# 校长岗位竞聘演讲词5篇范文

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-15

*校长的职责在各个国家也有所不同。如美国和日本的学校校长，除对外代表学校、对内负责全校工作外，大多不直接担负教学任务。而苏联则强调校长除领导和管理学校外，还要直接从事教学、教育工作，如兼课等。下面是小编为大家带来的有校长岗位竞聘演讲词，希望大...*

校长的职责在各个国家也有所不同。如美国和日本的学校校长，除对外代表学校、对内负责全校工作外，大多不直接担负教学任务。而苏联则强调校长除领导和管理学校外，还要直接从事教学、教育工作，如兼课等。下面是小编为大家带来的有校长岗位竞聘演讲词，希望大家喜欢!

**校长岗位竞聘演讲词1**

尊敬的各位领导、各位专家评委、各位同仁：

大家好

非常荣幸有这样机会与各位交流自己对教育的理解与主张，通过参与\_\_\_\_\_\_\_\_，更好的实现自己的信念与梦想，为\_\_\_\_教育事业的发展做出自己的贡献。

经历是一种历练、经历是一种财富，经历也常常让人看到风雨之后彩虹的壮丽。\_\_\_\_\_\_\_\_年，我毕业于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，获学士学位后，分配到\_\_\_\_中任教，从普通教师到教学副校长，回想自己\_\_\_\_多年的教师生涯和\_\_\_\_年多的学校管理实践，实际上就是一条孜孜不倦的学习之路，在教育一线的所学、所思、所为、所获，使自己愈加成熟。特别是从各位领导和老师们身上学到了很多宝贵的执政新理念和从业新激情。这一切，对于今天竞聘校长的我赋予了更多的底气和信心。

想必在座的各位和我都有同感，那就是，学校中几乎所有的问题都是管理问题。“学校无小事，处处都育人”。学校中，三驾马车共存：教、德、保，教学是学校的中心工作;德育是根本;行政、后勤管理是保障，三者相互依存，相互作用，辩证统一。要创建一流学校，就必须树立以文化立校为理念，以教学为中心，以管理为突破，激发全体教职员工的执业豪情，走科学发展之路。要实现上述目标，校长尤为重要。我以为，校长对学校的领导首先应是理念引领，其次才是行政管理。校长不应手拿一个鞭子，而是要高举一面旗帜。

因此，我将本着“在继承中创新，在创新中发展，在发展中提升”的办学策略开展工作，努力构建一个鼓舞人、发展人、幸福人的`和谐校园，使学校获得可持续发展的动力、活力与魅力。

下面我从四个层面来阐述我的文化立校理念和施政方略。

第一、发展班子，打造求真务实、以人为本的领导和管理文化。

文化立校，理念引领，谋划全局，关键在班子，班子建设关键在班长。校长要首当其冲，以身作则，率先垂范，“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。在不断完善自身的基础上统班子、带队伍，按照班子成员各自特点，合理分工，使人尽其才，各尽所能。班子成员之间坦诚相待，相互支持，相互配合，形成合力。建立完善科学决策机制，严格执行班子议事规则，坚持民主集中制，健全各项制度，严格校务公开，规范财务管理，落实安全责任，力求学校管理精品化、教育教学管理精致化、后勤行政管理精细化，不断提高学校可持续发展的软实力。

第二、成功教师，营造敬业精业、协作高效的教师与教学文化。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”。

一要打造一个团队。发展学习型组织，鼓励教师多学习，及时更新教育理念，不断提升专业知识和人文素养。通过胜任型、骨干型和名师型三个不同的培养层次，形成合理的教师梯队，带动教师队伍整体水平的提高。

二要搭建一个平台。注重常规管理，创新激励机制，挖掘教师的内在潜力。开展“说课”、“赛课”、“评课”系列展示活动，努力提高课堂教学质量，推行“点课制”，研究“家常课”，探索新课改背景下的“好课”标准。满足教师自我实现的需要，促进教师可持续发展。

三要创设一种氛围。加大教科研力度，邀约更多的专家到学校讲学，通过一系列校本教研活动的开展，形成良好教研氛围。同时，加强校际间交流，“走出去，请进来”。把持久的培训作为教师最大的福利!真正变“教师苦教，学生苦学”为“教师善教，学生乐学”。

