# 感恩主题班会策划方案范文

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-17

*生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。下面是小编为大家带来的感恩主题班会策划方案，希望大家能够喜欢!感恩主题班会策划方案1一、教育主题：尊...*

生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。下面是小编为大家带来的感恩主题班会策划方案，希望大家能够喜欢!

**感恩主题班会策划方案1**

一、教育主题：尊师重教

二、教育目的：

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统;以丰富多彩的活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

三、教育形式：

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、诗朗诵，读散文，小组讨论等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

四、教育内容：

1、课前准备：

(1)利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2)从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师。让学生写好歌颂老师，赞美老师，感谢老师的诗歌，散文，小故事等。

2、活动过程：

主持：无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，同学在校门口亲切地问一声，教师好。教师节，送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。

是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

(1)尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。各小组进行讲尊师故事，朗读诗歌，散文。

(2)各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题讨论：(一)我们以前有过那些不尊敬老师的行为?

1：当我们犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实是我们错了，老师批评我，教育我们，都在教我们做人的道理。以后我们一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

2：我们有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

3：我们有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，低着头从他们身边走过，没有和他们打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管他们是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持：经过大家激烈的辩论，从中我们可以得出这样一个结论：不管我们的老师是哪一种类型，他们都在用自己不同的方式爱我们，所以我们应该一如既往地尊重他们、爱戴他们。

(4)下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5)在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦?他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动?让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

主持：通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

讨论：(二)那么我们该怎样尊敬老师呢?

1、要尊重老师的人格。教师是文明的使者，历来受到全社会的尊重，我们做学生的更要尊重老师，当你遇到老师时，请你真诚地叫声：“老师，您早!”或“老师，您好!”。

2、要尊重老师的劳动。在做人、学习、活动、生活等各方面，老师都会对我们提出要求，老师的目的就是为了我们能成为有用的人，我们要理解老师的心情，听从老师的教导，尊重老师的劳动，认真完成老师布置作业和其它任务，争做优秀的学生，文明的学生。

主持：大家都说得很好，下面请我们的班长说几句。班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起!

但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持;在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰;在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的栋梁。

主持：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。

老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

**感恩主题班会策划方案2**

一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的第\_\_个教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的\_\_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟\_\_编辑。

二、活动主题

收获的九月，回报的季节

“九月的献礼”教师节主题活动方案

三、活动内容

本次以第二十五个教师节为主题的活动，主要分为“帮您圆梦”“商家献礼”“跟踪报道”三个阶段进行

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长;也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意!老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼!

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

**感恩主题班会策划方案3**

活动日期：20\_\_-9-10

活动地点：\_\_班教室

参加对象：\_\_班全体学生

主题：感恩教师节

形式：主题班会

参加人数：56

一、活动目的

1、通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有”尊师重道”的传统;

2、以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

二、活动内容

(一)、猜谜语引入主题

(二)、合唱《感恩的心》祝福教师

(三)、讲解教师节由来

(四)、赠送每位学生对教师的祝福卡片

(五)、朗诵诗词

(六)、讲古今中外尊师重教的故事

(七)、班主任总结

三、准备工作

1、宣传委员利用课间布置感恩教师节的黑板报

2、每位学生提前给老师写一封信或写几句心里话

3、学生准备诗歌朗诵、合唱等节目

4、教室布置、音乐等

5、收集相关材料制作PPT

四、活动情况

主持：同学们，在班会课开始前先请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是”庆祝教师节”。请全体学生起立，大家一起合唱一首《感恩的心》送给我们所有老师，道一声老师，你们辛苦了!(全班合唱歌曲《感恩的心》)

主持：”教师节”这个节日我们并不陌生，你知道”教师节”的来历吗?现在请陈淞同学为我们讲讲。

陈同学:(1)“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

(2)“8.27”教师节。

1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

(3)“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与”五一”国际劳动节合并一起。

(4)“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

主持：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。(主持人将学生所写的几句最想对老师说的话的卡片送给老师)接下来我们来欣赏朗诵。

学生：——老师，辛苦了

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!——您辛苦了，老师!

老师——您如春天中的细雨，滋润着花儿，灌溉着大地，而我们再着吮吸着细雨茁长成长。

老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我黑暗的人生道路上是您为我点燃了一盏最明亮的灯;

老师——再我迷蒙的人生道路上是您做我的了的引路人;

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;

老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!

