# 宿舍人际关系问题案例

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-22

*宿舍人际关系问题案例（精选3篇）宿舍人际关系问题案例 篇1 案例背景 刘同学原住214寝室，后宿舍床位调整搬至213寝室，搬入后与宿舍同学之间相处不甚融洽，因个人习惯和性格等原因与同学关系平淡，尤其与毛同学之间产生一些误会，累积了一些矛盾。...*

宿舍人际关系问题案例（精选3篇）

宿舍人际关系问题案例 篇1

案例背景

刘同学原住214寝室，后宿舍床位调整搬至213寝室，搬入后与宿舍同学之间相处不甚融洽，因个人习惯和性格等原因与同学关系平淡，尤其与毛同学之间产生一些误会，累积了一些矛盾。

案例概述

毛同学向老师反映上课时与刘同学坐一起，因毛的鼠标线搭到了刘的鼠标线，刘抓起毛的鼠标摔在桌子上，毛对刘的行为不解，感觉长期以来刘对他一直不友好，经常故意表现出针对他个人的言语攻击，扰乱他的正常生活，毛感觉很压抑。

班主任先与毛进行了沟通，帮助他寻找两人不和的原因，从自己和对方身上深入分析问题所在，毛表示两人平时并无太多交往，只是刘好象看不惯他在宿舍讲话及与其他同学关系好。

后续找刘同学聊天谈及此事，他说两人没什么大事，都是在宿舍时一些生活习惯和说话方式不太好造成两人互相之间不理解，进一步引导后刘同学也承认自己说话有时太直接，语气措词过激，未能考虑毛同学的感受。

经了解后情况基本明确，这是比较常见的人际关系处理不当。经老师与两人谈话后都从自身方面认识到了一些问题，表示愿意在老师的主持下做一次深入的谈心，希望改善同学之间关系。

案例分析

学生之间很多是因为性格方面不和谐、生活习惯不一致，相互不能包容、不理解而产生的小矛盾，如果不及时沟通解决会累积到矛盾扩大甚至发生冲突，这些小矛盾往往是学生都不愿意妥协或是交流太少甚至是交流方法不当而没能得到缓解，轻者是学生之间互不理睬，重者则不是发生冲突。学生一般也不太愿意老师参与进来，如果老师能够及时察觉并调解，这种情况大多很容易缓解。

经验和启示

1、发现学生之间出现矛盾通常先及时、单独找当事人了解情况，帮助学生从自身和对方两个方面去分析原因，不能片面;

2、从心理方面安抚学生，以防矛盾进一步加深;

3、通过了解到的情况安排双方学生座谈，作友好交流，将各自心里的困惑当面坦白，以求得相互理解;

4、适当提示学生一些与人相处沟通的技巧，化解类似的矛盾。

5、要努力提升班干部同学在维持学生关系上面的能力，做到有问题及时反映，小问题自己处理，大事件随时报告。

宿舍人际关系问题案例 篇2

案例描述

陈某，女，20岁，是家中独生女，出生后身体较健康，因父母忙于工作，自幼由爷爷和奶奶照顾。在读大学二年级学生。性格内向，自幼朋友甚少。学习刻苦，成绩一般，复读一年。自大二开学以来，她根本不想呆在寝室。她感到焦虑，郁闷，苦恼;感觉 大家都挺虚伪的，一回到寝室，就胸口发闷 。原因是她觉得自从大二以来，舍友们都不怎么关心学习了，只顾玩、找男朋友什么的;最讨厌的就是那个所谓本地的女孩子，老是和她针锋相对：她晚上她说早点睡觉，那个女孩子早上就起得特别早，陈某想她肯定是在报复自己，让她小声点，她就很冒火地和陈某吵起来了;还有一件事就是班上的同学竞争入党，本来寝室也有3个室友申请了，但是后来人数有限，陈某得到了入党的机会。一天陈某回寝室看到她们几个在聊天，听到她们好像说 什么就会讨好老师，拍马屁什么的 。陈某一听就知道在说自己，从那天以后她们几个关系变得很差了。陈某心里特别不舒服，已经到了孤立无援的地步。因为心情一直很糟糕，在学习上面不能静下心来，根本无法专心复习，还有一个多月就要期末考了，怕成绩考得不好，更怕会挂科，越想心里越乱，越不知所措。

案例分析

1、生物学原因：该求助者自幼体健, 无躯体异常感觉，没有明显的生物原因。

2、社会性原因：

(1)人际关系方面，几乎没有知心朋友，和室友之间的误会;

(2)家庭的教养方式存在一定的问题，父母忙于工作，缺乏沟通，对求助者的个性形成和发展有较大影响。

(3)缺乏社会支持，如被同学背后议论，很少和老师沟通。

3、心理原因：

(1)被烦恼、焦虑、自卑情绪所困忧，自身缺乏有效解决问题的行为模式。

(2)性格偏内向不稳定，个性追求完美，争强好胜。

宿舍人际关系问题案例 篇3

案例描述

江某，女，20岁，大二学生，家住汕头。身高1.62米，躯体协调，从小无身体异常，无器质性疾病，无家族精神病史。父母均为生意人，家境良好。江某是家中独女，父母对其较为溺爱。由于性格内向，几乎没有其他爱好，很少主动和人沟通交流，朋友也不是很多。到了大学后，想尽量多交几个朋友扩充自己的人际交往圈，但因为缺乏人机交往技巧，不知如何与他人相处，时常被人误解，压力很大，导致现在和宿舍同学关系不是很好。平时和班上其他同学接触也很少，大一下学期交了男朋友，经常和男朋友一起活动。

个人陈述：最近一周感觉特别糟糕，吃不好睡不好，心情很差。特别不想回宿舍，一想到要面对三个舍友、面对不可调和的矛盾就觉得很苦恼。大一时因为宿舍卫生的问题我们吵过架。我觉得她们好变态，作为女孩子竟然那么不讲卫生，宿舍的地脏了从来都不拖，所有卫生基本都是我来搞。每次独自打扫卫生时，心里很不爽。凭什么都指望我干活呀?我又不是奴隶。有时我躺在床上休息，她们就不停地说话，从来都不顾我的感受。我经常忍受不了，戴着耳机，可是还是能听到。差不多一星期之前，我刚和男朋友吵完架心情很不好，于是把电脑音乐开到很大声，她们却指责我太吵了。平时我都是忍着她们，我都没说过她们吵，她们凭什么说我吵?之前也会有一些矛盾，过后也都就过去了。但是这次争吵之后，她们就不理我了。我搞不明白，她们为什么会这样子针对我。老师，我真的很苦恼，真不知道要怎样才能搞好宿舍之间的关系。

案例分析

生理原因：没有发现该来访者生理上有何病因。

社会原因：来访者属于家里的独生女，父母对其过度宠溺，使其从小就自我为中心;在宿舍里和舍友矛盾升级，在班上也很少有朋友;在家里父母宠她，什么都以她为中心，到了学校，和父母相比，别人对她的关爱和照顾比较少，不再是众人的焦点。

心理原因：性格内向，偏执拗，以自我为中心，追求完美。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找