# 如何激发高中地理教学中学生的学习兴趣

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-10-13

*引言：近年来，随着社会经济的快速发展，教育改革也在不断的推进。在传统的教学中，教师采用灌输式的教学方法，使得地理课堂教学陷入死板、枯燥的境界，学生在学习中缺乏学习的兴趣，导致地理教学效率不高。因此，加强对有效教学的研究，找到提高学生学习地...*

引言：近年来，随着社会经济的快速发展，教育改革也在不断的推进。在传统的教学中，教师采用灌输式的教学方法，使得地理课堂教学陷入死板、枯燥的境界，学生在学习中缺乏学习的兴趣，导致地理教学效率不高。因此，加强对有效教学的研究，找到提高学生学习地理兴趣是当前教师需要重点解决的问题。

一、学生对高中地理教学不感兴趣的原因

（一）传统教育方法忽略了学生的情感培养

尽管已经实施了新课程改革，教师也认识到了转变教学思路，加强教学改革的重要性。很多教师虽然对新课程指标都有所理解，也认识到了在教学中要以学生为中心。但是教师在实际的教学中，还是受到传统教学的影响，并没有完全转变教学思想。在教学中忽视对学生情感态度、学习过程以及思想观念的培养。例如教师在讲解《人类与地理环境的协调发展》知识点的时候，教师只是简单的向同学讲环境问题的概念、分类，当前人类面临的主要环境问题等讲解，教师在讲解的过程中采取灌输式的讲解方式，也没有引导学生通过对该内容的学习，要树立好环保意识，使得学生对课程学习提不起兴趣。

（二）教师在教学目标制定上还不明确

教师制定的教学目标是否正确，直接关系到了教学的效率，也影响到了学生学习的兴趣。由于受到应试教育的影响，教师在教学的过程中面临着巨大的升学压力，在教学中过分强调学生的成绩，忽略了素质教育的内涵。只重视对学生理论知识的讲解，忽略了对学生知识来源、形成等过程的讲解了。例如，教师在为学生讲解《区域可持续发展》这一知识点时，教师只是按照教学大纲的内容对学生进行知识的讲解，没有从整体规划上对学生进行知识讲解，也没有从学生掌握知识的实际情况制定教学计划，本篇文章的叙述性较强，如果采取讲授教材的模式，必然不能激发学生的学习情绪。新课程指标中要求教师实施自主探究式教学，可以有效提高学生的学习兴趣，但是教师在教学中并没有学会灵活应用教学模式，不能有效激发学生学习兴趣。

（三）教师没有灵活应用现代教学技术

随着信息化进程的加快，现代教育技术也逐渐的被广泛使用。教师在教学中学会合理的应用教学方式，对学生学习兴趣的培养有重要的影响，例如多媒体教学的应用，采用图片、文字、声音、动画等结合，可以让学生的感官得到充分的享受，从而有效吸引学生的目光，让学生集中精力学习。但是就目前高中地理教学来说，很多教师并没有对现代教育技术进行利用。一方面是很多教学不会灵活掌握和选用现代教学技术，很多老教师对计算机缺乏了解，不会使用，另一方面是在教学的过程中，不注重多种教学方法的使用。因为教师受到升学率的影响，没有吧精力过多的集中在教学方法上，只是一味的让学生掌握学习的重点内容，采用传统的灌输式教学，使得学生缺乏学习兴趣。教学效率也得不到提高。

二、提高学生对地理学习兴趣的措施

（一）教师做好备课准备，激发学生学习兴趣

高中地理教师要提高学习对地理的学习兴趣，就要做好地理备课准备。教师在进行备课时，要对上课情景做好精心的设置，要结合高中地理学科的特点和教学大纲的要求，并根据掌握知识的实际情况，做好表达顺序的合理安排，确保学生能够有效的学习。教师在课堂上的提问，也要能激发学生的兴趣，能顾唤醒学生对旧知识的思考。教师要做好教材的整合工作，教材是教师实施教学的重要工具，是教师传授地理知识的重要课程资源，教师要深入的理解教材中的内容，并对教材内容进行有机的整合，做好知识的归纳和梳理。教师在备课时，还应该做好人地关系、空间概念和地图教学的合理安排，有效激发学生学习的兴趣。

（二）教师从课堂导入入手，激发学生学习兴趣

课堂导入是地理课堂教学的重要环节之一，教师地理课堂导入是否成功，直接影响到了整堂课程的教学效率。如果教师在教学中，可以恰当的导入地理知识，就能够有效的吸引学生的目光，激发学生学习的兴趣，让学生将注意力集中在课堂学习上，实现地理教学的顺利开展。因此，高中地理教师要做好课堂导入工作，掌握多种课堂导入方法。通过复习导入可以让学生将以前学习的知识巩固，唤醒学生对旧知识的思考;通过时事导入，将社会中的热点新闻导入，可以提高学生学习的主动性，让学生学会学以致用，提高学生学习的热情;利用多媒体导入，可以将抽象的知识具体化，通过播放动画、图片等形式，让学生对难以看到的画面和地理现象认识更加的具体，刺激学生的感官，让学生听过眼看、耳听等感官活动，促进学生多元化智力的发展。

（三）注重多种教学方法的使用

随着社会的发展和时代的进步，传统的教学方法已经不能满足学生对教学的需求，因此，教师在教学的过程中，要注重对教学方法的灵活运用。一方面，教师可以把多媒体教学引入数学课堂。教师在备课之前，就要把有关该课题名师讲解的视频下载下来，让学生通过对视频的观看，可以减少教师的板书时间，有效的利用课堂时间，提高课堂的教学效率。同时，采用这种新颖的教学方式，可以提高学生的学习兴趣，让学生积极的参与到数学课堂的学习中来，提高数学课堂教学的有效性。另一方面，教师在教学的过程中，还可以才用情景式教学，为学生营造一个良好的课堂学习氛围，提高学生学习的主动性。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找