# 2024感恩班会活动策划方案范文

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-17

*生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这张纸上便有了一幅幅多姿多彩的画;一生都有了感恩，也就是有我多姿多彩的人生。今天小编整理了20\_感恩班会活动策划方案五篇供大家参考，一起来看看吧!20\_感恩班会活动方案1一、活动主题：热爱老师感恩老师二、活动...*

生命犹如一张白纸，有了感恩的心，这张纸上便有了一幅幅多姿多彩的画;一生都有了感恩，也就是有我多姿多彩的人生。今天小编整理了20\_感恩班会活动策划方案五篇供大家参考，一起来看看吧!

**20\_感恩班会活动方案1**

一、活动主题：热爱老师感恩老师

二、活动目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、活动形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、活动内容：

1、课前准备：

(1)以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报道。

2、班会过程：

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：goodmorning，teacher。教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。

有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的。行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

3、我会

如：我会画画，我会读课文，我会背单词

这些东西都是谁教我们的呢?(老师、父母)对，在我们成长的道路上，父母、老师给予了我们许多无私的帮助。当你离开家，来到学校这个大家庭，老师就像我们的家长一样，对我们悉心教导。明天就是教师节了，让我们一起感恩教师。

4、教师知识问答

第一个教师节是在哪一年的9月10日?

说出“三人行，必有我师焉”的是谁?

说出一些对教师的比喻或者诗句

教师节是哪一年成立的?答案：1985年。

每年的几月几日是教师节?答案：9月10日。

你们知道哪些伟大的人物与他们的老师的故事?答案：(答案不)例：毛主席向老师敬酒。1959年6月25日，毛主席同志到阔别32年的故乡韶山，他特意邀请自己在私塾读书时的毛禹珠老师一起用饭，席间热情地为老师敬酒，毛禹珠不胜荣幸，感慨地说：“主席敬酒，岂敢岂敢!”毛主席却笑盈盈地回答：“敬老尊贤，应该应该。”

人们常把教师比作什么?答案：春蚕、蜡烛、园丁、工程师。

5、老师，我想对你说

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您的礼物。老师，是最值得我们尊重的人。

美国作家米切纳拒绝了总统请他去白宫参加高级宴会，为的是去见自己老师，他用实际行动告诉我们：老师比总统更重要!

让我们听听同学对老师的心声吧!

是啊，老师就是这样的默默无闻，听听同学她想对老师说什么呢?

我们平时应该怎么做呢?

6、书写感恩

每个人把想要对老师说的话写在卡片上。

同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

**20\_感恩班会活动方案2**

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩?如何感恩?

活动设想：创设情境导入----开展竞赛调动学生-----制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20\_年9月“中国新闻”报道“母亲患尿毒症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿毒症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿毒症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的!”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

不知道你看见这个故事以后会想到什么，会做些什么。让我们从今天开始，从孝顺父母开始，学会感恩吧!让我们记住父母的生日，为父母洗一次脚，摘一次白发，给父母一个紧紧的拥抱，一个温馨的祝福，一个甜蜜的笑容吧!因为感恩是一个人爱心、良心、善心、责任心以及忠心的综合表现。很难想象，一个对含莘茹苦抚养自己长大的父母没有孝心，不知报答，对老师、同学没有爱心，不知敬重的人，将来能对他的公司，对他的国家负起什么责任?一个不爱国，不爱家，不爱他人的人，又怎么能够尽心尽力去建设祖国的明天呢?

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪沦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠;同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长;苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔;高山感恩大地，因为大地让它高耸;

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我感到集体生活的快乐，“朋友是世上的宝贝”。让学生时代成为相册中最真最纯的一页。

感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”;感恩，让我懂得“承膝于祖辈的乐趣”;感恩，让我领略到阳光的妩媚;

感恩鸟语花香，感恩春和景明，感恩蔚蓝的苍穹，……

那么，让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，愿天下人都学会感恩!“感恩”!