第三、幸福学生，形成传统美德与现代文明共生的学生与班级文化。

树立“低进高出，高进优出”——“让普通的学生变得优秀，让优秀的学生成为精英”的培养理念。加强学生对中华传统文化的认同感，构建富有特色的德育管理体系。加强班主任管理，重视学生日常行为习惯的养成，将主题活动、社团活动、社会实践活动等一系列德育活动具体到每个月、每一周、每一天，从日常学习和生活的实践中来培养学生的高雅文化。

举办一年一度的科技节、英语节、读书节、艺术节;组织好演讲会、联欢会、音乐会、辩论会;注重学生多元智能开发和创造力的培养，为不同特长的学生提供展示才华的舞台。评选各种形式的“校园之星”，让每一个学生在愉快、自信中幸福成长。

第四、联通家长，构建心手同牵、家校共育的家校融生文化。

构建学校、家庭、社区三结合德育网络，不断拓宽家校合作渠道，组建“家长·教师联合会”，实施“家长代言人”制，做大做强“家长学校”，设立学校开放日，邀请家长、社区、社会懂教育、爱学校的有识之士参与学校管理，共谋发展大业。

各位领导、各位评委、各位同仁，教育的发展需要我们付出更多的激情、热情，需要我们以理想、信念去支撑，需要我们以扎实、果敢的行动付诸实践!给我一个平台，还您一个惊喜。请相信我很快会用自己的实际行动告诉您，您今天对我的选择没有错。

**校长岗位竞聘演讲词2**

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

首先要感谢各位领导，给我一个展示自己的机会!

我叫\_\_\_\_\_\_，来自东营市胜利第一小学。今年37岁，中国共产党员，小学高级教师，20\_\_\_\_年分配到一小工作至今。从教19年，曾担任过班主任、大队辅导员、德育主任等职务，现任学校德育处主任。我竞聘的是小学副校长职务。

下面我谈谈自己的优势：

首先我为人正直、工作认真，作风正派，在老师们心中有很高的威信。我的为人、工作实绩得到了大家的肯定。我个人也多次被评为管理局优秀教师、十佳优秀辅导员，市三八红旗手、市优秀共产党员。

我认为自己的第二个优势是我的业务素质过硬，教育教学能力强。在工作中我能虚心学习，用心钻研、大胆创新、及时反思。多年的管理工作使我逐渐摸索出了管理的要点和规律，在工作中注重细节管理，在注重全面发展的同时，尝试着去打井，在自己的亮点上下功夫，创特色，创品牌。由我负责的全国重点课题《少年儿童行为习惯与人格关系的研究》就是我校的德育亮点之一，我带领老师们深入学生、研究个案，积极探索，在培养学生良好习惯的途径、方法、原则方面都作了有益探索。课题取得了丰硕的成果，学校德育又迈上一个新的台阶。我个人也在课题中成长进步。我撰写的课题报告获全国论文评选一等奖;《捡纸背后的思考》获全国论文评选三等奖。文章《享受运动》在少年儿童研究杂志上发表。另外，我还承担了30多所课题学校的联系和指导任务。我工作的认真、热情的服务得到了兄弟学校的认可。我个人两次被国家总课题组评为先进个人。并被总课题组聘为特约研究员。

除了担任德育主任，我还身在教学一线。多年的历练使我成长一名局学科带头教师、局教学能手。自己执教的课、撰写的论文、辅导的学生也多次在全国、省、市获奖。

我的第三个优势是拥有16年的中层工作经历。

在学生时期，我就是学校的学生会主席，再加上十六年的中层管理使我积累了丰富的管理经验。具备了一定的组织、协调能力、表达能力和人际交往能力。在工作中，思路清晰，办事行止有度，能够比较稳妥地处理好各种关系，应对各种复杂的局面。

说到自己今后的工作打算，如果这次竞聘我能被录取，我会把“踏实”二字放在首位，以务实的精神，踏实做人，踏实做事，扎实办学。

我还会从从四个方面要求自己：进一步加强自身学习，进一步发扬合作精神，进一步增强服务意识。进一步提高业务能力。

如果未能如愿，我也会正确的对待，一如既往的做好本职工作，绝不辜负领导和同志们的支持!