主持：如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。

(1)在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的”程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：”你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持人：最后请我们的班主任老师总结。

班主任：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。”国家兴亡，系于教育;教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。

因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师!但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。

许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

主持人：同学们，让我们衷心地祝愿我们的老师们身体健康，工作顺利，万事如意!本次主题班会到此结束。

五、活动后记

通过本次班会后，学生们懂得尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动，落实到上课认真听讲，及时上交作业，遵守纪律等等实际行动上用实际的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

**感恩主题班会策划方案4**

班会的目的：

1、通过班会，对学生进行尊师、敬师的教育;

2、通过班会，使学生懂得如何用自己的实际行动去尊师、爱师，从而增进师生之间的情感;

3、通过班会，让学生懂得老师的工作是平凡而伟大的，学习老师默默耕耘、无私奉献的精神。

班会准备：

1、学生准备：

(1)收集有关赞扬教师、尊敬教师的材料;

(2)根据收集的材料思考我们应该用怎样的行动尊敬每一位老师;

(3)根据每一位任课老师给你留下的印象，用自己的话讲一讲你最喜欢的老师;

(4)学会歌曲《每当走过老师的窗前》;

(5)出一期主题为“老师，我爱您”的手抄报。

2、教师准备：

(1)搜集有关资料，帮助学生排练;

(2)打印歌曲《每当走过老师的窗前》;

(3)环境布置：黑板、手抄报展板、课件(相关的录象、照片)

活动地点：学校大会议室

参加人员：全班学生及班主任教师

活动过程：

一、班长讲话

二、主持人导入

三、赞师：

(1)小干部的心里话

(2)老师在学生心目中的形象

(3)我把老师比作……

四、敬师、爱师

(1)尊师、敬师的故事

(2)行为判断题

(3)在实际生活中我们应该如何尊师、敬师

(4)献花

五、表演

(1)电子琴独奏歌曲《每当走过老师的窗前》

(2)诗朗诵《老师，您辛苦了》

六、集体

七、班主任讲话

班会纪实

主持人：(甲：刘嘉伊乙：杨伊帆)

主持人甲、乙：“老师，我爱您”主题班会现在开始!

主持人甲：请班长讲话。

亲爱的同学们，自从我们跨进学校的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子，长成了一个有知识的少年，虽然离开了妈妈的怀抱，红领巾却抱住了我们的双肩，这一点一滴的进步，包含了老师多少辛勤的汗水。今天，我们在这里召开“老师，我们爱您”主题班会。就让我们在此对老师讲一讲心里话。今后就让我们用实际行动去尊敬、去热爱每一位老师吧!

主持人甲：一支粉笔，指点知识王国的迷津;

主持人乙：一块黑板，记下老师无限的深情;

主持人甲：一个讲台，唤着老师高大的身影;

主持人乙：三尺教鞭，开辟通向理想的路程;

主持人甲：为了表达我们对老师的敬意，请我们班的小干部们代

表大家向老师说说心里话。

小干部：(每人一句，配乐)

老师，这个称呼是如此亲切;

老师，这个称呼是如此的动听;

从我们走进学校的那一天起，

我们的生活中

就印满了您们忙碌的身影，

您用您的双手

为我们打开知识的宝库，

让我们在知识的海洋中

尽情遨游。(陈璐)

是您让我们知道了

一加一等于二;

是您教会我们

写自己的姓和名;

因为有了您，

我们才知道世界有多大;

因为有了您，

我们才会唱1、2、3;(明媛媛)

您告诉我们

祖国有五千多年的文明史;

您教会我们

用双手创造一件件工艺品;

老师，我们感谢您。

因为您用您的爱心

温暖着我们;

老师，我们热爱您。

因为您是我们心中

最伟大的人!(王佳卉)

主持人乙：敬爱的老师，在我们心中，您们的微笑构成了一片亮

丽的天空，它哺育我们成长，滋润我们的心田，使我

们感到是那样的温暖和亲切，老师，您知道在我们的

心灵相册中保留有您怎样的相片吗?

