# 小学生劳动节国旗下讲话稿

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-16

*小学生劳动节国旗下讲话稿5篇劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。下面是小编为大家带来的小学生劳动节国旗下讲话稿5篇，希望大家能够喜欢!小学生劳动节国旗下讲话稿（精选篇1）尊敬的各位老师，亲爱的同学们...*

小学生劳动节国旗下讲话稿5篇

劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。下面是小编为大家带来的小学生劳动节国旗下讲话稿5篇，希望大家能够喜欢!

**小学生劳动节国旗下讲话稿（精选篇1）**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好!我们都知道劳动给人以智慧，劳动给人以幸福，劳动给人以充实，劳动者的生命是美好的，能让人感到活的充实有意义，所以说，劳动是光荣的。中华民族从古至今都是热爱劳动的民族，劳动创造了五千年的灿烂文化，劳动创造了中华民族的传统美德。

所以，作为炎黄子孙的我们更要努力做一个热爱劳动的人。做一个热爱劳动的人，要求我们自己的事情自己做。无论在学校还是家庭都要有自己的劳动岗位，承担一些力所能及的劳动任务。认认真真完成学习任务，是爱劳动的表现。班级的事抢着做，家里的事自觉做，也是爱劳动的表现。做一个热爱劳动的人，还要求我们尊重他人的劳动。我们不会认为，一个在课堂上打瞌睡、一个向整洁的地面扔垃圾的人会是一个热爱劳动的人。热爱劳动，就要对劳动者心存感激，以一颗虔诚的心珍惜劳动成果。

最后，在五一劳动节到来前夕，我再一次向全体少先队员发出号召：让我们一起秉承中华民族热爱劳动的美德，用热情浇灌劳动之花，以信心采摘劳动之果，永远做一个热爱劳动的人。

谢谢大家!

**小学生劳动节国旗下讲话稿（精选篇2）**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家好!

今天我国旗下讲话的主题是《劳动最光荣》。

同学们我们都知道5月1日要放假，可是大家知道它到底为什么要放假为什么要举国欢庆呢?因为五一国际劳动节，是全世界劳动人民共同的节日，劳动者可以在这个节日让自己歇息一下，看看自己这近半年来的劳动成果以及为下半年的工作做好准备。同学们你们也是劳动者，你们劳动就是学习文化知识，你们这半年来学到了什么?未来的学习生活如何更好的进行呢?

中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌;也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。在九年级的语文课本《诗经·伐檀》中这么写道：\"坎坎伐檀兮，置之河之干兮。河水清且涟猗。不稼不穑，胡取禾三百廛兮?不狩不猎，胡瞻尔庭有县貆兮?彼君子兮，不素餐兮!\"。这是一首嘲骂剥削者不劳而食的诗，表达的意思是奴隶们想到自己每天都从事着沉重的劳动，但却过着缺食少衣的生活，而那些奴隶主们，从不知稼穑之艰，狩猎之苦，却坐在家里吃着美餐佳肴，过着养尊处优的生活，昭示出了那些高高在上、自命不凡的\"君\"们的原形，揭露了他们寄生虫的本质。如今当然没有君主贵族一说，但是\"啃老族\"、\"寄生虫\"还是存在这社会上，同学们如果你们不能勤奋上进地学习，谁能保证以后你不会成为\"啃老族\"、\"寄生虫\"团队里的一员呢?

往大了说，我们所处的时代是催人奋进的伟大时代，三百六十行，行行出状元。任何一名劳动者，要想在百舸争流、千帆竞发的洪流中勇立潮头，在不进则退、不强则弱的竞争中赢得优势，在报效祖国、服务人民的人生中有所作为，就要孜孜不倦学习、勤勉奋发干事。一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就都能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

最后用《我的未来不是梦》一句歌词来结束，你是不是像我在太阳下低头，流着汗水默默辛苦的工作。你是不是像我就算受了冷漠，也不放弃自己想要的生活。虽然劳动很辛苦，但是劳动最光荣!

谢谢大家!

**小学生劳动节国旗下讲话稿（精选篇3）**

亲爱的老师、同学们：

大家下午好!

高尔基曾说，我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明双手创造出来的。其实我们生来就是一群劳动者，是劳动让我们创造出了这个七彩世界。是劳动，让田野瓜果处处飘香，是劳动，让红领巾喜悦地飘进知识的海洋。

许多同学认为劳动就是指体力劳动。那错了。它包含体力劳动和脑力劳动，它赠予人类许多骄傲，许多辉煌，也给中国历史留下不少闪光的华章铭文，如司马迁多年努力编成了《史记》，李时珍寻寻觅觅终得《本草纲目》……再如神州五号、六号的成功发射是经过许多科学家几年的努力才换来的。可见劳动价值之大。

无穷的知识都是劳动的结晶，任何成就都是刻苦劳动的结果。我们应付诸行动，相信只要肯刻苦劳动，那所得到的将是更宝贵的财富。对于我们小学生而言，现在正是学习阶段，学习也是一种劳动，在这段过程中，我们可能会遇到许多诱惑，许多困难。请不要畏惧，不要退缩，把目光放长远，那样，在求学路上，你就不会那么轻易地被困难所打败。要时刻铭记：一分耕耘，一分收获。我们所获得的知识都是老师诲人不倦的教育和自己刻苦学习的成果。

同学们，热爱劳动更是中华民族的传统美德，我们理应将它传承下去。在我们的校园里，每天都涌动着一群值日的同学，每天都有人在默默地打扫卫生，每天都有人随手捡起地上的垃圾……是他们共同创造了整洁的校园环境，让我们得以在清新的校园里快乐地学习。

同学们，五一劳动节即将到来，让我们从身边做起，从现在做起，随手捡起地上的垃圾，轻轻放入筒内。认真仔细地完成每一项作业，做个真正的好学生。我们是劳动者，更是未来世界的主人，那就让我们用心感受世界，用行动美化世界吧!

