# 论文的研究意义范文英语通用13篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-05

*论文的研究意义范文英语 第一篇摘 要： 本文详细阐述了学术论文的立题方法、学术论文的整体篇幅结构的写作方法，探讨了每个步骤的具体撰写要求及其写作中要注意的问题。关键词： 学术论文撰写方法 写作步骤一、引言学术论文是指在科学领域里表达科学研究...*

**论文的研究意义范文英语 第一篇**

摘 要： 本文详细阐述了学术论文的立题方法、学术论文的整体篇幅结构的写作方法，探讨了每个步骤的具体撰写要求及其写作中要注意的问题。

关键词： 学术论文撰写方法 写作步骤

一、引言

学术论文是指在科学领域里表达科学研究成果的文章，是对社会科学、自然科学、思维科学等领域中的某些问题和现象进行科学探求的书面成果，它有可读性、独创性、科学性、创新性和学术性等特性。在当今学术氛围不断活跃的知识经济时代，学术论文的撰写是大家共同关心的问题。本文主要阐述如何通过“努力钻研，广泛阅读，勤于分析”逐步形成自己的知识结构和学术观，用辩证的观点来探讨学术问题，从而写出理想的学术论文。

二、学术论文的整体构思

（一）选题

写学术论文，选题很关键。题为文眼，定好题目方可下笔，选题、立题是写作中的重头戏。

1.以“新颖”立题

创新是论文的生命线，选题要注意选时效性强、有创新的题材，言他人所未言，示读者所未知，即使是研究内容相近的文章，也需从新角度、新学科去探讨，写出自己的新经验、新观点，给人以新的启示，使读者一看就能从选题上去区别。

2.以“窄小”立题

在面对写作立题这一难题时，我们应结合自身的知识结构和研究的条件，选择难易适中、大小适度的题目，因为太大的题目不容易把握，容易泛泛而论，缺乏针对性，而小题目就比较容易驾驭，可以具体地分析和有针对地解决问题，即选题宜小不宜大，宜窄不宜宽。作为在教学工作第一线的教师可以结合自己教育教学工作中存在的问题，撰写研究论文。

学术论文要求对题目精心考虑，力求做到准确、新颖、简洁，通过题目即能了解论文的大体内容、研究的程度。题目的数字最好控制在12至20个字左右，如字数多可加副标题。

（二）编写论文提纲和搜集相应资料

选题确定后，要在题目的方向和范围内，全面深入地开展论文整体构思，作为论文撰写的基础环节，撰写论文提纲是论文孕育成功的重要阶段，把搜集到的资料用简练的文字勾画全文的论点，根据读者的心理，按照一定的逻辑顺序来拟出小标题起草成文，

撰写论文没有充足的材料，科学研究就是“巧妇难为无米之炊”。在基本提纲的范围内搜索材料，除了课本上已有的和自己平时积累的外，还要充分利用现代技术，在图书馆通过书目和索引去查找，善于查阅学术期刊和报纸专栏，多搜集与论文有关的资料，进行必要的调查和个案研究。对于搜集的信息，要作深入的研究，结合所学内容多搜集的资料进行突破性的思考，分析别人已经作过的研究、提出的见解，做到边搜集、边研究。

（三）学术论文的写作步骤

在写作中要注意学术论文的特点、写作顺序及文字的要求。

1.初步形稿

根据论文提纲，用连贯成片的书面语言写出初稿，是论文撰写的重要环节。经过搜集、整理出来的资料融会贯通之后，根据大纲的顺序，用自己的语言把自己的想法、体会和感受写出来，最好做到一气写成，段落层次要完整，凸显主题，在撰写初稿时要尽量详细，必要时可用量化表格和图表来增强论据的说服力。初稿亦要有“文体感”，明确论文三要素：论点、论据、论证，从大局着眼，小处落笔，把中心论点贯穿全文，由点到面地组织好论文。

2.修定二稿

初稿形成后，要反复思考，仔细阅读，在观点论据、层次结构和文字等各个方面都要认真推敲，逐字逐段修改，可以通过比较分析和请同事、导师或专家帮忙釜正，做到言之有物，充分考虑文字的准确性和美观度，将初稿遗漏的信息加入到文章里，对参考文献的引用要严格审核。

3.多次修改

二稿之后，要求对文章语言的准确进行检查，检查细节安排的是否合理，举例是否恰当。经过反复的实验，检查实验结果的准确性或可行性，可以根据工作中新的体验、新的发现进行不断的修改，一定要注意文字使用，以及数字、量词、时、日、月等内容的规范化、标准化用法。

