# 辅导员竞聘的主题演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-02

*演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。小编在这里给大家分享一些辅导员竞聘的主题演讲稿，希望对大家能有所帮助。辅导员竞聘的主题演讲稿1一、踏实抓好...*

演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。小编在这里给大家分享一些辅导员竞聘的主题演讲稿，希望对大家能有所帮助。

**辅导员竞聘的主题演讲稿1**

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，每月一总结，依此督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈;二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

关心学生政治思想进步是辅导员工作的首要任务，虽有许多事务性工作要做，但我一直时时处处严格要求自己，努力向我校及全国优秀辅导员学习。我的辅导员征文大赛，我的学生一篇《他的笑容像太阳》获得一等奖，更大的鼓励了我坚定信心做好辅导员这一职业。

二、围绕大学生学习生活，认真开展日常事务管理工作

本人能做到学期初有计划，学期末有总结，踏实规范辅导员工作，忙而不乱，有序开展辅导员工作;两年来，积极开展思想政治教育工作，把安全稳定放在第一位，重大节日学生去向统计工作，以团日活动为主要载体，与班委共同组织开展了交流会、座谈会、学习班等各类型的活动;合理部署寒暑假的社会实践工作，鼓励学生利用假期时间培养自身能力，为将来走向社会打下基础;积极帮扶家庭贫困，学习苦难，心理有疾病的学生，增强他们生活与学习的信心及动力，一封学生发自肺腑的真心感谢信，我至今保存;认真做好学生奖励和惩处工作，经常性开展“情感”教育及“遵章守纪”教育活动;积极指导学生进行职业生涯规划工作，引导学生学会做人，学会做事，学会探索创新，07电信2班夏珍同学获得江苏省职业生涯规划设计大赛三等奖;鼓励学生走进实验室，增强学生动手能力，发散学生创新思维，08电信3班刁东旭同学开发“天天课表”软件获得江苏省大学生创意大赛三等奖;我常年住在学生宿舍楼，了解学生动态及生活状况，把自己宿舍作为学生谈心办公室，因为我深信“悟师道者多，学生之福”，学生只有亲其师，才信其道。

三、努力提高自身职业素质

本人潜心学习政治思想理论、业务知识和相关文件资料，虚心向领导和同事们学习，不断丰富自己业务知识，目前已经获得高校教师资格证书，职称计

算机证书，教师教育技术合格证书。两年来，积极参加学校组织的辅导员相关培训会议、辅导员沙龙活动等来提高自身的职业素质。认真学习高校辅导员相关政策法规，我校《学生手册》等有关学生工作的文件精神，积极开展学生工作研究，发表省级刊物文章两篇——《金融危机下二本理工科院校毕业生就业调查与分析》和《浅谈大学生公益教育》，参加省级、校级课题共三项。

四、学院层面的工作

两年来，我除做好六个班级212名学生辅导员工作，还主要负责我院学生宿舍管理工作以及学生体育方面的工作。在全位辅导员班主任以及全体同学的共同努力下，我院从20\_\_年12月开始每月的宿舍优秀率从最初的23%上升到现在的70%左右，呈现上升趋势;近四个学期的文明宿舍率分别为：28.21%，31.18%，49.71%，70.06%，进步非常明显;并且在突发事件中，我院学生能够表现良好。

**辅导员竞聘的主题演讲稿2**

尊敬的评委、亲爱的同学们：

大家好!

今天我很高兴能够站在这里，和这么多优秀的辅导员在一起，竞选“优秀辅导员”这个光荣称号。

从刚踏上工作岗位起，我就光荣地成为了一名少先队辅导员老师。我满怀一位人民教师的崇高责任，走进了孩子们童真的世界;我开始在星星火炬的旗帜下，聚集起一个个充满憧憬的心灵。

做辅导员是辛苦的。繁重的教育教学任务、名目繁多的检查评比，有时，委屈得要掉泪、愁烦得想罢手，而一觉醒来又精神百倍——因为心中有爱，换来的是孩子的欢笑，自我价值的肯定。

