# 小学文明礼仪主题班会策划方案范文

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-17

*通过讲文明礼仪主题班会，让学生们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。那你知道这种活动该如何策划吗?下面就是小编为大家整理的内容，希望能够帮助到大家。小学文...*

通过讲文明礼仪主题班会，让学生们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。那你知道这种活动该如何策划吗?下面就是小编为大家整理的内容，希望能够帮助到大家。

**小学文明礼仪主题班会活动方案1**

活动准备：

1、学习《小学生行为规范》

2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌

3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育(不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼)

4、明确主持人

5、准备文明竞猜题

一、开场白主持人：

1、a：我国素有：“礼仪之邦”的美誉，谦逊礼貌的语，一直是我国人民的日常生活的习惯用语。

2、b：让我们从小讲文明，讲礼貌，让文明之风吹遍我们的校园。

二、现在大家都看见了，我们一共分成了3个小组，在等会儿的活动中，我们就以组为单位，开始一场小小的竞赛，看看哪个组能获得优胜!

大家准备好了吗?(生：准备好了!)

校园文明用语家庭文明用语社会文明用语

a:大家说得好!语言是心灵的一扇窗户，一面镜子，能映出你的修养与文明程度，俗话说得好：两眼一句三冬暖，恶语伤人六月寒。让我们学会用一声文明用语，温暖周围的每一个人。

(二)问答

b:接下来是问答的环节，每组都有问题，老师会给每个组1分钟的思考讨论时间，然后根据你们的回答来打分，回答得最好的一组，会得到满分——20分。现在我们开始了：

一组的同学请仔细听题，不要漏掉了一个环节。请2组做准备。

1、听好了：你是领导早读的同学，每天总会早早得来到学校。今天，你也像往常一样来到教室，发现老师还没来，可是，居然有2个同学在过道上追逐打闹。看到这一切，你应该怎么说，怎么做呢?(劝架、礼貌用语等)

(课间文明休息，不追逐打闹;课余，进行文明健康地文体活动。)

2、今天早晨，你起床时，发现头痛极了，嗓子也十分干哑。妈妈摸摸你的头，发现你发高烧了，必须到医院去，于是，你想打电话给老师请假半天，该怎么说呢?(问好，礼貌用语，请假时间等)

(按时到校，作好课前准备。有事或生病时，一定要记住事先请假。)

3、老师在上课时发现，需要用到小刀，而小刀是2班的班主任曹老师的，她正在办公室里改作业。于是老师请你去借，你来到了办公室门口，该怎么说，怎么做呢?(报告、借的原因、礼貌用语，离开说再见等)

(进老师办公室，喊报告或轻声敲门，经允许后再进入;离开时说“再见”)

4、今天，你要到新华书店去买一本叫《儿童百科全书》的书。可是你刚走进书店大门——哇!书店一共有4层，真大呀，该怎么办才好呢?

(询问店员是要注意称呼有礼貌，还要说谢谢等)

(请求别人帮助时，要谦逊有礼。不管是否得到帮助，都得想对方道谢!)

5、今天课间，你发现在你后排的小红同学在哭，问了才知道，是她的同桌小刚借了她的铅笔，不还。小刚其实平时和你关系挺不错的，你决定先安慰小红，再去找小刚谈谈。你该分别对他们说些什么呢?

(语气诚恳，态度温和，礼貌用语)

(对人有礼，团结同学，也要关心同学。能分辨是非，对于班上出现的不良现象要敢于制止。)

师宣布积分，鼓励大家再接再厉。

三、表演唱

每组扮演一种角色，先全组一起练习，然后表演唱，可以拍手，可以加动作等等，比一比哪个组最整齐。

(师打分，最后全班都要齐读。)

1、小顾客：假如我是小顾客，买东西，按先后;说话时，先说请。尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2、小乘客：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3、小观众：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4、小游客：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

四、宣布最后得分，送给奖品。

班主任讲话：

孩子们，你知道吗：中国在历史上，是世界公认的“文明之邦”、“礼仪之邦”的国家，是一直奉行“忠、孝、仁、义、理、智、信”等社会公德的国家。到了现代，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们的班集体里，也有不少文明小标兵、小卫士。可是令人惋惜的是，有个别同学不注意个人修养，出现了一些不文明现象：有的课间活动疯打，追逐;有的在整洁的地面上随地乱吐，乱扔;还有的在雪白的墙上，印上一个个不光彩的手印、脚印。

作为一名合格的小学生，合格的中国公民，我们该怎样去做，才能弘扬中华民族的传统美德，使我们成为当之无愧的礼仪之邦的后代呢?

就让你用自己的言行，从今天这次班会活动做起吧!

五、主持人：我们是祖国的小雏鹰，文明之花在心中开放，我们是21世纪的主人，我们要做21世纪文明人。让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来，做文明的我。

“做文明的我”主题班会现在结束。

**小学文明礼仪主题班会活动方案2**

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

1、 使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。

2、 培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、 使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

1、 分组排练童谣、三句半等。

2、 搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好!