我的述职完毕，谢谢大家!

**校长岗位竞聘演讲词3**

尊敬的教育局领导、雷店中学的各位领导老师：

大家好!我首先感谢领导、同志们的厚爱和支持，给予我这样一个公平竞争、推荐自我、参加校长竞职演讲的机会。我今天演讲的内容分为两部分：一是我个人的基本情况;二是我对当好一名校长的思考。

我叫付跃君，今年43岁，石镇老屋湾村人,本科学历，1988年参加教育工作,是市骨干教师、中学高级教师、现任英山县孔坊中学副校长、黄冈市政治教育学会会员、湖北省德育学会会员。

我先后在张嘴中学、石镇中学、孔坊中学工作，担任过语文教师、政治教师、班主任、文科教研组长、年级组长、教务员、政教员、教务处副主任、教导处主任、副校长。

在24年的教育生涯中,21年在毕业年级任教、15年从事学校教育教学管理工作，积累了较为丰富的教学与管理经验。在课堂教学中坚持以学生为主体、以教师为主导、以情商为导航、优化教学过程，形成了以情商培育为主线智商培育为主旨的思想政治课课堂教学模式，让学生学得轻松考得满意，深受欢迎。积极参加教研教改，发挥骨干教师的传帮带作用，四优评选中多次获奖，有15篇教研论文和教育叙事在报刊发表,其中《自有源头活水来》、《激发学生兴趣
激活课堂教学》在教育部主管的中学政治教学参考上发表。在学校管理中坚持制度管人、真诚待人、襟怀坦荡，到位不越位、尽责不越权，为校长当好了参谋和助手，为学校的发展尽职尽责。

回顾过去的工作，无论是作为一名普通教师还是担任学校负责人，我都敬业爱岗，服从组织，顾全大局，清正廉洁，勤奋务实，开拓进取，与时俱进，追求更好。为人豁达，性格开朗，深受同事欢迎。

雷店中学——一个“让智慧飞扬，让心灵奔放，让理想起航”的圣地,在县教育局及雷店镇党委政府的领导关怀下，在历任校长的带领下,经过雷中人15年的共同努力，已成为一所发展势头强劲的农村示范中学。长期以来，我们全体教职员工无私奉献，勇于探索，不断创新，学校建设正向标准化、规范化、现代化的方向不断迈进，已形成了以科学管理为核心，师资队伍建设为基础，教育科研为先导，全面发展学生素质的办学理念，学校工作得到了社会各界人土的肯定，成为英山农村义务教育发展的一面旗臶。今天有机会参加雷店中学校长竞聘，在这里接受组织和雷店中学的的挑选，是对我过去工作莫大的肯定和鼓励，我倍感荣幸。如果不能来到雷店中学担任校长职务，我也毫无情绪，并将饱含深情地一如既往地热爱英山教育、忠于英山教育。

如果能来和大家一起工作，如何让雷店中学在现有的高度实现可持续发展?下面就结合教育局年初教育干部大会的主要精神，我谈一谈我个人肤浅的认识。

大力推进素质教育，全面提高教育质量和品位，紧紧依靠全体教师，办人民满意教育。围绕“办优质型、教育办创新型教育、办特色型教育”的办学理念，按照“规范、务实、创新、提高”的要求，把雷店中学办成教育质量高、办学特色鲜明、教师素质高、教师待遇好的农村优质学校。

一、以人为本科学管理，着力推进优化管理工程

1、锐意改革，强化管理，是提高办学效益和教育质量的关键。

管理必须服从和服务于教学中心工作。以教学管理为例，我们要坚持轻负担、高质量，认真实施素质教育，面向全体学生，全面提高质量，在实际工作中就要严格做到：不增加课时，不多布臵作业，不提前上课、不拖堂、不补课。通过严格执行教学计划，克服无序竞争，才能真正保证素质教育的实施。

强化管理，首先要强化对干部的管理。干部要做到“团结、求实、高效、廉洁”的领导作风，要像魏书生说的那样“多抢挑重担，少推卸责任，多改变自我，少埋怨环境，多干活，少得利，勤服务，无亲疏”，从而带领群众完成学校各项教育教学任务。