“爱”是动力，是源泉。因为爱，我时刻把每一位学生看作自己的孩子，全身心地爱他们、关心他们，了解他们的学习、生活及困难。在少先队管理中，我追求上进，勇于创新，创造性地开展工作，组织少先队员开展了丰富多彩的主体活动，抓好少先队阵地建设，利用黑板报及“中队角”、“明日之星”等活动阵地，为孩子搭建自主成长的平台。我的队员们健康成长着，取得了一个又一个成绩。中队中也涌现了许多优秀个人，不少学生在学校的各项绘画、阅读写作等各项活动中都取得了优异的成绩。我常利用班队会给学生讲故事，对他们进行爱的教育，让孩子们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人，因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理人格，才会懂得去真正爱别人。

作为一名少先队辅导员，我付出了爱，我深感幸福。我想我就是那一束火种，点燃队员心灵之灯;或是那一颗石子，铺平孩子成才之路;抑或就是那一缕阳光，温暖学生成长空间。因为幸福，我深情演绎辅导员人生，执着的坚持少先队辅导员专业化道路;因为幸福，我微笑着写下希望擦去功利，享受着红领巾给予我的所有感动;因为幸福，我选择诗满人间，画满人间，期待着百花齐放春满园!

**辅导员竞聘的主题演讲稿3**

尊敬的各位领导、老师：

你们好!

今天，我要感谢你们，因为是你们的关心和厚爱、帮助和支持，让我站在这里参加本次竞聘。

我叫\_\_X，巴阳小学的一名普通教师，自93年从教以来，一直担任高段数学教学工作，长期从事班主任、中队辅导员工作，工作大胆，肯务实。在班级管理、教育教学上，都得到了家长的好评、同事的认可，在学校各项文艺、体育、科技活动中，我都能亲力亲为，受到了同事们的广泛赞誉。10年被评为县级骨干教师，教导处教导员。
大家都知道，少先队工作是少年儿童思想教育的重要阵地，是德育工作的前线，大队辅导员就是“少年儿童人生追求的引导者、实践体验的组织者、健康成长的服务者”，关乎下一代的成长，责任艰巨而重大。此刻，我给自己一个展示自我接受挑战的机会，来竞聘大队辅导员职务，用勤奋努力和求实进取来实现我的梦想。

这些年，在领导的关心，同事们的帮助下，靠着勤奋和努力，我迅速成长起来。我认为自己具备担任大队辅导员的素质和能力：

首先，我有健康的思想，较高的政治觉悟。作为一名教师，我热爱着教育事业，忠诚教育事业，热爱着我的学生，有从事学生工作的责任感和事业心。

第二，我有吃苦耐劳、默默无闻的敬业精神，我深深的懂得“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。工作时，我紧紧抓住每分每秒时间尽心于孩子、尽心于教育教学，尽力于班级管理，在我的班级里，班风正，学风浓。优秀辅导员，县级骨干教师，便是对我的努力最有力的回赠。

第三，我有丰富的活动组织经验、敢于创新的精神。这些年来，我参加过学校各项大型体艺活动的组织和策划，并经常担任重大活动的主持，培养过许多小主持人。从中获取许多宝贵的经验。我是学校的科技辅导员，主持过小学生科技活动工作，有创意，有创新，其中我执导的小学生手机

视频——我们是阳光少年，获县级一等奖，我的科学文档——三角形的面积，获市级一等奖、国家级三等奖。

第四，我有严于律己、踏实工作的作风。担任教导员期间，我认真履行职责，严格落实学校纪律。在所主持的教研工作中，大胆的提出了“教师行为向学生行为”、“感觉行为向运动行为”的两个转变，并切实地落实到课堂教学实践中。

假如我有幸竞聘成功，我会从中队辅导员的工作经历中走出来，站在另一个角度去审视切合实际的少先队工作。根据我校的实际情况，我会把少先队的工作重点放在以下几个方面：

1、制定详实的少先大队年度工作计划和年度活动方案。

2、加强少先队的组织和阵地建设。进一步完善少先队组织，加强管理。建设好红领巾广播站，成立红领巾小记者站，打造红领巾广播精品栏目。

3、培养文明行为和习惯、形成优良的思想品德和情操。利用每周的升旗仪式、班会进行主题教育，例如爱国主义教育、文明礼仪教育、安全教育、法制教育、环境教育、健康教育等等。