学生：(张超凡)\_\_上音乐课时，态度最亲切，她总是给我鼓励的微笑，每当我唱错时，她总是微笑以对，给我鼓励，给我战胜困难的力量。所以我最爱上音乐课，上\_\_的课，我一点儿也不觉得紧张。

学生：(张鑫雨)刘老师的知识最渊博，上她的课最有意思，她会使你感到学习知识是一件十分愉快的事情，从不会叫你感到枯燥。更可贵的是，在学习课文的同时，我们还领悟到了做人的道理。这一点给我的印象最深，每逢上语文课的时候，我都会感到时间在不知不觉中过得很快。

学生：(张暄)我爱上美术课，因为\_\_的绘画本领，几个简单的线条在老师的手中边会演变成各种图案。我十分喜欢上\_\_的美术课，在这里我会感到世界上到处都存在着美。

学生：(王子豪)体育刘老师对我们，上次我在跑步时不小心摔倒，是刘老师把我扶起，为我清洗上药。在老师身边我们感到无比幸福，在老师的身边我们感到无比快乐。

主持人甲：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这是我们歌颂老师的真实写照。从古至今，有许多赞美老师的诗句和文章。同学们，请发挥自己的想像，我们可以把老师比作什么呢?

学生1：我把老师比作母亲，教我做人，催我成长;

学生2：我把老师比作太阳，给我能量，照我成长;

学生3：我把老师比作铺路石，让我踏着它走向远方;

学生4：我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚;

学生5：我把老师比作大海，她有博大的胸襟和宽广的胸怀;

学生6：我把老师比作蜡烛，燃烧了自己照亮了别人;

学生7：我把老师比作园丁，精心为花朵修枝剪叶;

学生8：我把老师比作方向盘，指引我们前进的方向;

学生9：我把老师比作黑暗中的一颗星，照亮了我们的锦绣前程

学生10：我把老师比作阶梯，以伟岸的身躯拖着我们稚嫩的双脚一步步攀高、攀高。

学生：(汪雨桐)静静的深夜星星在闪耀，老师的房间里彻夜明亮，每当我轻轻走过老师的窗前，明亮的灯光照耀我的心房。今天，我为敬爱的老师带来一曲《每当我走过老师的窗前》。(电子琴独奏)

主持人乙：老师的形象平凡而又伟大，我国自古以来就有许多尊敬老师的事例，你知道吗?

学生：(赵梦洋)我知道。今天我给大家讲一个子贡喻孔子的故事。孔子的学生子贡，聪明好学。一次，鲁国大夫在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的;而自己只不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师比作太阳和月亮，说他光亮照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子的墓旁结庐而居，守墓6年。

学生：(赵欣蕊)听了他的故事，我也曾在书中看到过毛泽东尊敬老师的事。下面我给大家讲一讲。徐特立先生是我国杰出的革命教育家。1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东主席特意写信祝寿。他在信中写到：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

学生：(张文静)听了故事，使我知道尊敬老师是我们中华民族的传统美德，古人能够这样，老一辈革命家能够这样，我们更应该发扬这一优良传统。

主持人甲：对!我们应该继承和发扬尊师这一优良传统，那在日常的学习和生活中我们应该怎么做呢?现在我们出两道判断题，请大家思考：

主持人甲：题一，有位同学平时对老师很有礼貌，见到老师热情打招呼，有时还主动帮老师打水，从不顶撞老师，就是作业不认真，书写潦草，老师对他讲了多次，他都没有改正，他的好朋友说他这是不尊敬老师，而他却说这与尊师无关，他的看法对吗?(讨论：不对)

主持人乙：题二，有位同学课上经常不听讲，有时还与其他同学讲话，老师批评他，说他不尊敬老师。请问：老师的说法对吗?

(讨论：对)

主持人甲：那我们应该如何做呢?

学生1：对老师有礼貌，见到老师要行礼问好，放学回家，要说:老师再见。

学生2：要听老师的话，按老师的要求去做。

学生3：要认真听讲，尊重老师的劳动。

学生4：在楼道遇到老师，要让路，让老师先行。

学生5：老师讲话，要认真听，不插话。

学生6：接送物品时，要用双手。领奖品，要说“谢谢”。

学生7：帮助老师做自己力所能及的小事。

学生8：课上不接下碴儿。

学生9：进办公室喊“报告”。

学生10：无论在什么地方见到老师，都应该热情打招呼。

主持人乙：同学们讲得都很好，希望我们今后能够从小事做起，从我做起，尊重我们的老师，爱我们的老师。

学生1：刘老师，我们不会忘记，数不清的粉笔末染白了您的头发!多少次，您为我们讲解题，占据了您的午休时间。

学生2：多少次，我们惹您生气，使您的皱纹更深、更多!而您，却毫无怨言!我们知道，这一年的日子里，您给予我们的太多、太多。

学生3：您告诉我们学习要勤奋、踏实、努力，才能进步成才。我们的每一点知识，我们的每一点进步，都渗透了您的汗水和心血。

主持人乙：刘老师，您的心血不会白费!