4.最后定稿

为了确保文章的科学性、客观性和应用性，应努力确保文章的内容充实、有见解，努力做到用语贴切、行文流畅、逻辑严密和结构完整。可以请行家审阅，对文章进行润色直至完善。

三、学术论文各部分撰写的具体要求

（一）摘要

摘要是从整个文章中摘录出来的要点，是对研究目的、方法和结果的全面概括，是全文总内容的大浓缩，能起到不阅读论文就获得必要的信息的作用。我们在写摘要的时候应包括研究对象的目的、重要性、研究的主要内容，获得的基本结论和研究成果及意义等内容。因此，摘要具有极强的逻辑性和完整性，而对语言要求尽可能地简练、准确和自然。

论文定稿后，将文章中的关键句子和要点找出来，写出综合、简明摘要，但是不能重复论文的原有句子，摘要的结构要严谨，语义确切，切忌言语空洞、模棱两可，摘要的篇幅要视需要而定，一般为150到250个单词，要充分体现研究的主题、研究方法、研究结果三项即可。

在学术论文摘要的撰写过程中存在的问题有：1）要素不完整。在摘要的写作过程中，完整地体现目的、方法、结果、结论四个要素，许多学术论文摘要的结构要素无故残缺，大大减少了摘要的信息量，无法满足读者获得必要信息的要求；2）用词不当。摘要不是对该论文的介绍或评价，因此摘要中一定不能出现“本文介绍”或者“该文对某问题作了介绍”“找到了可靠的依据”就“具有重要的指导意义”等语句；3）照搬照抄。许多论文的摘要就是复制正文中的小标题或者是目录，摘要的逻辑性比较差；4）摘要长篇大论。摘要的内容不浓缩，信息简单重复，篇幅过长，在文章中显得有点头重脚轻。

（三）关键词

通过给文章取名字，写摘要，凝练出关键词。关键词也称主题词，是反映文章最主要内容的术语，对文献的检索有重要作用，一般是从论文中选取出来的用来表示全文主要内容信息条款的单词或术语，用以突出重点。每篇论文的关键词一般为3到8个词语，每个词语的字数一般不超过5个。

关键词主要是根据论文的主旨，是在摘要的基础上凝练而出的使读者能根据它大致判断论文研究内容的名词或名词词组，关键词一般应从论文标题和论文内容中选出，其排列顺序不是按照其在摘要中出现的顺序排列，而是要按其重要性，不可重复排列。

（四）前言

（五）正文

正文是学术论文的主体，占篇幅的绝大部分。学术论文的创造性主要通过该部分表达出来，它直接反映出论文的水平，写正文要有充分的素材、内容，也要有概念、判断、推理及最终形成的观点，应该按照其逻辑思维规律来安排学术论文的组织结构，以达到顺理成章的目的。总之，正文必须实事求是，合乎逻辑，有科学性、创造性的见解，最好能解决实际问题。正文部分最后可提出下一步研究设想或者工作方向，供读者参考等。

（六）结论

结论是整篇论文的归宿，总结全文，起着画龙点睛的作用，读者往往是先看摘要和前言，接着就看论文的结论部分，以了解研究的主要结果，再决定是否有必要仔细阅读文章的全文，因此，结论的写作显得尤其重要，在撰写结论时，不仅要对研究的全过程进一步认真地加以概述，准确反映客观事物的本质及其规律，而且要陈述研究的主要结论，提出研究的重要内涵。所以结论要与摘要和引言相照应，肯定我们所提出的论点，回答提出的问题。

（七）参考文献

四、结语

高质量学术论文的撰写，要求我们定期阅读相关的学术期刊，及时了解研究的最新动态，根据自己的工作环境和社会实践来寻找课题，发现不同点、共同点和相似点继续探索，经常与我们的同行、学生接触，注意发现研究课题或收集相关素材。如果发现别人的研究优于自己的，或者别人已经证实了的东西，就尽快放弃，多思考、勤动笔。此外，在日常学习工作中不仅要重视英语水平的培养，而且要在汉语表达上下功夫。

参考文献：

［1］戴曼纯.学术论文写作五大要点［J］.山东师范大学外国语学院学报（基础英语教育），20\_.

［2］陈琳.漫谈学术论文写作［J］.武汉科技学院学报，20\_.

［3］杨放.学术论文写作应注意的几个问题［J］.长春大学学报，20\_.

［4］龙瑜清.学术论文结论部分的写作［J］.青年科学，20\_.