强化管理，需要社会和家长的认同和配合，我们要建立从班级到年级到全校的家长委员会，扩大德育的空间和时间，增强学校、家庭和社会三位一体的德育合力，形成一支编外的德育教师队伍。

2、以人为本，确立师生主体地位，是充分调动和发挥师生主观能动性和积极性的重要保证。

我们学校所取得的成绩，都离不开广大教师的主观能动性和工作积极性。学校的主人是教师和学生。“以人为本”应是学校始终坚持的办学方针,就是以学生为本、以教师为本。

学校领导对教师应该坚持多表扬、多关心、多接近，使教师感受到自己是被他人尊重的;学校领导办事公道，不论评奖晋升，表扬或批评都要尽量公平合理。学校领导还必须以身作则，具有牺牲精神。特别是在目前教师待遇还不很高的情况下，学校领导更要注意将享受让给群众，担子拣重的挑。这样，才能引导和带领领全体教职工为完成学校的总目标而努力工作。

为了稳定教师队伍，必须在感情留人、待遇留人的同时，要强调事业留人。唯有对事业的忠诚和不懈追求才是维系和激发人的积极性的永恒动力。用事业留人，用教师身旁的先进典型激励人，这是最有说服力的活生生的思想政治工作。坚持开展校内的“述职”、“评优”等活动，从党内到党外，从干部到群众，比思想，比干劲，比作风，比业绩，通过榜样的示范，不断给学校注入新的活力。以人为本，必须确立学生的主体地位。对学生，我们提出“自律、自修、自理”，强调自我约束、自觉学习、自我管理，培养学生具有良好的学习习惯和学习方法，使之成为能进行自主学习，具有主体意识、积极创新、自强不息、追求卓越的创造型人才。重视并加强学校团委、学生会的领导，一贯重视并强调学生的自我教育和自我管理，凡是学生能够操作的尽量放手，让学生去做。

3、以人为本，充分重视和体现每位教职工的人生价值，是实现办学目标的重要条件。

实现自己的人生价值，是教师的合理追求，也是以人为本思想的重要体现。全面实施素质教育必须建立对教师及其劳动的科学评估标准。我们结合新的形式进一步完善各种评比激励机制如：《教师考核办法》、《学生评教方案》、《名师工程》和《青年教师培养工程》以及《最佳教职工评选方案》等。从某种意义上来讲，这也是检验教师实现人生价值的客观标准。还应该鼓励青年教师“冒尖”，对脱颖而出者给予表彰奖励，并及时推荐优秀青年教师走上领导岗位，在职称评定、评优等方面按政策规定给予倾斜。

为了培养正确的人生观和价值观，作为学校管理者，应根据具体问题积极进行有意识地疏导和“灌输”，对当前社会和学校的一些热点问题进行宣传介绍，分析说理，开阔了教职工的视野，提高了思想水平。

4、以人为本，发扬民主，推进各项改革，实现民主治校。

随着以人为本和依法治校思想的深入，要形成以尊重人、关心人、激励人为出发点，充分激发个人的工作热情，发挥个人特长，团结协作，群策群力，促进学校工作全面发展的良好局面。

还权于教师，事关学校改革与发展以及教师们普遍关心的重大事项，将由校委会形成方案交全体教师讨论并公决，把民主落到实处。

同时，我们积极发扬民主，强化以教师为主体的教职工代表大会的工作职能，以公平、公正、公开为原则，实行民主办校，切实保障教职工参与民主管理。每学期都要召开教代会，认真实行校务公开，充分相信群众，尊重群众的民主权力，扩大教代会介入学校管理的过程和范围;建立学校工作情况的定期通报和工作计划的预报制度，保障教职工对学校重大事务的知情权和监督权，使每个人都能关心学校的工作。

二、树立正确的教师观、学生观 ，全面推进质量建设工程。

我们应该怎样做教师?教师应该怎样对待学生?我将两个问题结合起来思考，应该构成办高质量高品位教育的关键。我觉得应该遵循“尊重、关爱、引领、成全”八个字的基本理念。

1、教师应该真诚尊重每一个学生

所谓尊重，就是正视和接受学生的现实状态。现代社会已经进入一个资讯极其发达的时代。旧时代的人，其知识来源、对社会的认知，基本源头来自于父母、师长，因此，很容易和父母、师长拥有共同的认知。现在孩子们获取的知识与资讯，几乎有九成都是从电视、报纸、杂志和网络上来的，当父母亲们都忙于柴米油盐而在社会上努力打拼时，对子女的教养及知识的灌输已经显得无能为力。尽管我们都活在同一个时代，但所获得的资讯，已经出现一道道\"代沟\"，由孩子们的眼光来看我们，应该是我们out啦!