主持人甲：您的汗水不会白流!

主持人乙：您的教导，我们将铭记心头!

主持人甲：老师，让我们怀着深深的敬意，为您献上一束真挚的花。

主持人乙：老师，让我们衷心地对您说一声，

(全体同学起立说)“老师，您辛苦了!老师，谢谢您!”(同学代表献上卡片和花)

主持人乙：为了感谢老师对我们的教导，下面请听诗朗诵《老师，您辛苦了》

《老师，您辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，

哺育着春日刚破土的幼苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟的少年?

是您!老师!

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

主持人甲：是的，老师您辛苦了，今后我们会用实际行动回报您，在此，我们向全体老师郑重：“老师，我们爱您，我们一定不会辜负您对我们的期望。”

班主任讲话：

同学们：谢谢你们，你们使我感到无比的激动，因为你们长大了，懂事了。你们懂得了每一位老师都是爱你们的，懂得了每一位老师的严格要求，孜孜不倦都是在哺育你们成长。我相信，今后你们一定会用实际行动表达出对老师的敬爱之情。我也相信，老师们一定会更加喜欢你们，更加爱你们!

主持人甲、乙：“老师，我们爱您”主题班会到此结束。

**感恩主题班会策划方案5**

活动背景：

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的“冷漠一代”。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

班会目标：

1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2、让学生懂得怎样去感恩。

3、通过活动让学生真真学会如何做人。

4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

2、搜集与主题相关的歌曲，如《感恩的心》《园丁之歌》《每当我走过老师的窗前》《爱的奉献》《长大后我就成了你》《灯》《老师您好》《光荣》《老师礼赞》

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，老师导入班会主题，接下来由主持人主持班会。

同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，Thanks giving
Day，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面李明和张兰同学一起主持这次班会，大家欢迎。

二、讨论：我们为什么要感恩?(学生讨论发言)

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

三、学会感恩老师

1、列举班上的“小事”(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些“小事”，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

讨论：(1)这些“小事”对吗?(2)这些是“小事”吗?(3)老师为什么要这样做?

(4)我们应该怎样做?

更深层：(1)你恨过老师吗?(2)你知道你的老师每天的工作时间有多长吗?(3)你认为你的老师对他(她)自己的孩子(也是学生)照顾多吗?和你们的父母相比，他们是合格的父母吗?或者老师在学校待了多少时间，花了多少经历吗?(4)你觉得这是老师欠你的，就该在你身上花这么多心思吗?

2、列举老师无私奉献的具体事例

老师工作时间：早上六点多就要起床，晚上十点多才能回家，一天大部分时间都在学校，一周工作六天，班主任周日都还要回学校上课，没有一个完整的周末一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)老师和学生谈话、去学生宿舍问候、出操、组织各种活动，协同家长管理等等;晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、知识小竞赛：你对“教师”知多少(以组为单位，采取抢答形式)

(1)去年是我国第()个教师节?

A、27B、28C、29

(2)请补充完整：一日为师，—————。

(3)你知道歌诵教师的歌曲或谚语有哪些吗?

(说出一首歌名得10分，两首得20分，以此类推)

(4)你知道对教师的称谓有哪些吗?

(说出一个得10分，两个得20分，以此类推)

(5)教师的始祖是()

A、老子B、孔子C、孟子

(6)“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

这句话出于谁的作品?

(7)“千教万教教人求真;千学万学学做真人。”这是许德珩为我国一位文人撰写了一副挽联，请问他是

A、朱自清B、巴金C、老舍

(8)“北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外积雪已有一尺多厚。”这个典故被后人称为什么?

5、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

6、献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!您用辛勤的\'汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?

是您!老师!您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了!老师!把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师!请接受我们崇高的敬意!

7、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。[\_TAG\_h2]

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找