**论文的研究意义范文英语 第二篇**

摘要主要有三种：学术论文摘要，学术会议摘要及由专门摘要撰写者撰写的摘要。

本文主要探讨学术论文英文摘要。本文所选英文摘要例子均引自国内外语类核心期刊，以体现该研究对象的代表性。Arbor认为，根据撰写方法的不同，学术论文摘要主要有两种：一种是结果式摘要。这种摘要围绕研究发现结果为中心而撰写，有时会附带写上基于发现结果而得出的结论;另外一种是总结陈述式摘要，即对所撰写论文的总结陈述。

还需要注意的是，这片摘要并没有在研究结果的基础上写出据此得出的结论。选择何种方法撰写摘要，主要根据论文内容所属的研究类型和所采取的研究方法而定。本文认为，一般情况下，采用定量研究方法的论文摘要多为“结果式”;采用定性研究方法的论文摘要多为“总结陈述式”。

**论文的研究意义范文英语 第三篇**

学术论文格式范文(1)：对社会科学、自然科学、技术开发研究、综合科学的论述说理文章，通过运用概念、判断、推理、证明或反驳等逻辑思维手段.来分析表达科学研究中的成果。

它或是论述创新性研究工作成果的书面文件，或是某些实验性、理论性、观测性的新知识的科学客观记录，或是应用已知的科学原理在技术研究开发中取得新进展的理论总结。

按课题性质可分为基础理论研究、实验[试验]研究、应用开发研究等几种类型。

其基本要求是：①要有创新。

在感性认识的基础上进行理性的.演化，运用科学的逻辑思维方法.经过归纳处理形成理论的概念和系统、得到事物的发生、发展和变化的规律性。

③实事求是。

论文所表达的内容要有真实性。

科学即求实。

④论文规范。

写作格式规范，语言明确简洁、条理层次分明、图解形象、论述严谨、客观、通顺、准确。

学术论文是某一学术课题在实验性、理论性或预测性上具有的新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际上取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流、讨论或学术刊物上发表，或用作其他用途的书面文件。

在社会科学领域，人们通常把表达科研成果的论文称为学术论文。

具有四大特点：①学术性 ②科学性 ③创造性 ④理论性

学术论文写作格式技巧：

一篇好的学术论文,必然要求先有好的构思,没有构思可能写出不错的散文,但是永远也写不出一篇好的论文.

(一)谋篇构思的思路与要求

1.构思要围绕主题展开若要使学术论文写得条理清晰、脉络分明，必须要使全文有一条贯穿线，这就是论文的主题。

学术论文影响读者主要就是靠其主题来实现的。

因此，下笔写学术论文前，谋篇构思就要围绕主题，构思要为主题服务。

正如法国的画家米勒(Millet)所说：“所谓构思，是指把一个人的思想传递给别人的艺术”。

可见这一条十分重要。

2.构思学术论文布局，要力求结构完整统一

在对一篇学术论文构思时，有时会发现需要按时间顺序编写，有时又会需要按地域位置(空间)顺序编写，但更多的还是需要按逻辑关系编写，即要求符合客观事物的内在联系和规律，符合科学研究和认识事物的逻辑。

但不管属于何种情形，都应保持合乎情理、连贯完整。

有时，构思出现几种写作方案，这就需要进行比较，在比较中，随着思考的不断深化，写作思路又会经历一个由庞杂到单纯，由千头万绪到形成一条明确线索的过程，此时，应适时抓住顿悟之机，按照古人之去“应机立断，须定一途”的精神，确定一种较好方案。

3.要作读者分析

撰写并发表任何一篇科技文章，其最终目的是让别人读的，因此，构思时要求做“心中装着读者”，多作读者分析。

有了清晰的读者对象，才能有效地展开构思，也才能顺利地确定立意、选材以及表达的角度硕士毕业论文提纲模板范文论文。

一般说来，读者可分为专业读者、非专业读者、主管领导或科技工作主管机构负责人等，人们对科技文章的要求与评估标准各异。

对于学术论文来说，其读者对象为同行专业读者，因此，构思要从满足专业需要与发展的角度去思考，确定取舍材料与表达深度与广度，明确学术论文的重点。

(二)如何提高构思能力

因此，重要的问题在于通过写作实践训练思维能力，思维能力提高了，构思学术论文的能力将随之提高。

据资料报导，世界上先拟制定作提纲，然后按提纲进行写作的科技人员，约占总数的95%。

**论文的研究意义范文英语 第四篇**

When Henry David Thoreau (1817-1862) set out for the Walden woods in Massachusetts on Independence Day, 1845, the United States was still a young nation. The book that he published in 1854, Walden, is based upon his experiences as a youth.

The young don’t yet know how to live. They must experience the world and reflect upon their experiences in order to gain knowledge. The same is true of a nation. The book’s status as a classic shows that what Thoreau had to say echoed in the souls of other Americans.