所以，教育者一定要尊重学生。尊重每一个学生的个性，尊重学生不同的生活方式、学习方式、审美情趣和价值取向，尊重学生成长的过程和规律。

2、教师应该真心关爱每一个学生

所谓关爱，就是理解学生情绪、感受，把握学生的心理发展走向。

开学一个月了，你教的是一个新生班。这时候，你是否能叫出每个学生的名字?批改期中考试卷的时候，你能否从一段作文、一个文字题的解答判断出这份试卷是谁的?在你布臵作业的时候，你知道某个题目哪些学生会答得很漂亮;而另几名同学会遇到一些困难吗?

教育是一门交流的艺术。只有充满尊重和关爱学生，才会与学生有效沟通，并顺利实现教育的目标。

3、教师要学会引领学生健康成长

所谓引领，就是指出学生可能达到的发展高度，点燃其发展的内在动力，培养其自我认知和自我控制的能力。

一根柔软的面条，你可以在前面拖动，却很难从后面推进。孩子的教育也是如此，不要怕孩子犯错误，在孩子漫长的成长过程中，成功和失败都是教育和引导的契机。所以，我们要做学生的引领者，用语言和用行动告诉孩子：学会思考和判断，学会对自己的行为负责，学会在错误中吸取教训。这就是我所说的\"引领\"。

4、教师要乐于并且致力于成就学生

所谓成全，就是尽一切努力，帮助孩子实现自我发展，实现成功与卓越。我们学校办了一期优秀教师介绍专刊，有两位\"优秀骨干教师\"的照片被学生抠掉了眼睛。我们看好的老师，学生并不买账，甚至反感到\"刻骨铭心\"。这件事对我的触动很深。教师应该做成就学生的伯乐，而不是管教和制服学生的警察。学生不是一个需要管教的对象，教师的.责任，首先不是\"监督\"而是\"发现\";高明的教师要接纳学生的差异，视每一个学生为独特的、有价值的个体;发掘每个学生的长处，同时也包容他的短处，通过扬长避短，培养孩子的自信，最终帮助他们获得成功。

三、加强校风建设和安全教育，全力推进安全稳定工程。

校风，是由领导作风、教师教风和学生学风构成。它是学校精神文明建设的重要标志。

在领导作风方面，我要努力钻研业务，亲临教学第一线，带头搞好教育教学工作，按教育规律办事;关心教职工生活，多为教职工办实事，努力做好教职工的后勤保障。在教师教风方面，要求对学生全面负责，教书育人，钻研业务，互相听课、互相学习，扬长避短，形成不断改革教法的风气，以适应新课标的发展。

在学生学风方面，要求学生认真、踏实、勤奋、刻苦地学习，注重学生日常行为规范养成教育，通过积极开展各种达标创优评比活动，在学校中形成竞赛风气，把学校建设成一个良好的育人环境，有力的促进“三风”建设。建立安全隐患排查制度，经常对师生进行安全教育，最大限度保障全体师生员工的生命安全和财产安全。

四、改善环境，广辟渠道，切实加强学校经济建设，为学校持续发展提供支撑保障。雷店中学是雷店镇的第一张名片，经济环境有较大改善空间，同时还要做到以下几点：一是增收节支，切实维护好校办产业;二是继续改善教师办公条件和师生的生活条件，提高教师培训费用预算，并加强健康教师的建设步伐。三是争取筹建中考奖励基金，重奖中考有功之臣。四是着力提高教师经济待遇，缩小与城区同类学校的差距。

各位领导、同志们，如果我有机会与雷店中学的同志们共事，我有信心、更有决心做好学校各项工作，愿与各位同事一道风雨同舟，携手共进，共同创造雷店中学更加辉煌的明天。我相信在局领导的关怀和支持下，有雷中人的同心协力，把雷店中学办成一所学生向往、家长放心、教师安心的具有示范性的山区特色学校的愿望一定能实现!
雷店中学的明天一定会更美好!