2、全班大合唱：《感恩的心》

3、感恩作文。

**20\_感恩班会活动方案3**

一、活动目的：

\"学会感恩，学会奉献，做有道德的中学生\"

二、班会时间：\_\_年11月24日

三、班会过程：

(主持人a)没有阳光，就没有温暖;

(主持人b)没有水源，就没有生命;

(主持人a)没有父母，就没有我们;

(主持人b)没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

(主持人a)我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

(主持人b)从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

(主持人a)的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗?能不思回报吗?我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切

下面我宣布：四3班\"感恩社会，与爱同行\"主题班会现在开始!

(一)感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节?大家想知道感恩节的起源吗?

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。(掌声欢迎)

(二)感恩父母

1、平日里都是爸爸妈妈来关心照顾着我们。那么，你们关心过自己的爸爸妈妈吗?对他们的了解又有多少呢?

问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

(三)感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

(主持人a)大家说说，老师平时怎么关心我们的?(学生自由发言)

(主持人b)老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧!

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

(四)感恩班集体

(主持人b)我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。(主持人a)听听我们的新同学要对大家说话。

(主持人b)让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍

(五)感谢社会

(主持人a)拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁?(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

(主持人a)学会感恩能使人快乐，

(主持人b)感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人!

(主持人a)感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切!手语歌曲《感恩的心》(主持人ab)感谢一切一切，心存感激，生活会更美好!\"感恩社会，与爱同行\"主题班会到此结束!

**20\_感恩班会活动方案4**

一、班会背景

如今的学生大都是独生子女，在父母的呵护中长大，却很少从父母的角度去体谅父母的艰辛与不易，还常常埋怨父母的唠叨、麻烦。因此，选定母亲节和父亲节即将来临之际召开这次主题班会。

二、活动目的

1.让学生深入体会父母之爱，感受亲情的无私与伟大。

2.让学生理解、关心、孝敬父母，以实际行动报答父母。

3.引导学生由“感谢父母”到“常存感恩之心”的思想意识转变，学会感恩。

三、活动准备

1.歌曲《父亲》、《母亲》、《烛光里的妈妈》等。

2.文章《一位辛酸父亲的来信》、《从狼嘴里交换出来的母爱》。

3.教室场景设计(含主题课件)

四、主持人张莉王雪峰

五、时间：20\_\_年10月13号

六、地点：初二(1)教室

七、活动过程

(一)开始部分

在背景音乐《烛光里的妈妈》中，主持人致开场词，并引入主题——《拥抱亲情，感恩父母》。

第一环节回顾篇——走近亲情

1.追寻成长的足迹

(1)欣赏歌曲《父亲》、《母亲》，并课件出示一组家庭生活图片，让学生思考感悟。

(2)学生谈由图片和歌曲获得的感受和体会：“你想到了什么”?

(3)在你成长的历程中，父母已把点点滴滴的血泪之爱融入了你的每一寸肌肤，而这些，或许你并未曾用心留意过，那么，请同学们用90秒静静回想，父母对你关爱。

(4)用一颗感恩的心来描述父母对你的爱。

2.父母写真：

(1)父母为子女操碎了心，而他们却一天天地老去。你了解自己的父母吗?你关注过父母的变化吗?

(2)以《爸爸(妈妈)》的\_\_\_\_\_\_\_\_\_为题，说说自己眼中的父母。

通过观察，感受父母的辛苦，利用谈话，加深对亲情的认识

第二环节拥抱篇——体验亲情

1.亲情赞颂知多少

(1)古今中外，有多少赞颂父母的歌曲，有多少演绎亲情的故事，有多少讴歌亲情的诗词名言。请学生或唱歌，或讲故事，或朗诵诗歌，表达对父母的感激之情。

(2)欣赏文章《一位辛酸父亲的来信》、《从狼嘴里交换出来的母爱》，让学生简要谈感想。

2.亲情问答(背景音乐《我的父亲母亲》)

爱如灿烂的阳光，炽热而光明;母爱似盎然的绿草地，芳菲而宜人。然而在日常生活中，我们总会与父母发生分歧甚至冲突顶撞，还常常埋怨你母的啰嗦。请你描述一个自己经历的这方面的故事。

学生诉说，主持人追问：直到今天你想对爸爸(妈妈)说些什么?