And it’s not just his fellow countrymen who relate to the story – Walden is read all over the world. If it can be enjoyed by non-Americans, this is because Thoreau set out to find what the basic principles of life are, no matter where we’re from. We may not agree with his answers, but we identify with his quest for meaning. This is probably why Walden is still loved by so many people, even 200

**论文的研究意义范文英语 第五篇**

function and application of descriptive translation studies

1 introduction

the intention of this study is to explore possible advantages of descriptive translation studies as in its application in translation practice and translation analysis.

since early 20th century, translation studies gradually broke away from the marginal status within other related disciplines and established itself as an empirical science. from then on, schools of thought have kept coming out and each claims its legitimacy for existence. among these schools is descriptive translation studies (dts).

dts approaches translation from an empirical perspective. translation is viewed to be a social activity having significant importance in the receiving culture and for the target community. therefore, translation is dealt with beyond the linguistic realization and language comparison, and is incorporated in social and cultural context.

my attention was first directed to dts by its peculiar characteristic of observation, description and explanation. the subject is whatever happens in translation practice, from the determination of prospective function of translation to the process of translator’s choice of strategies, brainstorming and the revision, to the final product making appearance in the target community.

the method of dts is basically descriptive. the prescriptive tendency and the problem-solution pattern is abandoned. translation phenomena are noted down. with accumulated data, some underlying truths about translation will come out which will prove to be instructive not only for theoretical probe but also for applied translation practice. i will apply this descriptive method in the case study of this thesis.

a convenient tool has been set up to conduct dts. “norm” is operative at every stage of description and explanation. function, process and product and their relationship as well are skeletal structure of what constitute descriptive studies. translation phenomena are accounted for with the help of norm.

the case taken in this thesis is the chinese classic the dream of red mansions. two english versions translated respectively by yang hsien-yi and david hawks are compared and observations are made in regard to their translation approaches.

in this regard, my observations are limited to several aspects, i hope in-depth observation and explanation will done in light of dts.

2 outline

development and major concepts of dts

in this part i will describe holms’ basic map of dts and the relationship between function, process and product. i will also discuss some important concepts such as pseudo-translation, multiple translation, translationese, norm etc.

methodolgy

i will in this part discuss the methodology of dts before i apply the same to the case study in this thesis with emphasis to be placed on semiotic approach and the concept norm.

dts in contrast to other theories

a contrast study will be conducted here with the objective to find the difference of dts from other theories such as equivalence theory and the chinese xin da ya criteria. some advantage will possibly be shown in this study.

case study

in this part, translation of the dream of red mansions (also translated as the story of the stone) will be under investigation in light of dts. translation samples to be quoted here will be selected at random.

conclusion

based on the above elaboration of dts and the case study, possible conclusion will be on the advantage of dts in specific study of translation. suggestions on further research efforts will be made also.

(note: while the topic will remain the same, the above arrangement of contents is subject to change in the process of writing.)