主持甲：欢迎参加五年级(1)班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长,敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级(1)班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组1、我有一张-----甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组2、我在车上给老奶奶-------让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组3：同学摔倒--我来垃。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来垃。替他拿书包，把他送回家。

小组4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱!下面请欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三.请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

主持乙：我看了三句半后，不得不引用一句广告词：精彩!真精彩!下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义;

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀;

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一起来做一个礼貌拍手歌

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦!让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨,大家好!我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓 ，叫 。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话?

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢!

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔?

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗?并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯!有礼貌，真棒呀!

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说?

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗?

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接持客人呢?

丁：王叔叔您好!您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok!你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱!

(全班齐朗诵)

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作!再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

**小学文明礼仪主题班会活动方案3**

活动目的：

1、通过看录像、表演小品、快(励志主题班会)板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人(本次主题班会确定二名主持人：孙佳怡，杨嘉琪)。

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《咱们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

活动时间：

20\_年3月24日

活动流程：

一、主持人入场(播放歌曲《咱们从小讲礼貌》)

两位小主持人在《咱们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2:

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五(五)班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》(放录像)

(录像结束)主持人2：看完这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹呢?

学生自由发言。

主持人1：我们现在的同学多数是独生子女，没有兄弟姐妹，看了孔融的故事，你觉得应该怎样和小伙伴相处呢?

学生自由发言。

师：

刚才同学们说得真好，有的同学提到要感恩父母，同学们想一想，为什么要感恩父母呢?

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢?和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距?今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。(小组讨论)

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢?请欣赏小品《家里来客了》(学生表演)

主持人1：感谢这二位同学的精彩演出，从刚才的小品中，你又知道了哪些家庭中的文明礼仪呢?

学生自由发言。

(二)校园礼仪

主持人1：在校园这个既庄严又活泼、既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌，懂礼仪，做一个文明少年。那么，同学们的校园礼仪遵守的如何呢，是不是每个同学都会自觉遵守校园礼仪呢?请欣赏小品《课间》

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做?

学生自由发言。

(表演结束)主持人1：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。同样的一件小事，出现两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。我们共同生活在校园这个大家庭中，我们应该和谐相处，互相谦让，学会文明用语，这也是我们从小学做人的一项重要的道德修养。请欣赏快板——《做个文明好孩子》

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是不文明，你应该怎么做呢?(播放录相)

(录相结束)学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢?我们现在来分小组讨论一下。

(讨论结束)小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》(师生共同拍手做)

入校门，衣冠整;情绪昂，步履正。见师长，问您好;尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂;互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃;专心听，细心想。

要发言，先举手;起立答，声洪亮。写作业，贵独立;老师见，心欢喜。

课间时，要活动;文明玩，会放松。遇老师，要让路;与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青;爱校园，护环境。班集体，是个家;同学们，爱护它。

同学间，互关心;善理解，乐助人。要诚实，懂谦让;团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬;集体荣，我才荣。学校里，有规矩;勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间;明纪律，姿态端。入有序，位有方;好风格，要发扬。

升国旗，要庄重;身肃立，情感浓。降国旗，止步行;爱祖国，记心中。

少先队，是先锋;红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬;红火炬，伴我行。

(三)社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢?请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的?你应该怎么做?(播放专题报道)

(报道结束)学生自由发言。

主持人2：大家的发言很激烈，那么，在社会文明礼仪方面还需要注意哪些呢?

学生交流。(在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼;在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物;在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。)

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮!(学生鼓掌)

(四)现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

(剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。)

小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么?

学生交流。

小记者：同学们说得真好，谈吐很能反映一个人的文化教养，作为文化人、文明人，谈吐时一定要区分场合、注意分寸、言辞得体。所以同学们应该从小讲文明，懂礼貌，这是我们中华民族的传统美德。现在，我就现场进行采访一下，看看咱班同学的文明礼仪遵守的怎么样?

(场景一)

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢?

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢?

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

(场景三)你和爸爸妈妈游玩时，如果你走失了，你该怎样向警察叔叔求得帮助呢?

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的!

(场景四)

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢?

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌!

(场景五)你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做?

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

(场景六)当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做?

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子!我想呀，叔叔看到你这样讲文明，一定会主动捡起来的!

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果!(学生掌声欢迎小记者下)

(五)活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。(鼓掌)

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。(欢送小标兵回座位。)亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落!

请同学们一起来宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表;

2、真诚友善，礼貌待人;

3、遵规守纪，勤奋学习;

4、勤奋俭朴，孝敬父母;

5、遵守公德，严于律己。

三、活动结束

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

1、视频：乐山旅游文明礼仪现状

2、视频：推梨的故事

3、视频：二小校园实况

4、歌曲：咱们从小讲礼貌

5、课件：文明礼仪伴我行

style=\"color:#FF0000\">小学文明礼仪主题班会活动方案

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找