4、开展各种文艺、体育、实践活动，引导队员树立独立与合作的意识、培养队员集体荣誉感、训练队员有接受挑战和经受挫折的勇气。

5、留守儿童工作常态化。要重新定位教师角色，让学校成为留守儿童情感的港湾，成为留守儿童身心安全的庇护所，成为留守儿童成长的起跑线。

假如我有幸竞聘成功，那么，我将会用我的真诚，不懈努力，开拓创新，不负众望。使我校的少先队工作走上新的台阶，注入新的活力。

**辅导员竞聘的主题演讲稿4**

各位领导、评委、同事们：

你们好!感谢各位领导和同事给予我这次竞聘财务会计辅导员的机会。首先做一下自我介绍。我叫，29岁，大专文化，初级经济师，英语三级水平。年全国高考进入高等专科学校学习，年以“优秀大学生”的身份毕业。年月参加信用社工作。曾在信用社担任出纳、会计、信贷员。年月调到某信用社担任信贷员。我参加此次竞聘，是想获得一个展示自己的舞台，将所学用于实际。参加此次竞聘，我具有以下五个方面的优势：

一、热爱学习，具有丰富的理论基础知识。在大学的三年，我不仅学到了丰富的知识，更为重要的是我得到了学习的方法和处事的能力。参加工作几年来，我坚持在学中干，干中学，勤思钻研，不断丰富自我，完善自我，提高自我。虽然我不是经济专业出生，但认真刻苦的学习让我掌握了大量经济理论知识和业务技能。20\_\_年11月参加全国经济类初级职称考试并获得证书。

二、具有丰富的工作经验和较强的工作能力。我将领导及同事们对我的信任和期望化为工作的动力，脚踏实地，认真学习，努力使自己成为一名业务“多面手”。几年来，使自己组织协调能力、分析判断能力、处事应变能力、社会交往能力都有了较大的提高，熟练掌握了会计操作流程，能够独立完成信用社的会计核算，六年多来所经办的业务未出现任何差错。工作能力得到领导和同事的肯定。20\_\_年、20\_\_年两度参加了年终决算交叉检查。

三、熟悉计算机管理。在大学时，我就利用课余时间努力研读计算机课程，擅长程序设计，是教研室课题“某自动化控制系统”的系统分析员和程序设计员。在走上工作岗位后，我深刻认识到计算机技术在实际工作中的重要性，进一步学习计算机应用知识，20\_\_年通过了会计电算化考试并取得证书。在信用社实施电算化的过程中，我与其他同事协助联社完成了某某等信用社计算机帐务移植。运用所学知识，中某信用社工作时初步建立了“贷款信息管理系统”，有效提高了供求管理的效率。曾多次协助某某等信用社解决计算机操作中遇到的疑难问题。原创作品

四、具有强烈的事业心、进取心和开拓创新意识。几年来的工作锻炼我的同时也在不断的考验我，使我承受着巨大的压力，感受着工作的苦与乐，享受着一份耕耘，一份收获的喜悦。我深深地爱着自己的事业，我愿意为信合事业更加勤奋努力地工作。改革和创新是信用社发展的生命力，能促进信用社的管理水平和提高经济效益，使信用社在激烈的竞争中不断发展壮大。因为这种认识，使我在会计工作岗位上深刻意识到自己责任重大，坚定了干好工作的信念，促使我热爱本职工作，珍惜自己的岗位，兢兢业业、一丝不苟、认认真真做好每项工作。在调到某信用社担任信贷员之后，我更加发扬着无私奉献的工作作风，深入到全镇各村社，认真做好信贷调查，管理好每一分信贷资金。六年的工作经历培养了我坚持原则、严明纪律、吃苦耐劳的思想品质和雷厉风行的工作作风，连续五次被评为先进工作者。

五、年富力强，身体健康，精力旺盛。我今年29岁，思想活跃，朝气蓬勃，能够全身心投入到工作;因为年轻，接受能力强，对新业务敏感，能够创造性地开展工作，进入角色迅速;因为年轻，勇于实践，敢想敢为;也是因为年轻，也就更渴望承担更重的工作和责任。原创作品

竞聘是为了充分发挥自己的水平，体现自己的能力，实现自我价值。如果竞聘成功，我的工作思路是：坚决服从上级领导安排，以民展观念为动力，以规章制度为标准，以提高工作质量和经济效益为目标，当好助手、参谋，求真务实，创造性地开展工作。

第一、根据新形势下业务发展的需要，不断充实自我、完善自我，深入研读各种经济和金融理论书籍，进一步提高理论水平。在工作中严以律己。有针对性的学习必要的管理知识，更加深入掌握各项规章制度、操作规程和业务知识，理论联系实际，将所学充分运用到工作中，不断提高业务质量和工作能力。