**论文的研究意义范文英语 第六篇**

正确选取摘要类型

学术论文摘要主要有报道性摘要、指示性摘要和报道指示性摘要。

报道性摘要电称资料性或情报性摘要。

它要求提供论文中垒部创新内容和尽可能多的信息，特别强词突出新发现、新见解。

试验研究和单一专题的学术论文，如基础性研究、应用基础研究和应用研究论文应撰写这类摘要。

指示性摘要也称概要性或简介性摘要.它要求指明研究考察的对象和论谜了哪些问题，而不着重于研究结果。

其作用是说明性的而不是实质性的。

它适用于主题过多、内容庞杂的文献，如综述类文章。

报道指示眭摘要是融上述两种摘要特点于一体的一种摘耍类型.它要求报道主要信息。

揭示其余部分，详略有致.主次分明.便于灵括运用。

结构要素要完整

在学术论文摘要写作中，对于摘要结构四要素即日的、方法、结果、结论应给以准确而完整的体现。

但通常情况下，可以根据学术论文的具体特点和摘要类型有所侧重。

如对于报道性摘要侧重“方法”、“结果”、“结论”的撰写。

而“目的”可以写得简略;对于指示性摘要。

“目的”应写得详细。

而“方法”、“结果”、“结论”可以略写，或根据具体情况加以省略。

然而现在许多学术论文摘要存在结构要索详略小当甚至无故残缺的现象，严重影响了摘要作用的发挥。

此外有的摘要只给出研究结果和结论，却缺少研究目的和研究方法;或者只有研究方法和研究结粜，却缺少研究目的和结论。

上述几种结构要素残缺的情况，大大减少了摘要的信息量，无法满足读者获得必要信息的要求与二次文献的检索和利用，因而必须加以避免。

避免对论文内客加以评论

国际标准和国家标准对摘要的界定中都明确要求摘要“不加解释或评论”。

例1 题名：关于齐线性微分方程组降价定理的证明

摘要：本文以变量代换为工具.利用高等代数的知识.证明了齐线性微分方程组的降价定理，给出了一种实际的解题方法。

因此，这个结论的证明不仅具有一定的理论意义。

而且在所题过程中也具有重耍的指导意义。

该摘要中“具有一定的理论意义”和“具有重要的指导意义”两句话是对该论文内容所作出的评论.不符合摘要写作的要求。

例2题名：基于混沌相平面变化的弱信号检测方法研究

摘要：首先分析Duffing方程的基本形式.然后阐述了基于相平面变化进行弱信号检测的工作原理，并给出仿真模型.最后利用此模型进行仿真实验。

结果表明.此实验方法具有很低的信噪比工作门限，从而证明了此方法的确是可行的。

此方法填补了弱信号检测理论的一项空白。

该摘要晟后一句话是对谈论文所作出的评价。

无论这种评价足主观的还是客观的，都不应是摘要所要表述的内容。

因而是完全多余的。

避免解释文题

许多学术论文摘要是对文题的解释，信息价值低，可读性差。

主要原因在于简单重复文题已有的信息，忽视了对摘要结构四要素即目的、方法、结构、结论的表述.使摘要形同虚设，失去了应有的作用。

例3题名：计算机病毒一般机理的分析与杀除

摘要：以IDos环境下的文件型病毒为对象，分析计算机病毒的工作机理及杀除方法，为用户自己杀毒提供参考。

该摘要只是简单重复文题已有的信息，而对于文题中所蕴含的实质性内容即论文要解决的问题却避而不谈，不能为读者提供必要的信息，因而没有任何可利用的价值。

语言要精炼，逻辑性强

从而影响其进一步阅凄全文的兴趣。

文章首先对新兴地方高校诞生的背景、办学指导思想、办学方针及办学模式进行分析研究。

并慨述了新必地方高校的特点。

**论文的研究意义范文英语 第七篇**

临高县思源学校的胡传亮老师给我们培训了如何撰写论文，通过学习，下面结合我的观点，谈一下几点体会：

>一、学术论文是学习和研究的阶段性总结，它既是教研成果的反映，也是学习成果的体现。

为了能够写出高质量的学术论文，必须收集一定的信息，积累足够的资料，必须具有一定的专业知识水平和理论素养。因此，要把学习和积累作为提高撰写学术论文能力的“奠基工程”来抓，在学习和积累上多动脑筋。

>二、怎样积累素材

教师的职责是搞好教育教学工作，而撰写或发表文章则是更高层次的追求；它必须以搞好教学和教研工作为前提。教师要想写出教育教学文章，需要有充足的原材料和创造性的思维加工过程，只有勤于积累、精于思考，才会有东西可写，并能写出具有一定水平的文章来。要在学习和积累上动脑筋

>三、怎样撰写稿件

1、选题。

选题就是确定题目，这是写作中首先碰到的，也是最主要的部分。题目选择是否恰当，直接关系到作品的“命运”，所以，课题的选择必须考虑到以下四个方面。

（1）选择要从实际出发。平时自己对某一问题留心思考，并认真研究，有所收获，取得了研究成果的，才有可能考虑写作，没有实践基础或虽有实践但无收获体会，是写不出好文章的。

（2）是否有新意。无论写什么文章，关键都在于有新意，如果深层次的创新一时做不到，那么可以接着别人的工作往前迈一小步。所用题目应该体现当前教学研究的动向，特别是大家都没有思考到的空白点，所写内容最好是大家都关心的“热门”内容，对于别人已用过的题目，一般不宜再用，如果受到别人所用题目的启发，对同一问题有不同的看法或在观点上有新的见解，而需要再用的话，用时可在题目上冠以“再谈”、“也谈”之类的字样。

（3）素材和论据是否充足。

2、拟定写作提纲

3、修改润色

文章的修改润色，主要从以下四个方面进行：一是结构修改，二是词句修改，三是审定图表和数字符号及字母的大小写，四是重新写题目。

**论文的研究意义范文英语 第八篇**

中国一向是礼仪之邦，礼仪对每个中国人来说是非常重要的，无论是会见亲朋好友或者是在人与人的打交道上，都离不开礼仪。礼仪被认为是一个人道德修养的表现，一个人若毫无礼仪可言，那么他在学习或工作时都将不会很顺利，因为没有人愿意和这样一个人相处。 由于社交礼仪在我们的生活中扮演了越来越重要的角色，我在选课的时候就选修了社交礼仪这门课程。通过这一个学期的学习，我从老师那里学到了许多有关社交礼仪方面的知识，不仅拓宽了知识面，而且许多东西在我的日常生活和以后的工作中都有很大用处，比如商务礼仪。

如今随着世界经济的发展，特别是全球经济一体化的不断形成，各国间的联系加强，商务往来增多，如何才能在众多企业中脱颖而出，除了需要卓越的能力外，还要掌握有效沟通及妥善人际关系，建立良好优雅的企业形象，此时，商务礼仪便起到了一个十分重要的作用。商务礼仪顾名思义就是商务活动中对人的仪容仪表和言谈举止的普遍要求，体现了人与人之间的相互尊重，同时也约束了商务活动中的某些方面。而在商务往来中，任何一个表现都可能会导致意想不到的结果，也许是一块手表，也许是一顿晚餐。

