迎。

>二、优化大学体育教学模式的有效策略探究

1、对体育教学方法进行灵活运用

体育教学方法具体指的是教师和学生在进行大学体育教学的过程中，为了完成课堂教学目标所作出的一些行为方式。体育教学方法一般包括：在教师的指导下，学生所展开的体育知识和技能的学习行为;在自身的教学课堂中，教师所表现出来的行为活动方式等。优化大学体育教学方式有助于让所选择的体育教学内容与学生当前所具备的基础水平相适应，促使当代学生可以在较短的时间里对较多的体育知识及技能进行掌握，。此外，还可以全面地对大学生进行思想政治道德方面的教育，最终使其能够实现德智体的全面发展。

2、科学设计体育课堂教学结构

体育教学课堂结构的设计出了对规定时间内和规定空间内的各个教学活动的具体环节及步骤做出具体安排，更加需要将体育教学目标、教学内容及教学方法有效地体现出来。相对而言，大学体育教学课堂结构是比较复杂的一个系统，高校体育教师在对体育教学课堂结构进行优化的过程中应该要着眼于整体，不能仅仅做到局部优化，因为只有这样，菜可以促使大学体育教学结构中的各部分之间实现相互协调及相互促进。

3、将教师的主导作用即学生的主体地位充分的发挥出来

大学体育教学的特点在当前这种形势下已经慢慢从教师为主往师生合作或者是为学生服务的方向转化。在教学过程中尤其强调学生要积极并且能动地参与到体育教学过程当中，并且要求体育教学一定要充分发挥出自身的主导作用，充分激发出学生对体育学习的积极性及其热情，在教学过程中要坚持以学生为本的基本原则，充分地将大学生在体育教学中的主体地位体现出来。

4、以终身体育为指导思想

不断进步的科技以及不断变革的社会都会直接影响到人类的身心及生活。在大学生的教育教学内容当中，体育教学已经逐渐成为一个十分重要的组成部分，其在改善人类身心健康的问题上承担着非常重大的责任。为此，大学体育教学一定要实施素质教育，并有机结合健康第一和终身体育的思想。然而，在实施素质教育的过程中，如果想要学生的创新意识和体育能力得到提高就一定要完善体育教师的教学理念、教学方法、教学内容及教学评价等，一定要让学生形成科学的体育教学思想。创新意识有助于大学生对不断变化的社会形成良好的适应性，还可以促使其自身的体育能力得到提升，并且有助于其在今后的工作中更好的从事科学的体育锻炼。

>三、结语

总之，高校体育教师在进行体育教育教学的过程中，如果能够有效的对其教学模式加以优化，那么对于学生学习体育来说是非常有帮助的，不仅能够让其得到科学的训练，同时还能够促使其对体育教育形成更加科学的认识，增强其对体育教育的热情和积极性。

**函授自考论文怎么写范文 第二十篇**

感谢冯·诺依曼先生，是他整出了世界上的第一台计算机，才使得我们这些后人鸟枪换炮，由“剪刀加糨糊”的“学术土匪”晋级为“鼠标加剪贴板”的“学术海盗”。

计算机，将我们从枯燥的书本中解救了出来，我们无须再在图书馆里东寻西觅，只要一敲键盘，我们就能方便快捷地搞定所需的一切。

计算机，是我们写论文的制胜法宝，是我们写论文的大功臣。

因此，他是我所应感谢的第一人。

感谢比尔·盖茨先生。

他以大无畏的革命主义精神、英雄主义精神和牺牲主义精神毅然从哈佛辍学。

他发明了windows操作系统，创立了微软公司，不遗余力地推动计算机事业的发展，将人类的历史推进到了信息时代，将我们的地球变成了一个小小的村落。

可以说，比尔·盖茨先生以他的辍学换来了我们数以千万计中国大学生的毕业。

感谢百度和Google公司。

他们的搜索功能强大、快捷又免费。

在这里，我敢说，我们每一位写论文的同学，没有一位不曾借助过它们。

是它们让我们很方便地搜索到了我们所需要的“论文材料”，国内的、国外的，中文的、外文的。

正是靠着这些“论文材料”，我们才得以顺利完成我们的“百衲衣”论文。

更感谢Google公司增设了翻译功能，它的翻译不仅正确率高而且功能强大，一次便可翻译一整篇论文。

我们的外文文献，全赖于此。

这可以说是一种“想人之所想，急人之所急”的人道主义精神。

感谢我的导师。

他放下神圣的师道尊严，以朋友的身份告诉我怎样完成这篇论文。

本论文的完成，离不开他的悉心指导和孜孜不倦地教诲。

感谢负责答辩的老师。

在我也不明白所写为何物的情况下，他们只问了我两个问题——都知道写的是什么吗?知道;参考文献都看了么?看了——后便让我通过了答辩。

他们是如此和蔼可亲，他们是如此善解人意，他们是如此伟大而平易近人。

感谢那些与我朝夕相处了四年的同学。

这些日子，他们和我一块努力奋斗共进共退，相互鼓励相互扶持，你帮我找我帮你找，互通有无，及时沟通，以免出现论文撞车事件。

我们是如此的团结友爱，从未出现过“五十步笑百步”的现象，我们总是相互开导着：天下文章一大抄，不抄白不抄，抄了也白抄，白抄谁不抄?不抄大傻冒!正是在这样的相互激励下，我那一点点文抄公的羞耻感也便见了上帝，而我的论文也得以完成并顺利通过。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找