谢谢大家!

**小学生劳动节国旗下讲话稿（精选篇4）**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我国旗下讲话的主题是《劳动最光荣》。

同学们我们都知道5月1日要放假，可是大家知道它到底为什么要放假为什么要举国欢庆呢?因为五一国际劳动节，是全世界劳动人民共同的节日，劳动者可以在这个节日让自己歇息一下，看看自己这近半年来的劳动成果以及为下半年的工作做好准备。同学们你们也是劳动者，你们劳动就是学习文化知识，你们这半年来学到了什么?未来的学习生活如何更好的进行呢?

中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻。正是因为劳动创造，我们拥有了历史的辉煌;也正是因为劳动创造，我们拥有了今天的成就。在九年级的语文课本《诗经伐檀》中这么写道：“坎坎伐檀兮，置之河之干兮。河水清且涟猗。不稼不穑，胡取禾三百廛兮?不狩不猎，胡瞻尔庭有县}兮?彼君子兮，不素餐兮!”。这是一首嘲骂剥削者不劳而食的诗，表达的意思是奴隶们想到自己每天都从事着沉重的劳动，但却过着缺食少衣的生活，而那些奴隶主们，从不知稼穑之艰，狩猎之苦，却坐在家里吃着美餐佳肴，过着养尊处优的生活，昭示出了那些高高在上、自命不凡的\"君\"们的原形，揭露了他们寄生虫的本质。如今当然没有君主贵族一说，但是“啃老族”、“寄生虫”还是存在这社会上，同学们如果你们不能勤奋上进地学习，谁能保证以后你不会成为“啃老族”、“寄生虫”团队里的一员呢?

往大了说，我们所处的时代是催人奋进的伟大时代，三百六十行，行行出状元。任何一名劳动者，要想在百舸争流、千帆竞发的.洪流中勇立潮头，在不进则退、不强则弱的竞争中赢得优势，在报效祖国、服务人民的人生中有所作为，就要孜孜不倦学习、勤勉奋发干事。一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就都能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

最后用《我的未来不是梦》一句歌词来结束，你是不是像我在太阳下低头，流着汗水默默辛苦的工作。你是不是像我就算受了冷漠，也不放弃自己想要的生活。虽然劳动很辛苦，但是劳动最光荣!

**小学生劳动节国旗下讲话稿（精选篇5）**

尊敬的教师和同学：

早上好家伙!我今天在国旗下发言的主题是对劳动的爱。

学生，我不知道你想到：我们吃食物，穿衣服，住在房子里，坐在交通工具上，看书，玩玩具等，这些物品是他们从中吗?是从地球诞生的那一天，还是通过人们的创造呢?我相信大家都知道这个问题的答案。除此之外，除了空气，在人类存在之前非常罕见的水，在所有其他项目是由人通过人类工作创造。所以劳动是伟大的。如果没有劳动，人类就不能生存，当然，社会发展，技术进步和每个家庭的幸福生活都没有。

我们每个人都是社会工作者，父母不能照顾我们的生活，有一天我们必须自力更生，通过自己的劳动来支持家庭的幸福，通过自己的工作为社会做贡献，反映自己的个人值。所以我们应该每天爱上每一天，做一些自己的事情，如堆叠被子，整理房间，帮她妈妈洗 洗菜，扫地，下垃圾，在学校做一天等等，行使自己，当他们长大成为一个合格，优秀的工人准备。

也许有些学生恳求轻松，厌恶的劳动，这是非常不应该。通过观察可以发现：不爱劳动的人常常自私，懒惰，没有责任感，工作能力差，缺乏独立的生活能力。相反，热爱工作的人在各个方面都很优秀。他们是好的，友好的，知道如何分享和谦卑，知道如何尊重人，知道如何珍惜别人工作的果实;他们可以照顾自己和周围的人，做得方便，遇到困难将是大脑解决。总之，有许多好处的劳动爱好，它可以创造财富，使人更加丰富的生活，同时它可以提高一个人的劳动技能，激发一个人的聪明才智，磨练一个人的强烈意志，体现一个人的生命价值。此外，劳动可以带来幸福，人们感到快乐。

学生，你更愿意成为一个爱的男人吗?还是成为贪婪，厌恶劳动的人?

在五一节国际劳动节之际，让我们树立精神 作为一个可耻的概念，做一个对劳动的爱，快乐的小劳动者，使我们的生活因为劳动和有价值，使我们的生活因为劳动和更多彩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找