学习了商务礼仪之后更加让我意识到了这一点。学习商务礼仪最主要的是可以提高个人的素养。比尔盖茨曾讲过，企业竞争，是员工素质的竞争，进而到企业，就是企业形象的竞争，教养体现细节，细节展示素质，可见一个人的素养高低对企业的发展是多么重要啊！其次是为了交际应酬，因为商务活动中毕竟是离不开这个的，在不同的交往活动中我们会遇到不同的人，而面对不同的人怎样进行交往也是一门艺术，如何让人感到舒服，却又没有拍马屁的嫌疑是非常关键的。最后便是有助于维护企业形象。在商务交往中，个人便代表了整体，个人的所作所为，一举一动，一言一行，就是企业的典型活体广告。

下面将从以下几点来对我所学习的知识进行总结：

一、礼仪概述

1交际与礼仪产生的历史背景

人类最早的礼仪活动也就是礼仪萌芽时期，可以追朔到原始社会， 当时的礼仪较为简单和虔诚且不具备阶级性，礼仪的内容包括；制定了明确血缘关系的婚嫁礼仪；区别部族内部尊卑等级的礼制；为祭天敬神的制定的一些祭奠仪式；制定一些人们在相互交往时表示礼节表示恭敬的动作。

礼仪形成的具体时期则是；夏、商、西周（公元前21世纪公元前771年）人类逐步进入奴隶社会，阶级开始形成，统治阶级为了巩固自己的统治地位把原始宗教礼仪发展成为符合奴隶社会政治需要的礼制。在这个阶段中国第一次形成了比较完整的国家礼仪与制度，随着生产力的发展，商业逐步开始出现，直到春秋战国时期，礼仪制度开始变革，礼仪范围扩大，商业在社会中逐步被认可，人们因为商务活动而进行的往来也逐步增多，并在商务活动中的交际中另外形成了一套礼仪制度商务礼仪。

到欧洲中世纪，工业革命的出现 使得生产力空前的发展，欧洲各国开始逐步入资本主义，商业占据了社会经济的主导地位，资本家大量聚集了社会财富，新贵由此族诞生，资本家之间的商务往来与交际范围开始扩大，贵族之间定期的聚会则成为了重要的.交际方式之一，在交际中所产生的礼仪日渐完善，由此，商务礼仪也正式形成。部分内容沿用至今。 2礼仪的含义及种类

礼仪是规范自己、尊重他人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。。礼仪中的礼字指的是尊重，尊重自己，尊重他人，而礼仪中的仪就是仪式，是一种尊重自己，尊重他人的表现形式。它是人际交往中必不可少的一种手过程，是塑造形像的手段，是人们生

活和社会交往中逐渐形成的行为规范和礼仪规范。

礼仪的种类分有多种，主要有以下大类：

1.古代礼仪。中国自古以来就是礼仪之邦，礼仪文明作为中国传统文化的一个重要组成部分，对中国社会历史发展起了广泛深远的影响，其内容是十分丰富的，很多古代礼仪文化到今天仍然有积极、普片意义的文明礼仪，如：尊老敬贤，仪尚适宜，礼貌待人，容仪有整。尊老敬贤，我国自原始社会就已经逐渐形成的礼仪，在古代社会，人际的政治伦理关系均以氏族、家庭的血缘关系为纽带，故此在家庭里面遵从祖上，在社会尊敬长辈，是古代礼仪的典型例子。而由于中国古代社会推崇礼治和仁政，敬贤已经成为一种历史的要求。孟子说：养老尊贤，俊杰在位，则有庆古代这种传统礼仪，对于形成有序和谐的伦理关系，不管过去和现代，都起着重要作用。仪尚适宜，，是指一些中国传统节日的各种特定的礼俗和规定。每个诸如春节，元宵，中秋都有其各自的礼俗和讲究。在今天我们依然保持着这些优良传统，并且贵在适宜，如《二程集》中所说奢自文生，文过则奢，不足为俭，可见，仪式的规模在于得当，避免奢侈浪费。礼貌待人，是任何一个文明社会，任何一个文明民族都十分重视的。因为礼貌是人类社会构建起与他人和睦相处的桥梁，它标志这一个社会的文明程序，是中华民族文化的优良传统。容仪有整，是其修养、文明程度的表现。古人认为，容仪有整不仅是能够保持个人的尊严，还有助于进德修业。它反映出一个人的修养和生活态度。