3.感恩大调查

(1)出示调查内容，学生选择评判

①你知道父母的生日吗?

②你了解父母的健康状况吗?

③你知道用于你一年的花费是多少吗?

④你能经常与父母交流、沟通吗?

⑤你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?

⑥你会因父母文化层次和社会地位而看不起他们吗?

⑦学习遇到困难时，你会抱怨父母没给你聪明的脑袋吗?

⑧你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的烦恼是什么吗?

⑨你会为父母做家务活，帮他们洗衣服、洗头吗?

⑩你知道父母最喜欢的东西吗?

(2)主持人汇总调查结果。

(3)班主任就此进行评论，对比父母的付出和学生的回报，引发学生深思。

第三环节行动篇——回报亲情

1.感恩方法大奉献

同学们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实在是内心有愧!感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧!请同学们谈谈自己的具体做法。(学生发言)

2.实施回报计划

学生讨论交流，并确定回报父母的方案。

3.心声传递：

在今天的班会课后，每位学生给自己的父母写一封信，表达自己的感谢之情，倾诉自己的心声，来一次真正的心的交流。

(二)结束部分

1、由班主任对主题班会进行总结讲话。

师(总结)：父母的爱像阳光、像春风、像雨露，孩子得到父母的爱，就如同一株稚嫩的小芽得到了阳光雨露，在爱的天地里，同学们一天天长大;父母得到孩子的爱，生活的艰辛，工作的疲累就会化作一种无比的幸福。这次主题班会活动中，我们体会父母的辛劳;明白孝敬父母的道理;懂得用实际行动报答父母养育之恩。感情在情的沟通、爱的交融中建立起来。相信同学们今后能做一个孝顺的孩子，做到关心父母，体贴父母。“爱”的旋律将会在未来的日子奏响。

主持人齐：初二(1)班主题班会活动到此结束。

2、主题班会在《感恩的心》的歌声中结束!

**20\_感恩班会活动方案5**

活动背景：

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

班会目标：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

2、搜集与主题相关的歌曲，如《感恩的心》《园丁之歌》《每当我走过老师的窗前》《爱的奉献》《长大后我就成了你》《灯》《老师您好》《光荣》《老师礼赞》

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，Thanks giving
Day，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一起主持这次班会，大家欢迎。

二、讨论：我们为什么要感恩?(学生讨论发言)

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

三、学会感恩老师

1、列举班上的“小事”(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些“小事”，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

讨论：(1)这些“小事”对吗?(2)这些是“小事”吗?(3)老师为什么要这样做?

(4)我们应该怎样做?

更深层：(1)你恨过老师吗?(2)你知道你的老师每天的工作时间有多长吗?(3)你认为你的老师对他(她)自己的孩子(也是学生)照顾多吗?和你们的父母相比，他们是合格的父母吗?或者老师在学校待了多少时间，花了多少经历吗?(4)你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗?

2、列举老师无私奉献的具体事例

老师工作时间：早上六点多就要起床，晚上十点多才能回家，一天大部分时间都在学校，一周工作六天，班主任周日都还要回学校上课，没有一个完整的周末一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等等;晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、知识小竞赛：你对“教师”知多少(以组为单位，采取抢答形式)

(1)去年是我国第()个教师节?

A、27B、28C、29

(2)请补充完整：一日为师，—————。

(3)你知道歌诵教师的歌曲或谚语有哪些吗?

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4)你知道对教师的称谓有哪些吗?

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5)教师的始祖是()

A、老子B、孔子C、孟子

(6)“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品?

(7)“千教万教教人求真;千学万学学做真人。”这是许德珩为我国一位文人撰写了一副挽联，请问他是

A、朱自清B、巴金C、老舍

(8)“北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外积雪已有一尺多厚。”这个典故被后人称为什么?

5、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

6、献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的\'汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

7、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找