**校长岗位竞聘演讲词4**

各位领导、各位评委：

大家好。我叫\_\_\_\_，本科，中级会计师职称，9月参加工作，现任柜台部主管。根据我个人工作条件，我参与后勤副校长岗位职务的竞聘。

我今天竞聘演讲的内容主要分两部分：一是我竞聘该职务的个人优势;二是谈谈竞聘成功后的工作的思路。

一、我竞聘岗位职务的个人优势

我参加工作以来，先后在出纳、记帐、联行等业务岗位工作，我在联社营业部任岗位。在多年的金融工作中，我认为我在竞聘该岗位职务中拥有以下优势：

1、我本人拥有较好的政治素质和较强的工作业务能力。工作多年来，我严格遵守国家的法律法规、各项金融规章制度，在业务处理中，严格按业务操作规程办理，从未出现过违规违纪现象;在工作中，我不断加强金融理论和业务的学习，努力提高自己的业务素质，通过不断的培训和学习，我已经熟悉和掌握了信用社的各项会计规章制度，能够熟练办理各类业务，这些都为我今后做好会计经理的工作打下良好的基矗参加工作以来，我均能全面完成本职工作和领导交给的任务。我先后获得过称号(荣誉)。

2、我本人拥有较好的工作态度和敬业精神。在工作中，我能做到爱岗敬业，克尽职守，埋头苦干，兢兢业业，任劳任怨，认真负责，同时，处理好与同事的关系，做到团结同志。在对外服务工作中，做到礼貌待客，热情大方。

3、拥有较强的组织协调能力和自律能力。我在工作中能坚持原则、诚实正直、廉洁奉公，努力防范和控制好业务中的各类风险，做好存贷款营销服务工作。

二、谈谈竞聘成功后的工作的思路：

1、参谋到位，做好社主任的“内当家”。我将积极协助社主任，认真抓好内部管理，加强财务核算，协调好各方面关系，做到内部管理与会计核算管理并重。

2、主动服务，抓好职工业务培训和检查。我将针对白邑信用社在内部管理方面存在的问题和不足，认真抓好职工的业务培训，组织全体职工认真学习省联社下发的各项规章制度、业务操作流程，同时，认真抓好各项制度的落实，加强业务的监督检查，杜绝各类违规违纪现象的发生，严防各类案件的发生。

3、开拓思路，转变观念，抓好对外服务。积极协助社主任认真抓好柜台服务工作，加强好柜台宣传和服务工作，使全体职工做到热情优质服务，树立信用社良好的服务形象，促进白邑信用社各项业务的稳步健康发展。

4、正视自己，摆正位置，谦虚谨慎，自觉接受领导及同志们的监督。我将团结全体职工，服从社主任的工作安排，做到廉洁自律，大胆开展工作，不辜负领导厚望。

我虽然从未担任过信用社的中层管理干部，缺乏一定的经验，但正因为如此，我才会珍惜机会，奋发进取，勇于开拓，不辜负领导及同志们的期望。

尊敬的领导、各位评委，诚恳待人，为人正派是我为人态度!勤奋务实，开拓创新是我的工作态度!如果组织上给予我此重任，我将不辜负大家的期望，充分发挥我的聪明才智，以昂扬的工作热情和高度的工作责任心，加倍努力地工作，使白的工邑信用社在内部管理和财务核算方面都有新的起色，新的突破，上升到一个新的台阶。

作为这次竞聘的积极参与者，我希望在竞争中获得领导及同志们得认可，取得成功，但是，我也绝不回避失败，无论竞聘结果如何，我都将堂堂正正做人，踏踏实实做事，一如既往地做好自己的本职工作。

谢谢大家!

**校长岗位竞聘演讲词5**

各位领导、各位老师：

上午好!