第二、围绕加大内控管理力度，提高经济效益的管理目标，强化检查辅导和审计监督，严格按要求对各社会计出纳岗位监督、辅导，及时发现和解决存在的问题，确保各社规范、安全经营。

第三、搞好员工业务学习，组织技术练兵，提高全员素质。各项业务的开展需要员工质持续的不断提高，要利用一切可能性的时间和机会，搞好员工的政治、业务学习，组织好岗位技术练兵，督促员工认真学习相关金融理论和金融知识。将辅导工作落到实处，把全区和社的财会工作台推向新的水平。

第四、充分发挥自己的理论优势，努力完成业务经营目标。及时向领导提供各项经营指标完成情况和分析资料，为领导决策提供可靠数据、有效依据。针对实际工作中面临的问题，多请示，多汇报，随时提出针对性措施，确保经营目标的最终实现。原创作品

**辅导员竞聘的主题演讲稿5**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

今天我有幸站在这里，当然是为了竞聘大队辅导员，但更是为了圆自己一个梦：那是我在胸前飘着红领巾的少年时代的美好夙愿。

转瞬之间，我\_\_年从学校毕业，来到我们这个和谐、温暖的大家庭，快乐生活了12年。这12年里，如果说我能得心应手地学习、工作，并有一点成绩的话，那是在校领导的培养关怀下，在各位情同兄弟姐妹的同事给力帮助支持下取得的\'。为此，我衷心地说一声：谢谢你们!

古人云，“生于忧患，死于安乐”。意在警醒我们，不能满足于平庸的生活，人生应当不断进取。为社会多作贡献，必须推进自己的人生目标。实现梦想，决不能坐而论道，只能在实践中发奋图强。

今天，我勇于参与竞聘，自认有以下优势：

首先基于自己对教育事业的忠诚，愿将满腔的热血浇灌祖国的花朵。

其次，我热爱我们的校园，热爱学生，有责任感，愿意成为孩子们的知心朋友。

第三，我自愿充当陪衬红花的绿叶，宁为孺子牛，定能与所有领导和老师协调处理好关系。

假如我能当选大队辅导员，我将摆正位置，严格按照团领导的工作部署，结合少先队大队的工作实际，有声有色地开展工作。基本着力点是：强化队员思想品德教育，培养文明礼仪习惯。具体抓紧、抓好以下工作：

一、坚持以“升旗仪式”进行爱国主义教育。每周精选紧扣时代主旋律的有教育意义的事例，通过国旗下的宣讲，培养少先队员热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起为建设祖国、建设家乡而奋发成才的远大志向。

二、邀请社区干警给少先队员作法制教育的专题报告，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，增强队员的法制意识和交通安全观念。使队员学法、知法、懂法和能够用法。

三、切入文明礼仪教育，深入开展文明班级流动红旗评比活动。结合《小学生日常行为规范》和《文明礼仪常规》，严守实施细则，坚持周一小评，月一小结。同时，通过黑板报、广播站等宣传阵地，组织专栏、讨论，引导队员们在日常学习生活中，养成良好的文明礼仪行为习惯，做个讲文明、有礼貌、守纪律的好少年。

四、加强道德教育和环保意识，通过专题讲座和专栏，结合“学雷锋”、“环保日”等活动，开展“红领巾自愿者”和“爱我校园从身边小事做起”等多种多样的活动，提高队员的社会公德意识和环境保护意识。

五、开展“小慈善家”活动，号召队员发扬勤俭节约、助人为乐、奉献爱心精神，把节约的零花钱捐到学校的慈善基金会，由大队部专用于组织慈善活动，如在隆重的节日或特殊时日，组织队员到特困学生家中进行捐助慰问。以此培养学生勤俭节约的良好习惯，和关心他人、关爱社会的好品质。

六、适时组织队员以班级为单位外出游历，如春游、野营，观赏祖国的无限风光，领略家乡的山川美景，感受生活的美好幸福，陶冶热爱生活的高尚情操。同时，有助于培养学生的自主、自力、自强意志。

以上设想，因水平和能力有限，定有不尽人意之处。但我只想表达一个愿望，“请给我一个舞台，让我为学校献一分光和热;给我一次机会，还你一个满意。”我相信，我有这样的责任和执着。

我为自己代言，效仿古人毛遂自荐。

**辅导员竞聘的主题演讲稿**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找