2.礼仪的第二大类是社交礼仪。社交礼仪，顾名思义，就是指现代人际交往中流行的各种礼仪，如服务礼仪，商务礼仪，学校礼仪，职场工作礼仪等，它概括了在现代社交场合中各种礼仪行为。社交礼仪是指人们在人际交往过程中所具备的基本素质，交际能力等。社交在当今社会人际交往中发挥的作用愈显重要。通过社交，人们可以沟通心灵，建立深厚友谊，取得支持与帮助；通过社交，人们可以互通信息，共享资源，对取得事业成功大有获益。社交礼仪是指在人际交往和国际交往活动中，用于表示尊重、亲善和友好的首选行为规范和惯用形式。这一定义包含了以下几层意思：第一，社交礼仪是一种道德行为规范。规范就是规矩、章法、条条框框，也就是说社交礼仪是对人的行为进行约束的条条框框，告诉你要怎么做，不要怎么做。如你到老师办公室办事，进门前要先敲门，若不敲门就直接闯进去是失礼的。社交礼仪比起法律、纪律，其约束力要弱得多，违反社交礼仪规范，只能让别人产生厌恶[2]，别人不能对你进行制裁，为此，社交礼仪的约束要靠道德修养的自律。 第二，社交礼仪的直接目的是表示对他人的尊重。尊重是社交礼仪的本质。人都有被尊重的高级精神需要，当在社会交往活动过程中，按照社交礼仪的要求去做，就会使人获得尊重的满足，从而获得愉悦，由此达到人与人之间关系的和谐。 第三，社交礼仪的根本目的是为了维护社会正常的生活秩序。没有它，社会正常的生活秩序就会遭到破坏，在这方面，它和法律、纪律共同起作用，也正是因为这一目的，无论是资本主义社会还是社会主义社会都非常重视社交礼仪规范建设。 第四，社交礼仪要求在人际交往、社会交往活动中遵守。这是它的范围，超出这个范围，社交礼仪规范就不一定适用了

二、礼仪对未来职业生涯的影响分析

商务礼仪能展示企业的文明程度、管理风格和道德水准，塑造企业形象。良好的企业形象是企业的无形资产，无疑可以为企业带来直接的经济效益。一个人讲究礼仪，就会在众人面前树立良好的个人形象；一个组织的成员讲究礼仪，就会为自己的组织树立良好的形象，赢得公众的赞誉。现代市场竞争除了产品竞争外，更体现在形象竞争。一个良好信誉和形象的公司或企业，就容易获得社会各方的信任和支持，就可在激烈的市场竞争中处于不败之地。

**论文的研究意义范文英语 第九篇**

一、论文题目：classroom interaction and oral english teaching

二、研究现状：

三、研究的目的及意义：

通过对目前已经发展起来并比较成熟的几种互动模式的归纳来看：关于人际互动这种互动模式在目前的互动性研究中被单独研究还比较少，没有被当作一种独立的模式应用到英语口语课堂教学中，它更多的是被贯穿到其他几种互动模式当中。因此，本论题认为它还有进一步研究的空间。

四、研究的理论依据和研究方法：

本论题将以教育心理学的理论为基础，以互动理论和构建主义理论为依据，运用归纳总结的方法对已有的研究进行宏观上的概述，从而引出本文论题，通过例证分析、验证人际互动模式对课堂英语口语教学效果的提高所具有的重要意义。

**论文的研究意义范文英语 第十篇**

1、引言

本标准所指报告、论文可以是手稿、包括手抄本和打字本及其复制品；也可以是印刷本，包括发表在期刊或会议录上的论文及其预印本、抽印本和变异本；作为书中一部分或\*成书的专著；缩微复制品和其它形式。

2、定义

2、3学术论文

学术论文是某一学术课题在实验\*、理论\*或观测\*上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录；或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论或在学术刊物上发表，或作其它用途的书面文件。

学术论文应提供新的科技信息，其内容应有所发现、有所发明、有所创造、有所前进，而不是重复、模仿、抄袭前人的工作。

3、编写要求

报告、论文的中文稿必须用白\*稿纸单面缮写或打字，外文稿必须打字。可以用不褪\*的复制本。

报告、论文宜用a4（210×297mm）标准大小的白纸，应便于阅读、复制和拍摄缩微制品。

4、编写格式

4、2报告、论文的构成

封面、封二（学术论文不必要）

题名页

序或前言（必要时）

前置部分关键词

目次页（必要时）

\*图和附表清单（必要时）

符号、标志、缩略语、首字母缩写、单位、术语、

名词等注释表（必要时）

主体部分结论

参考文献表

附录部分（必要时）

可供参考的文献题录

结尾部分（必要时）索引

封三、封

**论文的研究意义范文英语 第十一篇**

jonssen, dh..thinking technology: toward a constructivist design model [j].educational technolgy. 3 (1994): 34-35.

littlewood, william. communicative language teaching [m].cambridge: cambridge university press .1981.

卢艳春, 路雅琴.“构建主义与大学英语口语教学.” 前沿杂志. 11 (xx):98-100.