首先感谢党组织给予我们展示自我的舞台和施展才华的机会!学校校长副校长实行公平、公正、公开地竞争上岗，这是我县教育深化人事制度改革的重大举措，也是加强干部队伍建设的有益尝试。我一是拥护，二是支持，三是参与。记得卡耐基

说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应认为自己有资格担任这个或那个职务。”凭着这句话，也凭着对学校的满腔热爱，今天我勇敢地走上台来，竞聘学校校长这个职位。我自信有能力挑起这副重担。

我能不能完成这些目标呢?这是完全能够实现的，因为我自信具有如下几个条件：

第一、有领导工作的经验和能力。我于1999年开始担任年级主任，20\_\_\_\_年担任主管教学教研的教导处副主任，20\_\_\_\_年担任学校副校长。这些经历让我积累了丰富的领导经验，同时也充分锻炼了我的组织能力和协调能力，办事果断有魄力成了我的特点。因此，我自信完全有能力胜任校长的工作。

第二、年轻，有信心和决心。信心和决心是事业的保证，办任何事情只要有信心和决心就没有什么做不了的，没有什么干不好的。多年来，我兢兢业业、勤勤恳恳，满怀信心的工作，在各方面都取得了很大的成绩。凡是我想做的事情都做到了。工作成绩大家有目共睹。可以想象，没有信心和决心能干出这些成绩吗?

第三、有较高的专业知识水平。多年来，我认真学习，刻苦钻研，积极探讨教育教学法，有效地提高了教学水平和教学质量，我上的课深受学生欢迎。同时在繁忙的教学之余，我坚持科研，现已有多篇论文在县、市、省、国家获奖发表。我参与研究的课题《开展创新教育，培养教师创新素质》获省科研成果二等奖，《小学生专题作文站的建设》获国家科研成果一等奖。由于在教学方面取得的突出成绩，20\_\_\_\_年我入选国家级骨干教师，参加全国跨世纪园丁工程培训，这大大提高了我的专业知识水平。很多同行都公认我在教学专业方面具有较深的造诣，我为此而受到鼓舞，同时也十分欣喜，因为我的成绩得到了领导和同行的充分肯定，还有什么比这更幸福的呢?

如果我能够竞聘上学校校长这个职位，我将在教育局党委的领导下，坚持“一个原则”，实现“两个转变”，抓好“四项工作”。

坚持“一个原则”就是坚持“以人为本”的原则。学校的一切工作都要以学生的发展为本，以教师的发展为本，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心。

实现“两个转变”。一是实现角色的转变。既当指挥员，又当战斗员。带领全校教师，思想上同心，目标上同向，行动上同步，事业上同干，发挥整体优势，创造一个良好的工作氛围。二是实现思维方式的转变。从原来的“领导交办，办就办好”的思维方式向“怎样去办，怎样办好”的方式转变，把学校的各项工作落到实处。

抓好“
四项工作”。一是抓好学习强素质。加强教师队伍的理论学习和业务能力培训。努力提高教师素质，另一方面还要大量引进人才，给学校注入新鲜血液，只有这样，学校才能有更进一步的发展。二是抓好制度促管理。管理的核心是管人，管人的关键是管心，上任后，首先进行以收心、聚心、动心、齐心为主要内容的理心工程，其次，进一步完善学校各项管理制度、改革方案、激励措施。同时，全面更新领导作风、工作方法，靠领导带动、情感驱动、制度推动、竞争活动的“四动管理”激发学校活力。三是抓好课改强质量。针对当今社会人才需求“多层次、多规格、多样化”的特点，我们将以课改为契机，大胆开创“扬长”教育的思想，让学生“学其所好、扬其所长，以点带面，全面发展”，使具有不同个性品质和潜能的学生都能健康成长。四是抓好勤政树形象。有权不滥用，只求搞好工作;有钱不乱花，只讲自觉奉献;有成绩不骄傲，只想如何开创新局面。

各位领导，各位同事，古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能;亦不可以一时之失意，而自坠其志。”竞聘上岗，有上有下，如果我能得到大家的信任和支持，成为本次竞争中绽放的“红花”，那我将会“宠辱不惊看花开”;如果不成，那我愿意在原岗位上做一片忠实的“绿叶”，配合、支持新任领导唱好学校教研教改的重头戏，为城南完小的明天作出积极的努力。

最后，祝愿我们的学校明天会更好!

**校长岗位竞聘演讲词**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找