司洪海.“构建主义理论与英语口语教学.” 基础英语教育. 4 (xx):8-9.

吴蕾.“构建主义在英语口语教学中的应用.” 东华大学学报(社科版).7 (xx年):23-24.

**论文的研究意义范文英语 第十二篇**

时光荏苒，转瞬半年的工作已经接近尾声，在学校领导和老师的关怀和帮助下，自己很快适应了这里的生活，并能积极投身于跟岗学习之中，下面我将来市一小后近半年的工作、生活、学习等各方面的情况总结如下：

一、工作方面

在工作中，树立为教育作贡献的光荣感和责任感，把到市一小作为锻炼和提高自己能力的途径；能自觉遵守学校的各项规章制度，充分调动学生的学习积极\*，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，上好日常课，切实地向课堂四十分钟要质量，使学生乐学好学。今年我教四十班语文，在打造高效课堂过程中，我积极转变教学方法，研读教材，在高效课堂验收活动中顺利达标。跟岗学习期间不忘本职工作。学校每次组织的考试，我所教的学科都稳中求进。在“中华颂”全国万校小学生魅力作文作文国家级大赛中荣获国家级辅导金奖，并同时授予“全国作文教研明星教师”荣誉称号；学术论文（成果）《浅析教学四环节中的拓展巩固环节》在20xx—20xx年度全国基础教育教学学术论文成果评选中，被评为二等奖。

二、生活方面

学校的领导对我们跟岗学习的老师非常重视，给予了我们无微不至的关怀和照顾，在生活中、工作上他们都尽可能的为我们提供方便，使我倍感温暖。各级领导的关心和帮助使我很受感动，也帮我解除了后顾之忧，使我能更好的投身于工

**论文的研究意义范文英语 第十三篇**

function and application of descriptive translation studies

introduction

the intention of this study is to explore possible advantages of descriptive translation studies as in its application in translation practice and translation analysis.

since early 20th century, translation studies gradually broke away from the marginal status within other related disciplines and established itself as an empirical science. from then on, schools of thought have kept coming out and each claims its legitimacy for existence. among these schools is descriptive translation studies (dts).

dts approaches translation from an empirical perspective. translation is viewed to be a social activity having significant importance in the receiving culture and for the target community. therefore, translation is dealt with beyond the linguistic realization and language comparison, and is incorporated in social and cultural context.

my attention was first directed to dts by its peculiar characteristic of observation, description and explanation. the subject is whatever happens in translation practice, from the determination of prospective function of translation to the process of translator s choice of strategies, brainstorming and the revision, to the final product making appearance in the target community.

the method of dts is basically descriptive. the prescriptive tendency and the problem-solution pattern is abandoned. translation phenomena are noted down. with accumulated data, some underlying truths about translation will come out which will prove to be instructive not only for theoretical probe but also for applied translation practice. i will apply this descriptive method in the case study of this thesis.

a convenient tool has been set up to conduct dts. norm is operative at every stage of description and explanation. function, process and product and their relationship as well are skeletal structure of what constitute descriptive studies. translation phenomena are accounted for with the help of norm.

in this regard, my observations are limited to several aspects, i hope in-depth observation and explanation will done in light of dts.

outline

development and major concepts of dts

in this part i will describe holms basic map of dts and the relationship between function, process and product. i will also discuss some important concepts such as pseudo-translation, multiple translation, translationese, norm etc.

methodolgy

i will in this part discuss the methodology of dts before i apply the same to the case study in this thesis with emphasis to be placed on semiotic approach and the concept norm.

dts in contrast to other theories

a contrast study will be conducted here with the objective to find the difference of dts from other theories such as equivalence theory and the chinese xin da ya criteria. some advantage will possibly be shown in this study.

case study

in this part, translation of the dream of red mansions (also translated as the story of the stone) will be under investigation in light of dts. translation samples to be quoted here will be selected at random.

conclusion

based on the above elaboration of dts and the case study, possible conclusion will be on the advantage of dts in specific study of translation. suggestions on further research efforts will be made also.

(note: while the topic will remain the same, the above arrangement of contents is subject to change in the process of writing.)

附录2- 引文范例(仅供参考)

it is therefore pointless to try to make tc more scientific than is sensible in view of its complex subject-matter and available methods. translating is a mental, multi-factorial activity which cannot exhaustively be investigated within a linguistic framework ignoring the person of the translator. (wilss, 1982: 217)

噢，这就是恐水病吧?你们贵族圈子怎么流行起这种病来啦?真够呛的!费芬斯小姐，您喝点茶大概没关系吧! (张南峰，1990：59-60)

附录3- 参考文献范例(仅供参考)

wilss, wolfram. the science of translation – problems and methods. gunter narr verlag tubingen,1982.

newmark, peter. a textbook of translation. new york: prentice hall, 1988.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找